



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155330, Ивановская область, г. Вичуга, улица Советская, дом 6, телефон 8(49354) 2-44-70

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
протокол от 26.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МБДОУ д/с №14
№ 49-о от 17.04.2026 г.

С.В. Комолова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №14
городского округа Вичуга
ЗА 2025 ГОД

Согласовано
с управляющим советом
от 26.03.2026 года.

2026 г.

Аналитическая часть.**I. Общие вопросы****1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 городского округа Вичуга
Сокращенное наименование организации	МБДОУ д/с №14
Руководитель (заведующий)	Комолова Светлана Владимировна
Адрес организации	155330, Ивановская область, город Вичуга, улица Советская, дом 6
Телефон	8(49354)2-44-70
Адрес электронной почты	MBDOYds14@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Вичуга (Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации городского округа Вичуга)
Дата создания	1963 год
Лицензия	Лицензия № 829 от 04.07. 2012 г. серия 37Л01, № 0000090
Месторасположение и иные особенности	МБДОУ д/с №14 расположено в жилом микрорайоне, в отдельно стоящем здании, общей площадью 920,8 м ² , с земельным участком общей площадью 3991 м ² . В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУ ООШ № 6, МБДОУ д/с №30, стадион, парк, поликлиника, сеть магазинов, жилой комплекс. Рядом с МБДОУ находится остановка общественного транспорта. Маршруты автобусов №1 и 5.
Цель и предмет деятельности	Основной целью деятельности МБДОУ д/с №14 является образовательная деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
Особенности работы организации, приема на обучение	МБДОУ д/с №14 работает с 7.00 – 19.00 в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12 и 10,5 часовым пребыванием в детском саду) Группы с 10, 5-часовым пребыванием работают с 7.30 – 18.00 часов. Группы с 12-часовым пребыванием работают с 7.00 – 19.00 часов. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. Группа оздоровительной направленности создана для часто и длительно болеющих детей. Прием в МБДОУ д/с №14 осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. В МБДОУ д/с №14 организована работа консультативного пункта для родителей имеющих детей до 3 лет, проживающих в микрорайоне и воспитывающихся в условиях семьи

1.2. Организационно – правовое обеспечение.

МБДОУ д/с №14 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ ("О некоммерческих организациях", Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами Российской Федерации Ивановской области, нормативными актами органов местного самоуправления и организационно-правовыми документами МБДОУ д/с №14: Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Коллективным договором, Основной образовательной программой дошкольного образования и другими локальными нормативными актами.

Вывод: таким образом, МБДОУ д/с №14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление МБДОУ д/с № 14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ д/с №14 строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 14 осуществляет заведующий Комолова Светлана Владимировна, стаж работы – 36 года, в данной должности 17 лет.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, педагогический совет.

В целях реализации принципа государственно – общественного характера управления в учреждении создан Управляющий совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с №14.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2025 году в систему управления МБДОУ д/с № 14 продолжили внедрять элементы электронного документооборота.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам ДОУ оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Вывод: По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования, с целями и содержанием работы Учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и определяет его стабильное функционирование.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Календарный год	Среднее списочное количество обучающихся	Количество принятых вновь обучающихся	Количество выбывших в школу	Количество выбывших по другим причинам
2023	110	27	18	5

2024	114	16	6	6
2025				

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку	Кол-во детей, детей-инвалидов	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-3 года	41	-	-	25	-	-	-	16	-	-	-
3 - 7 лет	73	-	1	37	-	-	-	36	-	-	-
Всего	114	-	1	62	-	-	-	52	-	-	-

Списочный состав обучающихся в течение 3 лет стабильный. В 2025 году количество девочек и мальчиков практически одинаково. В средней группе общеразвивающей направленности детского сада 1 ребенок–инвалид.

Социальный паспорт семей обучающихся в МБДОУ д/с № 14 на 31.12.2025 г.

№	Категория	Кол-во					
	группы	1	2	3	4	5	Всего
1.	Всего детей	18	23	24	22	27	114
2.	Всего семей	19	22	23	20	27	111
3.	Многодетные	5	2	4	7	5	23
4.	Неполные семьи	4	5	2	3	5	16
5.	Одиноким матери (имеют статус)	3	3	1	-	1	8
6.	Одиноким отцы (имеют статус)	-	-	-	-	-	-
7.	Опекаемые дети	-	-	-	-	-	-
8.	Дети- сироты	-	-	-	-	-	-
9.	Приёмная семья	-	-	-	-	-	-
10.	Дети-инвалиды	-	-	1	-	-	1
11.	Дети с ОВЗ	-	-	-	-	-	-
12.	Семьи, где родители инвалиды	1	-	-	2	1	4
13.	Семьи ликвидаторов на ЧАС	-	-	-	-	-	-
14.	Семьи участников боевых действий	-	-	-	1	-	1
15.	Семьи участников СВО	1	2	-	2	-	5
16.	Семьи беженцев	-	-	-	-	-	-
17.	Малообеспеченные семьи (получают пособие на ребенка)	5	4	2	4	3	18
18.	Иностранные граждане, не имеющие гражданства РФ	0	0	0	0	0	0
19.	Прибывшие из других государств, не имеющие гражданства РФ	0	0	0	0	0	0
20.	Образование	35	41	45	40	53	214
21.	н/среднее	-	6	5	2	6	19
22.	среднее	6	16	10	12	11	55
23.	Среднее профессиональное	21	14	23	21	23	102
24.	высшее	8	5	7	5	13	38

Наблюдается рост многодетных семей и количество детей, воспитывающихся в них.

