

Разговоры о важном и самом главном для дошкольников.

Беседа: «8 февраля – День российской науки»

Дата:	Тема:	Цель:	Формирующиеся ценности	Содержание беседы	Материалы
1 нед февраля	«8 февраля – День российской науки»	Формировать представление детей о науке, ученых; способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности; формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.	Ценностное отношение к знаниям, науке.	Воспитатель: Ребята, отгадайте пожалуйста загадку: <i>Весь наукой увлечённый ставит опыты ...(ученый)</i> - Чем увлечены ученые? (наукой) - Так что же такое наука? (Ответы детей) Воспитатель: наука – это система знаний о природе, обществе и человеке. Благодаря науке, человек способен лучше понимать мир, в котором живет. Может объяснить сложные, порой загадочные явления, происходящие в окружающем нас мире. Наука делает нашу жизнь комфортнее, интереснее и проще. Люди, которые занимаются наукой, называются учеными. Ученый - важная профессия. Он много знает, может многое объяснить, потому что постоянно занимается, много читает, много наблюдает. Ученые работают в лабораториях, проводят исследования, опыты, пишут книги. Воспитатель (<i>читает стихотворение</i>): «Учёный» Ученый изучает мир. Географ — море и Памир. Планеты, звезды — Астроном. И о созвездьях знает он. И математик увлечен, Все теоремы помнит он. Историк знает старину И нашу древнюю страну. Ученым я хотел бы стать И много нового узнать! <i>Автор: Шорыгина Татьяна Андреевна</i> Воспитатель: каждому человеку хочется быть образованным, больше знать, больше уметь. Но путь к знаниям нелегок, он требует упорства, настойчивости. Давайте подумаем, что мы можем сказать об ученых, какие они? (внимательные, терпеливые, трудолюбивые, ответственные, мудрые, образованные).	. Стихотворение Шорыгина Т. «Учёный», презентация «Профессии учёных»

				8 февраля - День российской науки. Этот день дает возможность рассказать об учёных, их изобретениях. Воспитатель: давайте подумаем, чем занимается каждый из названных ученых? (Химики превращают одно вещество в другое, умеют получать новые вещества с новыми свойствами. Физики изучают явления природы - электричество, магнетизм, оптику. Математики изучают числовые отношения, создают новые теории и теоремы. Биологи изучают живую природу - животный и растительный мир нашей планеты. Астрономы - звездное небо, Солнечную систему, космос, и его влияние на человеческую жизнь. Геологи исследуют землю, ищут полезные ископаемые. Географы исследуют неизведанные уголки нашей планеты. Археологи погружены в изучение старины. Словесная игра «Назови учёного» (<i>Воспитатель называет науку, а дети тех, кто ей занимается</i>) Кто занимается вычислениями, изучает цифры – <i>математики</i>; Кто занимается охраной окружающей среды – <i>экологи</i>; Кто занимается изучением веществ, их взаимодействием - <i>химики</i>; Кто изучает электричество, магнетизм, оптику - <i>физики</i>; Кто изучает космос и его влияние на человеческую жизнь - <i>астрономы</i>; Кто исследует землю, ищет полезные ископаемые – <i>геологи</i>; Кто исследует неизведанные уголки нашей планеты – <i>географы</i>; Кто находит и изучает предметы старины – <i>археологи</i>; Воспитатель: ребята вы, отлично справились с заданием. Давайте мы сегодня побудем астрономами (Игра «Собери созвездие» - необходимо соединить цифры в порядке возрастания). Воспитатель: а каким учёным вы бы хотели стать? Что изучать (Ответы)	
--	--	--	--	--	--

Беседа «23 февраля – День защитника Отечества»

