

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 77 «Бусинка»

Тема: образовательный тур
«Тайга – дом хантыйского мальчика Колькета»

Участники: дети 5-6 лет,
воспитатель, родители



г. Сургут, 2023 г.

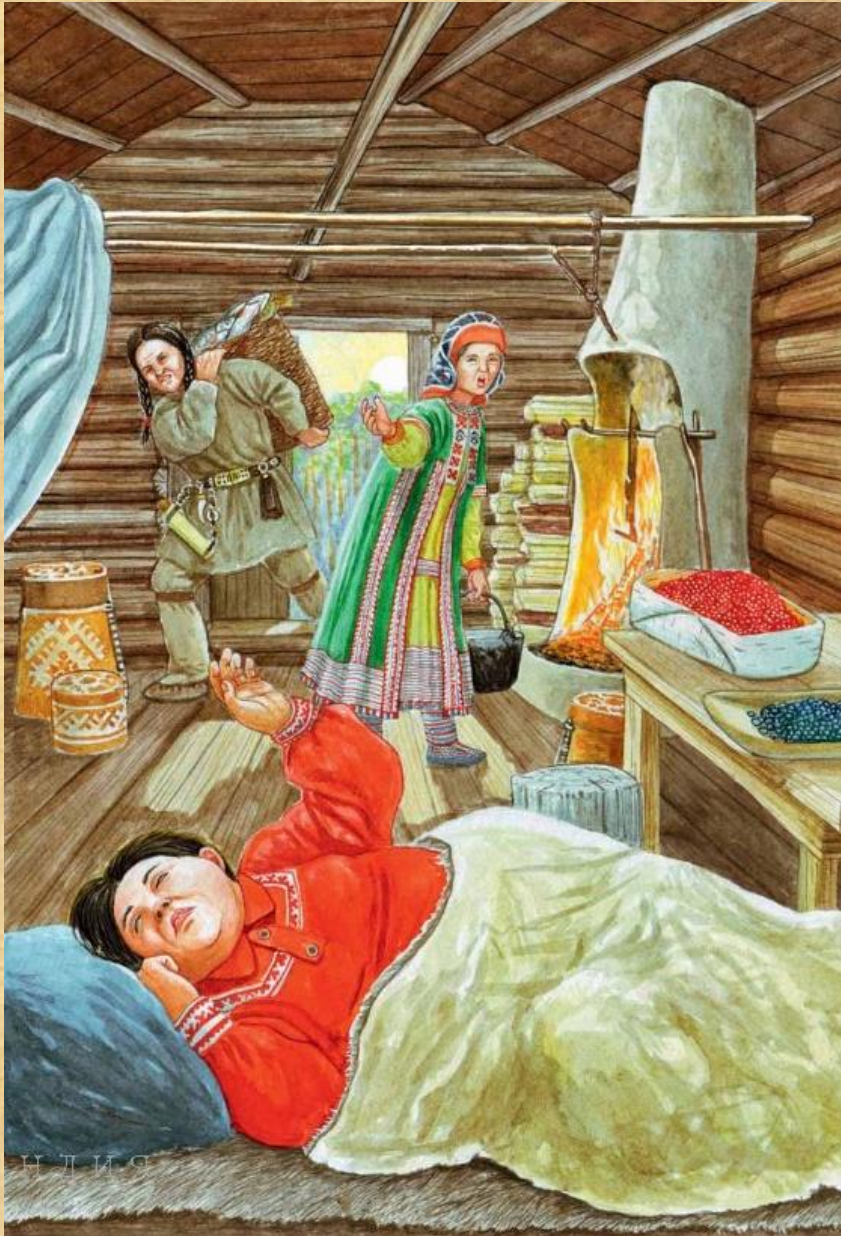
Автор: Вислогузова Е.В.