Образовательный уровень родителей обучающихся стал выше, как и их запросы на образовательные услуги ДОУ.

Сведения о статусах семей обучающихся очень важен для организации взаимодействия с родителями в образовательном процессе (родители равноправные участники образовательных отношений).

В 2025году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Среди традиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся также использовались информационные технологии: социальные сети, мессенджеры с помощью которых имелась возможность дополнительного общения с родителями. У ДОУ имеется официальный сайт учреждения, в социальной сети «ВКонтакте» создано сообществоVKмессенджере, в мессенджере МАХ;созданы группы, в которых обсуждали вопросы образования и воспитания детей конкретной возрастной группы. Кроме того, родители вместе с детьми принимали активное участие в дистанционных конкурсах и акциях.

Вывод: Взаимодействие педагогов с родителями и между собой посредством дистанционных технологий очень мобильно и приносит пользу. Мы считаем, что данные формы повысили мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом, родительскую компетенцию.

Педагоги, владеющие этими формами работы с семьей, смогли сплотить коллектив родителей группы для развития и воспитания детей.

Вместе с тем применение в своей деятельности форм дистанционного взаимодействия требует, как от педагогов, так и от родителей дополнительного времени и специальных знаний, и навыков (Данный опыт был обобщен и представлен педагогическому сообществу (ноябрь 2025 г.).

II. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 14 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОПДО).

Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Вариативная часть ООПДО включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В вариативную часть образовательной программы вошли парциальные программы «Непреходящие ценности малой Родины» автора Е.В. Пчелинцевой (история и культура Ивановского края); А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»; «Топ-хлоп, малыши» (авторы Т. Сауко, А. Буренина); «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), Образовательная область «Речевое развитие» (5-8 лет) дополнена материалами методического пособия Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Невской «Обучение дошкольников грамоте».

ООПДО ДО направлена на обеспечение равных возможностей для всех детей в получении качественных услуг дошкольного образования. В программе предусмотрена работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ (это щадящий режим, индивидуальный подход, выполнение рекомендаций врачей - специалистов).

По рекомендациям МСЭ и МППК - разрабатываются и реализуются адаптированные программы, но в МБДОУ д/с №14 есть проблемы в организации работы - отсутствие специальных условий и специалистов. В этом 2025 году рекомендация была, но родители предпочли, чтобы ребенок обучался по основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

В программу включена работа по организации Консультативного пункта для родителей детей

В 2025 году детский сад посещали 114 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 5 групп. Из них:

Группа № 1 – Первая группа раннего возраста – (1-2 лет) общеразвивающей направленности;

Группа № 2 – Вторая группа раннего возраста – (2-3 лет) оздоровительной направленности;

Группа № 3 - Младшая группа – (3-4 лет) общеразвивающей направленности;

Группа № 4 - Средняя группа – (4-5 лет) общеразвивающей направленности;

Группа № 5 - Подготовительная к школе группа – (6-7 лет) общеразвивающей направленности.

Стратегия воспитательно-образовательной работы строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для этого в 2025 году (как и ежегодно) проводился анализ состава семей воспитанников (результаты см. выше).

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ д/с №14 является охрана и укрепление здоровья детей, имеется группа оздоровительной направленности (для часто и длительно болеющих детей).

Для реализации данного направления ежегодно коллективом ДОУ разрабатывается (корректируется) Программа «Здоровье». Цель программы: сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предполагаемые результаты:

- Снижение уровня заболеваемости;

- Сформированность у обучающихся здоровьесберегающей компетентности согласно возрасту

Реализация задач Программы «Здоровье» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. В ДОУ проводится комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя следующие моменты: соблюдение температурного режима, проветривание, утренняя гимнастика, проведение физкультурных занятий, проведение физкультминуток и динамических пауз во время занятий, закаливающие процедуры (обширное умывание, полоскание полости рта и др. - согласно возрасту детей), организация прогулок (с соблюдением сезонной одежды воспитанников, организацией двигательной активности детей), применение народных средств в целях профилактики вирусных инфекций (чесночная ароматерапия), перед сезоном повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация детей (с согласия родителей) и сотрудников, проведение с детьми дыхательной, артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз. В ДОУ проводятся не только занятия по физической культуре, в том числе на свежем воздухе, но и физкультурные развлечения, спортивные праздники. В комплексно-тематическое планирование включены темы: «Я вырасту здоровым, если с Мойдодыром подружусь!» (гигиена), «Я вырасту здоровым, если с физкультурой (спортом) подружусь!», «Я вырасту здоровым, если с улыбкой подружусь!» (эмоциональное благополучие).

