

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №28 «Калинка»

Проект
«Музыкально – фольклорные игры
как средство приобщения старших дошкольников
к истокам русской национальной культуры»

Учитель музыки
Верещагина Виктория Алексеевна

Актуальность проекта

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно – исторического опыта поколений – одна из серьёзных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.

Необходимость приобщения дошкольника к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры.

Собственный опыт работы показал, что у воспитанников недостаточно сформировано представление о русской национальной культуре.

Проанализировав опыт работы коллег по приобщению детей к русской национальной культуре, а также таких педагогов как А.П. Усова, К.Д. Ушинский, Ю. Г. Круглова пришла к выводу, что игра является неотъемлемой частью воспитания детей, а музыкальные и хороводные игры ценнейшим средством всестороннего воспитания личности ребёнка. И именно в музыкальной игре наиболее отчётливо проявляется принцип начального музыкального воспитания: «Слушаю – двигаюсь – пою – понимаю – говорю».

Анализ научной литературы и практики музыкального воспитания дошкольников позволил выявить ряд противоречий:

- между сложившейся в семье культурой быта и повседневностью, и прививаемой в ДОУ русской народной культурой;
- между широким спектром задач музыкального воспитания и ограниченностью ресурсов (личностных, методических, материальных).

Учитывая выше изложенные противоречия можно определить основные проблемы состоящие:

- в поиске путей оказания эффективной помощи детям старшего дошкольного возраста в развитии музыкальных способностей;
- в недостаточности методической литературы, разработанных технологий и методик по дошкольному возрасту. Книги носят собирательный характер.

Таким образом, была сформулирована следующая **гипотеза**: включение в содержание музыкального воспитания игр фольклорно – музыкального характера будет способствовать приобщению воспитанников к истокам русской народной культуры.

Цель: создание системы музыкальных народных игр по приобщению детей к истокам русской национальной культуры.

Задачи:

1. Приблизить детей к культуре наших предков через музыкальные и хороводные игры.
2. Дать конкретные сведения о сезонных приметах, жизни, быте, обрядах обычаях русского народа через игровую деятельность.
3. Способствовать пониманию красоты и ценности русской национальной культуры.
4. Воспитывать основы духовности и нравственности ребёнка.

Ожидаемый результат

- Пробуждение интереса детей к истории и культуре своей Родины.
- Расширение знаний всех участников проекта о русской национальной культуре.
- Развитие умений всех участников проекта активно использовать музыкальные и хороводные игры, потешки, считалки, скороговорки для проведения русских обрядовых праздников и развлечений.
- Осмысленное участие детей в русских народных праздниках, развлечениях (знают название праздника, поют песни, исполняют хороводные игры, заклички, прибаутки).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП. Подготовительный: сентябрь - октябрь

1. Определение педагогом темы, целей и задач, прогнозирование результата.
2. Выбор методов диагностики.
3. Изучение литературы по музыкальным и хороводным играм, которые оказывают влияние на приобщение воспитанников к истокам русской национальной культуры.
4. Подготовка проекта «Музыкальные народные игры как средство приобщения старших дошкольников к истокам русской национальной культуры»

2 ЭТАП. Основной: ноябрь – апрель

Срок	Направления деятельности	Вид деятельности	Название мероприятия
Сентябрь	Работа с детьми	Народные игры	«За клюквой на болото» (Приложение №2)
		Хороводные игры	«Яблонька» (Приложение №3)
Октябрь	Работа с детьми	Народные игры	«Пирог» (Приложение №3)
		Хороводные игры	«У дедушки Трифона» (Приложение №2)
		Праздник	«Осенняя ярмарка» (Приложение №2)
	Работа с родителями	Посиделки	«Кузьминки»
Ноябрь	Работа с детьми	Народные игр	«Кружева»