Дата:	Тема:	Цель:	Формирующиеся ценности	Содержание беседы	Материалы
3 нед. февраля	23 февраля – День Защитника Отечества	Познакомить детей с историей и традициями праздника День Защитника Отечества. Воспитывать чувство гордости за армию России и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских солдат. Донести до каждого ребенка мысль, что он является гражданином РФ, и в будущем его почетная обязанность защищать Родину, охранять его спокойствие. Рассказать детям об особенностях службы моряков, летчиков, танкистов, пограничников, о том, какими качествами должен обладать солдат - защитник Отечества.	Чувство гордости за российскую армию, обязанность каждого гражданина – защищать свою страну.	Воспитатель читает стихотворение Самуила Маршака: <i>Дуют ветры в феврале, Воют в трубах звонко, И несется по земле Белая поземка. Поднимаясь, мчатся вдаль Самолетов звенья. Это празднует февраль Армии рождение.</i> Воспитатель: что такое армия? Воспитатель: Ребята, приближается праздник День защитников Отечества. Что означает слово «Отечество»? Воспитатель: Отечество – это Родина, земля отцов. Кто такие защитники Отечества? (В нашей стране, как и в других странах есть армия. А в армии служат солдаты, моряки, летчики. пограничники. Их называют защитниками Отечества) Воспитатель: День защитника Отечества отмечается 23 февраля. Долгое время он праздник назывался День Советской Армии и Военно-Морского Флота в честь Красной армии, которая одержала победу над фашистами под Нарвой и Псковом. Эти события происходили 23 февраля 1918 года. Воспитатель: армия может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Воспитатель: и так, первый род войск, с которым мы сегодня познакомимся, это пограничники - Кто из вас знает, кто такие пограничники? (Пограничники - это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда те переходят границу. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идет по следу)	Стихотворение С. Маршака «Дуют ветры в феврале...», Иллюстрации с изображением различных родов войск

				Воспитатель: военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки и подводники. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Еще в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители. Воспитатель: ребята, а зачем же нужна армия в мирное время? (Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов). Воспитатель: что же делают солдаты в армии в мирное время? (Солдаты тренируются, учатся, получают профессию. Они должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными) Воспитатель: а в каких войсках хотели бы вы служить?	
--	--	--	--	--	--

Беседа: «8 Марта – Международный женский день»

Дата:	Тема:	Цель:	Формирующиеся ценности	Содержание беседы	Материалы
1 нед. марта	«8 Марта – Международный женский день»	Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; стремление говорить маме приятные слова, порадовать её своими поступками, открытками, сделанными своими руками	Ценность слова-поздравления, пожелания и благодарения любимым мамам	Воспитатель: ребята, сегодня я вам предлагаю поговорить о своих мамах, бабушках и о празднике 8 марта. Мама — самое нежное, самое понятное слово на земле. Закройте глазки, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза. - Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было? (Вкусным, сладким, нежным) - А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь (Мягким, пушистым.) - А какими красками вы бы его нарисовали? (Жёлтыми, голубыми, розовыми.) - Наверное, вы все сейчас представили своих мам. - Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы? (Спокойно, уютно, тепло.) - А когда мамы нет дома, что вы испытываете? (Печаль, тоску, скуку, грусть.) А что же это за праздник женский праздник 8 Марта? Как он появился? Воспитатель: - Раньше женщины не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством (готовить, стирать, убирать), детьми (воспитывать и заботиться о них), женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось. Однажды 8 Марта женщины устроили акцию протеста, где отстаивали свои права. Они выступали против детского труда, хорошую заработную плату за свою работу, улучшение условий труда, возможности учиться в университетах. Они многого добились. Именно этот день в последствии стал для женщин праздником. В этот день мужчины и мальчики поздравляют всех: дарят цветы, улыбки. Ещё одна традиция российского 8 Марта – выходной в этот день. С тех пор, как этот праздник объявили нерабочим днем, он является законным выходным для всей страны.	Презентация «История праздника 8 Марта»

				Воспитатель: каждой женщине приятно, когда её называют ласково. Давайте поиграем Мама (мамочка, мамуля, матушка). Бабушка (бабуля, бабулечка). Сестра (сестричка, сестрёнка). Воспитатель: а теперь давайте скажем мамам и бабушкам добрые слова? (Мама: милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная и т.п. Аналогично бабушке) Воспитатель: в заключении нашей беседы послушайте стихотворение о маме «Мамин праздник» Наступает мамин праздник, Наступает Женский день. Знаю: любит мама очень Розы, маки и сирень. Только в марте нет сирени, Роз и маков не достать... А ведь можно на листочке Все цветы нарисовать! Приколю картинку эту Я над маминым столом, Утром маму дорожую Обниму и расцелую, И поздравлю с Женским днем! Воспитатель: как мы можем поздравить мам, бабушек, девочек? (нарисовать открытки, слепить вазу с цветами, выучить песню, стих и т.п.)	
--	--	--	--	---	--