Наблюдается положительная динамика укрепления здоровья воспитанников детского сада, за последние три года идет снижение показателей заболеваемости: количество пропущенных по болезни на 1 ребенка детей 3-7 лет составило в 2025 г. 11 детодней, в случаях – 2 (2023 г. – 6,6 детодня, 1,7 случая на 1 ребенка). В детском саду организована работа КП, для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад. Консультативная работа проходила в дистанционном режиме. Консультации для родителей размещались на официальном сайте ДОУ. Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ д/с №14 не предоставлялись.

Образовательная работа по реализации задач ООПДО ДОУ направлена на решение главной цели дошкольного образования - позитивной социализации, личностного развития каждого воспитанника.

Для этого созданы необходимые условия: материально – технические, психолого – педагогические, кадровые, финансовые.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Система работы включает в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации непрерывной образовательной деятельности, с использованием современных педагогических технологий. Приоритетными являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к организации образовательного процесса.

Временные и количественные рамки НОД в каждой группе соответствуют требованиям СанПиН.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Группа № 1 – Первая группа раннего возраста – (1-2 лет) – 8-10 мин;

Группа № 2 – Вторая группа раннего возраста – (2-3 лет) – 10 минут;

Группа № 3 - Младшая группа – (3-4 лет) – 15 минут;

Группа № 4 - Средняя группа – (4-5 лет) – 25 минут;

Группа № 5 - Подготовительная к школе группа – (6-7 лет) – 35 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В расписании предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы.

В детском саду разработана и используется единая форма комплексно-тематического планирования на неделю-месяц, в зависимости от объема содержания и возраста детей. Выбор темы недели основан на сезонных изменениях, общественно значимых событиях, календаре государственных и народно-обрядовых праздников с учетом задач образовательных программ.

При выборе методик обучения педагоги отдавали предпочтение развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития дошкольников. Педагогами использовались технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

В 2025 году ДОУ работал в штатном режиме (карантинов не было).

Проводились массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДОУ показал, что организация учебного процесса строится в соответствии с требованиями нормативных документов ДОУ и СанПиН.

Регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, повышают результаты развития дошкольников всех возрастов.

Но необходимо повышать ИКТ-компетентность педагогов для организации взаимодействия с социальными институтами (повышение квалификации и др.).

Таким образом: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная

деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики в ДОУ. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика (мониторинг) образовательного процесса в группах раннего возраста проводится педагогами, работающими с детьми 2-го года жизни, осуществляется по критериям, заложенным в пособии Печоры К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. Диагностический материал, направленный на оценку качества образовательного процесса во всех возрастных группах (2-8 лет) общеразвивающей и комбинированной направленности (оздоровительной) представлен в пособиях Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка. Автор-составитель Верещагина Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

За последние три года (2022-2025г.г.) воспитанники на 91-95% (высокие и средние результаты) осваивают задачи образовательной программы. являются показателям успешной образовательной работы педагогов. Причинами низкого уровня усвоения программы части детей являются:

- ✓ нерегулярное посещение детьми ДОУ по различным причинам;
- ✓ проблемы развития речи;
- ✓ недостаточная индивидуальная работа с детьми;
- ✓ низкая компетентность части родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Полученные в результате диагностики данные позволяют говорить о положительной динамике развития детей, которая обусловлена, прежде всего, использованием в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец года в познавательной, социально-коммуникативной и художественно-эстетической области развития детей. Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные педагогической диагностики показывают, что качество подготовки воспитанников к обучению в школе остается на высоком уровне. Все выпускники детского сада (2022-2025г.г.) готовы к школьному обучению.

Сводные данные по результатам анализа достижений воспитанников показывают:

за последние три года (2022-2025г.г.) средний уровень сформированности ключевых компетентностей у обучающихся составил 4,2 балла.

Дважды в год (в сентябре и мае) медицинским персоналом проводится мониторинг физического развития дошкольников, а воспитателями - мониторинг физической подготовленности детей. Это позволяет определить технику овладения детьми основными двигательными умениями; наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия; выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Согласно данным мониторинга физической подготовленности большинство обучающихся сохраняют стабильный результат, согласно возрастным нормам.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся показала, что обучающиеся успешно осваивают задачи ООПДО ДОУ и овладевают необходимыми знаниями, умениями и навыками (по возрасту).

Уровень сформированности ключевых компетентностей воспитанников соответствует возрасту. Это свидетельствует о том, что образовательная работа в ДОУ ведется с учетом компетентностного подхода.