		Хороводные игры	«Гори, гори ясно» «Заря-заряница» (Приложение №2)
		Развлечение	«Фольклорная тропинка» (Приложение №1)
Декабрь	Работа с детьми	Народные игры	«Крута гора»
		Хороводные игры	«Солнышко» (Приложение №2)
Январь	Работа с детьми	Народные игры	«Крута гора»
		Хороводные игры	«Птички»
Февраль	Работа с детьми	Народные игры	«Жмурки»
		Хороводные игры	«У Маланьи, у старушки» «Горелки»
		Праздник	«Масленица»
Март	Работа с детьми	Народные игры	«Катание яиц»
		Хороводные игры	«Идёт матушка, Весна»
		Развлечение	«Гулянье в горнице» (Приложение №1)
	Работа с педагогами	Мастер - класс	«Русское гулянье»
Апрель	Работа с детьми	Народные игры	«Как под горки»
		Хороводные игры	«Ой, бежит ручьём вода»
		Праздник	«Пасха»
	Работа с родителями	Посиделки	«Пасхальные посиделки»
Май	Работа с детьми	Народные игры	«Прокати яйцо»
		Хороводные игры	«Ой, бежит ручьём вода»

3 ЭТАП. Аналитический: май

1. Анализ деятельности системы по приобщению старших дошкольников к истокам национальной культуры.
2. Обобщение, систематизация и диссеминация опыта.

Участники проекта:

1. Воспитанники групп старшего дошкольного возраста;
2. Воспитатели;
3. Родители воспитанников.

Длительность проекта: 8 месяцев

Проект построен на основе главных методических принципов:

1. учет возрастных особенностей детей;
2. доступность материала;
3. постепенность его усложнения

Общий результат: создание системы музыкальных народных игр по приобщению детей к истокам национальной культуры (проект)

Продукт:

1. Изготовление картотеки народных и хороводных игр, пособий и атрибутов по теме проекта.
2. Презентация проекта.

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«Гуляние в горнице»

Посвященного дню рождения сада

Задачи:

- Расширять кругозор детей о русских традициях, обычаях.
- Вызывать у детей радость при проведении народных игр.
- Развивать речь детей активизировать словарь.

Зал оформлен в стиле русской горницы – лавки, полотенца на стенах, посуда, утварь, печь русская, народные шумовые инструменты, столы с бутафорскими пирогами, баранками.

Костюмированные дети входят в зал, их встречает хозяйка, она встречает и провожает гостей на места.

Хозяйка: Заходите детушки,
Заходите, ребятушки.
Проходите, проходите,
Мы вас очень ждали

Слышен шум музыкальных инструментов за дверью, вбегают скоморохи, распределяются по залу.

Хозяйка: А вот и скоморохи весельчаки

Скоморохи: 1. Рас два, три, четыре, пять,
(поочередно) Будем дружно мы играть.

2. Расписные наши ложки
Вытянули ножки

3. Наши струны трень да трень,
Веселиться нам не лень.
Как начинаем мы играть,
Слушает вся улица.

4. Петух да курица, кот и кошка
Мой друг Ермолка и я немножко.

Вместе: Играем, играем, всех потешаем!

Хозяйка: Так начинайте же играть.
Мы будем запевать.

Русская народная песня «Как у наших ворот»
(Поют все дети)

Хозяйка: Все ли гости пришли?

Да не видать Вани – молодца.

Вани нет. Не слышно Вани – удалца.

(Издали слышна песня «Эх ты зимушка – зима», выходит мальчик в костюме р. н. хорошо поющим.)

Хозяйка: Вот и Ваня - молодец,

Ваня: Здравствуйте!

Хозяйка: Что с тобой случилось?

Что ты запоздал?

Русская народная песня «Как на тоненький ледок» М. Иорданского.

Игра – хоровод.

Хозяйка: Долго ты к нам добирался. Иванушка. Садись, отдыхай вот, и собрались все наши гости на добро да на веселье в нашей горнице. Как в ней тепло, светло да пригоже. Я хозяйюшка, а это мои помощницы – девушки – веселушки.