Цель и задачи

Цель: знакомство дошкольников с растительным миром Югры, формирование ценностного отношения к природе Югры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей 5-7 лет

Задачи:

- **1.Образовательные.** Сформировать у детей старшего дошкольного возраста: первоначальные представления о растительном мире ХМАО-Югры, об его особенностях, об охраняемых растительных объектах округа, взаимодействии человека и природы.
- **2.Развивающие.** Способствовать развитию познавательного интереса к природе ХМАО – Югры (растительный мир). Формировать умение практически применять информацию о растительном мире Югры в разных видах детской деятельности (коммуникативной, познавательно-исследовательской, игровой, изобразительной и др.).
- **3. Воспитательные.** Воспитывать чувство восхищения объектами растительного мира Севера, бережное отношение к растительному миру ХМАО – Югры. Способствовать участию в природоохранной деятельности.



Этапы реализации образовательного тура

1 этап: подготовка к путешествию

После чтения хантыйской сказки «Толстый Колькет» у ребят возникли вопросы....

Что такое
тайга?

Как Колькет
выжил в
тайге?

Какие
растения
помогут
выжить в
тайге?

Опасно ли в
тайге?

2 этап: разработка маршрута

Колькет присылает ребятам примерную карту тайги, тех мест, где он жил....

Ребята изучают карту, раскрашивают, определяют места на карте, где можно изучить растительный мир



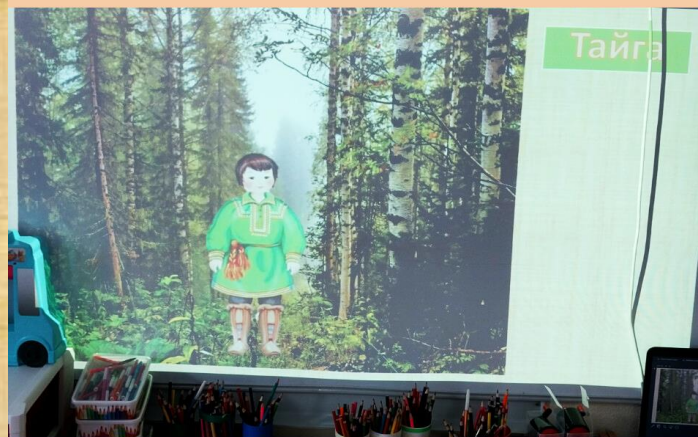
3 этап: реализация маршрута

Точка маршрута «Тайга»

Колькет рассказывает детям, что такое тайга? Какие растения растут в тайге? Как ханты используют древесину?



В процессе знакомства с деревьями растущими в тайге играли, рассматривали деревья, отмечали их особенности
Д/У «Найди деревья, которые растут в тайге»



Познакомившись с деревьями, ребята изготовили их паспорта



Паспорт лиственницы	
Название растения	Лиственница
Фото (рисунок) растения	
Где растёт (можно указать конкретный адрес)	Россия, ХМАО - Югра, парк на Сайме
Характеристика ствола (стебля)	Кора лиственницы толстая, серо-коричневая или красновато-тёмно-коричневая с продольными трещинами. Благодаря толстой коре лиственницы выдерживают лесные пожары.
Характеристика листьев (рисунок)	
Характеристика семян (плодов, если есть) (рисунок)	
Приметы растения (чем отличается от других)	Лиственница любит свет. Хвоя у лиственницы в виде иголок, но мягких.
Значение растения для человека	Лиственницу используют в ландшафтном дизайне. Древесину – в строительстве судов, мостов, оранжерей, производстве мебели. Используют как топливо.