В ДОУ созданы условия для реализации основного принципа развития воспитанников по ФГОСДО – индивидуализации (по всем компетентностям).

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООПДО. С 1 сентября 2025

года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания ДОУ добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), Встрани не выученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни-Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976).

Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2025.

2025 год Президент объявил Годом защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданской ответственности и патриотизма,

уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и

опереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитания гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие с всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей и воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам поддержки участников и членов семей участников СВО. Общественное собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья в ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Наиболее значимые мероприятия:

02.04.2025 г. Старший воспитатель Кочережкина Л.Н. организовала с детьми групп № 4 и № 5 встречу с членами Ивановского регионального отделения Межрегиональной Общественной Организации "Братство Ветеранов 245 полка": Севрюновым К. В., Крыловым А. М. и Крыловой С. А. Они рассказали детям о деятельности этой организации, познакомили ребят с оружием, снаряжением и элементами военной экипировки. Ребята не просто послушали рассказ, но и подержали в руках предметы снаряжения и оружия. Встреча была интересной и познавательной. Семья воспитанника детского сада Андрея Румянцева приняла участие в городском конкурсе – «Семья года» в номинации «Семья – защитника Отечества», стала победителем. (Диплом Лауреата 3 степени).

Праздничная церемония награждения победителей состоялась 15 мая 2025 года в МБУК ДК «Машиностроитель» городского округа Вичуга была приурочена к Международному дню семьи. В ДОУ проведены культурно-массовые мероприятия с вовлечением родителей воспитанников – праздники к Дню защитника Отечества.

Провели несколько акций «Открытка солдату», «Своих не бросаем», участвовали во Всероссийской акции «День правовой помощи детям»:

Один из модулей Рабочей программы воспитания «Патриотическое воспитание»

Содержание модуля выстраивается с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная цель - приобщение детей к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края.

С 2022 года порекомендациям Минпросвещения работа по патриотическому воспитанию дошкольников получила новый импульс.

Деятельность по патриотическому воспитанию в 2025 году была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Педагоги оформили РППС, чтобы решать задачи патриотического воспитания. Она согласно ФГОС ДО способствовала позитивной социализации каждого ребенка, его морально-нравственному и познавательному развитию. Оформлены стенды, патриотические центры (тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране).

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ согласно рекомендации Минпросвещения по изучению государственной символики России ([письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)): изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена традиция—внесения/выноса Государственного флага. Согласно утвержденного регламента, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония внесения флага осуществляется в начале каждой недели—в понедельник. А выноса—в конце каждой недели, в пятницу (процедура внесения Флага и его выноса отработана с воспитанниками).

В холе коридора (1 этаж) оформлен стенд «Мы помним, мы гордимся» из фотографий Героев ВОВ Ивановской области, оформлен стенд «Государственные символы».

В целях реализации данного направления, в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

По традиции для дошкольного учреждения было проведение:

- общественных праздников («День Победы», «День России», День Российского Флага», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства», «День Матери»);
- сезонных праздников («Осенины», «Новый год», «Масленица», «Веснянки»);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «Неделя безопасности», «Книжкина неделя», «Театральная неделя»);

В соответствии с целью и задачами, в ДОУ создан комплекс мини-экспозиций:

«Народная игрушка»; «Русская изба», «Чудо-ропись».

К знаменательным датам и календарным праздникам создавали временные музейные экспозиции:

- «Герои Победы»;
- «Человек и космос»;
- «Музей новогодней игрушки»

В мини-экспозициях собраны предметы, отражающие народную культуру и быт:

- объекты растительного мира, реальные предметы быта, объёмные изображения (муляжи овощей, фруктов и др.);
- картины, предметные картинки, фотографии, предметно-схематические модели;
- предметы декоративно-прикладного искусства;

- детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная), произведения национальной культуры (народные песни, сказки и др.);
- игрушки (сюжетные, образные, дидактические, народные игрушки, игрушки-забавы).

Согласно ряду запросов Департамента образования, плана отдела образования педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в конкурсном движении: В течение 2025 года воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня и различной направленности: Во всех этапах широкомасштабной информационно-пропагандистской социальной компании «Внимание - Дети!», в целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних. В акции «Окна России», «Окна Победы», «Флаг России». В Муниципальном конкурсе «Покормите птиц», «Путь в профессию», «Лучшая новогодняя игрушка», Принимали участие в Акциях: «Зелёная Россия».онлайн - акции «Бессмертный полк», посвященные празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 педагогами было рассмотрено согласованное историческое просвещение дошкольников и их родителей. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы, занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. В 2025 году велась работа по подготовке к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию Дня города Вичуги. Педагоги изучили опыт работы по историческому просвещению дошкольников и их родителей коллег города

Основные достижения МБДОУ д/с № 14 в 2025 году

26.03.2025 г.

