

Аналитическая справка
по результатам педагогической диагностики (мониторинга) освоения воспитанниками
группы №4 «Мальвина» содержания ОПДО по образовательным областям
за 2021-2022, 2022-23, 2023-24 гг.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения воспитанниками ООПДО ДОУ осуществляется на основе положения о порядке организации и осуществления оценки индивидуального развития обучающихся в ДОУ (Приказ от 09.02.2021 № ДС 77-11-81/1), Организация и осуществление оценки индивидуального развития воспитанников в учреждении проводится посредством ЭОС «ЭКИРР», позволяющего видеть результаты как отдельного обучающегося, так и отдельной группы, нескольких групп и всего ДОУ в целом.

Цель мониторинга: оценка качества образовательного процесса в детском саду, оценка достижения планируемых результатов реализации образовательной программы.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оценка степени освоения образовательной программы и стартовой готовности к школьному обучению (для воспитанников подготовительных групп).

Объект мониторинга: воспитанники группы «Мальвина»

Сводная таблица по результатам мониторинга

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)					
		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Учебный год					
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	0%	9%	6%	14%	12%	27%
	среднем уровне	76%	77%	76%	75%	76%	69%
	низком уровне	24%	14 %	18%	11%	12%	4%
Речевое развитие	высоком уровне	0%	8%	7%	13%	12%	25%
	среднем уровне	65%	71%	65%	70%	71%	71%
	низком уровне	35%	21%	28 %	17%	17%	4%
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	0%	10%	8%	17%	12%	35%
	среднем уровне	84%	81%	80%	77%	79%	65%
	низком уровне	16%	9%	12 %	6%	9%	0%
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	0%	6 %	6%	13%	13%	26%
	среднем уровне	74%	74 %	70%	75%	70%	70%
	низком уровне	26%	20 %	24%	12%	17%	4%
Физическое развитие	высоком уровне	4%	14 %	12%	24%	20%	45%
	среднем уровне	74%	75 %	66%	66%	68%	55%
	низком уровне	22%	11 %	24%	10%	12%	0%
Итого	высоком уровне	1%	9%	8%	16%	14%	32%
	среднем уровне	75%	76%	71%	73%	73%	66%
	низком уровне	24%	15%	21%	11%	13%	2%

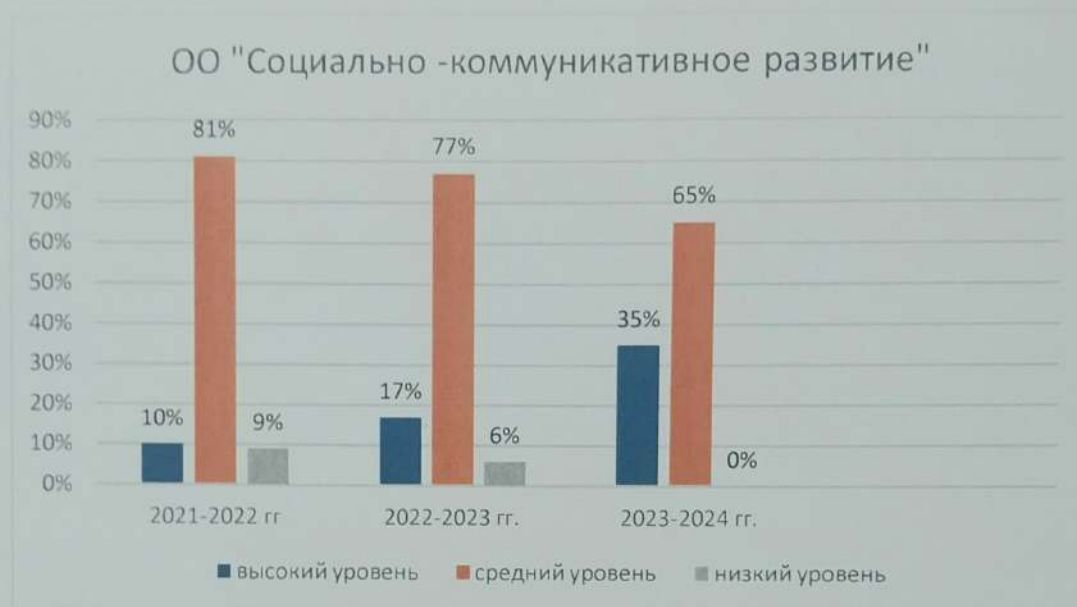
«В» - высокий уровень; «С» - средний уровень; «Н» - низкий уровень

