



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155330, Ивановская область, г. Вичуга, улица Советская, дом 6, телефон 8(49354) 2-44-70

РАССМОТРЕНО:

педагогическим советом
протокол от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего МБДОУ д/с №14
№ 43-о от 01.04.2025 г.

_____ С.В. Комолова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №14
городского округа Вичуга
ЗА 2024 ГОД

Согласовано
с управляющим советом
от 28.03.2024 года.

2025 г.

Аналитическая часть.**I. Общие вопросы****1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 городского округа Вичуга
Сокращенное наименование организации	МБДОУ д/с №14
Руководитель (заведующий)	Комолова Светлана Владимировна
Адрес организации	155330, Ивановская область, город Вичуга, улица Советская, дом 6
Телефон	8(49354)2-44-70
Адрес электронной почты	MBDOYds14@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Вичуга (Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации городского округа Вичуга)
Дата создания	1963 год
Лицензия	Лицензия № 829 от 04.07. 2012 г. серия 37Л01, № 0000090
Месторасположение и иные особенности	МБДОУ д/с №14 расположено в жилом микрорайоне, в отдельно стоящем здании, общей площадью 920,8 м ² , с земельным участком общей площадью 3991 м ² . В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУ ООШ № 6, МБДОУ д/с №30, стадион, парк, поликлиника, сеть магазинов, жилой комплекс. Рядом с МБДОУ находится остановка общественного транспорта. Маршруты автобусов №1 и 5.
Цель и предмет деятельности	Основной целью деятельности МБДОУ д/с №14 является образовательная деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
Особенности работы организации, приема на обучение	МБДОУ д/с №14 работает с 7.00 – 19.00 в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12 и 10,5 часовым пребыванием в детском саду) Группы с 10, 5-часовым пребыванием работают с 7.30 – 18.00 часов. Группы с 12-часовым пребыванием работают с 7.00 – 19.00 часов. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. Группа оздоровительной направленности создана для часто и длительно болеющих детей. Прием в МБДОУ д/с №14 осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. В МБДОУ д/с №14 организована работа консультативного пункта для родителей имеющих детей до 3 лет, проживающих в микрорайоне и воспитывающихся в условиях семьи

1.2. Организационно – правовое обеспечение.

МБДОУ д/с №14 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ ("О некоммерческих организациях", Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами Российской Федерации Ивановской области, нормативными актами органов местного самоуправления и организационно-правовыми документами МБДОУ д/с №14: Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Коллективным договором, Основной образовательной программой дошкольного образования и другими локальными нормативными актами.

Вывод: таким образом, МБДОУ д/с №14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление МБДОУ д/с № 14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ д/с №14 строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 14 осуществляет заведующий Комолова Светлана Владимировна, стаж работы – 35 года, в данной должности 16 лет.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, педагогический совет.

В целях реализации принципа государственно – общественного характера управления в учреждении создан Управляющий совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с №14.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году в систему управления МБДОУ д/с № 14 продолжили внедрять элементы электронного документооборота.

Вывод: По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования, с целями и содержанием работы Учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и определяет его стабильное функционирование.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Календарный год	Среднее списочное количество обучающихся	Количество принятых вновь обучающихся	Количество выбывших в школу	Количество выбывших по другим причинам
2022	106	25	19	7
2023	110	27	18	5
2024	114	16	6	6

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку	Кол-во детей, детей-инвалидов	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-3 года	41	-	-	25	-	-	-	16	-	-	-
3 - 7 лет	73	-	1	37	-	-	-	36	-	-	-
Всего	114	-	1	62	-	-	-	52	-	-	-

Списочный состав обучающихся в течение 3 лет стабильный. В 2024 году количество девочек и мальчиков практически одинаково. В средней группе общеразвивающей направленности детского сада 1 ребенок –инвалид.

Социальный паспорт семей обучающихся в МБДОУ д/с № 14 на 31.12.2024 г.

№	Категория	Кол-во					
		1	2	3	4	5	Всего
1.	Всего детей	18	23	24	22	27	114
2.	Всего семей	19	22	23	20	27	111
3.	Многодетные	5	2	4	7	5	23
4.	Неполные семьи	4	5	2	3	5	16
5.	Одинокие матери (имеют статус)	3	3	1	-	1	8
6.	Одинокие отцы (имеют статус)	-	-	-	-	-	-