Фестиваль педагогических идей "О малой Родине с любовью...", приуроченный к 100-летию города Вичуга. В работе Фестиваля приняли педагоги нашего детского сада Кочережкина Л.Н., Колосова Н.В. и Калинина А.В. Воспитатели презентовали проект и дидактическую игру по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями родного города.

28.03.2025 г.

V Межмуниципальный фестиваль (Родники) "Вместе: на шаг вперед", в котором приняли участие педагоги Кочережкина Л.Н. и Конарева А.Н. Педагоги приняли участие в работе секции "Дошкольное воспитание: Секреты вдохновения для детей и взрослых". Воспитатель Конарева А.Н. выступила с материалом "Виртуальная экскурсия "Моя малая Родина - город Вичуга".

23.04.2025 г.

Победитель ежегодного городского конкурса "Путь в профессию" - воспитанница Курилова Ева.

07.06.2025 г.

День города. Дети подготовительной к школе группы под руководством музыкального руководителя Виноградовой О.А. и воспитателя Тумановой Н.В. подготовили "Подарок городу в День рождения! - танец «Цветы»

04.09.2025 г.

III региональный открытый Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи – к лучшему результату» (Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Солярис» г. Иваново). В работе Фестиваля в составе группы педагогов детских садов города приняла участие старший воспитатель Кочережкина Л.Н.

Региональный конкурс "Горизонты детства: играем в Будущее" - Победитель воспитатель ДОУ Колосова Н. В.

07.09.2025 г.

Фольклорный праздник "Именины у Рябины". Воспитанники ДОУ с родителями, педагоги приняли активное участие в этом празднике. Были изготовлены костюмы, аксессуары с рябиновыми элементами и продемонстрированы на "Рябиновом дефиле". Вновь титул принца присужден воспитаннику ДОУ Умнову Егору.

IV Региональный конкурс "Праздник урожая - 2025". Родители с детьми приняли участие.

Комплексно-тематическое планирование по реализации задач пяти образовательных областей ООПДО, обеспечивает своевременный отбор средств и методов, что повышает эффективность организации образовательного процесса.

Педагоги владеют разными видами мотивации организации детей вовлечения в образовательный процесс.

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной компетентности педагогов. Работа проводится в виде семинаров, индивидуальных консультаций, мастер-классов, педагогических советов и других форм.

Все педагоги занимались самообразованием по актуальным вопросам воспитания и развития обучающихся.

Педагоги ДОО владеют содержанием ООПДО и методиками ее реализации, опыт работы представляли коллегам ДОО и детских садов города.

Опыт ДОУ по проблеме «Эффективные формы взаимодействия с родителями ДОУ». был представлен на методическом семинаре воспитателей групп дошкольного возраста (16.10.2025 г.).

Для того, чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, педагоги демонстрировали свою работу в родительских чатах в VK мессенджере, в ВКонтakte, привлекали родителей к совместной работе. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек.

За 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Эффективные формы взаимодействия с родителями»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, изучают опыт коллег, а также саморазвиваются (по планам самообразования). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика кадрового состава МБДОУ д/с 14

	о	ш	та	к	т	и	ч	е	с	ы	с	ш	е	е	о	ф	е	с	и	з	л	и	с	т	ы	н	с	и	о	н	н	аттестованы	ш	е	н	и	с	т
--	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------	---	---	---	---	---	---

							Высшая	1 категория	Не аттестованы	
Административный персонал	1	1	1	1	0	0				1
Педагогический персонал	10	9,5	5	5	1	1	2	4	1	9
Обслуживающий персонал	14,25	14	1	1	0	1	-	-	-	-

Характеристика педагогических кадров в динамике

Укомплектованность кадрами	100 %			
Возрастной ценз педагогических работников		2023 год	2024 год	2025 год
	20 – 30 лет	2	2	1
	30 – 40 лет	2	3	4
	40 - 50 лет	3	1	1
	50 - 60 лет	1	3	2
	Свыше 60 лет	1	1	2
Педагогический стаж педагогических работников		2023 год	2024 год	2025 год
	От 0 – 5 лет	1	2	2
	От 5-10 лет	1	1	1
	От 10 -15 лет	0	2	0
	От 15 – 20 л.	1	1	2
	20 лет и более	6	4	5
Уровень образования педагогических работников		2023 год	2024 год	2025 год
	Высшее педагогическое	5	5	5
	Среднее профессиональное	4	5	5
Уровень профессиональной квалификации педагогических работников		2023 год	2024 год	2025 год
	Соответствие занимающей должности	3	3	3
	1 квалификационная категория	4	4	5
	Высшая квалификационная категория	2	2	2
Курсы повышения		2023 год	2024 год	2025 год

квалификации	В свете реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	2	-	9
	Первая медицинская помощь	9	-	-
	на Форуме «Педагоги России»	-	9 чел.	-

Обновленный порядок аттестации

С сентября 2023 года действует новый порядок аттестации педагогических работников ([приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)). Разработчики внесли изменения в аттестацию на СЗД и квалификационные категории. Также добавили новые категории — «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Педагоги ДОУ пока не планируют прохождение аттестации по новым категориям.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 человек. Средний возраст педагогов составляет 45 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 12/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Вывод:в

детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ.