Беседа: «22 марта – Всемирный день воды»

Дата:	Тема:	Цель:	Формирующиеся ценности	Содержание беседы	Материалы
3 нед. марта	«22 Марта – Всемирный день воды»	Формировать представления о чрезвычайной важности водных ресурсов для окружающей среды и развития общества, воспитывать стремление беречь воду; развивать диалогическую речь, умение делать простые выводы на основе проведённых опытов.	Ценность воды для всего живого	1. Просмотр презентации, беседа, рассказывание. (На экране слайды с изображением моря, реки, озера и ручья) Воспитатель: что вы видите на экране? (ответы). Как всё это можно назвать одним словом? (Вода). Правильно, вода. Все реки, моря, озёра состоят из воды. Воспитатель: А вот и наша планета. Этот снимок сделан из космоса. Земля – голубая планета. (слайд 2) Почему её так называют? (Потому что на ней много воды). Воспитатель: 22 марта отмечается Всемирный день воды и водных ресурсов. В этот день проводятся различные мероприятия, призывающие всех людей беречь воду и водные ресурсы. Воспитатель: как вы считаете, возможна жизнь на Земле без воды? 2. Воспитатель читает стихотворение Н. <u>Рыжовой</u>: Вы слышали о воде? Говорят, она везде! В луже, в море, в океане И в водопроводном кране. Как сосулька, замерзает. На плите у вас кипит. Паром чайника шипит, Без нее вам не умыться, Не наестся, не напиться! <u>Смею вам я доложить:</u> Без воды нам не прожить! -Ребята, о чем говорить в стихотворении? <i>(ответы)</i> Воспитатель: кому нужна вода? (слайды 3-6) 3. Опытническо-исследовательская деятельность. Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю стать лаборантами и выяснить как очистить воду, как сохранить воду чистой Воспитатель: Жил – был маленький Прудик, а в нем плавали золотые рыбки. Прудику было весело и хорошо. Но однажды подул сильный ветер. <i>(Дети дуют сильно на воду в тазу так, как делает</i>	Мультфильм «Зачем нужно беречь воду?», Презентация «Всемирный день воды», стихотворение Н. Рыжовой «Вы слышали о воде?», материалы для опытнической деятельности (вата, бинт, сложенный несколько раз, стакан с загрязнённой водой, пустой стакан)

				<i>это ветер</i>). Что случилось с водой? В Прудик попали мелкие камешки, песок, листья с деревьев. (Дети бросают в воду камешки и наблюдают, как на воде образуются круги. Затем насыпают в воду песок и ждут некоторое время) Что стало с песком? Осталась ли вода прозрачной? Затем бросают в воду листья. Что происходит с листьями в воде? Стих ветер и Прудик засмеялся. Ему стало хорошо от того, что в нем появились песок, камушки и листочки. Выглянуло солнышко, и Прудик заулыбался еще сильнее. В это время мимо проходили дети. Они смеялись, ели конфеты, а фантики бросали в воду. А потом к пруду подошел какой-то человек и вылил в него грязное масло и бросил бутылку с грязной водой. <i>(Дети бросают в таз фантики и выливают в него окрашенную воду и масло.)</i> -Видны ли теперь фантики в пруду? Прудку сделалось плохо от грязи. вода в нем стала мутной, и он загрустил. -Так что же нужно делать, чтобы Прудку было хорошо. Как правильно вести себя на природе у воды, чтобы ее не загрязнять? <i>(Ответы детей)</i> Опыт «Как очистить воду?» Воспитатель: проснувшись утром, мы умываемся и чистим зубы. Значит, нам нужна чистая вода. Без воды не сварить обед, не постираешь белье, не наведешь порядок в доме. Без воды не убережешь городские улицы, не вымоешь машины. А сколько воды требуют заводы и фабрики, выпускающие нужную продукцию людям! <u>Вы можете сказать:</u> <i>«На Земле много воды. Ее хватит всем!»</i> Это так, но ведь и людям, и животным, и растениям нужна чистая, пресная вода. А её не так много. И какой вывод мы сделаем? (Воду нужно беречь). 4. Просмотр мультфильма «Зачем нужно беречь воду?» (для закрепления и обобщения знаний)	
--	--	--	--	--	--

