



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155330, Ивановская область, г. Вичуга, улица Советская, дом 6, телефон 8(49354) 2-44-70

РАССМОТРЕНО:

педагогическим советом
протокол от 30.03. 2023г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего МБДОУ д/с №14
№ 41-о от 30.03.2023 г.

_____ С.В. Комолова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида №14
городского округа Вичуга
ЗА 2022 ГОД

Согласовано
С управляющим советом
От 30.03.2023 г.

2023г.

Аналитическая часть.**1. Общие вопросы****1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 городского округа Вичуга
Сокращенное наименование организации	МБДОУ д/с №14
Руководитель (заведующий)	Комолова Светлана Владимировна
Адрес организации	155330, Ивановская область, город Вичуга, улица Советская, дом 6
Телефон	8(49354)2-44-70
Адрес электронной почты	MBDOYds14@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Вичуга (Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации городского округа Вичуга)
Дата создания	1963 год
Лицензия	Лицензия № 829 от 04.07. 2012 г. серия 37Л01, № 0000090
Месторасположение и иные особенности	МБДОУ д/с №14 расположено в жилом микрорайоне, в отдельно стоящем здании, общей площадью 920,8 м ² , с земельным участком общей площадью 3991 м ² . В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУ ООШ № 6, МБДОУ д/с №30, стадион, парк, поликлиника, сеть магазинов, жилой комплекс. Рядом с МБДОУ находится остановка общественного транспорта. Маршруты автобусов №1 и 5.
Цель и предмет деятельности	Основной целью деятельности МБДОУ д/с №14 является образовательная деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
Особенности работы организации, приема на обучение	МБДОУ д/с №14 работает с 7.00 – 19.00 в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12 и 10,5 часовым пребыванием в детском саду) Группы с 10, 5 часовым пребыванием работают с 7.30 – 18.00 часов. Группы с 12 часовым пребыванием работают с 7.00 – 19.00 часов. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. Группа оздоровительной направленности создана для часто и длительно болеющих детей. Прием в МБДОУ д/с №14 осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. В МБДОУ д/с №14 организована работа консультативного пункта для родителей имеющих детей до 3 лет, проживающих в микрорайоне и воспитывающихся в условиях семьи

1.2. Организационно – правовое обеспечение.

МБДОУ д/с №14 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ ("О некоммерческих организациях", Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами Российской Федерации Ивановской области, нормативными актами органов местного самоуправления и организационно-правовыми документами МБДОУ д/с №14: Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Коллективным договором, Основной образовательной программой дошкольного образования и другими локальными нормативными актами.

Вывод: таким образом, МБДОУ д/с №14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление МБДОУ д/с № 14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ д/с №14 строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 14 осуществляет заведующий Комолова Светлана Владимировна, стаж работы – 33 года, в данной должности 14 лет.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, педагогический совет.

В целях реализации принципа государственно – общественного характера управления в учреждении создан Управляющий совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с №14. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в систему управления МБДОУ д/с № 14 продолжили внедрять элементы электронного документооборота.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и определяет его стабильное функционирование.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Календарный год	Среднее списочное количество обучающихся	Количество принятых вновь обучающихся	Количество выбывших в школу	Количество выбывших по другим причинам
2020 год	108	29	20	8
2021	107	23	19	5
2022	106	25	19	7

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку	Кол-во детей, в семьях, которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-3 года	3	-	13	18	-	-	-	10	-	-	-
3 - 7 лет	20	-	27	37	-	-	-	41	-	-	-
Всего	23	-	40	55	-	-	-	51	-	-	-

Списочный состав обучающихся в течение 3 лет стабильный. В 2021 году количество девочек и мальчиков практически одинаково. В группах общеразвивающей направленности детского сада детей-инвалидов не было, 1 ребенок - опекаемый.

Социальный паспорт семей обучающихся в МБДОУ д/с № 14 на 31.12.2022 г.

№	Категория	Кол-во
1	Всего детей	106
2	Всего семей	103
3	Многодетные	20
4	Неполные семьи	23
5	Одинокие матери (имеют статус)	6
6	Одинокие отцы (имеют статус)	0
7	Опекаемые дети	0

8	Дети - сироты	0
9	Приёмная семья	0
10	Дети-инвалиды	1
11	Дети с ОВЗ	0
12	Семьи, где родители инвалиды	2
13	Семьи ликвидаторов на ЧАС	0
14	Семьи участников боевых действий	1
15	Семьи беженцев	0
16	Малообеспеченные семьи (получают пособие на ребенка)	14
17	Безработные родители	13
18	Неблагополучные семьи	1
19	Семьи, где родители работают за пределами города 1 родитель/оба родителя	31/1
20	Иностранные граждане, не имеющие гражданства РФ	0
21	Прибывшие из других государств, не имеющие гражданства РФ	0

Наблюдается рост многодетных семей и количество детей, воспитывающихся в них.

Образовательный уровень родителей обучающихся стал выше, как и их запросы на образовательные услуги ДОО.

