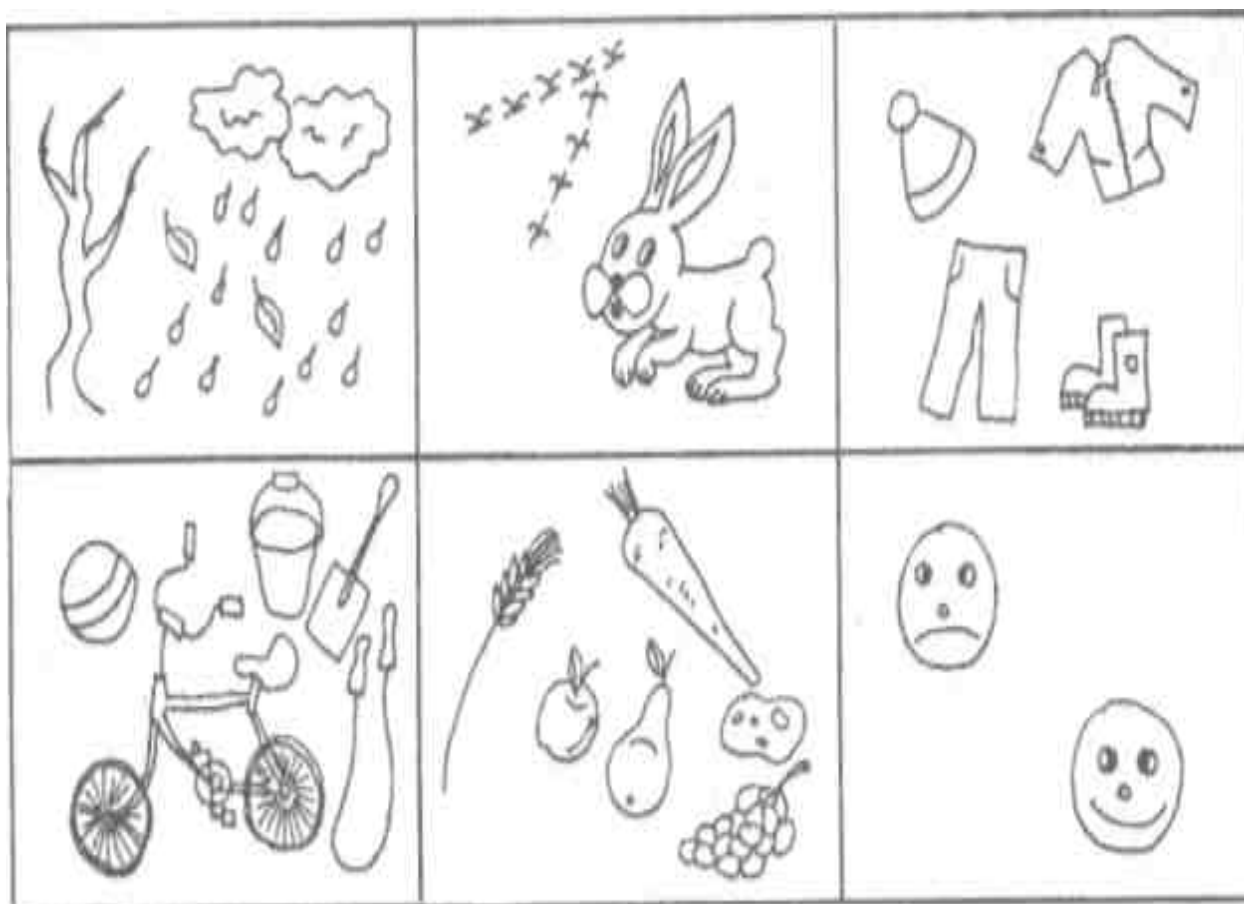


Схема для рассказа «Осень»

План рассказа:

1. изменение явлений в неживой природе;
2. изменение явлений в живой природе;
3. одежда осенью;
4. игры детей осенью;
5. урожай осенью;
6. чем тебе нравится это время года, а что огорчает.