Беседа: «1 апреля – Международный день птиц. 7 апреля – хантыйский праздник Вороний день»

Дата:	Тема:	Цель:	Формирующиеся ценности	Содержание беседы	Материалы
1 неделя апреля	«1 апреля – Международный день птиц. 7 апреля – хантыйский праздник Вороний день»	Воспитывать бережное отношение к птицам, стремление охранять птиц. Вызвать желание изготовить скворечники. Приобщать к народной культуре хантов через знакомство с праздником – Вороний день	Бережное отношение к птицам, интерес к народным праздникам хантов.	Воспитатель: ребята, в апреле есть замечательный праздник – День Птиц. А вы знаете, какие птицы прилетают к нам весной? (Гуси, утки, лебеди, грачи, журавли) Воспитатель: чем похожи все птицы? (тело покрыто перьями, несут яйца, выводят птенцов, имеют клюв, крылья.) Воспитатель: чем отличаются птицы? (Окраской, размеров, местом обитания, голосом) Воспитатель: птицы – наши друзья. Их нельзя обижать. Они приносят пользу. Какую? (Радуют своим пением, красотой, уничтожают вредных насекомых, разносят семена растений) Воспитатель: раньше на Руси, чтобы птицы прилетали, дети становились в хоровод и вместе звали птиц закличкой: <i>Ух вы пташечки, щибетушечки, Прилетайте к нам. Весну ясную, весну красную Приведите к нам!</i> (Дети в хороводе повторяют закличку) Воспитатель: чем мы можем помочь птицам весной? (Сделать кормушки, скворечники, развесить вату, мох на веточки). Воспитатель: ребята, а вы знаете, какой праздник в апреле празднуют ханты? Воспитатель: они празднуют Новый год. Для хантов начало года – это весна, время, когда природа пробуждается от криков первой птицы – вороны. У коренных народов Севера ворона считается птицей, несущей на хвосте весну и жизнь. Ворона – первая птица, которая прилетает на Север. Она начинает вить гнезда и громко каркать, зовя весну и пробуждая природу. О воронах складывались легенды. Рассказывание воспитателем легенды: <i>давным-давно, как гласит хантыйская легенда, пришла зима с трескучими морозами, солнце скрылось за облаками, нескончаемые снегопады и метели довели людей до отчаяния: темно, холодно, голодно. Запасы продуктов закончились, мороз стал ещё крепче и люди, звери, деревья</i>	Презентация «Хантыйский праздник – Вороний день», цветные ленточки для украшения берёзки.

			застыли, замёрзли. <i>Казалось, что всё живое превратилось в ледяные фигурки. И вот однажды в эти суровые снежные края, то ли по ошибке, то ли из любопытства залетела ворона. Летит она час, два, а кругом тишина. Ни звука, ни шороха не слышно. Мёртвая тишина. Испугалась ворона и от отчаяния громко закричала: «Карrrrrr!». Её крик был таким пронзительным и громким, что сосульки на деревьях разлетелись, люди проснулись, звери зашевелились, и даже солнце выглянуло и засияло так ярко, что появились ручейки, проталины, и на земле всё ожило. Вот с тех самых пор у народа ханты появился праздник почитания вороны, священной птицы, которая своим криком разбудила матушку природу и спасла всё живое.</i> Воспитатель: в благодарность за своё спасение люди с наступлением тепла устраивают в честь неё праздник, поют песни, приносят жертву и дарят подарки. Подарки детям – обязательный атрибут праздника. Поэтому к седьмому апреля ребятишкам шьют наряды, готовят сладости и игрушки. Утром хозяйки чума будят сыновей и дочерей с песнями и прибаутками: «Вставай, моё солнышко ненаглядное! Кто рано встаёт, тот везде успеет. Поспеши, радость моя, ворона прилетела, подарки, наверное, принесла, ведь ты у меня в этом году был послушным, примерным ребёнком. Выгляни на улицу, посмотри, нет ли там и для тебя чего-нибудь». А на улице, что за чудо, на ветках деревьев висят узелки. У каждого рода своя песня к этому празднику, но все они прославляют ворону «Мать ворона прилетела, связку сушек принесла. Выходите, дети, поскорее, разбирайте угощенье!». Вот так с детского радостного смеха начинается этот день, а для родителей нет ничего лучше, чем счастливое лицо ребёнка. По традиции в Вороний день ханты и манси на священных местах готовят пищу на костре, молятся духам, кланяются березе. На деревья повязывали разноцветные лоскутки, бублики, которые символизировали солнце. Давайте и мы загадаем желания и во время прогулки украсим нашу березку яркими ленточками.	
--	--	--	---	--