Сведения о статусах семей обучающихся очень важен для организации взаимодействия с родителями в образовательном процессе (родители равноправные участники образовательных отношений).

Среди традиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся также использовались информационные технологии: социальные сети, мессенджеры с помощью которых имела возможность дополнительного общения с родителями. У ДОО имеется официальный сайт учреждения, в социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество. В мессенджерах WhatsApp, Viber, созданы группы, в которых обсуждали вопросы образования и воспитания детей конкретной возрастной группы. Кроме того родители вместе с детьми принимали активное участие в дистанционных конкурсах и акциях.

Вывод: Взаимодействие педагогов с родителями и между собой посредством дистанционных технологий принести пользу. Мы считаем, что данные формы повысили мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом, родительскую компетенцию.

Педагоги, владеющие этими формами работы с семьей, смогли сплотить коллектив родителей группы для развития и воспитания детей.

Вместе с тем применение в своей деятельности форм дистанционного взаимодействия требует как от педагогов, так и от родителей дополнительного времени и специальных знаний и навыков.

Содержание образовательной деятельности

1.5. Образовательная программа

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 14 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15) , и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» /под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4 –е изд., перераб. –М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017, парциальных

программ, методик и технологий и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2-х месяцев до завершения образовательных отношений обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООПДО ДОУ), разработана коллективом МБДОУ д/с №14 в 2018 году.

Содержание ООПДО ДО включает в себя решение задач пяти образовательных областей:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Образовательная работа по реализации задач ООПДО ДО направлена на решение главной цели дошкольного образования - позитивной социализации, личностного развития каждого воспитанника.

Для этого созданы необходимые условия: материально – технические, психолого – педагогические, кадровые, финансовые.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ д/с №14 является охрана и укрепление здоровья детей, имеется группа оздоровительной направленности (для часто и длительно болеющих детей).

Для реализации данного направления ежегодно коллективом ДОУ разрабатывается (корректируется) Программа «Здоровье». Цель программы: сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предполагаемые результаты:

- Снижение уровня заболеваемости;
- Сформированность у обучающихся здоровьесберегающей компетентности согласно возрасту

В вариативную часть образовательной программы вошли парциальные программы

«Непреходящие ценности малой Родины» автора Е.В. Пчелинцевой (история и культура Ивановского края); А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»; «Топ-хлоп, малыши» (авторы Т. Сауко, А. Буренина); «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), Образовательная область «Речевое развитие» (5-8 лет) дополнена материалами методического пособия Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Невской «Обучение дошкольников грамоте».

В программу включена работа по организации Консультативного пункта для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад.

ООПДО ДО направлена на обеспечение равных возможностей для всех детей в получении качественных услуг дошкольного образования. В программе предусмотрена работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ (это щадящий режим, индивидуальный подход, выполнение рекомендаций врачей - специалистов).

По рекомендациям МСЭ и МППК - разрабатываются и реализуются адаптированные программы, но в МБДОУ д/с №14 есть проблемы в организации работы - отсутствие специальных условий и специалистов. В этом 2022 году таких рекомендаций не было.

Для эффективной реализации задач ООПДО ДОУ воспитатели и музыкальный руководитель разработали Рабочие программы на учебный год на все возрастные группы.

В 2022 году детский сад посещали 106 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 5 групп. Из них:

- Группа № 1 – Первая группа раннего возраста – (1-2 лет) общеразвивающей направленности;
- Группа № 2 – Вторая группа раннего возраста – (2-3 лет) оздоровительной направленности;
- Группа № 3 - Младшая группа – (3-4 лет) общеразвивающей направленности;
- Группа № 4 - Старшая группа – (5-6 лет) общеразвивающей направленности;
- Группа № 5 - Подготовительная к школе группа – (6-7 лет) общеразвивающей направленности.

Стратегия воспитательно-образовательной работы строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для этого в 2022 году (как и ежегодно) проводился анализ состава семей воспитанников (результаты см. выше).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ, детям, у которых папы работают вахтовым методом – в течение всего года.

Реализация задач Программы «Здоровье» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. В ДОУ проводится комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя следующие моменты: соблюдение температурного режима, проветривание, утренняя гимнастика, проведение физкультурных занятий, проведение физкультминуток и динамических пауз во время занятий, закаливающие процедуры (обширное умывание, полоскание полости рта и др. - согласно возрасту детей), организация прогулок (с соблюдением сезонной одежды воспитанников, организацией двигательной активности детей), применение народных средств в целях профилактики вирусных инфекций (чесночная ароматерапия), перед сезоном повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация детей (с согласия родителей) и сотрудников, проведение с детьми дыхательной, артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз. В Детском саду проводятся не только занятия по физической культуре, в том числе на свежем воздухе, но и физкультурные развлечения, спортивные праздники. В комплексно-тематическое планирование включены темы: «Я вырасту здоровым, если с Мойдодыром подружусь!» (гигиена), «Я вырасту здоровым, если с физкультурой (спортом) подружусь!», «Я вырасту здоровым, если с улыбкой подружусь!» (эмоциональное благополучие).

