

План взаимодействия учителя музыки со специалистами ДОУ

Учитель музыки Верещагина В.А.

№ п/п	Содержание	Материал	Участники	Сроки
1.	Знакомство с результатами мониторинга воспитанников специалистами: учителем-логопедом, учителем ФК.	Результаты мониторинга	Учитель-логопед Учитель ФК	Сентябрь
2.	Совместное обсуждение особенностей адаптации детей с ОВЗ в первый месяц посещения детского сада.	Беседа	Педагог-психолог	
3.	Подбор упражнений на развитие и коррекцию двигательной сферы в сочетании со словом и движением	М. Гоголева «Логоритмика в д/с», музыкально-ритмические композиции.	Учитель-логопед	
4.	Консультация «Общие задачи музыкального и физического воспитания»	М. Давыдова «Музыкальное воспитание в д/с»	Учитель ФК	
5.	Совместный подбор упражнений, танцевальных движений на музыкальных и физкультурных занятиях (на сентябрь)	Перспективные планы учителей музыки и ФК	Учитель ФК	
1.	Семинар-практикум «Использование артикуляционной гимнастики на музыкальных занятиях»	Конспект	Учитель-логопед	Октябрь
2.	Подбор практического материала на развитие общей моторики, мимики.	Методическая литература Перспективный план учителя-логопеда	Учитель-логопед	

3.	Подбор игр и упражнений по развитию психических процессов для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Методическая литература	Педагог-психолог	
4.	Совместный подбор упражнений, движений, перестроений на музыкальные занятия (на октябрь, ноябрь), игр, аттракционов к осеннему развлечению.	Перспективные планы учителей музыки и ФК Сценарий осеннего развлечения	Учитель ФК	
5.	Консультация «Система вспомогательных корригирующих упражнений, способствующих развитию физических данных дошкольников»	Конспект	Учитель ФК	
1.	Подбор материала на развитие правильного дыхания и певческого диапазона, упражнения, увеличивающие продолжительность и силу выдоха.	Методическая литература	Учитель-логопед	Ноябрь
2.	Семинар-практикум «Упражнения и игры на развитие ориентировки в пространстве»	Конспект	Учитель ФК	
3.	Рекомендации по совместному поиску путей коррекции поведения некоторых воспитанников.		Педагог-психолог	
4.	Участие учителя ФК в осеннем развлечении	Сценарий	Учитель ФК	
5.	Рекомендации «Требования к подбору песен для детей с нарушениями речи»	Методическая литература	Учитель-логопед	
1.	Консультация «Основы техники речи и выразительного чтения»	Куревина О.А. «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей»	Учитель-логопед	Декабрь
2.	Совместный подбор с учителем-логопедом материала (стихов, текстов песен, драматизаций), предлагаемого детям для разучивания к новомуднему празднику.	Художественная литература	Учитель-логопед	
3.	Совместный подбор упражнений, движений	Перспективные планы	Учитель ФК	

	к танцевальным композициям к новомуднему празднику и на январь.	Сценарии новогодних праздников		
4.	Беседа о динамике развития психических процессов у воспитанников, рекомендации психолога		Педагог-психолог	
5.	Участие учителя ФК в новогоднем празднике (игры, аттракционы, исполнение ролей)	Сценарий	Учитель ФК	
1.	Участие в подготовке и проведении развлечения «Рождественские колядки»	Сценарий	Учитель ФК Учитель-логопед Педагог-психолог	Январь
2.	Консультация «Методы и приемы в музыкальном воспитании детей с нарушениями речи»	Журнал «Музыкальный руководитель» №3 05 стр19	Учитель-логопед	
3.	Обеспечение психологической безопасности во время проведения массовых праздничных мероприятий	Рекомендации	Педагог-психолог	
4.	Методические рекомендации «Народные потешки в речевом воспитании дошкольников»	Методический материал	Учитель-логопед	
5.	Проведение зимних спортивных праздников	Сценарии	Учитель ФК	
1.	Подготовка и участие в проведении праздника «День защитника Отечества»	Сценарий	Учитель ФК	Февраль
2.	Консультация «Профилактика плоскостопия у детей»	Конспект	Учитель ФК	
3.	Рекомендации на тему: «Использование фольклора в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»	На стенд учителя музыки	Учитель-логопед	
4.	Организация эмоционально-благоприятного климата на музыкальных занятиях	Беседа	Педагог-психолог	

5.	Совместный подбор движений, перестроений для физкультурных и музыкальных занятий (на февраль)	Перспективные планы учителей музыки и ФК	Учитель ФК	
1.	Участие в подготовке и проведении праздников 8 марта	Сценарии	Учитель ФК Учитель-логопед	Март
2.	Практикум «Танцевальные движения» (навыки выразительного исполнения)	Методическая литература	Учитель ФК	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР, заиканием на музыкальных занятиях, во время подготовки и проведения праздников, досугов, развлечений		Педагог-психолог	
4.	Доклад «Коррекционное воздействие движений под музыку» (музыкально-ритмические упражнения, танцы, игры)	Методическая литература	Учитель ФК	
5.	Совместный подбор танцевальных движений, упражнений для использования на музыкальных, физкультурных занятиях (на март)	Перспективные планы учителей музыки и ФК	Учитель ФК	
1.	Помощь в подготовке и участие в проведении праздника «День Победы»	Сценарии Музыкальный материал	Учитель ФК Учитель-логопед	Апрель
2.	Совместный подбор движений, перестроений для физкультурных и музыкальных занятий (на апрель, май)	Перспективные планы учителей музыки и ФК	Учитель ФК	
3.	Консультация по вопросам воздействия тех или иных музыкальных произведений на психическое развитие детей с учетом их возраста	Методическая литература	Педагог-психолог	
4.	Консультация «Музыкальные аутотренинги, игровой стретчинг»	Конспект	Учитель ФК	
5.	Рекомендации «Как определить пределы	Метод Е. Мигуновой	Учитель ФК	

	допустимой физической нагрузки на детей дошкольного возраста, не прибегая к медицинским обследованиям»			
1.	Обсуждение результатов работы педагогов в конце учебного года, оценка эффективности используемого материала и методических приемов.	Результаты мониторинга	Педагогический совет	Май
2.	Подготовка и участие в проведении летних спортивных праздников, посвященных «Дню защиты детей»	Сценарий	Учитель ФК	
3.	Помощь в подборе музыкального сопровождения для проведения релаксационных упражнений на музыкальных занятиях	Интернет-ресурсы	Педагог-психолог	
4.	Рекомендации «Вокально-двигательные разминки» (практический материал)	На стенде учителя музыки	Учитель-логопед Учитель ФК	
5.	Доклад на педсовете «Синтез искусств в эстетическом воспитании» (музыка, словесное искусство, пластика)	Конспект	Учитель-логопед Учитель ФК	