

**План работы педагога наставника Васильевой Н.Е.
с молодым педагогом Костериной АЛ.
на 2021-2022 учебный период**

Цель работы: совершенствование профессиональной подготовки начинающего педагога через организацию методического сопровождения (наставничества).

Задачи:

- помочь начинающему педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации;
- оказать методическую помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами ООП;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога;
- сформировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании.

№	Сроки	Содержание работы	Формы реализации
	Сентябрь	Выявление особенностей личностной и социально-педагогической адаптации молодого педагога в ДОУ: трудности, профессиональные проблемы, степень удовлетворенности условиями, созданными в учреждении для более успешной адаптации.	Анкетирование Тренинги Опрос Беседы
	В течении года	Изучение нормативно-правовой базы обеспечения образовательного процесса в ДОУ: - Федеральный закон «Об образовании»; - ФГОС ДО; - профессиональный стандарта «Воспитатель»; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - устав ДОУ; - коллективный договор;	Работа с сайтом ДОУ Индивидуальная консультация Памятка Самостоятельное изучение Беседа
	Октябрь	Знакомство с системой автоматизации мониторинговых процедур в ДОУ «ЭКИРР»	Совместная практическая работа в системе
		Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.	Консультация «Интересно с родителями вместе». Составление плана работы с родителями молодым педагогом.
	Декабрь	Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий по сенсорному развитию, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение занятий молодым специалистом у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником занятий молодого

			специалиста (1-2 раза в неделю).
		Ознакомление с развивающими играми на основе конструктора LEGO от 1 года до 2 лет.	Создание картотеки игр с конструктором LEGO молодым специалистом.
	Январь	Условия для организации совместной и индивидуальной деятельности. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды.	Консультация
		Выбор темы самообразования, составление плана	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
	Февраль	Виды и организация режимных моментов в детском саду. - организация питания; организация прогулок, организация подвижных игр и т.д. Использование современных здоровьесберегающих технологий: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, логоритмика для малышей.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.
	Март	ИКТ-технологии в организации занятий. Использование мультфильмов и интерактивных игр в развитии связной речи детей раннего возраста. Соблюдение требований СанПин.	Самообразование начинающего педагога. Разработка занятия и интерактивных игр с ИКТ-технологиями и редакторами.
	Апрель	Самостоятельная организация и руководство игровой деятельностью детей. Роль игры в развитии дошкольников раннего возраста. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме.
	Май	Отчетный показ занятия. Анализ и обсуждение результатов проведенных занятий, профессиональная помощь.	Визитная карточка начинающего педагога Рефлексия.
		Контрольно – итоговые мероприятия. Организация мониторинга детского развития.	Показ занятий. Работа с интернет – ресурсами.
	Июнь	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Создание развивающей среды.	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
	Июль	Методика проведения детских праздников и развлечений в летний период.	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.
	Август	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами	Консультации, беседы, ответы на вопросы.

Составитель: педагог доп. образования _____ Васильева Н.Е.
Согласовано: зав. зам. по УВР _____ Ахмерова Г.Б.