Наблюдается положительная динамика укрепления здоровья воспитанников детского сада, за последние три года идет снижение показателей заболеваемости: количество пропущенных по болезни детодней на 1 ребенка составило в 2022 г. - 10,6; в случаях – 1,7. Это позволяет говорить о достаточно эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ.

В детском саду работал КП, для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад, проводились консультации, консультативная работа проходила в дистанционном режиме. Консультации для родителей размещались на официальном сайте ДОУ.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ д/с №14 не предоставляются.

Вывод:

Оценка образовательной деятельности показала: интеграция разных программ в ООПДО ДОУ, подкрепленные необходимыми ресурсами для их реализации, обеспечивают развитие личности воспитанников в различных видах их деятельности с учетом индивидуальных потребностей ребенка и состояния здоровья.

1.6. Учебный план. Организация учебного процесса

Специфика построения образовательного процесса в МБДОУ детском саду №14

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно Учебному плану, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с № 14. План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Система работы включает в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации непрерывной образовательной деятельности, с использованием современных педагогических технологий. Приоритетными являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к организации образовательного процесса.

Временные и количественные рамки НОД в каждой группе соответствуют требованиям СанПиН.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Группа № 1 – Первая группа раннего возраста – (1-2 лет) – 8-10 мин;

Группа № 2 – Вторая группа раннего возраста – (2-3лет) – 10 минут;

Группа № 3 - Младшая группа – (3-4 лет) – 15 минут;

Группа № 4 - Старшая группа – (5-6 лет) – 20-25 минут;

Группа № 5 - Подготовительная к школе группа – (6-7 лет) – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В расписании предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы.

В детском саду разработана и используется единая форма комплексно-тематического планирования на неделю-месяц, в зависимости от объема содержания и возраста детей. Выбор темы недели основан на сезонных изменениях, общественно значимых событиях, календаре государственных и народно-обрядовых праздников с учетом задач образовательных программ.

При выборе методик обучения педагоги отдавали предпочтение развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития дошкольников. Педагогами использовались технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

В 2022 году ДООУ работал в обычном режиме (карантинов не было).

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Вывод:

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса):

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ показал, что организация учебного процесса строится в соответствии с требованиями нормативных документов ДООУ и СанПиН.

Регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, повышают результаты развития дошкольников всех возрастов.

Но необходимо повышать ИКТ-компетентность педагогов для организации взаимодействия с социальными институтами (конкурсное движение, повышение квалификации и др.).

1.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики в ДООУ. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика (мониторинг) образовательного процесса в группах раннего возраста проводится педагогами, работающими с детьми 2-го года жизни, осуществляется по критериям, заложенным в пособии Печоры К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. Диагностический материал, направленный на оценку качества образовательного процесса во всех возрастных группах (2-8 лет) общеразвивающей и комбинированной направленности

(оздоровительной) представлен в пособиях Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка. Автор-составитель Верещагина Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

За последние три года (2020-2022 г.г.) воспитанники на 90-92% (высокие и средние результаты) осваивают задачи образовательной программы. являются показателям успешной образовательной работы педагогов. Причинами низкого уровня усвоения программы части детей являются:

- ✓ нерегулярное посещение детьми ДООУ по различным причинам;
- ✓ проблемы развития речи;
- ✓ недостаточная индивидуальная работа с детьми;
- ✓ низкая компетентность части родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Полученные в результате диагностики данные позволяют говорить о положительной динамике развития детей, которая обусловлена, прежде всего, использованием в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец года в познавательной, социально-коммуникативной и художественно-эстетической области развития детей. Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные педагогической диагностики показывают, что качество подготовки воспитанников к обучению в школе остается на высоком уровне. Все выпускники детского сада (2020-2022 г.г.) готовы к школьному обучению.

Сводные данные по результатам анализа достижений воспитанников показывают:

за последние три года (2020-2022 г.г.) средний уровень сформированности ключевых компетентностей у обучающихся составил 4,3 балла.

Дважды в год (в сентябре и мае) медицинским персоналом проводится мониторинг физического развития дошкольников, а воспитателями - мониторинг физической подготовленности детей. Это позволяет определить технику овладения детьми основными двигательными умениями; наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия; выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Согласно данным мониторинга физической подготовленности большинство обучающихся сохраняют стабильный результат, согласно возрастным нормам.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДООУ разработал и реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Один из модулей Рабочей программы воспитания «Патриотическое воспитание»

Содержание модуля выстраивается с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная цель - приобщение детей к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало усилить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, т.к. 2022 год был годом Культурного наследия народов России.

Деятельность по патриотическому воспитанию была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Педагоги оформили РППС, чтобы решать задачи патриотического воспитания. Она согласно ФГОС ДО способствовала позитивной социализации каждого ребенка, его морально-нравственному и познавательному развитию. Оформлены стенды, патриотические центры (тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране).