7.	Опекаемые дети	-	-	-	-	-	-
8.	Дети- сироты	-	-	-	-	-	-
9.	Приёмная семья	-	-	-	-	-	-
10.	Дети-инвалиды	-	-	1	-	-	1
11.	Дети с ОВЗ	-	-	-	-	-	-
12.	Семьи, где родители инвалиды	1	-	-	2	1	4
13.	Семьи ликвидаторов на ЧАС	-	-	-	-	-	-
14.	Семьи участников боевых действий	-	-	-	1	-	1
15.	Семьи участников СВО	1	2	-	2	-	5
16.	Семьи беженцев	-	-	-	-	-	-
17.	Малообеспеченные семьи (получают пособие на ребенка)	5	4	2	4	3	18
18.	Иностранные граждане, не имеющие гражданства РФ	0	0	0	0	0	0
19.	Прибывшие из других государств, не имеющие гражданства РФ	0	0	0	0	0	0
20.	Образование	35	41	45	40	53	214
21.	н/среднее	-	6	5	2	6	19
22.	среднее	6	16	10	12	11	55
23.	Среднее профессиональное	21	14	23	21	23	102
24.	высшее	8	5	7	5	13	38

Наблюдается рост многодетных семей и количество детей, воспитывающихся в них.

Образовательный уровень родителей обучающихся стал выше, как и их запросы на образовательные услуги ДОО.

Сведения о статусах семей обучающихся очень важен для организации взаимодействия с родителями в образовательном процессе (родители равноправные участники образовательных отношений).

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Среди традиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся также использовались информационные технологии: социальные сети, мессенджеры с помощью которых имела возможность дополнительного общения с родителями. У ДОО имеется официальный сайт учреждения, в социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество VKмессенджере созданы группы, в которых обсуждали вопросы образования и воспитания детей конкретной возрастной группы. Кроме того, родители вместе с детьми принимали активное участие в дистанционных конкурсах и акциях.

Вывод: Взаимодействие педагогов с родителями и между собой посредством дистанционных технологий принести пользу. Мы считаем, что данные формы повысили мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом, родительскую компетенцию.

Педагоги, владеющие этими формами работы с семьей, смогли сплотить коллектив родителей группы для развития и воспитания детей.

Вместе с тем применение в своей деятельности форм дистанционного взаимодействия требует, как от педагогов, так и от родителей дополнительного времени и специальных знаний, и навыков.

II. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 14 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН](#)

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОСДО), с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Вариативная часть ООПДО включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В вариативную часть образовательной программы вошли парциальные программы «Непреходящие ценности малой Родины» автора Е.В. Пчелинцевой (история и культура Ивановского края); А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»; «Топ-хлоп, малыши» (авторы Т. Сауко, А. Буренина); «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), Образовательная область «Речевое развитие» (5-8 лет) дополнена материалами методического пособия Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Невской «Обучение дошкольников грамоте».

ООПДО ДО направлена на обеспечение равных возможностей для всех детей в получении качественных услуг дошкольного образования. В программе предусмотрена работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ (это щадящий режим, индивидуальный подход, выполнение рекомендаций врачей - специалистов).

По рекомендациям МСЭ и МППК - разрабатываются и реализуются адаптированные программы, но в МБДОУ д/с №14 есть проблемы в организации работы - отсутствие специальных условий и специалистов. В этом 2024 году таких рекомендаций не было.

Образовательный процесс для ребенка-инвалида осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

В программу включена работа по организации Консультативного пункта для родителей детей

В 2024 году детский сад посещали 114 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 5 групп. Из них:

Группа № 1 – Первая группа раннего возраста – (1-2 лет) общеразвивающей направленности;

Группа № 2 – Вторая группа раннего возраста – (2-3лет) оздоровительной направленности;

Группа № 3 - Младшая группа – (3-4 лет) общеразвивающей направленности;

Группа № 4 - Старшая группа – (5-6 лет) общеразвивающей направленности;

Группа № 5 - Подготовительная к школе группа – (6-7 лет) общеразвивающей направленности.

Стратегия воспитательно-образовательной работы строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для этого в 2024 году (как и ежегодно) проводился анализ состава семей воспитанников (результаты см. выше).

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ д/с №14 является охрана и укрепление здоровья детей, имеется группа оздоровительной направленности (для часто и длительно болеющих детей).

Для реализации данного направления ежегодно коллективом ДОУ разрабатывается (корректируется) Программа «Здоровье». Цель программы: сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предполагаемые результаты:

- Снижение уровня заболеваемости;

- Сформированность у обучающихся здоровьесберегающей компетентности согласно возрасту

Реализация задач Программы «Здоровье» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. В ДОУ проводится комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя

следующие моменты: соблюдение температурного режима, проветривание, утренняя гимнастика, проведение физкультурных занятий, проведение физкультминуток и динамических пауз во время занятий, закаливающие процедуры (обширное умывание, полоскание полости рта и др. - согласно возрасту детей), организация прогулок (с соблюдением сезонной одежды воспитанников, организацией двигательной активности детей), применение народных средств в целях профилактики вирусных инфекций (чесночная ароматерапия), перед сезоном повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация детей (с согласия родителей) и сотрудников, проведение с детьми дыхательной, артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз. В Детском саду проводятся не только занятия по физической культуре, в том числе на свежем воздухе, но и физкультурные развлечения, спортивные праздники. В комплексно-тематическое планирование включены темы: «Я вырасту здоровым, если с Мойдодыром подружусь!» (гигиена), «Я вырасту здоровым, если с физкультурой (спортом) подружусь!», «Я вырасту здоровым, если с улыбкой подружусь!» (эмоциональное благополучие).

