

Проект по музыкальному воспитанию детей

Автор проекта. Верещагина Виктория Алексеевна, учитель музыки

Тема проекта: «История в одной песне»

Вид проекта: исследовательско – творческий

Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников.

Время проведения проекта: февраль - май

Проблема: Почему авторская песня «Катюша» стала народной?

Цель проекта: Гармоничное развитие и формирование в сознании детей целостной картины одной песни через синкретизацию художественно-творческой деятельности посредством интеграции с другими образовательными областями.

Задачи проекта.

Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора;

Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, связанных с историей песни, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;

Создавать условия для возникновения потребности выразить свои впечатления и переживания средствами искусства и поэзии;

Формировать умения интегрировать средства выразительности в создании представлений о художественном образе в песне;

Расширять самостоятельность в формировании представлений о художественном образе в песне, используя для этого вокальные, игровые, двигательные импровизации, имитационные игры;

Развивать исполнительскую деятельность для эстетической оценки музыкального материала через углублённое приобщение к различным видам музыкальной деятельности;

Формировать толерантность, уважение к признанию песни как символа мира между народами.

Этапы проекта

Этапы проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей.
1 этап. Вводный	Формирование проблемы: «Почему авторская песня «Катюша» стала народной?»	1. Вхождение в проблему.
2 этап. Подготовительный	Изучение исторической, педагогической, методической литературы по теме исследования.	Сбор информации.
3 этап. Выполнение проекта.	1. Практическая помощь в систематизации полученных знаний. 2. Выполнение проекта.	1. Формирование социально-нравственных качеств через различные виды деятельности. 2. Подготовка к презентации музыкальной композиции «Катюша»
4 этап. Результаты	-Развлечение для детей и взрослых «Песня на все времена» -Инсценировка песни «Катюша» и презентация композиции -Организация дарения куклы «Берегиня»	
5 этап.	Определение задач для новых проектов.	

Актуальность

В день 9 мая в детском саду обычно никаких мероприятий не проводится: этот день – выходной, и дети дошкольного возраста его проводят с родителями, посещая только праздничные мероприятия в городе. Однако, это вовсе не означает, что детский садик

должен оставаться в стороне. Напротив: к 9 мая в детском саду детей нужно подготовить, чтобы для них этот праздник стал не просто очередным выходом на прогулку и возможностью порезвиться на улицах или праздничной площади — а чтобы он постепенно наполнялся глубоким смыслом.

Сегодня, когда ветеранов остались единицы, когда у нынешних дошколят уже нет родных, способных рассказать «живым» языком о ценности мирной жизни, это особенно важно. В детском саду на музыкальных занятиях патриотическому воспитанию уделяется особенное внимание, потому как искусство и литература красноречивее наполняют душу ребёнка эмоциональной отзывчивостью. Песни Великой Отечественной войны — пласт в нашей песенной культуре совершенно особенный. Произведения рождались в паузах между боями, на привале, в строчках писем к родным. И только те стихи и песни прошли испытание временем, что поднялись над злобой дня и обрели общечеловеческое звучание.

Среди таких произведений легендарная песня «Катюша» Матвея Блантера и Михаила Исаковского. Эта песня светлого праздника, как День Победы и всегда на слуху как у взрослых, так и у детей. Многие считают её поистине народной, как «Во поле берёза» или «Калинка». В преддверии великого праздника Победы хотелось бы, чтобы дошкольники не только приобщились к историзму песни, но и нашли точку соприкосновения авторского замысла с народным признанием, что позволило стать «Катюше» эмблемой России и визитной карточкой по всему миру.

Обеспечение проекта

Материально-техническое:

- Аудио, видео и фото система;
- Наличие музыкальных инструментов и танцевальных костюмов;
- Компьютер, мультимедийная система.

