

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №77 «БУСИНКА»
г. Сургут**

ПРОТОКОЛ

заседание методического объединения воспитателей

№ 1

2.12.2024 года

Председательствующий: Вислогузова Е.В.

Секретарь: Баканова О.В.

Присутствовали: 24 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ознакомление с результатами анкетирования воспитателей ДОУ «Профессиональные затруднения и запросы педагога». Представление основных направлений развития учреждения на 2024 – 25 учебный год.
2. Ознакомление и утверждение плана работы методического объединения воспитателей на 2024 -2025 учебный год, назначение ответственных за организацию мероприятий.

1. Слушали:

Вислогузову Е.В. (воспитатель) – познакомила с результатами анкетирования воспитателей «Определение профессиональных затруднений и запросов педагога (2024 – 2025 учебный год)». Озвучила основные направления деятельности развития учреждения на 2024 -25 учебный год.

Постановили: оказывать методическую поддержку воспитателям, испытывающим затруднения в профессиональной деятельности, привлекать к участию в мероприятиях МО педагогов, желающих поделиться практическим опытом, знаниями, планировать работу МО в соответствии с запросами педагогов.

2. Слушали:

Вислогузову Е.В. (воспитатель) – представила план работы методического объединения воспитателей в МБДОУ в 2024 – 25 учебном году. В процессе обсуждения плана были определены основные ответственные за реализацию плана.

Постановили: утвердить план работы методического объединения воспитателей МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год, утвердить распределение мероприятий между членами МО на 2024 -25 учебный год.

Председательствующий: _____ Вислогузова Е.В.

Секретарь: _____ Баканова О.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №77 «БУСИНКА»
г. Сургут

ПРОТОКОЛ

заседание методического объединения воспитателей

№ 2

11.12.2024 года

Председательствующий: Вислогузова Е.В.

Секретарь: Баканова О.В.

Присутствовали: 20 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Презентация «Культура речи педагога»
2. Тренинг «Секреты эффективного общения»

1. Слушали:

Вислогузова Е.В. (воспитатель) – раскрыла теоретические аспекты вопроса «Культура речи педагога», как одного из важнейших качеств, которое предполагает умение правильно, выразительно и точно излагать собственные мысли.

Постановили: педагоги совершенствуют свою речевую компетентность, так как потенциал речевой среды в детском саду целиком зависит от качества речи воспитателя. Педагоги ДООУ развивают в себе совершенное владение теми речевыми навыками, которые потом передадут детям.

2. Слушали:

Нуйкина Е.П. и Гаврилина М.М. (педагоги - психологи) – провели практический тренинг «Секреты эффективного общения», в ходе которого, выполняя различные упражнения, педагоги учились выстраивать конструктивные взаимоотношения с родителями воспитанников, уважать друг друга, понимать чувства других людей.

Постановили: педагоги в своей деятельности применяют полученные приёмы эффективного выхода из конфликтных ситуаций, приёмы бесконфликтного общения. В случае возникновения проблемных ситуаций в процессе своей деятельности обращаются за помощью к педагогам-психологам, заместителям заведующего по УВР.

Председательствующий: _____ Вислогузова Е.В.

Секретарь: _____ Баканова О.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №77 «БУСИНКА»
г. Сургут**

ПРОТОКОЛ

заседание методического объединения воспитателей

№ 3 - 4

5.02.2025 года

12.02.2025 года

Председательствующий: Вислогузова Е.В.

Секретарь:

Присутствовали: 30 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Задачи ФОП ДО по подготовке к обучению грамоте. Содержание деятельности воспитателя (Вислогузова Е.В., воспитатель)
2. Формирование навыков разделения слов на слоги и составление слов из слогов (Скороходова Е.А., воспитатель)
3. Формирование навыков разделения предложений на отдельные слова и составления из слов предложений (Патлатая В.В., воспитатель)
4. Как правильно проводить звуковой анализ слова с дошкольниками (Тверетина О.П., учитель - логопед)
5. Особенности знакомства с буквами и овладение механизмом чтения (Кудряшова А.А., учитель - логопед)

1. Слушали:

Вислогузова Е.В. (воспитатель) напомнила присутствующим задачи ФОП ДО и содержание деятельности воспитателя по подготовке дошкольников к обучению грамоте.

Постановили: педагоги в своей работе решают задачи, прописанные в ФОП ДО.

2 Слушали:

Скороходова Е.А. (воспитатель) рассказала присутствующим о методах и приёмах разделения слов на слоги, познакомила с алгоритмом обучения дошкольников делению слов на слоги. Для закрепления теоретической части Елена Анатольевна поиграла с присутствующими в игры «Телеграф», «Сколько слогов – столько шагов», «Добавь слог», «Отгадай, кого я называю», «Распутай слова», «Слоговой поезд».

Постановили: в своей работе педагоги используют методы и приёмы разделения слов на слоги, полученные в ходе мастер – класса.

3. Слушали:

Патлатая В.В. (воспитатель) познакомила присутствующих с основными направлениями работы воспитателя по формированию у дошкольников навыков разделения предложения на отдельные слова и составления из слов предложений. Педагоги на практических примерах и упражнениях отрабатывали методику работы с дошкольниками над предложением. Также Виктория Владимировна поделилась с присутствующими схемами фразового конструктора, помогающего дошкольникам без труда составлять предложения.

Постановили: в своей работе педагоги используют методы и приёмы, полученные в ходе мастер – класса по данному вопросу.

4. Слушали:

Тверетина О.П. (учитель – логопед) в своём выступлении напомнила присутствующим, какие бывают звуки. Посредством игр «Поймай звук», «Паровозик», «Звенит – не звенит» педагоги отрабатывали приём обучения дошкольников дифференциации звуков. Далее, выполняя практические упражнения педагоги, отрабатывали методы и приёмы формирования у дошкольников умения выделять первый и последний звуки в словах, определять позицию звука в слове и проводить звуковой анализ слов.

Постановили: в своей работе педагоги используют методы и приёмы, полученные в ходе мастер – класса по данному вопросу.

5. Слушали:

Кудряшова Анна Алексеевна (учитель – логопед) в своём выступлении раскрыла механизм звукового аналитико – синтетического метода, лежащего в основе обучения детей чтению; на примерах из личного опыта рассказала, как происходит на занятиях знакомство детей с буквой. Далее Анна Алексеевна продемонстрировала педагогам буквари различных авторов и рассказала, как они предлагают обучать детей чтению слогов.

Постановили: заместители руководителя по УВР ещё раз проанализируют программы Нищевой, Варенцовой и других авторов по подготовке дошкольников к обучению грамоте с целью выбора той программы, которая в большей мере соответствует задачам ФОП ДО по данному направлению.

Председательствующий: _____ Вислогузова Е.В.
Секретарь: _____ Толмачёва О.П.