Наблюдается положительная динамика укрепления здоровья воспитанников детского сада, за последние три года идет снижение показателей заболеваемости: количество пропущенных по болезни на 1 ребенка детей 3-7 лет составило в 2024 г. 6,0 детодней, в случаях – 1,3 (2023 г. – 6,6 детодня, 1,7 случая на 1 ребенка). Это позволяет говорить о достаточно эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ.

В детском саду работал КП, для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад, проводились консультации. Кроме того, консультативная работа проходила в дистанционном режиме. Консультации для родителей размещались на официальном сайте ДОУ.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ д/с №14 не предоставляются.

Образовательная работа по реализации задач ООПДО ДОУ направлена на решение главной цели дошкольного образования - позитивной социализации, личностного развития каждого воспитанника.

Для этого созданы необходимые условия: материально – технические, психолого – педагогические, кадровые, финансовые.

2024 год Президент объявил Годом семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, такие, как «С кем я живу», «Кто мои родители?», «Папа, мама, я – дружная семья» и др., на которых педагоги раскрывали ценностные устои семьи, семейные традиции. !»; «Встреча дня» (с медсестрой, пожарным, столяром и др.)

В ДОУ проведены культурно-массовые мероприятия с вовлечением родителей воспитанников. праздник «Рождественские посиделки», мастер-классы «Мы украсим шарики», «Браслет», «Волшебный шар», «Раз - снежинка, два – снежинка», «Фруктовый салат», «Театр дома: игрушки на шпателях», «Изготовление тряпичной куклы – Утешницы»; «Папа, мама, я, ГТО - одна семья!», «Праздник Урожая!», «Яблочный разгуляй», «День города»; Праздник «Международный День семьи», Праздник «День театра» и др.; «Ярмарки». Работал «Родительский клуб «Учимся, играя!» (прошли встречи «Сказки», «Ритмические палочки», «Поздравляем наших мам», «Поиграем вместе в осенние игры» и др.)

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью

на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Система работы включает в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации непрерывной образовательной деятельности, с использованием современных педагогических технологий. Приоритетными являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к организации образовательного процесса.

Временные и количественные рамки НОД в каждой группе соответствуют требованиям СанПиН. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Группа № 1 – Первая группа раннего возраста – (1-2 лет) – 8-10 мин;

Группа № 2 – Вторая группа раннего возраста – (2-3 лет) – 10 минут;

Группа № 3 - Младшая группа – (3-4 лет) – 15 минут;

Группа № 4 - Старшая группа – (5-6 лет) – 25 минут;

Группа № 5 - Подготовительная к школе группа – (6-7 лет) – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В расписании предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы.

В детском саду разработана и используется единая форма комплексно-тематического планирования на неделю-месяц, в зависимости от объема содержания и возраста детей. Выбор темы недели основан на сезонных изменениях, общественно значимых событиях, календаре государственных и народно-обрядовых праздников с учетом задач образовательных программ.

При выборе методик обучения педагоги отдавали предпочтение развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития дошкольников. Педагогами использовались технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

В 2024 году ДОУ работал в штатном режиме (карантин не было).

Проводились массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Вывод: Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса): Анализ работы педагогического коллектива ДОУ показал, что организация учебного процесса строится в соответствии с требованиями нормативных документов ДОУ и СанПиН.

Регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, повышают результаты развития дошкольников всех возрастов.

Но необходимо повышать ИКТ-компетентность педагогов для организации взаимодействия с социальными институтами (повышение квалификации и др.).

Таким образом: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики в ДОУ. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика (мониторинг) образовательного процесса в группах раннего возраста проводится педагогами, работающими с детьми 2-го года жизни, осуществляется по критериям, заложенным в пособии Печоры К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. Диагностический материал, направленный на оценку качества образовательного процесса во всех возрастных группах (2-8 лет) общеразвивающей и комбинированной направленности (оздоровительной) представлен в пособиях Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка. Автор-составитель Верещагина Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

За последние три года (2021-2024 г.г.) воспитанники на 92-96% (высокие и средние результаты) осваивают задачи образовательной программы. являются показателям успешной образовательной работы педагогов. Причинами низкого уровня усвоения программы части детей являются:

- ✓ нерегулярное посещение детьми ДОУ по различным причинам;
- ✓ проблемы развития речи;
- ✓ недостаточная индивидуальная работа с детьми;
- ✓ низкая компетентность части родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Полученные в результате диагностики данные позволяют говорить о положительной динамике развития детей, которая обусловлена, прежде всего, использованием в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец года в познавательной, социально-коммуникативной и художественно-эстетической области развития детей. Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные педагогической диагностики показывают, что качество подготовки воспитанников к обучению в школе остается на высоком уровне. Все выпускники детского сада (2021-2024 г.г.) готовы к школьному обучению.