Учебно-методическое:

1. ФГОС ДО;
2. Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании»;
3. Зырянова С.М. Формирование представлений о художественном образе у детей дошкольного возраста (на основе интеграции выразительных средств музыкального и изобразительного искусства): Учебно-методическое пособие по спецкурсу для студентов факультета дошкольной и социальной педагогики и психологии по специальности 050703 «Дошкольная педагогика и психология» / Шадринский государственный педагогический институт. — Шадринск: Издательство ПО «Исеть», 2005. — 134 с.
4. Моё Отечество — Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Богачева И.В. и др. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004. — 232с.
5. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.-сост. Е.Ю.Александровна и др. — Волгоград: Учитель, 2007. — 203с.
6. Е.С.Евдокимова Технология проектирования в ДОУ. — М.:ТЦ Сфера, 2008. — 64с.
7. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. — М.: УЦ «Перспектива», 2008г. — 248с.
8. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (подготовительная группа) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007, 96с.
9. Гражданское воспитание в ДОУ: планирование, разработки занятий и мероприятий / автор — составитель Е.А.Позднякова. — Волгоград: Учитель, 2008. — 148с.
10. Интернет ресурсы.

Необходимые условия реализации проекта:

- интерес детей и родителей;
- наличие видеотеки;
- организация игрового центра «Мини фестиваль: Катюша собирает друзей»;

- материальное обеспечение;
- методические разработки.

Продукт детской деятельности:

- Исполнительство композиции «Катюша» через различные виды музыкальной деятельности (традиционная песня, танец, игра на музыкальных инструментах, современный подход к исполнению песни) в рамках проведения развлечения «Песня на все времена».
- Изготовление куклы «Берегиня» для организации дарения детям других государств.

Ожидаемые результаты

- Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с историей песни М.Блантера, М.Исаковского «Катюша», с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.
- Пополнение материалом о Великой Отечественной войне.
- Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители:

- Заинтересованность родителей как активных соучастников проекта.
- Побудить к необходимости активного участия в совместной продуктивной деятельности.

Педагоги:

- Повысился профессиональный уровень.
- Диссимилиация педагогического опыта.

Технологическая карта

Образовательные области	Виды детской деятельности	Содержание деятельности	Формы организации
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	-Цикл бесед «Песни Победы», «Как создавалась песня «Катюша», «История исполнителей песни в разные времена», «Почему грозное оружие называлось Катюшей», «Народные вариации на тему «Катюша», «Героические поступки во время войны вместе с Катюшей», «Образ Катюши и образ голубя-символы мира» -Просмотр фрагментов фильмов о войне и её героев, соприкасавшихся с историей песни, презентаций, ярко освещающих исторические факты, связанные с судьбой песни -Проведение Дней Воинской Славы : -День военной истории города «Как сражались наши деды» -День Памяти. -День музея песни «Катюша»	-Цикл тематических занятий с использованием ИТК - Создание совместно с воспитателями фотостенда «Знаменитые исполнители песни «Катюша» -Досуговые мероприятия с использованием ИТК -Посещение краеведческого музея города -Экскурсия с возложением цветов к Вечному Огню в городе -Интерактивная экскурсия по родным местам поэта-песенника Михаила Исаковского
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная, социально-игровая	-Встречи с ветеранами войны -Разучивание песни вместе с родителями -Сюжетно-ролевые игры и эстафеты на тему «Мы-военные» -Дидактическая игра «Подбери картинку» для закрепления знания о военных и их техники. - Инсценировка песни «Катюша» в костюмах, изготовленных родителями	-Развлечение «Песня на все времена» -Консультация для родителей «Моя семья поёт «Катюшу» -Тематическое музыкально-спортивное развлечение, посвящённое Дню Защитника Отечества - Концерт в группах младшего и среднего возрастов
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	-Чтение стихов на тему «Война и мир» -Рассказывание и сбор пословиц и поговорок на тему: «Доблесть, мужество, храбрость, отвага, любовь к Родине» -Отгадывание загадок на военную тему -Знакомство и исполнение военных частушек	-Фронтальные тематические музыкальные занятия с использованием ИТК