Составили коллаж растительного и животного мира тайги





В тайге нашли ягель, узнали, что этот мох очень любят олени



Собрали его для оленей

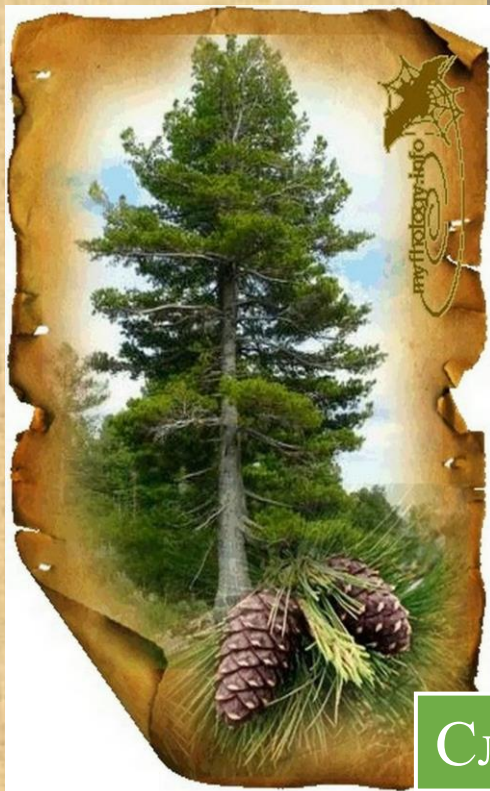
В ходе деятельности на данной точке у ребят возник вопрос...

КАК ПИТАТЬСЯ
В ТАЙГЕ?

Определяем следующие
точки маршрута...

Точка маршрута «Кедр – кормилец»

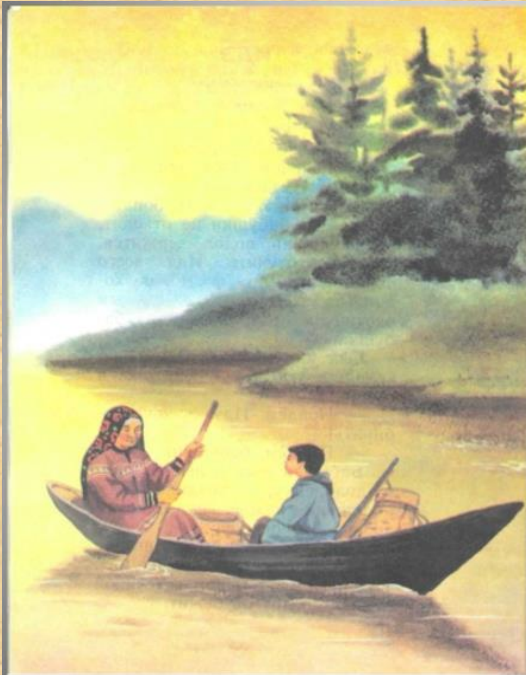
Колькет прислал нам письмо с рассказом о кедре, кедровую шишку и кедровые орешки



Слушаем Легенду о кедре



Рассматриваем кедровую шишку и орешки



«Идэ» хантыйска я сказка

Читаем сказку...



Изготавливаем колотушку

Точка маршрута «Грибная полянка»

Игра-задание «Отбери съедобные грибы»



Готовим из грибов



Создаём макет «Грибная полянка»



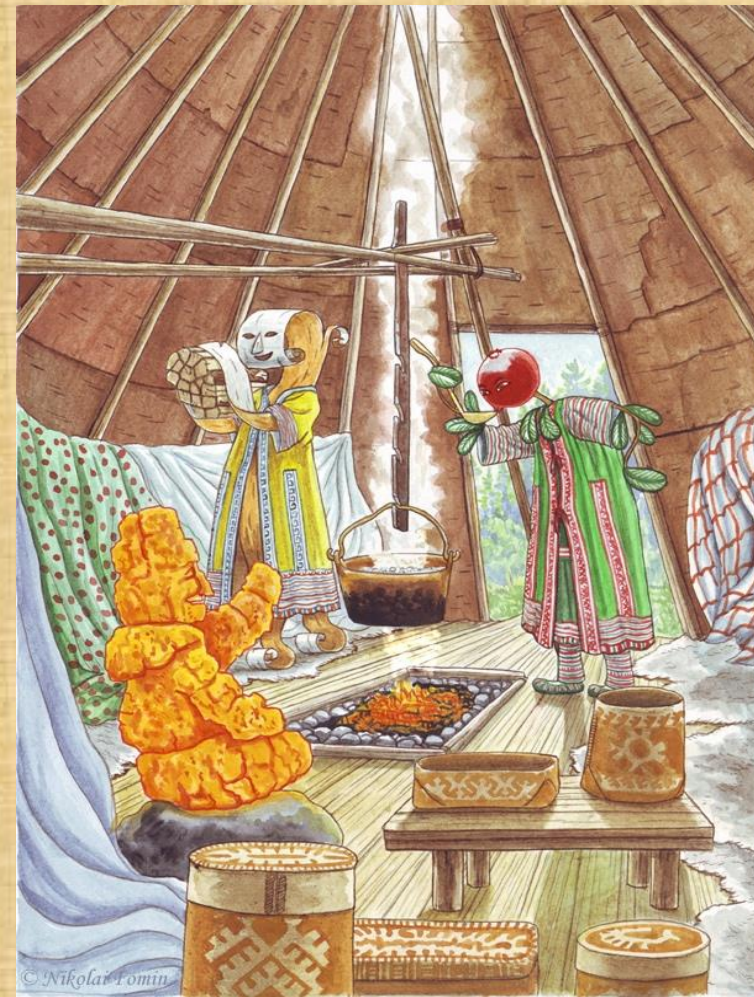
Игра «Найди тень гриба»