Сводные данные по результатам анализа достижений воспитанников показывают:

за последние три года (2021-2024 г.г.) средний уровень сформированности ключевых компетентностей у обучающихся составил 4,1 балла.

Дважды в год (в сентябре и мае) медицинским персоналом проводится мониторинг физического развития дошкольников, а воспитателями - мониторинг физической подготовленности детей. Это позволяет определить технику овладения детьми основными двигательными умениями; наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия; выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Согласно данным мониторинга физической подготовленности большинство обучающихся сохраняют стабильный результат, согласно возрастным нормам.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся показала, что обучающиеся успешно осваивают задачи ООПДО ДООУ и овладевают необходимыми знаниями, умениями и навыками (по возрасту).

Уровень сформированности ключевых компетентностей воспитанников соответствует возрасту. Это свидетельствует о том, что образовательная работа в ДОО ведется с учетом компетентностного подхода.

В ДООУ созданы условия для реализации основного принципа развития воспитанников по ФГОСДО – индивидуализации (по всем компетентностям).

Воспитательная работа

Частью основной образовательной программы дошкольного образования является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Один из модулей Рабочей программы воспитания «Патриотическое воспитание»

Содержание модуля выстраивается с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная цель - приобщение детей к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края.

С 2022 года по рекомендациям Минпросвещения работа по патриотическому воспитанию дошкольников получила новый импульс.

Деятельность по патриотическому воспитанию в 2024 году была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Педагоги оформили РППС, чтобы решать задачи патриотического воспитания. Она согласно ФГОС ДО способствовала позитивной социализации каждого ребенка, его морально-нравственному и познавательному развитию. Оформлены стенды, патриотические центры (тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ согласно рекомендации Минпросвещения по изучению государственной символики России ([письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)): изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция—внесения/выноса Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония внесения флага осуществляется в начале каждой недели—в понедельник. А выноса—в конце каждой недели, в пятницу (процедура внесения Флага и его выноса отработана с воспитанниками).

В холе коридора (1 этаж) оформлен стенд «Мы помним, мы гордимся» из фотографий Героев ВОВ Ивановской области, оформлен стенд «Государственные символы».

В целях реализации данного направления, в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

По традиции для дошкольного учреждения было проведение:

- общественных праздников («День Победы», «День России», День Российского Флага», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства», «День Матери»);
- сезонных праздников («Осенины», «Новый год», «Масленица», «Веснянки»);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «Неделя безопасности», «Книжка неделя», «Театральная неделя»);

В соответствии с целью и задачами, в ДООУ создан комплекс мини-экспозиций:

«Народная игрушка»; «Русская изба», «Чудо-роспись».

К знаменательным датам и календарным праздникам создавали временные музейные экспозиции:

- «Герои Победы»;
- «Человек и космос»;
- «Музей новогодней игрушки»

В мини-экспозициях собраны предметы, отражающие народную культуру и быт:

- объекты растительного мира, реальные предметы быта, объёмные изображения (муляжи овощей, фруктов и др.);
- картины, предметные картинки, фотографии, предметно-схематические модели;
- предметы декоративно-прикладного искусства;
- детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная), произведения национальной культуры (народные песни, сказки и др.);
- игрушки (сюжетные, образные, дидактические, народные игрушки, игрушки-забавы).

Согласно ряду запросов Департамента образования, плана отдела образования педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в конкурсном движении:

В течение 2024 года воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня и различной направленности:

Во всех этапах широкомасштабной информационно-пропагандистской социальной компании «Внимание - Дети!», в целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних.

В акции «Вечный огонь в нашем сердце», в межрегиональной акции «Ангелы здоровья».

В Муниципальном конкурсе «Покормите птиц», «Путь в профессию», «Лучшая новогодняя игрушка»,

Принимали участие в Акциях: «Засветись», «Зелёная Россия». «Лес Победы», онлайн - акции «Бессмертный полк», «Орден в моем доме», Флешмобе «Голубь Победы», посвященные празднованию 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. Провели несколько акций «Открытка солдату», «Своих не бросаем».

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 педагогами был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

В 2024 году началась работа по подготовке к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и 100-летия города Вичуги.

