

Нормативный проект «Будь природе другом» (Группа «Мальвина»)



Актуальность: «Любовь к Родине начинается с любви к природе». Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Большинство современных детей редко общается с природой.

Цель: создать правила бережного отношения к природе, вызвать стремление их соблюдать

Задачи: поддержка детской инициативы, развитие социализации детей, коммуникативных навыков

Первый этап

В ходе ежедневных наблюдений воспитатели выявили такие ситуации, в которых проявлялись нежелательные формы поведения детей и которые довольно часто повторялись: во время прогулки дети обламывали веточки у деревьев для игр, срывали цветы для «украшения» песочных построек, бросали фантики от конфет и т.п.



Второй этап

Обсуждаем нежелательные
последствия нашего
«неправильного»
поведения!!!



Третий этап

Зарисовываем нежелательные последствия нашего «неправильного».

(Возможно рисование самых фантастических сюжетов, через рисунки дети выражают отрицательное отношение к ситуации)



Четвёртый этап

Рассказываем друзьям о своих рисунках и о тех последствиях, к которым может привести обсуждаемая ситуация. *(В результате у детей группы создаётся обобщённое эмоционально окрашенное представление о данной ситуации)*



- Поменяется внешний растений и животных



- Реки и моря станут грязными



- Планета просит о помощи

Пятый этап

Высказываем предположения, как нужно себя вести, чтобы избежать нежелательных последствий. Выбираем одно из предложений в качестве правила



Шестой этап

Зарисовываем
основные правила
(Правило не должно
быть запрещающим)



Седьмой этап

Объясняем свои рисунки.
(Педагог акцентирует внимание
дошкольников на деталях.
Предлагает создать «знак»
правила)



Восьмой этап

«Создаём знак!!!»



Спасибо за внимание!