В 2022 году Минпросвещения выпустило рекомендации по изучению государственной символики России ([письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)).

С воспитанниками была отработана процедура внесения Флага на мероприятия патриотического значения и его выноса.

В холе коридора (1 этаж) оформлен стенд «Мы помним, мы гордимся» из фотографий Героев ВОВ Ивановской области, оформлен стенд «Государственные символы».

В целях реализации данного направления, в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

По традиции для дошкольного учреждения было проведение:

- общественных праздников («День Победы», «День России», День Российского Флага», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);
- сезонных праздников («Осенины», «Новый год», «Масленица»);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «Неделя безопасности», «Книжка неделя», «Театральная неделя»);

В соответствии с целью и задачами, в ДООУ создан комплекс мини-экспозиций: «Народная игрушка»; «Русская изба», «Чудо-роспись».

К знаменательным датам и календарным праздникам создавали временные музейные экспозиции: - «Герои Победы»;

- «Человек и космос»;
- «Музей новогодней игрушки» и др.

В мини-экспозициях собраны предметы, отражающие народную культуру и быт:

- объекты растительного мира, реальные предметы быта, объёмные изображения (муляжи овощей, фруктов и др.);
- картины, предметные картинки, фотографии, предметно-схематические модели;
- предметы декоративно-прикладного искусства;
- детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная), произведения национальной культуры (народные песни, сказки и др.);
- игрушки (сюжетные, образные, дидактические, народные игрушки, игрушки-забавы).

Согласно ряда запросов Департамента образования, плана отдела образования педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в конкурсном движении:

Воспитанник ДООУ Колосов Артем принял участие и стал Победителем во Всероссийском конкурсе «Единственной маме на свете!», посвященного международному Дню Матери.

Обучающиеся приняли участие в региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях, начальных классах школ и учреждениях дополнительного образования Ивановской области, Иванова Мария стала Победителем.

Семья Варешиных приняла участие в областном конкурсе «Семья года» в номинации «Спортивная семья».

Воспитанники ДОО Колосов Артем и Шиповских Павел приняли участие в XIV Областных юношеских чтениях им. Д.Г. Бурылина (региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!») Колосов А. стал Лауреатом.

Воспитанники приняли участие в региональном этапе XX Всероссийского детского форума «Зелёная планета 2022», во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы». Приняли участие в проведении Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» (далее – Праздник Эколят).

В течение 2022 года воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня и различной направленности:

В Региональном героико-патриотическом онлайн-конкурсе художественного творчества «Славим Россию!», во Всероссийской профессиональной олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», в вебинаре по МКДО «Экспертная оценка качества дошкольного образования на федеральном уровне по направлениям: образовательная программа и содержание образовательной деятельности», в вебинаре "Гаджеты в жизни детей. Что мы делаем не так?" в вебинаре «Карманные деньги у детей. «За» и «против». Во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка», во Всероссийской молодежной Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», приуроченная к Международному дню инвалидов, в акции "Свет в окне" федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» («Поздравление пожилых людей» (в рамках шефской и волонтерской деятельности, учителей-ветеранов), «Новогодние окна», «Добрая мастерская. Новогодняя», «Спасибо за год».

Во всех этапах широкомасштабной информационно-пропагандистской социальной компании «Внимание - Дети!», в целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних.

В проведении спортивного фестиваля «Папа, мама, я, ГТО - одна семья!», в акции "Вечный огонь в нашем сердце", в межрегиональной акции «Ангелы здоровья». В конкурсе «Пожарная безопасность глазами ребенка!», в Спортивном мероприятии «Юные ГТО-шки!».

В Муниципальном конкурсе «Покормите птиц», «Путь в профессию», муниципальный и областной этапы Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Лучшая новогодняя игрушка», в муниципальном конкурсе «Пословицы и поговорки в рисунках»

В Акциях: «Засветись», «Зелёная Россия». «Лес Победы», Онлайн - акции «Бессмертный полк», «Орден в моем доме», Флешмобе «Голубь Победы», посвященные празднованию 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Педагоги ДОО владеют содержанием ООПДО и методиками ее реализации, опыт работы представляли коллегам ДОО и детских садов города. Наиболее интересен опыт по реализации задач воспитания самостоятельности и трудолюбия у воспитанников.

Комплексно-тематическое планирование по реализации задач пяти образовательных областей ООПДО, обеспечивает своевременный отбор средств и методов, что повышает эффективность организации образовательного процесса.

Педагоги владеют разными видами мотивации организации детей вовлечения в образовательный процесс.

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной компетентности педагогов. Работа проводится в виде семинаров, индивидуальных консультаций, мастер-классов, педагогических советов и других форм.

Все педагоги занимались самообразованием по актуальным вопросам воспитания и развития обучающихся.