Точка маршрута «Ягодное лукошко»

Колькет познакомил нас с таёжными ягодами....

Читаем хантыйскую сказку «Хвастуны»



Игра задание «Ягодные россыпи»

Набрали ягоды в тайге. Чего здесь только нет! И морошка, и брусника, клюква, черника, голубика. И даже земляника!

В ходе беседы о пользе ягод возник вопрос....

Что делать, если в тайге ты заболел или поранился?

Определяем точку....



Точка маршрута «Зелёная аптека»

МЕДВЕЖЬЯ ТРАВА

Хантыйская (остякская) сказка

Дети одного охотника часто спрашивали своего отца:

— Скажи, почему медведи зимой спят? Не знал охотник, что им ответить.

Однажды осенью ушёл он на охоту. Ушёл и не вернулся. Ждала-ждала его жена. Ходила искать и не нашла. Заплакала горько, вернулась в чум к детям.

— Будем одни теперь жить, наверное, погиб наш отец, — сказала бедная женщина. Прошла зима. Растаял снег, стало тепло. В одно солнечное утро играли дети возле чума да как закричат:

— Мама, отец из лесу идёт!

Выбежала жена из чума, радостно встретила мужа, спрашивает:

— Где ты всю зиму был? Я тебя искала и не нашла.



42

А. Борисов
Охотник

А ребяташки прыгают вокруг, радуются, что отец жив-здоров.

— Дети, жена, я теперь знаю, почему медведь зимой спит, — сказал охотник. — Осенью, уйдя на охоту, я быстро напал на след медведя, начал зверя преследовать. Но никак не мог догнать, хотя всё время он мелькал неподалёку. Выбил я из сил, хотел

у берлоги медведя



43

Читаем сказку



Колькет рассказывает нам о лекарственных растениях....

Создаём книжку-малышку «Лекарственные растения ХМАО»



В ходе деятельности на маршруте, подходим к болоту... И фиксируем точку....

Точка маршрута «Таёжные опасности»



Создаём экологические знаки «Что нельзя делать в тайге»