Педагоги МБДОУ д/с № 14 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: система педагогического сопровождения педагогов,

уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах,

грамотной успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Однако необходимо

педагогами узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых,

учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
 - комплексы для оформления родительских уголков;
 - рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:
- «Читаем, играем, общаемся»;

Приобрели наборы для оформления зала к праздникам и патриотических уголков.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения учебно-методическими пособиями остается одной из главных, т.к. большая их часть (картинный и счетный материал) находится в потертom состоянии. В издательской продукции нет материала нужного размера художественного качества.

Имеющееся в ДОУ ЭСО в 2025 году активно использовались в непрерывной образовательной деятельности, в мероприятиях с педагогами, детьми и их родителями. Они были наиболее востребованы в связи с частично дистанционным форматом организации образовательного процесса (конкурсы, акции, фестивали, взаимодействие с социумом и др.).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ООПДО ДОУ.

На группах имеются: развивающие игры; рабочие тетради для обучающихся; художественная литература (по возрасту); книжки-раскраски.

Оборудование и оснащение методического кабинета на 80% обеспечивает реализацию образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако часть материала требует обновления и кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения показала, что учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООПДО ДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Но необходимо продолжать формирование банка методической литературы и иллюстративного материала по региональному компоненту и по финансовой грамотности.

VII. Оценка материально-технической базы

Право владения, материально – техническая база, условия безопасности в МБДОУ д/с №14

Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2007 года № 37-37-13/005/2007-358

Вид права - право оперативного управления

Объект права - здание МБДОУ д/с №14

Располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании. Здание типовое; общая площадь 920,8 м²; форма владения - муниципальное учреждение; год постройки - 1963;

Система отопления, водоснабжение и канализация - центральное

Помещения детского сада включают в себя:

Учебно - воспитательные помещения: 5 групповых, музыкально-физкультурный зал.

Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые составы имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни, столовые и туалетные комнаты.

Учебно - вспомогательные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, медицинский блок, пищеблок.

Иные: кабинет завхоза, здание прачечной, кладовые.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, соответствующим санитарно - гигиеническим требованиям.

Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ивановской области от 17.07.2008 г. № 37:23:06032165

Вид права - постоянное пользование

Объект права - земельный участок общей площадью - 3991 кв. м.

Участок огражден по периметру металлическим забором. На территории ДОУ имеются игровые площадки для каждой группы, 3 из них оборудованы тентовыми навесами. На прогулочных площадках имеется спортивное, игровое оборудование. Все оборудование исправно, покрашено, обновлено.

Ежедневно прогулочные участки осматриваются, результаты заносятся в специальный журнал. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с № 14 № 64-о от 28.08.2024, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. (С 2023 года в детском саду введена новая обязательная процедура – мониторинг инфраструктуры РППС (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03)).

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с комплексно-тематическим принципом, в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными предпочтениями, учитывая психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, а также безопасность в использовании. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В ДОУ имеется переносная мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей русского быта.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе для ребенка-инвалида). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

В ДОУ имеются следующие технические средства обучения и ЭСО: магнитофоны на каждой группе, телевизор, музыкальный центр, видеомэгнитофон, DVD, ноутбук, 2 компьютера, цифровое пианино, два МФУ, экран, два мультимедийных проектора, интерактивная доска, фотоаппарат. Электронные средства обучения в детском саду соответствуют [СанПиН 1.2.3685-21](#). Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и таблице [6.3 СанПиН 1.2.3685-21](#).

Данное оборудование помогает педагогам создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности музыкальные произведения, презентации, игры, познавательный материал.

Вывод: созданная РППС в детском саду соответствует рекомендациям Минпросвещения ФГОС и ФОП ДО, но количества электронных средств обучения недостаточно для образовательно-воспитательного процесса

VIII. Формирование комплексной безопасной среды

В мае 2023 году Президент утвердил Стратегию комплексной безопасности детей в России (далее – Стратегия) ([Указ Президента от 17.05.2023 № 358](#)). Стратегия коснулась и организации работы детского сада.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию комплексной безопасности.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей заключены договоры на обеспечение наряда полиции, при поступлении тревожного сообщения и техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объектах с федеральным государственным казенным учреждением «Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ивановской области»;

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду: имеется металлический забор с воротами для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей; на объекте осуществляется пропускной режим, в ночное время охраняется сторожем, в дневные часы дежурным администратором; функционирует тревожная кнопка; ведется видеонаблюдение за входом на территорию МБДОУ д/с №14. Имеется паспорт безопасности. В 2024 году произведен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией «Антитеррор»

На оказание санитарно - эпидемиологических услуг (бактериологическое исследование смывов на БГКП, бактериологическое и химическое исследование воды и дезинфицирующих средств, измерение физических факторов, дератизацию и дезинсекцию) заключен договор с ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Ивановской области в городе Кинешма, Заволжском и Кинешемском районах»;

Сбор, транспортирование, обработку, обезвреживание, захоронение осуществляет региональный оператор, водоотведение МУП «Зеленый город», техническое обслуживание и ремонт систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, передача тревожного сигнала на пульт дежурно - диспетчерской службы ИП Сироткин М.С.