Вывод:

В ДОО проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно-исследовательской и творческой деятельности.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно-исследовательской и творческой деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся показала:

обучающиеся успешно осваивают задачи ООПДО ДОУ и овладевают необходимыми знаниями, умениями и навыками (по возрасту).

Уровень сформированности ключевых компетентностей воспитанников соответствует возрасту. Это свидетельствует о том, что образовательная работа в ДОО ведется с учетом компетентностного подхода.

В ДОУ созданы условия для реализации основного принципа развития воспитанников по ФГОСДО – индивидуализации (по всем компетентностям).

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с №14 разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, направленная на:

формирование единой системы анализа и контроля, определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и информирование потребителей образовательных услуг о принятии данных решений.

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ д/с №14 включает:

Целевой компонент	Критерий	Задачи:
Содержательный компонент	Качество условий	Определяет объекты, содержание и механизмы оценки
Процессуальный компонент	Качество процесса	Определяет описание оценочных процедур, инструменты оценки качества образования, структурирование баз данных, обеспечивающее хранение и оперативное использование информации.
Результативный компонент	Качество результата	Определяет управленческие решения по результатам ВСОКО и стратегию развития ДОУ.

Содержательный компонент			
Объект оценки			
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №14 (ООП ДО)		Условия реализации ООП ДО	Результаты освоения обучающимися ООП ДО
Механизмы ВСОКО			
Оценка качества ООП ДО (соответствие ФГОС ДО, отражение специфики ДОУ)	Оценка качества условий реализации ООП ДО: психолого-педагогические условия, РППС, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия)	Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП ДО (в рамках проведения педагогической диагностики)	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Процессуальный компонент	
Внешние процедуры (инвариантные)	Внутренние процедуры (ВСОКО)
Государственный надзор (контроль) в сфере образования	Самообследование
Федеральные статистические наблюдения. (форма № 85-К)	Педагогическая диагностика
Независимая оценка качества образовательной деятельности	Проведение процедуры аттестации педагогических работников
Мониторинг количества руководящих и педагогических работников Учреждения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	Мониторинг готовности образовательного учреждения к новому учебному году
Мониторинг официального сайта	Мониторинг реализации годового плана работы ДОУ
	Мониторинг официального сайта
Методы проведения оценки: Контроль оперативный / тематический Собеседование Тестирование Анкетирование Экспертиза (проверка) документов (локальные акты, планы, программы и др.) Педагогическая диагностика Конкурсы Смотры Самоанализ педагогов Анализ сайта ДОУ Анализ портфолио педагога	
Формы предоставления результатов ВСОКО: отчеты, справки, таблицы, доклады.	

Результативный компонент
Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО
Оформление отчетно – аналитических материалов по результатам ВСОКО
Определение стратегических направлений развития ДОУ

Придание гласности результатам ВСОКО

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем размещения (предоставления) информации участникам образовательных отношений, учредителю ДОУ, общественности:	
Вид отчета	Форма предоставления (размещения) информации
Публичный доклад заведующего МБДОУ д/с №14	Общее собрание работников ДОУ. Общее родительское собрание. Официальный сайт МБДОУ д/с №14
Программа развития МБДОУ д/с №14	Общее собрание работников ДОУ. Общее родительское собрание. Официальный сайт МБДОУ д/с №14
Отчет по результатам самообследования	Официальный сайт МБДОУ д/с №14 Отчет Учредителю.

Федеральное статистическое наблюдение. Форма № 85- К	Отчет Учредителю.
Аналитическая справка по результатам работы МБДОУ д/с №14 за учебный год	Педагогический совет ДОУ, родительские собрания (групповые)
Аналитическая справка по результатам готовности к новому учебному году	Педагогический совет ДОУ, родительские собрания (групповые)

Оценка эффективности реализации образовательной программы МБДОУ д/с №14 и деятельности ДОО в целом осуществляется в нескольких направлениях: согласно ВСОКО (плану внутреннего контроля ДОО), в процессе мониторинговых исследований, педагогической диагностики, наблюдений, оценки динамики развития обучающихся.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 100% выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей, в котором приняли участие 77,6% семей воспитанников ДОО показало, что родители считают, что работники ДОО доброжелательны и вежливы по отношению к их детям, что работники ДОО компетентны в вопросах обучения и воспитания детей. Родители удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО, качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО и готовы рекомендовать наше ДОО другим людям.

