

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 «Бусинка», г. Сургут

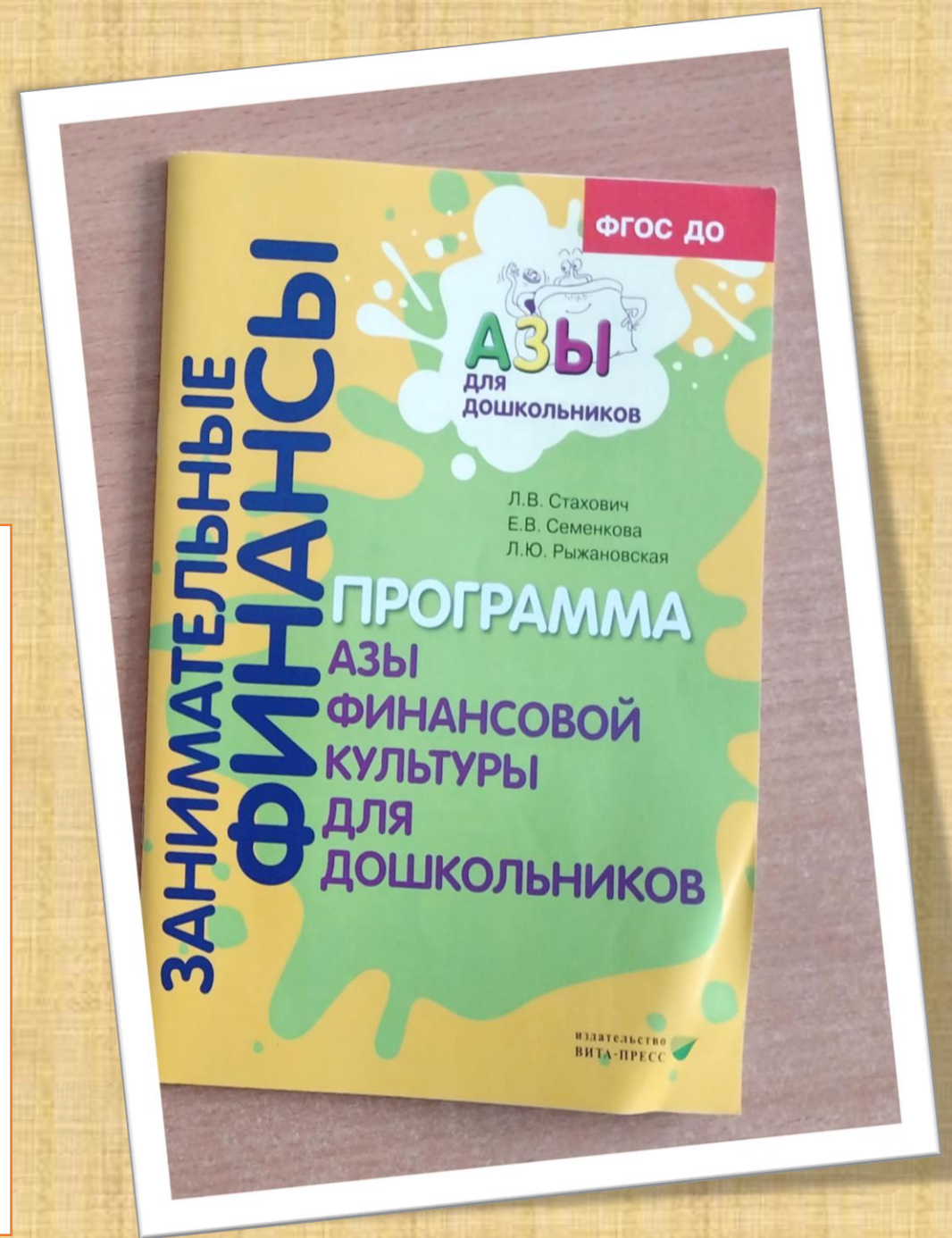
Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ на примере организации РППС по программе «Азы финансовой культуры для дошкольников»

Подготовила: Вислогузова Е.В.,
воспитатель

Цель программы «Азы финансовой культуры дошкольников» (далее по тексту - Программа):

Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов

«ФОП ДО не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за Организацией право самостоятельного проектирования РППС. В соответствии со ФГОС ДО возможны разные варианты создания РППС при условии учета целей и принципов Программы, возрастной и гендерной специфики для реализации образовательной программы». (Из ФОП ДО)