Ах, красавицы, пироги берите

Да гостей обойдите.

Радости, веселья всем пожелайте

Да величальную запевайте.

«К нам гости пришли» А. Алексеев сл. М. Ивежен

(Девочки обходят гостей с поклоном, с пирогами, исполняя песню)

Хозяйка: А теперь садитесь, меж гостей

Ну, вот и хорошо.

Позвала вас сюда в горницу

Позабавиться да потешится.

Песни играть да пляски плясать,

Потому что праздник в нашем доме:

День рождение саду твоему,

Твоему, твоему и твоему

(Ходит между детьми и говорит эти слова, каждому ребенку)

День чудесный, день рожденья

Очень любит детский сад!

Все: Хорошо, что день рожденья

Есть у всех, у всех ребят!

Хозяйка: И конечно, всем играть пора.

Я ногами топчу,

До того играть хочу.

Выходите все вперед

Музыка играть зовет.

Игра «Родничок»

Хозяйка: Все мы весело играли...

И маленечко устали.

Вы на лавочки спешите.

Посидите, отдохните.

Хозяйка спешит встретить нового гостя. Входит гостя, козлик, котик, ряженные.

Семеновна: Добрый вечер, щедрый вечер

Всем вам на весь вечер *(поклон)*

Я – тетушка Семеновна, а это мои друзья:

Козлик диковинный, котик, серый лобок.

Намела пороша, снега беленького.

Как по этой по пороше, мои саночки летели.
Подлетели мои сани, к вашему саду терему.
Терем ваш высокий стоит, а в нем веселье стоит.

Хозяйка: В нашем доме празднество да виселице.

Отмечаем мы день рождение.

Семеновна: Поздравляю, поздравляю!

Расти вам помощниками,
Добрым, умным, да здоровым
А испрошу вас, попытаю вас,
Любите ли вы играть,
Себя забавлять? (дети отвечают)
Пусть мой котик у печи прогреется,
А котика дозвольте тут поскакать.
Пойди, пойди, котик ближе,
Поклонись, поклонись по ниже
Хозяевам, да хозяйюшкам,
Да малым детушкам.
А теперь ногами топ – топ,
Да копытцами стук – стук
А вот козел рогом, рогом
Да вертит хвостом,
Как снежным кустом.

Старинная русская песня – игра «Серенький козлик» обр. Ю.Слонова

Правила игры: дети ходят по кругу и поют, в центре козел и Семеновна, текст обыгрывается, выбранные волки стоят в стороне. Затем игра проходит по типу «догонялок», козел спешит зайти в круг, убегая от волков.

Хозяйка: Иди, козлик, ко мне

Я тебя пожалею, побудь около меня.

Семеновна: Иди сюда, котя – котенька, коток(гладит)

Как у нашего кота, шуба очень хороша.

Как у котика усы, удивительной красы.

Глазки смелые, зубки белые.

Хозяйка: Мои гости – детушки хотят с котиком

Поиграть, мышками стать

Семеновна: Поиграйте, поиграйте.

Игра «Три кота» обр. Г. Лобачева сл. Н. Фенкель

Правила игры: После исполнения Семеновной песни кот затаивается, а дети мышки бегают легко, приговаривая:

Три – та – та, три – та – та,

Не боимся мы кота. 3 раза

В какой – то момент Семеновна говорит: «Кот». Дети разбегаются, а кот пытается поймать мышей (пятает их, они отходят в сторону)

Семеновна: Распотешила я вас, разыграла с котиком.

А с песней играть умеете?

Песня – игра «Ой бежит ручьем вода»

Семеновна: Эх, весело
До чего же весело!
Захотелось мне плясать,
Аж пятки горят.

Хозяйка: Семеновна, Семеновна (напевает)

А ну давай пляши, пляши.

Семеновна: Буду я теперь плясать
А музыканты будут мне играть.

«Семеновна» игра «Оркестра»

Хозяйка: Будем все теперь играть,
День рождение отмечать.