Вывод:

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году) показала результативную работу педагогического коллектива по реализации задач ООПДО ДОУ, по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

2. Характеристика кадрового состава МБДОУ д/с 14

	Количество штатных единиц	Количество фактических работающих	Имеют Высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	аттестованы			Прошли повышение квалификации
							Высшая	1 категория	Не аттестованы	
Административный персонал	1	1	1	0	0	0				1
Педагогический персонал	10	10	5	5		3	1	6	1	4
Обслуживающий персонал	14,25	15	1	7	1	4				

Характеристика педагогических кадров в динамике

Укомплектованность кадрами	100 %			
Возрастной ценз педагогических работников		2020 год	2021 год	2022 год
	20 – 30 лет	0	0	2
	30 – 40 лет	1	2	2
	40 - 50 лет	3	2	2
	50 - 60 лет	5	4	2
	Свыше 60 лет	1	2	3
Педагогический стаж педагогических работников		2020 год	2021 год	2022 год
	От 0 – 5 лет	1	1	1
	От 5-10 лет	0	0	1
	От 10 -15 лет	1	1	1
	От 15 – 20 л.	1	1	0
	20 лет и более	7	7	7
Уровень образования педагогических работников		2020 год	2021 год	2022 год
	Высшее педагогическое	4	4	5
	Среднее профессиональное	6	6	5
Уровень профессиональной квалификации педагогических работников		2020 год	2021 год	2022 год
	Соответствие занимающей должности	3	2	2
	1 квалификационная категория	6	6	6
	Высшая квалификационная категория	1	1	1
Курсы повышения квалификации		2020 год	2021 год	2022 год
	В свете реализации ФГОС	2	2	4
	Первая медицинская помощь	10	-	-

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 10,6/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 1

Средний возраст педагогов составляет 48,6 лет.

3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОУ оборудование (ноутбуки, интерактивная доска) в 2022 году активно использовались в непрерывной образовательной деятельности, в мероприятиях с педагогами, детьми и их родителями. Они были наиболее востребованы в связи с частично дистанционным форматом организации образовательного процесса (конкурсы, акции, фестивали, взаимодействие с социумом и др.).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ООПДО ДОУ.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Автор Светлана Вохринцева Дидактический демонстрационный материал для педагогов и родителей «Пожарная безопасность» для детей дошкольного и младшего школьного возраста Тема «Безопасность» Издательство «Страна фантазий» ИП Вохринцева С.В., 2009 г., г.

Екатеринбург.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картинки для развития связной речи в старшей логогруппе. Приложение к пособию «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе»/О.С.Гомзяк. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 64 с.

Куликовская Т.А. Зима. Дидактический материал по лексической теме 5-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с., цв. вкл.

Куликовская Т.А. Осень. Дидактический материал по лексической теме 5-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с., цв. вкл.

Литвинова О.Э. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста.

Картотека сюжетных картинок. Выпуск 44. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с., цв. вкл.

Нищева Н.В. Живой уголок 4-7 лет. Пособие с магнитными картинками для формирования грамматического строя речи и естественно-научных представлений. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 4 с., цв. ил., магниты

Нищева Н.В. На солнечной полянке 5-7 лет. Пособие с магнитными картинками для совершенствования навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 2 с., цв. ил.

Нищева Н.В. У белочки в гостях 5-7 лет. Пособие с магнитными картинками для грамматического строя речи и развития внимания у дошкольников. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 2 с., цв. ил.

Стенд-гармошка «Изучаем время» - ООО «Открытая планета!

Учебное издание Полезные ископаемые (комплект тематических наглядных материалов). Автор проекта: Т.В. Цветкова ООО «ИД Сфера образования».

Учебно-игровой комплект. Речевые карточки для детей 4-7 лет Описательные загадки. Фрукты. Авторы: С.Ю. Танцюра, В.В. Сатары, Л.Р. Солдатова ООО «ИД Сфера образования».

На группах воспитатели совместно с родителями приобрели:

развивающие игры;

рабочие тетради для обучающихся;

художественная литература (по возрасту);

книжки-раскраски.

Приобретен счетный материал, конструкторы. Своими руками изготовлены дидактические игры по трудовому воспитанию дошкольников, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности с обучающимися.

Оборудование и оснащение методического кабинета на 80% обеспечивает реализацию образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако часть материала требует обновления и кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод:

Оценка качества учебно-методического обеспечения показала:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООПДО ДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Но необходимо продолжать формирование банка методической литературы и иллюстративного материала по региональному компоненту и по финансовой грамотности.

4. Право владения, материально – техническая база, условия безопасности в МБДОУ д/с №14

Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2007 года № 37-37-13/005/2007-358

Вид права - право оперативного управления

Объект права - здание МБДОУ д/с №14

Располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании. Здание типовое; общая площадь 920,8 м²; форма владения - муниципальное учреждение; год постройки - 1963;

Система отопления, водоснабжение и канализация - центральное (приложение 4)

Помещения детского сада включают в себя:

Учебно - воспитательные помещения: 5 групповых, музыкально-физкультурный зал.

Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые составы имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни, столовые и туалетные комнаты.

Учебно - вспомогательные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, медицинский блок, пищеблок.

Иные: кабинет завхоза, здание прачечной, кладовые.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием соответствующим санитарно - гигиеническим требованиям.

Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ивановской области от 17.07.2008 г. № 37:23:06032165

Вид права - постоянное пользование

Объект права - земельный участок общей площадью - 3991 кв. м.