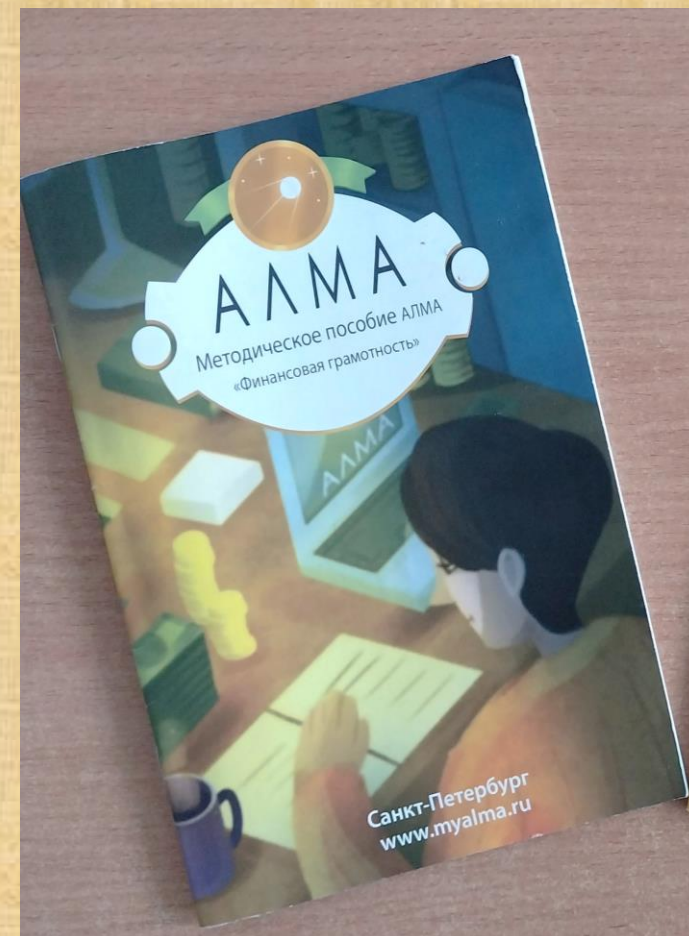


Содержание РППС по Программе

Учебное пособие «Алма»

В соответствии с
ФГОС ДО РППС
должна быть

- 1) содержательно-насыщенной;
- 2) трансформируемой;
- 3) полифункциональной;
- 4) доступной;
- 5) безопасной.



ЭСО («Алма») по ПРОГРАММЕ

ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

для детей 5-7 лет - 5-7 минут

При использовании ЭСО во время занятия должна проводиться гимнастика для глаз

Организация рабочих мест пользователей ЭСО должна обеспечить зрительную дистанцию не менее 50 см

В Организации должны быть созданы условия для информатизации образовательного процесса.



СанПиН СП-2.4.3648-20 требования к интерактивному оборудованию

ИГРА «ЧТО и КОГДА лучше продавать?»



ИГРА «МАГАЗИН ИГРУШЕК» - необходимо купить игрушку, которую можно купить за одну монетку



1 рубль



3 рубля



10 рублей



5 рублей



8 рублей



2 рубля

Интерактивные игры, созданные воспитателями группы

ИГРА «ПОКУПАЕМ СО СДАЧЕЙ» - сколько сдачи получают ЭКОНОМИКИ?



12 рублей



15 рублей



8 рублей



5 рублей



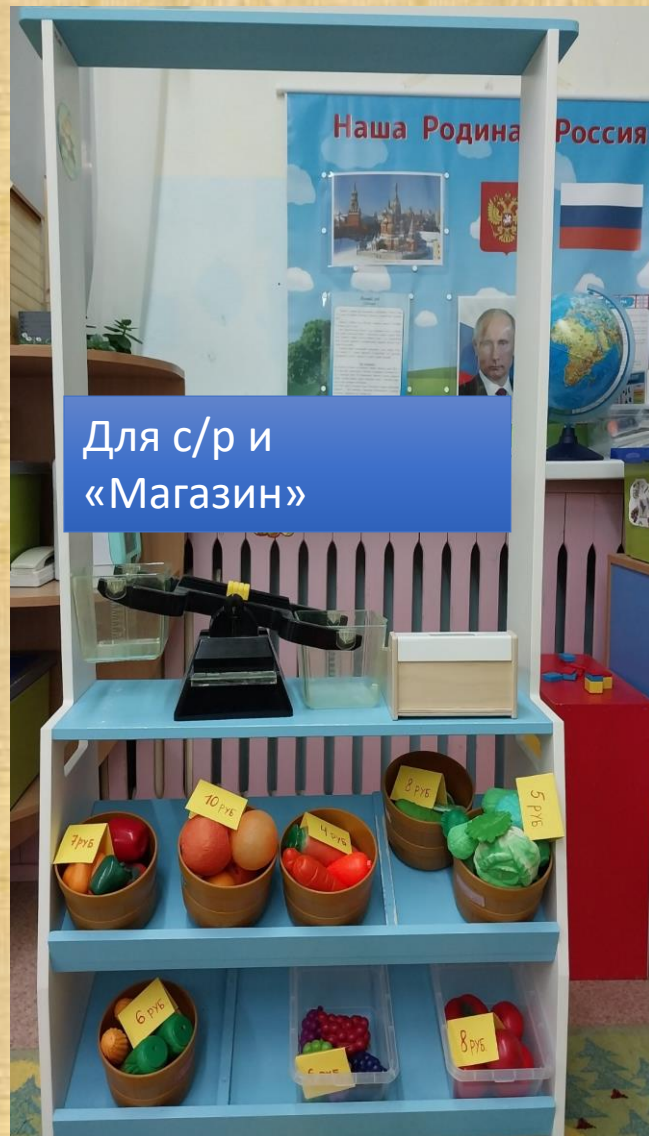
Сюжетно – ролевые игры по разделу «Ознакомление с трудом взрослых» по Программе