Вывод: Анализ мониторинга освоения ОПДО воспитанниками группы № 4 «Мальвина» за указанные периоды (2021-2022, 2022-23, 2023-24 гг.) отражает положительную динамику усвоения детьми программного материала. Уровень усвоения программного материала повысился с 85

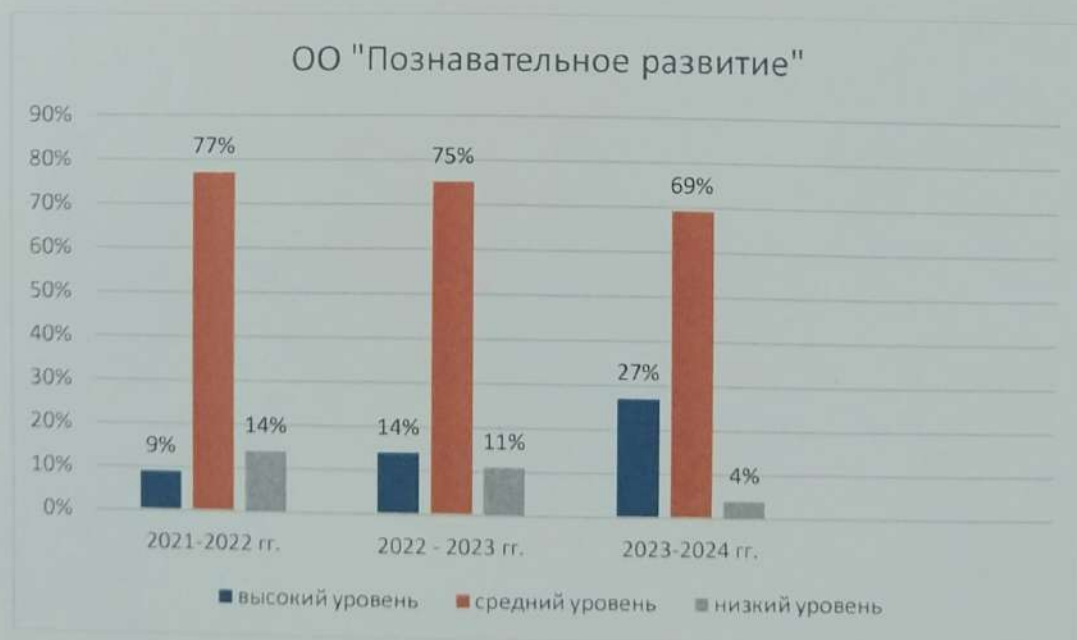
% в 2022 году, до 98 % в 2024 году (на момент окончания воспитанниками дошкольного учреждения).

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Исследовалось освоение детьми усвоения ОПДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: за три года увеличился процент воспитанников с высоким (35%) и достаточным уровнем знаний (65 %). Воспитанников с низким уровнем по данной области на момент завершения дошкольного образования – 0%



ОО «Познавательное развитие»: за три года увеличился процент воспитанников с высоким (27%) и достаточным уровнем знаний (76%), процентные показатели низкого уровня уменьшились до 4 %.