Игра «Солнышко»

Семеновна: Вот так славно погуляли!
В гостях у вас на дне рожденья побывали.
А на день рожденья дарят угощенья.
Котик, козлик. Гостинцы давайте,
Да детушек угощайте. (Угощают детей)
А теперь прощайте. Пора нам уходить. До свиданья!

Хозяйка: И нам пора расставаться,
С горницей и друг другом прощаться.
Спасибо что в гости пришли.
Прощайте, прощайте. Еще заходите. *(Дети благодарят и уходят)*

«Фольклорная тропинка»

Программные задачи:

Образовательные:

- Формировать этническое мировоззрение, как выражение национального характера;
- Приобщать детей к традициям русского народа, используя: устное игровое творчество, игровую деятельность.
- Расширять и обогащать социально – нравственный и эмоциональный кругозор детей

Развивающие:

- Способствовать развитию устойчивого интереса детей к познанию национального быта, народных праздников, игр, фольклора.
- Развивать и обогащать экологические знания детей, любознательность, интерес к природе и окружающему миру, учить наблюдать, делать выводы.
- Способствовать непринужденному речевому общению, на основе совместной деятельности, расширять и обогащать словарный запас детей.

- Стимулировать познавательную деятельность, эмоциональную отзывчивость.
- Создавать атмосферу увлеченности заинтересованности между взрослыми и детьми.

Воспитательные:

- Воспитывать желание принимать участие в народных праздниках, развлечениях.
- Воспитывать интерес к яркому образному родному языку.

Ход развлечения

Хозяйка. (Встречаю детей)

День добрый, детушки - касаточки!

Проходите не стесняйтесь,

Всем ли место хватило?

Много у меня ребят и для каждого

Ласковое слово найдется!

Наши деточки в дому,

Что оладушки в меду,

Что оладушки в меду

Сладки яблочки в саду.

Не замерзли в дороге ребята? Стужа на улице!

Дети. Холодно, зимушка-зима!

Хозяйка: Давайте - ка мы погреемся, да в игру поиграем.

Игра «Кружева»

Хозяйка. А месяц-то как называется?

Дети. Декабрь!

Хозяйка. А в народном календаре его звали-называли: Стужайло! Почему? (Да потому, что это первый зимний месяц, он всегда морозный, холодный).

Хозяйка. И пословицы, и поговорки есть про декабрь, да про зимушку:

- Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвет;
- Декабрь год кончает, зиму начинает,
- Зима лодыря морозит,
- Зима-хранительница полей.

Даты: 1 декабря. Платон да Роман

"Каков Платон да Роман, такова и зима" А если на Платона да Романа ворона ходит по дороге - к теплу.

7 декабря. Екатерина Санница

Первое катание на санках, все выходили на пригорок и катались на санках.

Хозяйка: Собирайся народ,

Кто играть идет.

Игра «Крута гора»

14 декабря. Наумов день, Наум - грамотник

(Сына грамоте учи, уму разуму учи, учи, как учили нас, учи, чаще плеткой хлещи);

("Учителя: отставной солдат или церковнослужитель).

13 декабря. Новым Годом Первозванный - слушали воду

Тихая вода - хорошая зима,

Шумная вода - предстоят морозы, бури, метели.

25 декабря. - Спиридон солнцеворот

Медведь в берлоге поворачивается на другой бок.

Солнце на лето - зима на мороз.

День прибывает на воробьиный скок.

Хозяйка. (*Выбираем ребенка - Кузю*) **Хозяйка:** Кузя, давай поиграем,

Солнышко зазываем.

Игра «Солнышко»

Докучная сказка.

Тебе привет прислала

кто?

Маша!

Какая Маша?

Свинья наша.

Что вкуснее: слива или вишня?

Пуговица лишняя.

Пуговица счастлива!

Дразнилка: А ты Ваня простота. Купил лошадь без хвоста.

Поехал жениться. Привязал корытце,

корытце болтается

Невеста улыбается

Корытце упало,

Невеста пропала.