Педагоги изучили опыт работы по историческому просвещению дошкольников и их родителей коллег города, но важно определить, разработать методики формирования исторических знаний у дошкольников и апробировать их в работе с детьми. С родителями воспитанников подготовить и провести родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Основные достижения МБДОУ д/с № 14 в 2024 году

20 февраля, в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» состоялась региональная конференция «Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения», в которой приняли участие педагоги ДОУ Кочережкина Л.Н. и Туманова Н.В. Воспитатель ДОУ Туманова Надежда Владимировна представила свой опыт, отмеченный на конкурсе «Дошкольное образование: секреты мастерства» "Как воспитывать трудолюбие у дошкольников?».

25.09.2024 г. в г. Иваново прошел II региональный Фестиваль педагогических практик дошкольного образования "От лучшей идеи - к лучшему результату", в котором в составе группы от педагогического сообщества города Вичуги приняли участие педагоги нашего ДОУ Кочережкина Л.Н. и Чугунова М.В. Чугунова М.В. представила коллегам области свой опыт на тему "Создание условий для театрализованной деятельности в ДОУ: использование платковых кукол". Педагоги приняли участие в различных мастер-классах".

Комплексно-тематическое планирование по реализации задач пяти образовательных областей ООПДО, обеспечивает своевременный отбор средств и методов, что повышает эффективность организации образовательного процесса.

Педагоги владеют разными видами мотивации организации детей вовлечения в образовательный процесс.

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной компетентности педагогов. Работа проводится в виде семинаров, индивидуальных консультаций, мастер-классов, педагогических советов и других форм.

Все педагоги занимались самообразованием по актуальным вопросам воспитания и развития обучающихся.

Педагоги ДОО владеют содержанием ООПДО и методиками ее реализации, опыт работы представляли коллегам ДОО и детских садов города.

Опыт ДОУ по проблеме «Речевое развитие дошкольников через театрализованную деятельность» был представлен на методическом объединении воспитателей групп дошкольного возраста (26.04.2024 г.).

Опыт ДОУ по проблеме «Организация музыкальной и музыкально-театрализованной деятельности с детьми раннего возраста» был представлен на методическом объединении музыкальных руководителей и воспитателей групп раннего возраста (26.11. 2024 г).

Для того, чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, педагоги демонстрировали свою работу в родительских чатах в VK мессенджере, в ВКонтakte, привлекали родителей к совместной работе. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек.

За 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году на Форуме «Педагоги России» прошли 9 педагогов.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Речевое развитие детей раннего возраста через музыкально-театрализованную деятельность. Совместная деятельность воспитателей и музыкального руководителя»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, изучают опыт коллег, а также саморазвиваются (по планам самообразования). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика кадрового состава МБДОУ д/с 14

	Количество штатных единиц	Количество фактических работающих	Имеют Высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	аттестованы			Прошли повышение квалификации
							Высшая	1 категория	Не аттестованы	
Административный персонал	1	1	1	1	0	0				1
Педагогический персонал	10	9,5	5	5	1	1	2	4	1	9
Обслуживающий персонал	14,25	14	1	1	0	1	-	-	-	-

Характеристика педагогических кадров в динамике

Укомплектованность кадрами	100 %			
Возрастной ценз педагогических работников		2022 год	2023 год	2024 год
	20 – 30 лет	2	2	2
	30 – 40 лет	2	2	3
	40 - 50 лет	2	3	1
	50 - 60 лет	2	1	3
	Свыше 60 лет	3	1	1
Педагогический стаж педагогических работников		2022 год	2023 год	2024 год
	От 0 – 5 лет	1	1	2
	От 5-10 лет	1	1	1
	От 10 -15 лет	1	0	2
	От 15 – 20 л.	0	1	1
	20 лет и более	7	6	4
Уровень образования		2022 год	2023 год	2024 год

педагогических работников	Высшее педагогическое	5	5	5
	Среднее профессиональное	5	4	5
Уровень профессиональной квалификации педагогических работников		2022 год	2023 год	2024 год
	Соответствие занимающей должности	2	3	3
	1 квалификационная категория	6	4	4
	Высшая квалификационная категория	1	2	2
Курсы повышения квалификации		2022 год	2023 год	2024 год
	В свете реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	4	2	-
	Первая медицинская помощь	-	9	-
	на Форуме «Педагоги России»			9 чел.

Обновленный порядок аттестации

С сентября 2023 года действует новый порядок аттестации педагогических работников ([приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)). Разработчики внесли изменения в аттестацию на СЗД и квалификационные категории. Также добавили новые категории — «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Педагоги ДОУ пока не планируют прохождение аттестации по новым категориям.