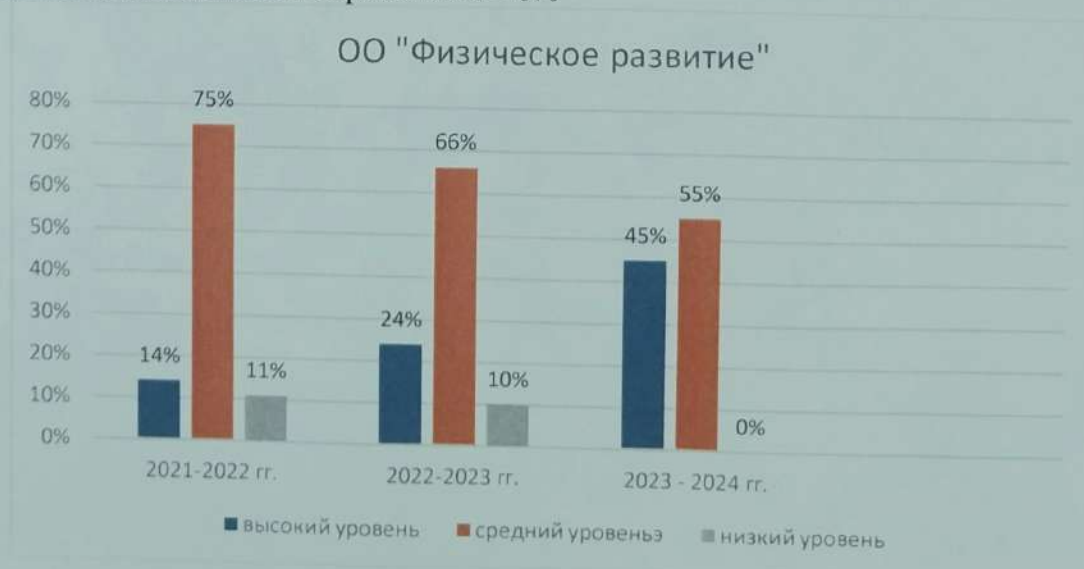
ОО «Речевое развитие» за три года увеличился процент воспитанников с высоким (25 %) и достаточным уровнем знаний (79%), процентные показатели низкого уровня уменьшились до 4 %.



ОО «Художественно- эстетическое развитие»: за три года увеличился процент воспитанников с высоким (26 %) и достаточным уровнем знаний (70 %), процентные показатели низкого уровня уменьшились до 4%.



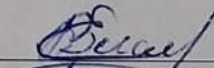
ОО «Физическое развитие»: за три года увеличился процент воспитанников с высоким (45 %) и достаточным уровнем знаний (55 %). Воспитанников с низким уровнем по данной области на момент завершения дошкольного образования – 0%

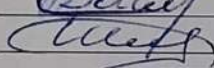


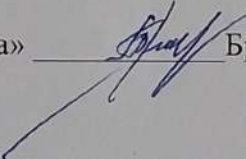
Качественный анализ результатов мониторинга воспитанников группы № 4 «Мальвина» показал, что 98 % воспитанников освоили ОПДО на оптимальном и достаточном уровне. Небольшой процент низкого уровня показал ребёнок с ОВЗ, который остался в детском саду ещё на один учебный год. Высокие показатели выявлены по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - оптимальный уровень составил 35 %, ОО «Физическое развитие» - оптимальный уровень составил 45%.

Дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, достигнуты планируемые результаты на этапе завершения дошкольного образования (из ФОП ДО)

Можно отметить, что положительная динамика была достигнута благодаря системному подходу к образовательной деятельности, учёту индивидуальных и возрастных особенностей детей, коррекционной работе с воспитанниками, испытывающие трудности в усвоении программного материала, разнообразной и содержательной предметно-пространственной среде, совместной работе с семьями воспитанников. По образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» результаты улучшились и за счёт участия детей в проектной деятельности: проекты «Школа Экономиков», «Я счастлив, что живу в Югре», «Енотик», детские исследовательские и нормотворческие проекты по технологии Н.Е. Вераксы. Таким образом, анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития и позволяет прогнозировать успешную адаптацию воспитанников к школе, что является одним из условий успешного освоения программ начального общего образования.

Воспитатель:  Вислогузова Е.В.

Воспитатель:  Шевченко К.С.

Заведующий МБДОУ № 77 «Бусинка»  Брызгалова А.Н.