А ты Лена егоза. Съела мышку без хвоста. Одну овцу

Свинью пакостницу. Пятьдесят поросят.

Одни ножки висят.

(*Слышится плач ребенка-младенца*)

Хозяйка. Разбудили Катеньку! (*усаживаемся на скамейке, Дети. передают аккуратно куклу и поют колыбельные*).

Баю-баю-байки. Прискакали зайки,

Они спрятались в траву. Не сказали никому.

Баю-бай

Мать пошла за рыбою,

Отец пошел по воду. Приморозил бороду

Ай - люли, ай- люли. Прилетели к нам гули

Гули стали ворковать,

Нашу Катеньку качать

Хозяйка. А какие веселые праздники ожидают нас впереди?

Дети. Новый год! Рождество!

Хозяйка. В народе, в старину эти праздники назывались - Зимние Святки.

Святки - это от слова "святой". Ведь на Рождество родился Христос - сын бога.

На святки был такой обычай:

Собиралась молодежь. Дети, ходили по домам, поздравляли хозяев с Новым Годом, Рождеством, желали всего самого хорошего. Играли в веселые игры.

Игра «Гори, гори ясно»

Чего можно пожелать в праздник? *(Ответы детей)*

Хозяйка. Поздравляли не просто словами, а специальными песенками-колядками. А еще любили рядиться. Давайте мы тоже с вами нарядимся, и пойдем колядовать?! *(все надевают маски и др.)*

Первый дом *(Дети берут зерно)*

Дети. Сеем, сеем, просеем.

С Новым Годом поздравляем,

Уродись пшеничка, горох, чечевичка.

В поле копнами

На столе пирогами!

Хоть рубль,

Хоть пятак

Не уйдем отсюда так!

Ну – ка весело встаем,

И игру вес заведем.

Игра «Заря – Заряница»

(выходит первая Хозяйка дома)

Хозяйка. Спасибо-спасибо

Вот вам награда

Конфеты, печенье - кому что надо!

все благодарят, низко кланяются, и идут дальше со словами: "Пошла Коляда - отворяй ворота"

Второй дом

Дети. Коляда, коляда.

Подавайте пирога.

Не дадите пирога,

Мы корову за рога,

Боровка за бока,

Телку за холку,

Бычка за хвост,

Уведем на мороз!

(выходит вторая Хозяйка дома)

Хозяйка. Не плясали и не пели,

Угощенья захотели!?

Дети. Мы плясать-то мастера,

Не боимся пляски,

Пляши не скучай

Рождество встречай!

(Звучит музыка плясовая и Дети пляшут)

Дети. Коляда, коляда,
Прикатила молода.
Мы нашли коляду,
У хозяйки во дворе,
Вели скоро подавать
Или тепленький пирог,
Или маслица, творог,
Или денежку копьем,
Или рубль серебром.

(Хозяйка выслушивает колядку, благодарит детей и угощает детей караваем)

Хозяйка. Вот вам пышный каравай
Его с поклоном получай!

(Дети благодарят хозяйку 2, кланяются, радуются угощению и уходят)
(Дети снимают маски)

Хозяйка. Ребята, какое у вас настроение сейчас?

Дети. Нам весело, радостно.

Хозяйка. А где живет ваша радость, веселье?

(Дети прижимают руки к сердцу)

Хозяйка. Давайте же поделимся нашей радостью с гостями.

(Хозяйка обращается к гостям)

Хозяйка. Уважаемые гости, протяните нам свои ладони, Дети, поделитесь своей радостью. (Дети идут к гостям и закрывают их ладони своими, улыбаются друг другу, смотрят в глаза, а затем возвращаются к хозяйке)
А сейчас идем угощаться.

ПРАЗДНИКИ

«Осенняя Ярмарка»

Задачи:

- Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.
- Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.
- Приобщать детей к совместной работе с родителями через собственные работы поделок «Дары Осени».
- Воспитывать любовь к родному краю, ответственное, бережное отношение к природе.

