

План профессионального саморазвития и самообразования на 2024 – 2025 гг.

Ф.И.О.	Вислогузова Елена Валентиновна
Должность	Воспитатель
Образование	Ростовский государственный педагогический университет, квалификация -учитель истории, специальность - история Сургутский государственный педагогический университет, специальность – дошкольное образование (диплом о профессиональной переподготовке)
Квалификация	Высшая квалификационная категория, пр.№ 651 от 18.04. 2022 г.
Курсы повышения квалификации	- «Технологии и практики обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования», БУ ВО «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта, 2024 г., 72 ч. - «Развитие профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в контексте концепции дополнительного образования детей и профессионального стандарта», ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 ч.,
Тема самообразования	«Художественно-эстетическое развитие детей младшего возраста по средством реализации арт-методик «Яркие следы» и «Водный мир: лепим, играем растём».
Цель:	Развитие художественно – творческих способностей, мышления, воображения, координации движений у ребёнка младшего возраста.
Задачи:	1. Изучить арт – методики «Яркие следы» Е.А. Лактионовой и «Водный мир: лепим, играем, растём» И.А. Лаврентьевой. 2. Отобрать и внедрить в образовательную деятельность разнообразные методы, приёмы, техники реализации арт-методик 3. Разработать план, конспекты совместной деятельности, консультации для родителей 4. Привлечь воспитанников и родителей к участию в выставках, мастер-классах, родительских минутках по реализации данных арт-методик. 5. Создать предметно-пространственную среду в группе, направленную на реализацию данных арт-методик.

Этапы реализации

Этапы	Задачи	Сроки
Организационный	Аргументация актуальности, формулирование целей и задач работы; определение форм работы с объектами и субъектами образовательного процесса; начало оформления папки по самообразованию.	Август-сентябрь 2024 г.
Освоение теории и практическая реализация	Изучение педагогических проектов по выбранной теме, разработанных педагогами ДОУ, методических рекомендаций авторов арт-методик «Яркие следы» и «Водный мир: лепим, играем, растём», систематизация полученных данных, организация предметно – развивающей среды по выбранной теме, составление плана и реализация практического внедрения теории, то есть конспектов совместной деятельности, форм работы с семьями воспитанников, участие в выставках, мастер-классах, курсы повышения квалификации	Сентябрь 2024-апрель 2025 гг.

Презентация итогов проделанной работы	Участие в конкурсах, публикации на сайтах педагогических сообществ, выступление на родительском собрании, видео отчёты о реализации арт-методик	Январь – май 2025 г.
Самоанализ	Выводы по реализации плана самообразования. Определение перспектив дальнейшей деятельности по саморазвитию.	Май 2024 г.

Актуальность выбранной темы самообразования

Актуальность обусловлена сближением содержания темы самообразования с образовательными потребностями и запросам воспитанников и их родителей. Формирование и развитие творческой личности, внутреннего мира ребёнка в условиях глобальной информатизации становится насущной необходимостью и для системы образования, и для всего общества.

Ни для кого не секрет, что любимыми занятиями большинства малышей являются рисование и лепка. Изобразительная деятельность сочетает в себе способность обогащать познавательный опыт ребёнка, снижать психоэмоциональное напряжение. Рисование приносит много радости дошкольникам; копируя окружающий мир, они изучают его. Кроме того, с точки зрения логопедии, рисование и лепка не только развивают у детей мелкую моторику и формируют пространственные представления, они позволяют решать специальные задачи по развитию речи детей. В раннем и младшем дошкольном возрасте возникает необходимость в новых подходах к обучению детей рисованию, лепке, аппликации, так как малыши недостаточно хорошо могут овладеть классическими техниками изобразительной деятельности. Поэтому, специалисты советуют обратить внимание на нетрадиционные техники и приёмы, которые позволяют малышу раскрыть свой творческий потенциал. Главный смысл выбранной темы самообразования - развитие творческих способностей и речи ребёнка.

План реализации темы по самообразованию

«Художественно-эстетическое развитие детей младшего возраста по средствам реализации арт-методик «Яркие следы» и «Водный мир: лепим, играем растём»»

Раздел	Форма и содержание мероприятий	Сроки	Отчёт о выполнении
Самообразование	Изучение методической литературы, интернет-источников, педагогических проектов, разработанных педагогами ДОУ	В течение года	
	Реализация арт-методик «Яркие следы» и «Водный мир: лепим, играем, растём»	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	
Самореализация	Вебинар «Современные методы эффективного обучения»	Октябрь 2024 г.	Сертификат участника
	Вебинар «Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми»	Февраль 2025 г.	Сертификат участника
	Семинар «Игровая деятельность в свете требований ФГОС ДО»	Февраль 2025 г.	Сертификат участника
	Участие в конкурсах	В течение года	
Педагоги	Консультации «Значение лепки для развития ребёнка младшего дошкольного возраста Буклет «Нетрадиционные техники рисования»	В течение года	

Воспитанники	Выставка творческих работ «Осенние деревья»	Сентябрь 2024 г.	Новостной раздел сайта ДОУ
	Выставка коллективных творческих работ «Зимняя сказка»	Декабрь 2024 г.	ссылка на новостной раздел сайта ДОУ
	Выставка творческих работ «Яркие шедевры»	Январь 2025 г.	Новостной раздел сайта ДОУ
	Участие в конкурсах	Январь – май 2025 г.	
	Совместная деятельность	В течение года	
Родители	Создание газеты «Сказочная Россия»	Ноябрь 2025 г.	ссылка "Как мы праздник отметили"
	Мастер-класс «Яркие следы»	Ноябрь 2024 г.	Фотоотчёт, памятка «Нетрадиционные техники рисования»
	Родительская минутка «Раз ладошка, 2 ладошка»	Январь 2025 г.	
	Консультации «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования»	Февраль 2025 г.	
	Мастер – класс «Водный мир: лепим, играем, растём»	Март 2025 г.	
	Родительская минутка «Водный мир: осьминожки»	Апрель 2025 г.	
	Родительское собрание «Чему мы научились»	Май 2025 г.	