ДОУ укомплектовано педагогами на 95 % согласно штатному расписанию. Музыкальный руководитель работает на 0,5 ставки по совместительству. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 человек. Средний возраст педагогов составляет 44,1года.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 12/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ д/с № 14 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотной успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОПДО. Однако необходимо педагогами узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы вовремя аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах

детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Читаем, играем, общаемся»;

Приобрели наборы для оформления зала к праздникам и патриотических уголков.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения учебно-методическими пособиями остается одной из главных, т.к. большая их часть (картинный и счетный материал) находится в потертном состоянии. В издательской продукции нет материала нужного размера художественного качества.

Имеющееся в ДОУ ЭСО в 2024 году активно использовались в непрерывной образовательной деятельности, в мероприятиях с педагогами, детьми и их родителями. Они были наиболее востребованы в связи с частично дистанционным форматом организации образовательного процесса (конкурсы, акции, фестивали, взаимодействие с социумом и др.).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ООПДО ДОУ.

На группах имеются: развивающие игры; рабочие тетради для обучающихся; художественная литература (по возрасту); книжки-раскраски.

Оборудование и оснащение методического кабинета на 80% обеспечивает реализацию образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако часть материала требует обновления и кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения показала, что учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООПДО ДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Но необходимо продолжать формирование банка методической литературы и иллюстративного материала по региональному компоненту и по финансовой грамотности.

VII. Оценка материально-технической базы

Право владения, материально – техническая база, условия безопасности в МБДОУ д/с №14

Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2007 года № 37-37-13/005/2007-358

Вид права - право оперативного управления

Объект права - здание МБДОУ д/с №14

Располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании. Здание типовое; общая площадь 920,8 м²; форма владения - муниципальное учреждение; год постройки - 1963;

Система отопления, водоснабжение и канализация - центральное

Помещения детского сада включают в себя:

Учебно - воспитательные помещения: 5 групповых, музыкально-физкультурный зал.

Принцип групповой изоляции соблюдается, все группы в составе имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни, столовые и туалетные комнаты.

Учебно - вспомогательные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, медицинский блок, пищеблок.

Иные: кабинет завхоза, здание прачечной, кладовые.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, соответствующим санитарно - гигиеническим требованиям.

Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ивановской области от 17.07.2008 г. № 37:23:06032165

Вид права - постоянное пользование

Объект права - земельный участок общей площадью - 3991 кв. м.

Участок огражден по периметру металлическим забором. На территории ДОУ имеются игровые площадки для каждой группы, 3 из них оборудованы теневыми навесами. На прогулочных площадках имеется спортивное, игровое оборудование. Все оборудование исправно, покрашено, обновлено.

Ежедневно прогулочные участки осматриваются, результаты заносятся в специальный журнал.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с № 14 № 64-о от 28.08.2024, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. (С 2023 года в детском саду введена новая обязательная процедура – мониторинг инфраструктуры РППС (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с комплексно - тематическим принципом, в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными предпочтениями, учитывая психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно - образовательного процесса, а также безопасность в использовании. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В ДОУ имеется переносная мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей русского быта.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения,

развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе для ребенка-инвалида). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

В ДОУ имеются следующие технические средства обучения и ЭСО: магнитофоны на каждой группе, телевизор, музыкальный центр, видеомаягнитофон, DVD, ноутбук, 2 компьютера, цифровое пианино, два МФУ, экран, два мультимедийных проектора, интерактивная доска, фотоаппарат. Электронные средства обучения в детском саду соответствуют [СанПиН 1.2.3685-21](#). Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и таблице [6.3 СанПиН 1.2.3685-21](#).

Данное оборудование помогает педагогам создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности музыкальные произведения, презентации, игры, познавательный материал.

Вывод: созданная РППС в детском саду соответствует рекомендациям Минпросвещения ФГОС и ФОП ДО, но количества электронных средств обучения недостаточно для образовательно-воспитательного процесса

VIII. Формирование комплексной безопасной среды

В мае 2023 году Президент утвердил Стратегию комплексной безопасности детей в России (далее – Стратегия) ([Указ Президента от 17.05.2023 № 358](#)). Стратегия коснулась и организации работы детского сада.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию комплексной безопасности.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей заключены договоры на обеспечение наряда полиции, при поступлении тревожного сообщения и техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объектах с федеральным государственным казенным учреждением «Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ивановской области»;

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду: имеется металлический забор с воротами для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей; на объекте осуществляется пропускной режим, в ночное время охраняется сторожем, в дневные часы дежурным администратором; функционирует тревожная кнопка; ведется видеонаблюдение за входом на территорию МБДОУ д/с №14. Имеется паспорт безопасности. В 2024 году произведен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией «Антитеррор»

На оказание санитарно - эпидемиологических услуг (бактериологическое исследование смывов на БГКП, бактериологическое и химическое исследование воды и дезинфицирующих средств, измерение физических факторов, дератизацию и дезинсекцию) заключен договор с ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Ивановской области в городе Кинешма, Заволжском и Кинешемском районах»;

Сбор, транспортирование, обработку, обезвреживание, захоронение осуществляет региональный оператор, водоотведение МУП «Зеленый город», техническое обслуживание и ремонт систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, передача тревожного сигнала на пульт дежурно - диспетчерской службы ИП Сироткин М.С.