«Предметно-пространственное и информационное окружение должно учитывать потребности и игровые интересы современного дошкольника, ориентированно на реализацию программных задач и возможности развернуть сюжет как для нескольких детей, так и для всей группы» (Из программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»)



Костюмы для С/Р И

Атрибуты для С/Р И по
ознакомлению с трудом
взрослых



Для с/р и
«Магазин»



Для с/р и «Больница», «Ветеринарная
клиника»



Для с/р и «Почта



Для с/р и «Семья», «Кафе»,
«Повара» и т.п.



С/Р И «Повара»

С/Р И по ознакомлению
с трудом взрослых



С/Р И «Самолёт»



С/Р И «Пожарные»



С/Р И «Ветеринарная клиника»



С/Р И «Водители»



С/Р И «Магазин»



С/Р И «Аптека»



С/Р И «Автобус»



С/Р И «Парикмахерская»



С/Р И
«Кондитерская
фабрика»



Для занятия театрализованной деятельностью по Программе необходимо наличие зала, ширмы, масок и т.п. (Из программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»)

Спектакль
Зубастика»

«Желания

волчонка



Сказки как средство формирования финансовой грамотности

Сказки являются эффективным средством формирования финансовой грамотности у старших дошкольников. И в народных, и в авторских сказках экономическое содержание развёртывается перед детьми в виде проблемных ситуаций, решение которых развивает логику, самостоятельность и нестандартность мышления, коммуникативно-познавательные навыки. На примерах главных героев сказок дети узнают, зачем нужны деньги, как их можно заработать и потратить, чем бумажная банкнота отличается от монеты. Через общение со сказкой у детей воспитывается бережное отношение к деньгам, уважение к своему и чужому труду и коммуникативные навыки.



Изготовление детьми пособий,
атрибутов для д/и и с/р и по
программе. Организация выставок

«РППС Организации должна
обеспечивать возможность
реализации разных видов
индивидуальной и коллективной
деятельности: игровой,
коммуникативной, познавательно-
исследовательской, двигательной,
продуктивной и пр. в соответствии
с потребностями каждого
возрастного этапа детей, охраны и
укрепления их здоровья,
возможностями учета особенностей и
коррекции недостатков их развития.
(Из ФОП ДО)



Выставка рисунков «Кем я хочу быть»



Изготовление атрибутов для игр «Кафе» и «Пицеррия»



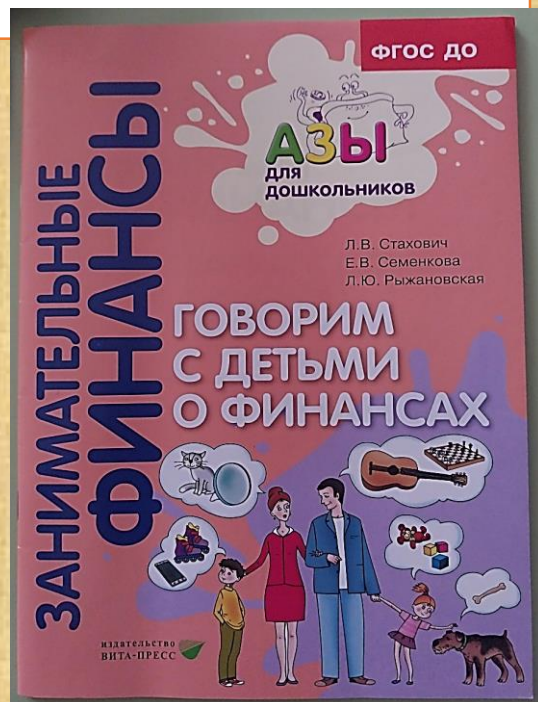


Атрибуты для игры «Ветеринарная клиника»



Совместная деятельность с родителями «Вторая жизнь вещей» (формирование бережливости, рациональности)

«Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность целесообразно использовать специально разработанные дидактические материалы для занятий с детьми в семье, консультации. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями построения взаимодействия с ребёнком» (Из ФОП ДО)



Консультации для родителей по экономическому воспитанию дошкольников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 77 «Бусинка»

Консультация «Все работы хороши или знакомство детей с профессиями»



Подготовила:
воспитатель
Вислогузова Е.В.

г. Сургут

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 77 «Бусинка»

Консультация «Трудовое воспитание ребёнка в семье»



Подготовила:
воспитатель
Вислогузова Е.В.

г. Сургут



Раскрашивание сказок по Программе, Квесты и т.п.



Занятия в рабочих тетрадях

Спасибо за внимание!