Участок огражден по периметру металлическим забором. На территории ДОУ имеются игровые площадки для каждой группы, 3 из них оборудованы тентовыми навесами. На прогулочных площадках имеется спортивное, игровое оборудование. Все оборудование исправно, покрашено, обновлено.

Ежедневно прогулочные участки осматриваются, результаты заносятся в специальный журнал.

Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии с комплексно - тематическим принципом, в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными предпочтениями, учитывая психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно - образовательного процесса, а также безопасность в использовании.

В группах раннего возраста имеется игровой материал для познавательного развития детей, для продуктивной и творческой деятельности детей, а также уголок ряженья и различные виды театра. Для сюжетных игр детей в группе находится игрушечная мебель, конструкторы, мягкие модули различных форм и цветов и различные атрибуты для игр. В помещении есть место для совместных игр детей - столики, открытое пространство. Для музыкального развития детей имеются игрушечные музыкальные инструменты. Для развития основных видов движений используются скамейки, маты, сухой бассейн со спуском, игрушки, которые можно катать, бросать, а также оборудование для профилактики и коррекции нарушения осанки, плоскостопия (массажные дорожки разных видов)

В группах детей дошкольного возраста созданы центры активности для спортивной, продуктивной, познавательной речевой, театрализованной и игровой деятельности.

Все центры активности оснащены необходимыми материалами, развивающими играми и пособиями. Имеются конструкторы разных размеров, выполненные из различных материалов.

Музыкально-физкультурный зал оснащен музыкальными инструментами, пособиями, а также современным спортивным инвентарем и оборудованием.

В методическом кабинете детского сада имеются дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы. Большое количество дидактических игр, современных пособий, конструкторов из различных материалов по разделам программы, атрибуты для сюжетно - ролевых, подвижных игр. Создана их картотека. Имеется научно-практическая литература, литература для детей.

В ДООУ имеются следующие технические средства обучения: магнитофоны на каждой группе, телевизор, музыкальный центр, видеоманитфон, DVD, ноутбук, компьютер, цифровое пианино, два МФУ, экран, два мультимедийных проектора, интерактивная доска, фотоаппарат. Данное оборудование помогает педагогам создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности музыкальные произведения, презентации, игры, познавательный материал.

В центре внимания коллектива МБДОУ д/с №14 - обеспечение безопасности жизни и деятельности детей. Заключены договоры на обеспечение наряда полиции, при поступлении тревожного сообщения и техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объектах с федеральным государственным казенным учреждением «Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ивановской области»;

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду: имеется металлический забор с воротами для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей; на объекте осуществляется пропускной режим, в ночное время охраняется сторожем, в дневные часы дежурным администратором; функционирует тревожная кнопка; ведется видеонаблюдение за входом на территорию МБДОУ д/с №14.

На оказание санитарно - эпидемиологических услуг (бактериологическое исследование смывов на БГКП, бактериологическое и химическое исследование воды и дезинфицирующих средств, измерение физических факторов, дератизацию и дезинсекцию) заключен договор с ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Ивановской области»;

Сбор, транспортирование, обработку, обезвреживание, захоронение осуществляет региональный оператор, водоотведение МУП «Зеленый город», техническое обслуживание и ремонт систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, передача тревожного сигнала на пульт дежурно - диспетчерской службы ИП Сироткин М.С.

Разработан и реализуется план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность образовательной организации (заведующий, заведующий хозяйством, ответственный за электрохозяйство, ответственный за тепло хозяйство, уполномоченный по охране труда) проходят обучение и переподготовку.

Регулярно проводятся все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций в МБДОУ д/с №14

Регулярно в течение учебного года проводятся инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей, охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности, учебные занятия по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

Имеются стенды по организации дорожного движения в непосредственной близости к МБДОУ д/с №14, «Осторожно терроризм», «Пожарная безопасность», планы эвакуации

В целях обеспечения безопасности детей, 2 раза в год проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале.

Кроме того, осуществляется ежедневный обход территории на предмет отсутствия подозрительных предметов, с последующей записью в журнале. В специальном журнале фиксируется весь въезжающий на территорию ДОО транспорт, посторонние лица.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся занятия и различные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности.

В течение года несчастных случаев не было.

За последние три года материально – техническая база МБДОУ д/с №14 значительно обновилась.

В 2021 году по ПФХД произведен косметический ремонт туалетной комнаты в групповой №4, отремонтирован пол в кабинете музыкального руководителя, проведены электромонтажные работы.

В рамках областных программ ремонта дошкольных учреждений в 2021 году проведено благоустройство территории ДОУ (асфальтирование), заменен деревянный оконный блок на блок из ПВХ-профиля

В 2022 году учреждение проведен капитальный ремонт кровли, капитальный ремонт окон – 18 штук, установлена водосточная система с обогревом.

За счет средств субвенции в 2020 году обновлено уличное оборудование (песочница с крышкой, игровой модуль - «Гайка», качалка, баскетбольная стойка, игровой оборудование «Лабиринт». В групповую №4 приобретена стенка детская игровая.