Дети стоят у входа в муз. Зал. Звучит русская народная мелодия «Коробейники», с разных сторон центральной стены выбегают два скомороха-зазывалы. Они же ведущие праздника.

1 скоморох Внимание, внимание, внимание!

Открывается веселое гуляние!

Торопись, честной народ,

Тебя ярмарка ждет!

2 скоморох На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, игры,

Давно, вас ждут, друзья.

1 скоморох Эй, не стой у дверей,

Заходи к нам скорей!

Народ собирайся -

Наша ярмарка, открывайся!

Звучит фонограмма русской народной мелодии «Ах, вы сени, мои сени», дети парами входят в зал, встают полукругом возле центральной стены, исполняют песню.

«Осенняя песня» муз. Е.Филипенко

Часть детей идут за прилавки, читают стихи:

1 ребенок Мы ребята озорные!

Мы ребята удалые!

Всех на ярмарку зовем!

Мы товары продаем!

2 ребенок А ну, честной народ, подходи смелей, покупай товар не робей!

Ребята, не зевай, кто, что хочет, покупай!

3 ребенок Не ходите никуда,

Подходите все сюда!

Диво – дивное, чудо – чудной, а не товар!

Гляди не моргай,

Ворон не считай, товар покупай!

Вот товары хороши!

Что угодно для души!

4 ребенок Тары – бары – растабары,
Расторгуем все товары!

2 скоморох: А товары не простые,
Покупаются только за вашу смелость,
Участие в наших веселых играх и забавах.

1 скоморох А чтобы у нас у всех было хорошее настроение
К нам на ярмарку пришли гости с веселыми частушками.

Частушки *(с шумовыми инструментами).*

Девочки Встанем, девицы, рядом
Да частушки пропоем (зазывает девочек)

Мальчик Да и мы, пожалуй, встанем
От подружек не отстанем (зовет мальчиков)

Мальчики Девочки – беляночки
Где вы набелились?

Девочки Мы вчера коров доили,
Молоком умылись

Мальчик! Вы послушайте, девчата,
Нескладушки буду петь.
На дубу свинья посеется
В бане парится медведь.

Мальчик». На горе стоит телега,
Слезы капаят с дуги,
Под горой сидит корова,
Надевает сапоги!

Девочка. Ты куда Ванюшка едешь?
Ведь телега без колес

Мальчик – заготавливать овес.

Девочки». Уж я топну ногой
Да притопну, другой.
Выходи ко мне, Иван
Попляши-ка, ты со мной!

Мальчик Ставлю ногу на носок
А потом на пятку
Стану русскую плясать,
А потом вприсядку!

(Мальчик – вприсядку, девочки – вокруг мальчиков)

Хором. Ох, довольны мы напелись,
Дайте смену новую!
Ой, спасибо гармонисту,
За игру веселую!

(Кланяются, уходят, кладут инструменты)

Ребенок А на ярмарку народ собирается,
А на ярмарке веселье продолжается,
Все на ярмарку спешите

И ребят сюда зовите.
Пляски дружно заводите,
Осень славьте, веселите!

Хоровод - игра «Яблонька»

1скomor. Посмотрите с огорода
Заготовила природа
Массу вкусных овощей
Для супов и для борщей.

2скomor. Для детей, их пап и мам
Устроим мы турнир реклам,
Реклам не простых – витаминных овощных!

1скomor. В саду ли, в огороде
Фрукты, овощи растут,
Мы сегодня для рекламы
Их собрали в зале тут!

2скomor. Для всегочестного люда
Реклама есть к любому блюду,
Слушайте внимательно,
Запоминайте старательно! *(Выходят дети в костюмах овощей).*

Ребенок Я – румяная редиска,
Поклонюсь вам низко – низко,
А хвалить меня зачем.
Я и так известна всем!

Ребенок Надо свеклу для борща
И для винегрета
Кушай сам и угощай
Лучше свеклы нету!