Разработан и реализуется план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность образовательной организации (заведующий, заведующий хозяйством, ответственный за электрохозяйство, ответственного за тепло хозяйство, уполномоченный по охране труда) проходят обучение и переподготовку.

Регулярно проводятся все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций в МБДОУ д/с №14

Регулярно в течение учебного года проводятся инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей, охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности, учебные занятия по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

Имеются стенды по организации дорожного движения в непосредственной близости к МБДОУ д/с №14, «Осторожно терроризм», «Пожарная безопасность», планы эвакуации

В целях обеспечения безопасности детей, 2 раза в год проводится технический осмотр основных В ДОУ в рамках Всероссийских учений по отработке антитеррористических прошла тренировочная эвакуация детей и сотрудников по сигналу тревоги БЛА; прошли открытые уроки культуры безопасности.

элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале.

Кроме того, осуществляется ежедневный обход территории на предмет отсутствия подозрительных предметов, с последующей записью в журнале. В специальном журнале фиксируется весь въезжающий на территорию ДОО транспорт, посторонние лица.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся занятия и различные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности.

Большое внимание уделяется формированию безопасной информационной среды у педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений

проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников, в течение полугодия также проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В течение года несчастных случаев не было.

Материально – техническое обеспечение МБДОУ д/с №14 в 2024 году значительно обновилось: была частично обновлена мебель (столы, стулья, шкафы), приобретены жалюзи, компьютер, МФУ, полотенца махровые, постельное белье, огнетушители, кухонную и столовую посуду, раковины, светодиодные потолочные светильники и светодиодные лампы, кровати раскладные, вертикальный отпариватель смесители, дезинфицирующие обеззараживающие чистящие и моющие средства, а также приобретены мячи трех размеров, спортивные матрасики.

В 2024 году проведено обследование технического состояния несущих и ограждающих строительных конструкций здания МБДОУ д/с № 14, составлена сметная документация на капитальный ремонт здания.

Произведен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией «Антитеррор»

Вывод:Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с№14 соответствует уровню образования и санитарным нормам.

IX. Оценка функционирования ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с №14 разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного 19.09.2023 года, направленная на: формирование единой системы анализа и контроля, определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и информирование потребителей образовательных услуг о принятии данных решений.

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ д/с №14 включает:

Целевой компонент	Критерий	Задачи:
Содержательный компонент	Качество условий	Определяет объекты, содержание и механизмы оценки
Процессуальный компонент	Качество процесса	Определяет описание оценочных процедур, инструменты оценки качества образования, структурирование баз данных, обеспечивающее хранение и оперативное использование информации.
Результативный компонент	Качество результата	Определяет управленческие решения по результатам ВСОКО и стратегию развития ДОУ.

Содержательный компонент		
Объект оценки		
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №14 (ООП ДО)	Условия реализации ООП ДО	Результаты освоения обучающимися ООП ДО
Механизмы ВСОКО		

Оценка качества ООП ДО (соответствие ФГОС ДО, отражение специфики ДОУ)	Оценка качества условий реализации ООП ДО: психолого-педагогические условия, РППС, кадровые условия, материально- технические условия, финансовые условия)	Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП ДО (в рамках проведения педагогической диагностики)	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг
--	---	---	--

Процессуальный компонент	
Внешние процедуры (инвариантные)	Внутренние процедуры (ВСОКО)
Государственный надзор (контроль) в сфере образования	Самообследование
Федеральные статистические наблюдения. (форма № 85-К)	Педагогическая диагностика
Независимая оценка качества образовательной деятельности	Проведение процедуры аттестации педагогических работников
Мониторинг количества руководящих и педагогических работников Учреждения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	Мониторинг готовности образовательного учреждения к новому учебному году
Мониторинг официального сайта	Мониторинг реализации годового плана работы ДОУ
	Мониторинг официального сайта
Методы проведения оценки: Контроль оперативный / тематический Собеседование Тестирование Анкетирование Экспертиза (проверка) документов (локальные акты, планы, программы и др.) Педагогическая диагностика Конкурсы Смотры Самоанализ педагогов Анализ сайта ДОУ Анализ портфолио педагога	
Формы предоставления результатов ВСОКО: отчеты, справки, таблицы, доклады.	