В 2021 году приобретены 4 бактерицидных облучателя, 3 ковра, автоматическая стиральная машина, овощерезательная машина, холодильник, банкетка детская, уголок уединения игровой, уличное оборудование (миниавто «Жук», качалка двойная, домик «День – ночь»)

В 2022 году заменен стол - тумба для хлеба, 3 буфета кухонных, 2 хозяйственных шкафа, , 6 столов на регулируемой опоре, приобретен стеллаж кухонный, шкаф для хранения досок, 23 стула регулируемых, скамейка 4 – х местная, 2 очистителя – ионизатора воздуха.

Кроме того ежегодно ДОУ приобретает полотенца махровые, постельное белье, покрывала гобеленовые, матрацы, кухонную и столовую посуду, раковины, унитазы, смесители, дезинфицирующие и обеззараживающие чистящие и моющие средства.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ поддерживалась, обновлялась и укреплялась. Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с №14 соответствует уровню образования и санитарным нормам.

Оценка деятельности ДОУ (улучшение и проблемы за три года)

За последние три года с подключением к сети Интернет улучшилось делопроизводство и мониторинг деятельности ДОО, улучшилась информированность ДОО о деятельности других образовательных организаций, имидж ДОО на муниципальном уровне.

Согласно Протоколу общественного совета при Департаменте образования Ивановской области по независимой оценке (№ 2 от 29.12.2021 года) в 2022 году в ДОО была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации в сфере образования.

ДОО получила удовлетворительную оценку. Среди дошкольных организаций муниципалитета наше учреждение заняло 1 место из 13. Среди ДО региона 77 из 363 учреждений.

Коллективу были даны рекомендации: Обеспечить оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов. Производить регулярный аудит информации, представленной на сайте и стенде организации. Проводить регулярные опросы получателей услуг для дальнейшего удовлетворения их потребностей. Был разработан план по устранению недостатков.

За последние 3 года наблюдается стабильность показателей результативности деятельности дошкольного учреждения. В большей степени динамика прослеживается по следующим показателям:

Показатели	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
Готовность коллектива к работе в условиях внедрения ФГОС ДО.	1. Организация методической работы в ДОО. 2. Создание условий для курсовой переподготовки педагогов.
Освоение обучающимися задач ООПДО ДОО.	1. Обновление РППС через организацию конкурсов. 2. Приобретение пособий и средств обучения.
Участие родителей обучающихся в образовательном процессе.	1. Использование активных и дистанционных (Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети) форм взаимодействия с семьями

	обучающихся. 2.. Система стимулирования педагогов. 3. Участие родителей в управлении ДОО.
Активизация конкурсного движения.	1. Оказание технической и методической помощи педагогам и родителям. 2. Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети.
Использование ИКТ в образовательном процессе	1. Совершенствование компетентностей педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе. 2. Оказание методической помощи педагогам 3. Материальное стимулирование педагогов. 4. Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети.
Повышение степени открытости ДОО общественности.	1. Функционирование сайта ДОО. 2. Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети.

Проблемы деятельности ДОО, требующие улучшения:

Показатели	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
Реализация ООПДО ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	1. Организовать семинары-практикумы с целью повышения ИКТ - компетенции по организации взаимодействия с социальными партнерами в онлайн-формате (вебинары, семинары, конкурсы). 2. Корректировать ООПДО ДОО: дополнить образовательную область «Познавательное развитие» тематическим блоком «Экономическое образование дошкольников», приобрести и изготовить недостающее программно-методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач ООПДО ДОО по финансовой грамотности обучающихся
Материально-техническая база	1. Эффективное использование финансовых средств согласно ПФХД. 2. Привлечение спонсорской помощи.
Организация работы по взаимодействию с социальными партнёрами.	1. Расширение социальных контактов ДОО с социальными партнёрами.
Снижение вовлечённости семей в образовательных процесс.	1. Использование активных форм взаимодействия с семьями обучающихся (по возможности). 2. Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети.
Повышение степени открытости ДОО общественности.	1. Активизировать сотрудничество с местными СМИ

Вывод: МБДОУ д/с № 14 работает стабильно и эффективно. Деятельность ДОО востребована на рынке образовательных услуг городского округа Вичуга. Контроль способствует отследить проблемы деятельности ДОУ, определить перспективы их реализации.

Статистическая часть.

Показатели деятельности МБДОУ д/с №14, подлежащей самообследованию за 2020 год .
 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		106 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (60%)
с высшей		1 (10%)

первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (1%)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что муниципальное задание на предоставление образовательных услуг выполняется. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы ДООУ намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- с 01.09.2023 года начать реализацию новой образовательной программы ДОО
- реализовать план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг
- продолжить укрепление материально – технической базы (замена устаревших и изношенных оконных блоков, ремонт пола в столовых групп №3 и 4, замена электропроводки)