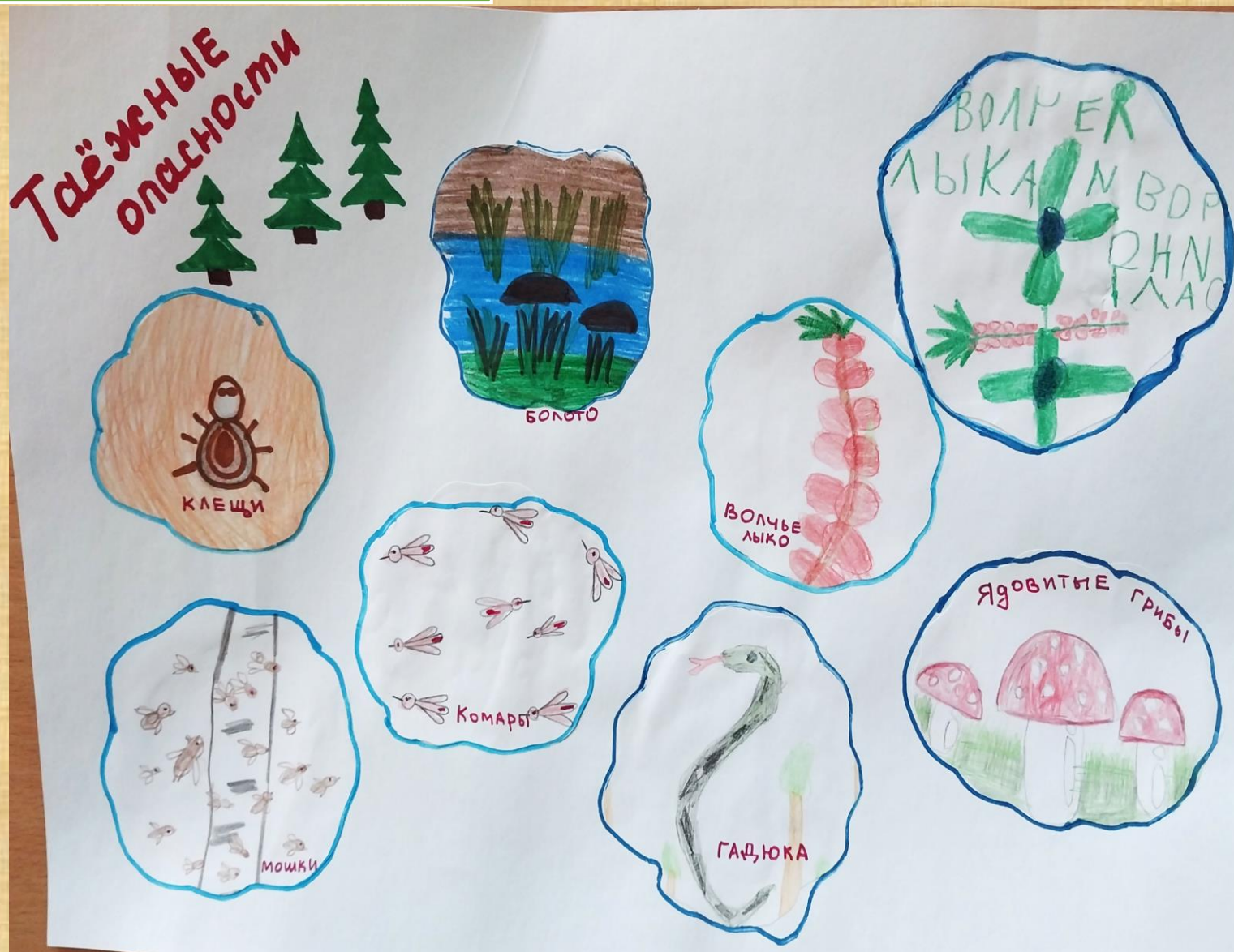




Придумываем экологические знаки
«Что разрешено делать в тайге»
(нормотворческий проект)



Знакомимся с «таёжными опасностями»



Создаём плакат

Вернувшись из тайги мы
закрепляем свои знания в игре-
викторине «Удивительный мир
растений Югры»





Дали небольшое интервью

Что мы ещё хотим сделать на маршруте?

Сходить на экскурсию в парк на Сайме. Найти знакомые растения: деревья, кусты, цветы.

Создать фотоальбом «Растительный мир в разные времена года»

Найти лекарственные растения на территории детского сада

Во время экскурсии выходного дня сделать фото своих ягодных и грибных лукошек

Создать гербарий «Растения Югры»

Какие результаты мы получили в ходе образовательного тура...

Подборки хантыйских сказок, произведений югорских писателей

Презентации: «Тайга. Хвойные и лиственные деревья», «Кедр – кормилец», «Грибное царство Югры», «Ягодное лукошко», «Ядовитые растения», «Таёжные опасности»

Паспорта деревьев ХМАО

Картотеку подвижных игр, направленных на изучение растительного мира

Знания о растительном мире Югры, умение взаимодействовать в команде

Подбор раскрасок для создания книжки-малышки «Лекарственные растения Югры»

Поучаствовали в региональном конкурсе экологических рисунков

Спасибо за внимание!