			-Викторины на тему «Военная техника» -Словесная игра «Доскажи словечко»(например:меч-кладенец,палица-булатная,богатырь-русский)	-Развлечение к Дню Победы «Песня на все времена»
Художественно-Эстетическое развитие	Музыкальная	Восприятие и понимание смысла музыкального произведения	-Слушание песни М.Блантера «Катюша» в разных исполнениях, аранжировках -Слушание военных песен из первоисточников -Слушание военных маршей и вальсов -Слушание 7-й симфонии Д.Шостаковича	-Конкурс на лучшего чтеца
		Пение	-Разучивание и исполнение песен «Катюша» М. Блантера, «Вечный огонь» А.Филиппенко, «Отмените войну»Т. Ветровой, «Салют»М.Протасова, «Морской капитан» М.Протасова	-Режимные моменты
		Музыкально-ритмические движения	-Перестроение с барабанами под музыку марша В.Агапкина «Прощание славянки» -Двигательные пластические, танцевальные этюды с цветами и шарами под музыку вальса Беккера «Лесная сказка» -Упражнения с султанчиками и ленточками «Салют» -Двигательные импровизации под музыку Д.Кабалевского «Кавалеристы» -Разучивание и исполнение танцев под музыку песен «Катюша»М. Блантера, «Летите, голуби, летите»М.Дунаевского, Матросского танца под русскую народную мелодию «Яблочко» -Подвижные игры «По коням» под музыку «Кавалерийская»	-Досуги
		Музыкальные игры	-Музыкально-дидактические игры «Какие бывают марши», «Угадай музыкальные инструменты военного оркестра». -Музыкальная игра по военным песням «Угадай мелодию» -Вечер народных игр «Венок дружбы»	-Физминутки

		Игра на детских музыкальных инструментах	-Импровизация ритмического рисунка длительностей в произведении бубнами и ложками -Импровизация цокота копыт лошадей в пьесе Д. Кабалевского «Кавалеристы» палочками -Определение музыки марша и бега с бубном(удар в бубен-марш, потряхивание бубном- бег) -Эксперименты со звуками «Звуки войны и мира» -Музицирование оркестра из ударных инструментов песни «Катюша»	
	Изобразительная, конструирование	-Рассматривание картин о ВОВ с последующими комментариями детей - Познавательная игра «Подбери музыку к картинкам» -Рисование на тему «Платье для Катюши» в художественном ретро-салоне -Конкурс рисунка «Выходила на берег Катюша...» -Оригами «Голубь мира» -Лепка « Выходила на берег Катюша» -Оформление иллюстрированного детьми альбома «Детям нужен мир» -Изготовление тряпичной куклы «Берегиня» совместно с родителями	-Тематические НОД по музыкальному, художественно-эстетическому развитию с использованием ИТК -Досуг «Художественный ретро-салон» -Интегрированные занятия «Музыка - изобразительное искусство», Музыка- конструирование», «Музыка- лепка» Мастер – класс по изготовлению тряпичнойкуклы «Берегиня»	
Физическое развитие	Двигательная, игровая	-Сюжетно-ролевая игра «Защитники крепости» -Упражнения с султанчиками «Салют Победы» -Перестроения под военный марш на месте, в движении - Игровое задание: ползание по-пластунски «Подвиг разведчика»	-На прогулке -НОД по физической культуре -Музыкально-спортивное развлечение «Наследники Победы»	

Взаимодействие с семьей

№	Форма работы	Тема	Месяц
1	Общее родительское собрание	Знакомство с проектом	Февраль
2	Информационный листок	«Из истории песни «Катюша»	
3	Открытое музыкальное занятие	«История исполнителей песни в разные времена»	
1	Консультация	«Как рассказать ребёнку о войне и оружии?»	Март
2	Мастер-класс	«Музицирование песни в игре на народных музыкальных инструментах»	
3	Совместная деятельность с детьми	Пошив костюмов времён ВОВ	
1	Консультация	«Моя семья поёт Катюшу»	Апрель
2	Мастер-класс	Изготовление народной куклы «Берегиня»	
3	Музыкальная гостиная с элементами театрализации с приглашением ветеранов ВОВ	«Выходила на берег Катюша»	
1	Развлечение для детей и взрослых	«Песня на все времена»	Май

Перспективы распространения проекта

Проект легко воспроизводим в любом другом дошкольном учреждении. Необходимо только желание, творческий подход, и много-много веры, веры в хорошее и доброе!

Трансляция педагогического проекта на официальном сайте дошкольного учреждения, презентация проекта на конкурсах различного уровня.