

**Индивидуальная программа самообразования и профессионального
развития
воспитателя МБДОУ №77 «Бусинка»
Васильевой Натальи Евгеньевны
на 2022 - 2025 уч. г.г.**

Актуальность

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у обучающихся ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Главной задачей системы образования является всестороннее гармоничное развитие личности. Воспитание ценностного отношения к народной культуре – одно из главных направлений обновления содержания педагогического процесса. Таким образом патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности образовательных организаций.

Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования. С самого раннего возраста необходимо воспитывать в личности высокие морально нравственные устои, понимание преобладания ценностей общественных, государственных над личными, прививать уважение к культурному наследию своего народа. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, крае. Д.С. Лихачев говорил, что «любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству и человеческой культуре». Если ребенок знает историю своего города, края, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, и вносить свой посильный вклад в его процветание, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия. Именно поэтому Федеральный государственный образовательный стандарт ДО рассматривает учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования.

Именно поэтому идея гражданско-патриотического воспитания на основе воспитания любви к Родному краю легла в основу концепции Программы развития ДОУ на 2022/23- 2024/25г. и послужила основанием разработки плана по самообразованию.

Цель работы по теме самообразования:

1. Повысить собственный уровень знаний по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и истории родного края.
2. Создать оптимальные условия по формированию гражданско-патриотических, социокультурных ценностей у обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые документы и методики педагогической литературы по формированию у обучающихся духовно-нравственных, нравственно-патриотических, социокультурных ценностей
2. Реализовать план обогащения развивающей предметно пространственной среды.
3. Разработать и апробировать УМК по теме проекта (сценарии мероприятий, картотеки народных игр, подборки художественной литературы, фольклора, песен);
4. Изучить и внедрить новые технологии: «образовательный тур по Югре», «Социальные акции», «Проектная (исследовательская, краеведческая, творческая) деятельность», «Мини-музеи», «Прикладное краеведение».
5. Внедрить активные формы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах формирования гражданственности и патриотизма (общественно-полезных акциях, совместных мероприятиях).
6. Разработать и реализовать методическую разработку образовательного тура «Северный край Югра» по ознакомлению с климатическими условиями и неживой природой Югры детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

Предполагаемые результаты:

Совершенствование профессиональных навыков (компетенций) педагога:

- Овладение навыками по формированию у детей дошкольного возраста представлениями о родном крае, городе через внедрение технологии «Образовательные туры по Югре».
- Умение активизировать активную жизненную позицию участников образовательного процесса через организацию совместной общественной деятельности, значимой для родного края.
- Совершенствовать формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом этнокультурных особенностей семьи.
- Овладение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ;
- Пополнение копилки профессиональных достижений: картотеки игр, обрядов, фольклора, орнаментов и др. народов ХМАО-Югры.

Сформированность компетенций у детей:

- у обучающихся сформированы представления о родном крае, городе;
- у обучающихся сформированы основы ценностного отношения к природным, культурным и духовным ценностям своего края;
- обучающиеся демонстрируют проявления патриотизма, любви, чувства гордости за свою страну и край, в котором живут, проявляют уважительное отношение к государственной символике, ощущают себя частью одной большой Родины;
- обучающиеся речевой патологией овладели связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, в процессе представления собственных проектов;
- обучающиеся совместно с взрослыми участниками проекта активно участвуют в социальных общественно-полезных акциях и мероприятиях.

**Перспективный план работы по теме самообразования
на 2022-2025 учебный год**

Этапы	Содержание работы	сроки	Ожидаемый результат
Теоретический этап (2022-2023)	- Пройти курсы повышения квалификации - Ознакомиться с пособиями для начинающих. - Изучить методическую литературу, интернет-ресурсы по теме гражданско-патриотического воспитания	сентябрь-октябрь 2022	Участие в семинарах, вебинарах.
	- Ознакомление с проектом и предстоящей деятельностью в рамках его реализации.	сентябрь-октябрь	Повышение компетенции по гражданско-патриотическому воспитанию
	Изучить и внедрить технологии: «Кейс – технология» «Образовательные туры по Югре», «Социальные акции», «Создание мини-музеев в ДОУ», «Прикладное краеведение», «Музейная педагогика»	сентябрь-октябрь 2022	Апробация новых технологий
	- Подобрать эффективные формы взаимодействия обучающихся и взрослых в вопросах формирования гражданских и патриотических чувств на основе воспитания любви к родному краю.	Ноябрь 2022	Разработан план взаимодействия с семьями обучающихся по гражданско-патриотическому воспитанию
	Создать предметно-развивающую среду	Декабрь 2022	
	Разработать методическую разработку по образовательному туру «Климатические условия, неживая природа Югры» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.	Декабрь 2022	Методические разработки, конспекты, картотеки, сценарии.
	Разработать сборники знаменательных событий, памятных дат в жизни семьи, группы детского сада.	Январь 2023	Календарь знаменательных событий и памятных дат.
	Создать электронный кейс виртуальных экскурсий «Северный край-Югра»	Март 2023	кейс виртуальных экскурсий «Северный край-Югра»
	Разработать план воспитательно-образовательной деятельности в соответствии реализацией проекта	Апрель 2023	Разработка конспектов занятий, методических пособий, дидактических игр, сценариев мероприятий, картотек народных игр, подборки художественной литературы, фольклора, песен.

	Разработать план взаимодействия с семьями воспитанников:	Май 2023	Внедрены новые формы взаимодействия с родителями
	Разработать план взаимодействия с социальными партнерами – учреждениями города.	Май 2023	Посетить музеи, выставки города, мастер-классы и экскурсии.
Практический этап (2023-2024)	Реализация образовательного тура «Северный край Югра» по ознакомлению климатическими особенностями и неживой природой Югры.	в течении года	Внедрение и реализация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию.
	Реализация планов взаимодействия с семьями воспитанников	в течении года	Фото-видео отчеты о проведенных мероприятиях
	Работа в «Мини-музее в группе»	в течении года	Создание «Мини-музея» в группе
	Участие в благотворительных акциях	в течении года	Участие а акциях, фото отчеты
	Принять участие в конкурсах, фестивалях, акциях с воспитанниками ДОУ.	в течении года	Участие в конкурсах, олимпиадах.
	Публикация работ на педагогических сайтах в сети Интернет	в течении года	Публикации работ на педагогических сайтах в сети Интернет.
Аналитический (2024-2025)	- Анализ деятельности по теме самообразования. - Мониторинг качества образовательной деятельности, результатов освоения ООП ДО; - Публикации в педагогических сообществах. - Выступления на муниципальных, региональных, федеральных площадках. - Участие в конкурсах педагогического мастерства. - Участие в конкурсах, фестивалях, выставках с воспитанниками детского сада. - дальнейшие перспективы развития самообразования	Апрель - май	У обучающихся сформированы основы ценностного отношения к природным, культурным и духовным ценностям своего края. Повышена профессиональная компетентность в вопросах использования новых форм, методов и технологий гражданско-патриотического воспитания