Разработан и реализуется план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность образовательной организации (заведующий, заведующий хозяйством, ответственный за электрохозяйство, ответственного за тепло хозяйство, уполномоченный по охране труда) проходят обучение и переподготовку.

Регулярно проводятся все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций в МБДОУ д/с №14

Регулярно в течение учебного года проводятся инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей, охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности, учебные занятия по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

Имеются стенды по организации дорожного движения в непосредственной близости к МБДОУ д/с №14, «Осторожно терроризм», «Пожарная безопасность», планы эвакуации

В целях обеспечения безопасности детей, 2 раза в год проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале.

Кроме того, осуществляется ежедневный обход территории на предмет отсутствия подозрительных предметов, с последующей записью в журнале. В специальном журнале фиксируется весь въезжающий на территорию ДОО транспорт, посторонние лица.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся занятия и различные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности.

Большое внимание уделяется формированию безопасной информационной среды у педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников, в течение полугодия также проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В течение года несчастных случаев не было.

Материально – техническое обеспечение МБДОУ д/с №14 в 2024 году значительно обновилось: была частично обновлена мебель (столы, стулья, шкафы), приобретены жалюзи, компьютер, МФУ, полотенца махровые, постельное белье, огнетушители, кухонную и столовую посуду, раковины, светодиодные потолочные светильники и светодиодные лампы, кровати раскладные, вертикальный отпариватель смесители, дезинфицирующие обеззараживающие чистящие и моющие средства, а также приобретены мячи трех размеров, спортивные матрасики.

В 2024 году проведено обследование технического состояния несущих и ограждающих строительных конструкций здания МБДОУ д/с № 14, составлена сметная документация на капитальный ремонт здания.

Произведен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией «Антитеррор»

Вывод: Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с №14 соответствует уровню образования и санитарным нормам.

IX. Оценка функционирования ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с №14 разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного 19.09.2023 года, направленная на: формирование единой системы анализа и контроля, определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и информирование потребителей образовательных услуг о принятии данных решений.

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ д/с №14 включает:

Целевой компонент	Критерий	Задачи:
Содержательный компонент	Качество условий	Определяет объекты, содержание и механизмы оценки
Процессуальный компонент	Качество процесса	Определяет описание оценочных процедур, инструменты оценки качества образования, структурирование баз данных, обеспечивающее хранение и оперативное использование информации.
Результативный компонент	Качество результата	Определяет управленческие решения по результатам ВСОКО и стратегию развития ДОУ.

Содержательный компонент			
Объект оценки			
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №14 (ООП ДО)		Условия реализации ООП ДО	Результаты освоения обучающимися ООП ДО
Механизмы ВСОКО			
Оценка качества ООП ДО (соответствие ФГОС ДО, отражение специфики ДОУ)	Оценка качества условий реализации ООП ДО: психолого-педагогические условия, РППС, кадровые условия, материально- технические условия, финансовые условия)	Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП ДО (в рамках проведения педагогической диагностики)	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Процессуальный компонент	
Внешние процедуры (инвариантные)	Внутренние процедуры (ВСОКО)
Государственный надзор (контроль) в сфере образования	Самообследование
Федеральные статистические наблюдения. (форма № 85-К)	Педагогическая диагностика
Независимая оценка качества образовательной деятельности	Проведение процедуры аттестации педагогических работников
Мониторинг количества руководящих и педагогических работников Учреждения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	Мониторинг готовности образовательного учреждения к новому учебному году
Мониторинг официального сайта	Мониторинг реализации годового плана работы ДОУ
	Мониторинг официального сайта
Методы проведения оценки: Контроль оперативный / тематический Собеседование Тестирование Анкетирование Экспертиза (проверка) документов (локальные акты, планы, программы и др.) Педагогическая диагностика Конкурсы Смотры Самоанализ педагогов Анализ сайта ДОУ Анализ портфолио педагога	
Формы предоставления результатов ВСОКО: отчеты, справки, таблицы, доклады.	