Результативный компонент
Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО
Оформление отчетно – аналитических материалов по результатам ВСОКО
Определение стратегических направлений развития ДОУ

Придание гласности результатам ВСОКО

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем размещения (предоставления) информации участникам образовательных отношений, учредителю ДОУ, общественности:
--

Вид отчета	Форма предоставления (размещения) информации
Публичный доклад заведующего МБДОУ д/с №14	Общее собрание работников ДОУ. Общее родительское собрание. Официальный сайт МБДОУ д/с №14
Программа развития МБДОУ д/с №14	Общее собрание работников ДОУ. Общее родительское собрание. Официальный сайт МБДОУ д/с №14
Отчет по результатам самообследования	Официальный сайт МБДОУ д/с №14 Отчет Учредителю.
Федеральное статистическое наблюдение. Форма № 85- К	Отчет Учредителю.
Аналитическая справка по результатам работы МБДОУ д/с №14 за учебный год	Педагогический совет ДОУ, родительские собрания (групповые)
Аналитическая справка по результатам готовности к новому учебному году	Педагогический совет ДОУ, родительские собрания (групповые)

Оценка эффективности реализации образовательной программы МБДОУ д/с №14 и деятельности ДОО в целом осуществляется в нескольких направлениях: согласно ВСОКО (плану внутреннего контроля ДОО), в процессе мониторинговых исследований, педагогической диагностики, наблюдений, оценки динамики развития обучающихся.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 100% выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей, в котором приняли участие 78% семей воспитанников ДОО показало, что родители считают, что работники ДОО доброжелательны и вежливы по отношению к их детям, что работники ДОО компетентны в вопросах обучения и воспитания детей. Родители удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО, качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО и готовы рекомендовать наше ДОО другим людям.

Вывод:

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году) показала результативную работу педагогического коллектива по реализации задач ООПДО ДОУ, по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

Х. Оценка деятельности ДОУ

За 2024 год наблюдается стабильность показателей результативности деятельности дошкольного учреждения. В большей степени динамика прослеживается по следующим показателям:

Показатели	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
Готовность коллектива к работе в условиях внедрения ФГОС ДО, ФОПДО.	1. Организация методической работы в ДОО. 2. Создание условий для курсовой переподготовки педагогов.
Освоение обучающимися задач ООПДО ДОО.	1. Обновление РППС через организацию конкурсов. 2. Приобретение пособий и средств обучения.

Участие родителей обучающихся в образовательном процессе.	1. Использование активных и дистанционных (Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети) форм взаимодействия с семьями обучающихся. 2.. Система стимулирования педагогов. 3. Участие родителей в управлении ДОО.
Активизация конкурсного движения.	1. Оказание технической и методической помощи педагогам и родителям. 2. Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети.
Использование ИКТ в образовательном процессе	1. Совершенствование компетентностей педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе. 2. Оказание методической помощи педагогам 3. Материальное стимулирование педагогов. 4. Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети.
Повышение степени открытости ДОО общественности.	1. Функционирование сайта ДОО, родительских чатов в VK Мессенджере, МАХ, группы ВКонтакте. 2. Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети.

Проблемы деятельности ДОО, требующие улучшения:

Показатели	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
Реализация ООПДО ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО.	1. Организовать семинары-практикумы с целью повышения престижа профессии воспитателя согласно Плана, посвященного Году дошкольного образования (вебинары, семинары, конкурсы). 2. Корректировать ООПДО ДОО: дополнить Рабочую программу воспитания дополнительным Планом мероприятий, посвященных Году народов России, приобрести и изготовить недостающее программно-методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач ООПДО ДОО по патриотическому воспитанию.
Материально-техническая база	1. Эффективное использование финансовых средств согласно ПФХД. 2. Привлечение спонсорской помощи.
Организация работы по взаимодействию с социальными партнёрами.	1. Расширение социальных контактов ДОО с социальными партнёрами.
Снижение вовлеченности семей в образовательных процесс.	1. Использование активных форм взаимодействия с семьями обучающихся (по возможности). 2. Участие в дистанционных конкурсах и акциях через социальные сети.
Повышение степени открытости ДОО общественности.	1. Активизировать сотрудничество с местными СМИ

Вывод: МБДОУ д/с № 14 работает стабильно и эффективно. Муниципальное задание на предоставление образовательных услуг выполняется. Деятельность ДОО востребована на рынке образовательных услуг городского округа Вичуга. Контроль способствует отследить проблемы деятельности ДОУ, определить перспективы их реализации.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы ДОУ намечает следующие задачи:

- повышать посещаемости за счет снижения заболеваемости;

- создать условия для овладения педагогами технологиями инновационных программ;
- увеличить количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в государственных учреждениях;
- укреплять материально – техническую базу ДОУ.

Статистическая часть.**Показатели деятельности МБДОУ д/с №14, подлежащей самообследованию за 2025 год.**
(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		114 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9,5
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (63%)
с высшей		2 (21%)
первой		4 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (21%)
больше 30 лет		7,5 (79%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (21%)
от 55 лет		2 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да