Беседа «22 апреля – Международный день Земли»

Дата:	Тема:	Цель:	Формирующиеся ценности	Содержание беседы	Материалы
3 нед. апреля	«22 апреля – Международный день Земли»	Расширение представления о том, что Земля – общий дом для всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание: рассказать детям о влиянии человека на Землю. Познакомить детей с праздником День Земли	Формирование бережного отношения ко всему живому на планете, защита от экологической опасности	Воспитатель: у каждого человека есть свой дом. И у каждого животного, птицы, насекомого, цветка и дерева есть свой дом. А как можно назвать наш общий дом? (Дети: наш общий дом – это планета Земля) И сегодня 22 апреля отмечают Международный день Земли. Воспитатель (читает стихотворение) <i>Наша Земля – голубая планета, Воздухом свежим и солнцем одета. Нет, вы поверьте, Земли голубей От синевы рек, озёр и морей. Горы, равнины, леса и поля – Всё это наша планета Земля. Ветры поют, с облаками играя, Ливни шумят. И от края до края Вы не найдёте чудесней на свете Нашей прекрасной и доброй планеты!</i> Воспитатель: большинство из нас старается сделать уютным и красивым свою квартиру, дом. Но почему-то, переступив порог своей квартиры, мы забываем о том, что за этим порогом – тоже наш дом. Космонавты говорят, что из космоса Земля голубая. И от каждого из нас зависит, чтобы из иллюминаторов космических кораблей мы продолжали видеть голубые озера, а не грязные лужи, земные леса и прекрасные луга, а не горы мусора и голую потрескавшуюся землю. Очень важно бережно относиться к нашему общему дому – Земле и всем, кто на ней живет. <i>Практическая деятельность «Сортировка мусора» («Енотик»)</i> Воспитатель: А от человека зависит красота природы? (Зависит, потому что люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т. д.)	«Енотик» (набор № 3-ЕН), комплект 2 «Экология» (23) Экологический мультфильм для детей "Мальчик и Земля" - YouTube

				Воспитатель: А всегда ли человек помогает природе? Может ли он губить природу? Как? (Человек загрязняет реки, рубит леса, отлавливает животных, птиц, рыбу, загрязняет воздух и т. д.) <i>Работа с карточками «Воздействие человека на окружающую среду» («Енотик»)</i> Воспитатель: давайте поиграем в игру под названием «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то вы говорите "нет"! <i>Если я приду в лесок</i> <i>И сорву ромашку? (нет)</i> <i>Если съем я пирожок</i> <i>И выброшу бумажку? (нет)</i> <i>Если хлебушка кусок</i> <i>На пеньке оставлю? (да)</i> <i>Если ветку подвяжу,</i> <i>Кольшик подставлю? (да)</i> <i>Если разведу костер,</i> <i>А тушить не буду? (нет)</i> <i>Если сильно насорю</i> <i>И убрать забуду. (нет)</i> <i>Если мусор уберу,</i> <i>Банку закапаю? (да)</i> <i>Я люблю свою природу,</i> <i>Я ей помогаю! (да)</i> Воспитатель: люди могут приумножить природу, а могут погубить оставшееся. <i>Просмотр экологического мультфильма «Мальчик и Земля»</i> Воспитатель: Мы должны научиться беречь животных, растения, озера, реки и леса- все, что нас окружает. ***В течение дня можно нарисовать плакат «Защити Землю».	
--	--	--	--	---	--

Беседа «15 мая – Международный день семьи»