Результативный компонент
Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО

Оформление отчетно – аналитических материалов по результатам ВСОКО
Определение стратегических направлений развития ДОУ

Придание гласности результатам ВСОКО

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем размещения (предоставления) информации участникам образовательных отношений, учредителю ДОУ, общественности:	
Вид отчета	Форма предоставления (размещения) информации
Публичный доклад заведующего МБДОУ д/с №14	Общее собрание работников ДОУ. Общее родительское собрание. Официальный сайт МБДОУ д/с №14
Программа развития МБДОУ д/с №14	Общее собрание работников ДОУ. Общее родительское собрание. Официальный сайт МБДОУ д/с №14
Отчет по результатам самообследования	Официальный сайт МБДОУ д/с №14 Отчет Учредителю.
Федеральное статистическое наблюдение. Форма № 85- К	Отчет Учредителю.
Аналитическая справка по результатам работы МБДОУ д/с №14 за учебный год	Педагогический совет ДОУ, родительские собрания (групповые)
Аналитическая справка по результатам готовности к новому учебному году	Педагогический совет ДОУ, родительские собрания (групповые)

Оценка эффективности реализации образовательной программы МБДОУ д/с №14 и деятельности ДОО в целом осуществляется в нескольких направлениях: согласно ВСОКО (плану внутреннего контроля ДОО), в процессе мониторинговых исследований, педагогической диагностики, наблюдений, оценки динамики развития обучающихся.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 100% выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей, в котором приняли участие 77,6% семей воспитанников ДОО показало, что родители считают, что работники ДОО доброжелательны и вежливы по отношению к их детям, что работники ДОО компетентны в вопросах обучения и воспитания детей. Родители удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО, качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО и готовы рекомендовать наше ДОО другим людям.

Вывод:

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году) показала результативную работу педагогического коллектива по реализации задач ООПДО ДОУ, по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

Х. Оценка деятельности ДОУ

За 2024 год наблюдается стабильность показателей результативности деятельности дошкольного учреждения. В большей степени динамика прослеживается по следующим показателям:

Показатели	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
------------	---

Готовность коллектива к работе в условиях внедрения ФГОС ДО, ФОПДО.	1. Организация методической работы в ДОО. 2. Создание условий для курсовой переподготовки педагогов.
Освоение обучающимися задач ООПДО ДОО.	1. Обновление РППС через организацию конкурсов. 2. Приобретение пособий и средств обучения.
Участие родителей обучающихся в образовательном процессе.	1. Использование активных и дистанционных (Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети) форм взаимодействия с семьями обучающихся. 2.. Система стимулирования педагогов. 3. Участие родителей в управлении ДОО.
Активизация конкурсного движения.	1. Оказание технической и методической помощи педагогам и родителям. 2. Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети.
Использование ИКТ в образовательном процессе	1. Совершенствование компетентностей педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе. 2. Оказание методической помощи педагогам 3. Материальное стимулирование педагогов. 4. Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети.
Повышение степени открытости ДОО общественности.	1. Функционирование сайта ДОО, родительских чатов в VK Мессенджере, группы ВКонтакте. 2. Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети.

Проблемы деятельности ДОО, требующие улучшения:

Показатели	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
Реализация ООПДО ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО.	1. Организовать семинары-практикумы с целью повышения ИКТ-компетенции по организации взаимодействия с социальными партнерами в онлайн-формате (вебинары, семинары, конкурсы). 2. Корректировать ООПДО ДОО: дополнить Рабочую программу воспитания дополнительным Планом мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, приобрести и изготовить недостающее программно-методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач ООПДО ДОО по патриотическому воспитанию.
Материально-техническая база	1. Эффективное использование финансовых средств согласно ПФХД. 2. Привлечение спонсорской помощи.
Организация работы по взаимодействию с социальными партнёрами.	1. Расширение социальных контактов ДОО с социальными партнёрами.
Снижение вовлечённости семей в образовательных процесс.	1. Использование активных форм взаимодействия с семьями обучающихся (по возможности). 2. Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети.
Повышение степени открытости ДОО общественности.	1. Активизировать сотрудничество с местными СМИ

Вывод: МБДОУ д/с № 14 работает стабильно и эффективно. Муниципальное задание на предоставление образовательных услуг выполняется. Деятельность ДОО востребована на рынке образовательных услуг городского округа Вичуга. Контроль способствует отследить проблемы деятельности ДОО, определить перспективы их реализации.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы ДОО намечает следующие задачи:

- повышать посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- создать условия для овладения педагогами технологиями инновационных программ;
- увеличить количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в государственных учреждениях;
- укреплять материально – техническую базу ДОО.

Статистическая часть.

Показатели деятельности МБДОУ д/с №14, подлежащей самообследованию за 2024 год.
(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		114 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9,5
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (63%)
с высшей		2 (21%)
первой		4 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (21%)
больше 30 лет		7,5 (79%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (21%)
от 55 лет		2 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да