Ребенок. Про меня рассказ не длинный:
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок
Будешь ты здоров, дружок!

Ребенок. Самый вкусный и приятный
Наш любимый сок томатный.
Витаминов много в нем,
Мы его охотно пьем.

Ребенок. Я – приправа в каждом блюде,
И всегда полезен людям
Угадали – я ваш друг!
Я простой зеленый лук.

Ребенок. Мы представили сегодня
Вам рекламу для борщей
Для здоровья и для силы
Ешьте больше ВСЕ: Овощей!

2 скоморох. Фрукты тоже всем нужны
Ешьте дети от души!

(Выходят на середину зала скоморохи, в руках держат ложки).

1 скоморох. Кому держать ложки?

Годятся, чтоб кашу есть из плошки.

2 скоморох. А так же петь, плясать

Да гармонике подыгрывать

Потешают, веселят,

Скучать не велят!

1 скоморох. А ну ребята, а ну девчата!

Выходи рядком. Да плясать начнем!

Танец с ложками (общий)

1 скомор. А теперь по доброй, русской традиции, после веселого гуляния, начинаются осенние состязания!

(Под музыку «Ах, вы, сени» дети идут за скоморохами в спортивный зал.)

2 скоморох. На землю сад наряд свой сбросил,

Идут дожди, настала...

Дети: Осень!

1 скоморох: 1, 2, 3, 4, всех ребят зову играть.

1, 2, 3, 4, 5, будем игры начинать.

Игра «Лиса и утки»

Описание: Лиса, прячется за «кочку» - в обруче, лежащему на краю зала.

Остальные дети – «утки» - свободно размещаются по залу.

По сигналу: «Утки к югу летят, приземлиться не спешат»

Дети «утки» - бегают в разных направлениях, имитируя полет птиц. **По**

сигналу: «Уткам нужно приземлиться, чтоб немного подкрепиться».

«Утки» приземляются в приседе, ищут корм.

По сигналу: «Лиса» дети «утки» прячутся в свои гнезда. К кому лиса прикоснулась, выходят из игры.

2. скоморох: Щедрая красавица,

Осень к нам пришла.

И даров чудесных,

Много принесла.

Чтобы игры продолжать,

Загадки нужно отгадать.

Загадка: И пригожа, и красна, разрумянилась со сна.

Эту ягоду найдете, на большом лесном болоте (**клюква**)

Игра «За клюквой на болото»

Описание: Две команды, в обручах рассыпаны красные мячики. Чья команда быстрее перенесет свою клюкву, получает победу.

1. скоморох: Ну, какая же ярмарка, без богатырских состязаний.

Ну – ка, молодцы, выходите,

Свою силу покажите!

Хоровод -игра «У душики Трифона» (Звучат фанфары)

Скоморохи: Осень в гости приходила,

Угощенья приносила.

Чтоб здоровыми были,

В детском саду детвора!
(Угощают детей фруктами)

Приложение №3

Игра «Яблонька» № 1

Музыка и слова Г. Гусевой

Цель: Приобщение детей к народным традициям осеннего цикла.
Заучивание считалки, знакомство с русской народной мелодией «Яблонька»

Считалка:

Яблочко катится
Вокруг огорода
Кто его схватит
Тот воевода.

Игра:

- | | | |
|---|------------------------|-----------------------|
| 1 | Как в садочке | идут по кругу |
| . | Желтые листочки. | |
| | Да, да, да-да-да, | стоя, хлопают |
| | Желтые листочки. | |
| 2 | Осень наступила, | идут по кругу (или |
| . | Все позолотила. | вращают кистями рук) |
| | Да, да, да-да-да, | стоя, хлопают |
| | Всё позолотила. | в середину выходит |
| | | яблоня, |
| 3 | Яблонька в саду стоит, | «машет ветками», дети |
| . | Дарит яблоки свои. | показывают на нее |
| | Да, да, да-да-да, | дети хлопают |
| | Дарит яблоки свои. | |
| 4 | Подошел к ней заяц: | выскакивает заяц |
| . | «Яблочко мне дай-ка. | |
| | Да, да, да-да-да, | заяц «просит», |
| | Яблочко мне дай-ка!» | остальные хлопают |
| 5 | Подошла к ней кошка: | выскакивает кошка |
| . | «Дай-ка мне немножко. | «просит» |
| | Да, да, да-да-да, | дети хлопают |
| | Дай-ка мне немножко!"» | |
| 6 | Подошел и Петушок: | выходит петушок |
| . | «Дай мне яблочко, | петушок «хлопает |
| | дружок! | крыльями», кружась на |

Да, да, да-да-да,	месте. Дети хлопают
Дай-ка яблочко,	
дружок!»	
7 Детки подходили,	сужают круг
Яблочки просили.	
	хлопают, расширяя круг
Да, да, да-да-да,	
Яблочки просили.	

Игра «Пирог» № 2

Музыка и слова Е. Филиппенко

Цель: Приобщение детей к празднованию сбора урожая, умение подыгрывать на деревянных ложках

Потешка: Хлебом солью всех встречаем

Самовар на стол несем

Мы за чаем не скучаем

Поговорим о том, о сем.

Игра: Играющие делятся на две команды. Команды становятся друг против друга. Между ними садится «пирог» (на него надета шапочка).

Все дружно начинают расхваливать «пирог»:

Вот он, какой высоконький,

Вот он, какой мяконький,

Вот он, какой широконький.

Режь его да ешь!

После этих слов играющие по одному из каждой команды бегут к «пирогу». Кто быстрее добежит до цели и дотронется до пирога, тот и уводит его с собой. На место «пирога» садится ребенок из проигравшей команды. Так происходит до тех пор, пока не проиграют все в одной из команд.

Игра «За клюквой на болоте» № 3

(русская народная мелодия)

Цель: Обогащение знаний детей к традициям подготовки русского народа к зиме, умение петь напевно.

Потешка:

Шла по ягоды Матрешка

Позабыла взять лукошко.

«И куда такую сладсть,

Мне теперь подружки класть?»

Игра: Играющие делятся на две команды. Команды становятся друг против друга. Между ними лежат обручи с рассыпанными красными мячиками.

Все поют или приговаривают:

Мы за клюквой пошли

Много ягодок нашли

Вместе весело поем

Много ягод соберем.

Чья команда быстрее перенесет свою клюкву , получает победу.

Игра «У дядюшки Трифона» № 4

(русская народная мелодия)

Цель: Развитие эмоционального отклика детей на яркие народные образы в игре, умение передавать их в движении.

Потешка:

Мы у Трифона гостили

Нас домой не отпустили.

Оставляют ночевать,

Завтра снова чаевать.

Игра: Играющие берутся за руки,

образуя круг,

водящий — в середине. Все поют или приговаривают:

У дядюшки Трифона семеро детей,

Семеро детей, и все сыновья.

Они не пьют, не едят,

Друг на друга глядят

И все делают вот так.

При этом водящий выполняет какие-либо движения, а все играющие должны повторить их. Тот, кто не успевает повторить движения или повторяет их неточно, платит фант. Движения должны быть забавными.

Литература

1. Народные праздники в детском саду. Авторский коллектив: М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова /Методическое пособие/ - Мозаика – Синтез, Москва 2005.
2. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторский коллектив: Пугачева Н. В., Есаулов Н. А., Потапова Н.Н / Учебное пособие / — М.: Педагогическое общество России 2005.
3. Князева О. Л., Маханева М. А, Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа / Учебно-методическое пособие.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
4. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Практическое пособие/. — М.: Айрис-Пресс, 2003.
5. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба.....Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
6. Бударина Т.А., Корепанова О.Н., Куприна Л.С. и др Знакомство детей с русским народным творчеством. Санкт – Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.