Дата:	Тема:	Цель:	Формирующиеся ценности	Содержание беседы	Материалы
2 нед. мая	«15 мая – Международный день семьи»	Воспитывать у обучающихся уважение к семейным ценностям и традициям, способствовать пониманию необходимости выстраивать взаимоотношения в семье на основе любви, взаимоуважения и взаимопомощи друг другу.	Ценность традиционной семьи. Поддержание родственных связей. Забота, любовь, уважение друг к другу	Воспитатель: Рассмотрите картины художников. Кто на них изображён? Как, одним словом, можно назвать всех людей за столом? Почему? Объясните. (Ответы детей: семья) Воспитатель: А что вы можете рассказать об этих семьях? Чем они похожи? Сколько поколений семьи встретилось за столом? Может ли современный художник написать похожую картину? (Ответы детей) Воспитатель: Семья — это начало и продолжение любого человека, и от каждого члена семьи зависит то, насколько радостно и уютно в семье. А как вы думаете, почему говорят: «Дерево держится корнями, а человек – семьёй»? (Ответы детей). Воспитатель: Расскажите о своих близких и родных. (Ответы детей). Воспитатель: Спасибо, что поделились своими историями. Все семьи очень разные, большие и маленькие, но очень важно, чтобы в каждой семье были любовь и взаимопонимание. Посмотрим видео Демонстрация видео (дикторский текст). <i>Наши родители, братья, сёстры, бабушки и дедушки – это наша семья. И мы с гордостью говорим о них, об их профессиях и достижениях. Они – самое главное и важное, что у нас есть. Семья – это самые родные, близкие и любимые люди, с которыми мы живём вместе, под одной крышей, в одном доме. Или если живём далеко друг от друга, то всегда поддерживаем связь. И связь эта неразрывна. Доверие, взаимопонимание, любовь и забота друг о друге – вот что важно в семье. Если всё это есть, то всегда, что бы ни случилось, мы можем надеяться на поддержку и понимание родных. Семья – это опора для каждого из нас. Поэтому так важно беречь и сохранять её историю, помнить и соблюдать семейные традиции. Это и домашние праздники, и совместные путешествия, и отдых, и, конечно, составление семейной летописи. Семейная летопись – это книга, в которой можно составить свою 5 родословную, ге-</i>	Презентация Разговоры о важном - Традиционные семейные ценности (edsou.ru)

				<i>неалогическое древо своей семьи, то есть по крупицам восстановить историю своего рода. Создавайте свои родословные. И ни одна история, ни одна частица памяти не останется забытой и утерянной. Именно так – через семейное древо – складывается уникальная история каждой семьи, которая передаётся в роду из поколения в поколение.</i> Воспитатель: О каких семейных традициях говорилось в видео? А какие традиции есть в ваших семьях? Расскажите. (Ответы детей). Воспитатель: Семья – это самое важное, что есть у каждого из нас. Она держится на взаимопонимании и доверии, любви и заботе друг о друге. Почему важно знать своих родственников, ведь иногда – это люди, которых вы никогда не видели? (Ответы детей). Воспитатель: Что бы ни случилось, мы всегда можем рассчитывать на понимание и поддержку родных, поэтому важно знать и беречь историю своей семьи. Семейное древо – это история семьи, связь поколений. (Давайте выполним задание и составим семейное древо семьи – на дом) Воспитатель: ребята, о семье есть много пословиц и вот одна из них: «Сердце матери лучше солнца согреет». Почему так говорят? Объясните. (Ответы детей). Воспитатель: издавна считалось, что женщина в семье – это хранительница семейного очага, основа семьи. Как вы думаете, почему? Какие дела есть у наших мам? (Ответы детей). Воспитатель: Да, у женщины много забот по дому, создание в семье тёплой, уютной обстановки. Не зря говорят: «мамины руки не знают скуки». И нам важно поддерживать и помогать нашим любимым и дорогим мамам, бабушкам. А как мы им можем помочь? Расскажите. (Ответы детей). Прослушивание песни о маме. Фрагмент песни «Мама – первое слово» из кинофильма «Мама» Воспитатель: сегодня мы говорили о семье, вы делились своими историями, и чем больше у вас будет таких совместных воспоминаний и каких-то общих дел: приготовления семейных блюд, игр, встреч с родными, тем сильнее будет чувство любви и привязанности друг к другу. Пусть вас всегда согревает родительское тепло.	
--	--	--	--	---	--

Беседа «24 мая – День славянской письменности и культуры»

Дата:	Тема:	Цель:	Формирующиеся ценности	Содержание беседы	Материалы
3 нед. мая	«24 мая – день славянской письменности и культуры»	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям. Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук.	Ценность праздника просвещения, письменности, книжности, родного слова, высокой культуры	<u>Воспитатель:</u> (Показывает детям Азбуку.) - Что это? (книга, Азбука, учебник) - Для чего она нужна? (дети учат по ней буквы, учатся читать) - Все буквы вместе как называются (алфавит) <i>Алфавит – наш лучший друг, знают все на свете!</i> <i>Букв есть множество вокруг, учат их все дети.</i> <i>Книжки чтобы прочитать, азбуку должны все знать!</i> - зачем нам нужны буквы? (мы можем общаться друг с другом на расстоянии- написать письмо, узнать новое из книг и журналов) -А как появились буквы? Сейчас я расскажу о том, как появилась письменность. - Давно древние люди передавали друг другу информацию, рисуя животных, сцен охоты на скалах и камнях. Это были первые шаги человека к созданию письменности. (Слайд) Позже люди стали заменять рисунки символами. Что бы информация сохранилась дольше, первобытные люди выбивали выбивать силуэты животных и символы на скалах острым камнем. (Слайд) -Легко ли написать сообщение и доставить его по назначению? (нет, он тяжелый, выбивать рисунок трудно и долго) Правильно, поэтому люди стали писать на том материале, который легче найти или изготовить. Люди стали писать заострёнными палочками – их называли писало. Вместо бумаги использовали восковые дощечки и кору берёз – бересту. (Слайд) Шло время. На смену им пришла гусиные перья и бумага (Слайд) Послушайте историю появления азбуки. <i>Просмотр мультфильма «Что сделали Кирилл и Мефодий»</i> Воспитатель (обобщает сведения из мультфильма): Давным- давно наши предки обрабатывали землю, вели хозяйство, строили дома, ткали холсты, вышивали, а книг читать и письма писать не умели. В те времена жили два брата проповедника. Кирилл и Мефодий. Младший брат Кирилл решил написать книги,	Презентация «Как появилась письменность» Мультфильм "Что сделали Кирилл и Мефодий"

				понятные славянам, но для этого нужно было придумать славянские буквы. Это и сделали братья. В их азбуке было 44 буквы. <i>(слайд)</i> В честь просветителей Кирилла и Мефодия был учреждён праздник – День славянской письменности и культуры. Каждый год, 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют святых Кирилла и Мефодия. <i>(слайд)</i> Первыми славянскими азбуками стали Глаголица и Кириллица. Название азбуки «<i>Глаголица</i>» происходит от слова ГЛАГОЛ, что обозначает «<i>речь</i>». А «<i>Кириллица</i>» названа в честь её создателя Кирилла. Позже эта азбука стала основой для русского алфавита <i>(слайды)</i> Каждая буква в старорусском <u>алфавите</u> имеет свое имя: аз, буки, веде, земля. Названия букв напоминали людям о таких словах, <u>как</u>: «<i>добро</i>», «<i>живете</i>», «<i>земля</i>», «<i>люди</i>», «<i>покой</i>» Славянские буквы гораздо сложнее и труднее русских, для их запоминания нужно было больше времени и усилий, чем для запоминания русских. Шло время и из алфавита трудные буквы исключили, другие заменили. И наш алфавит теперь выглядит так <i>(слайд)</i> А буквы мы учим теперь вот по такому букварю <i>(слайд)</i> Воспитатель: мы бесконечно благодарны святым Кириллу и Мефодию за то, что они создали славянскую азбуку. Сейчас мы даже не можем себе представить, как бы мы обходились без книг. Из книг мы познаём много нового и интересного, книга нас многому учит. Перед тем как книга приходит в наш дом, многие люди вкладывают свой труд для создания этой книги. Рефлексия: что интересного и нового вы узнали из сегодняшней беседы?	
--	--	--	--	---	--