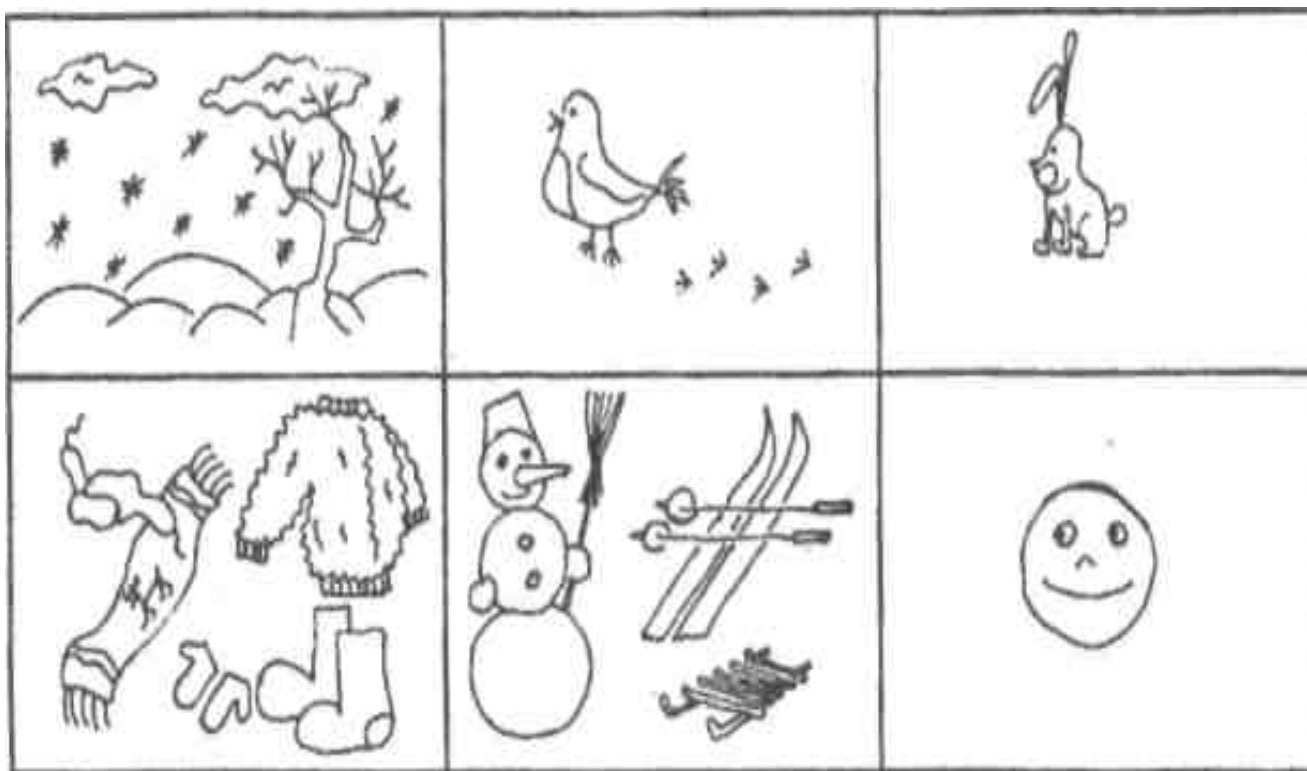
Тема: Зима

1. Уточнить знания детей о характерных признаках зимы.
2. Уметь сопоставить характерные признаки зимы с настоящими явлениями в природе, погоде.
3. Учить детей на основе собственного опыта сравнивать, анализировать, делать простейшие выводы. Помочь назвать признаки зимы.
4. Вспомнить зимующих птиц (снегирь, синичка, ворона, сорока, воробей, голубь).

План рассказа:

1. признаки зимы (характерные признаки);
2. зимующие птицы;
3. дикие звери;
4. одежда зимой;
5. игры зимой;
6. эмоции.

Схема для составления рассказа по теме «Зима»

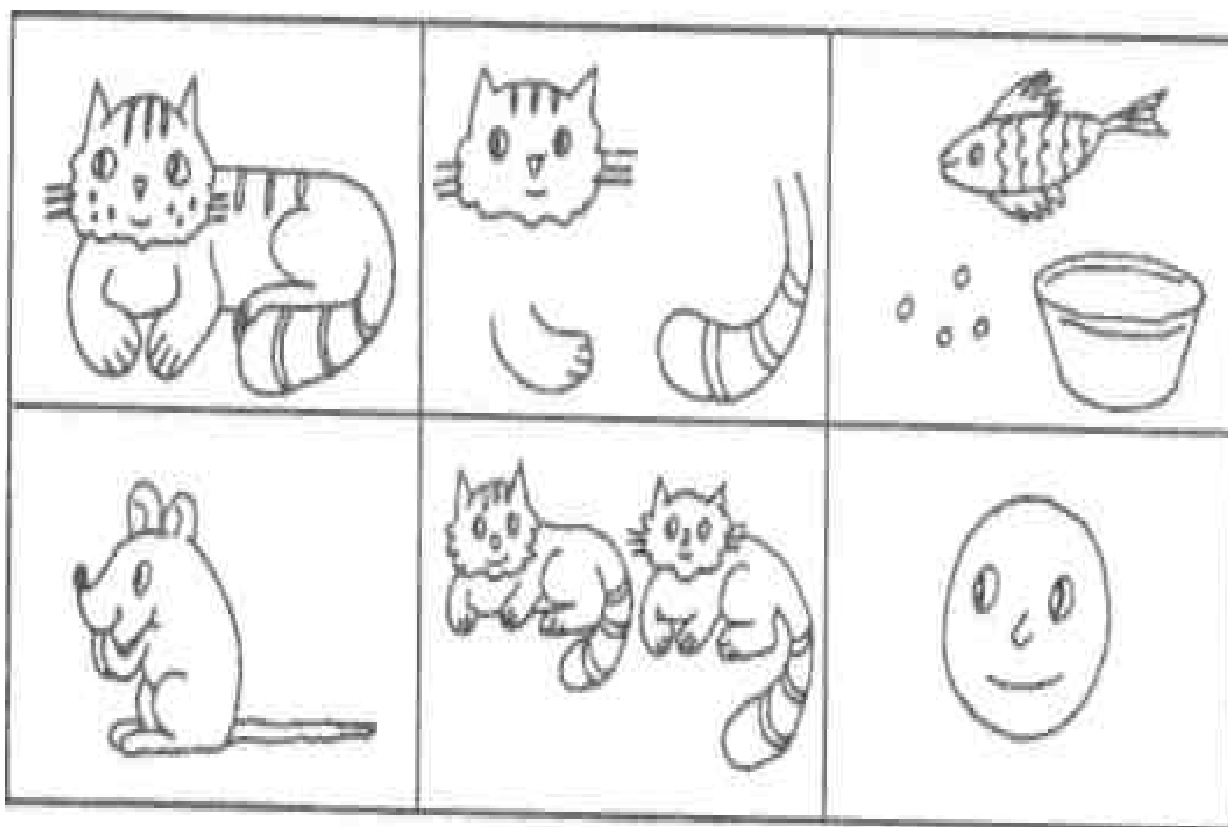


Тема: Домашние животные и их детеныши

1. Закрепить знания детей о домашних животных: внешний вид; чем питаются; способы ухода; детеныши; какую пользу приносят?
2. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными. Котенок — какой? Щенок — какой?
3. Упражнять в согласовании числительные с существительными в роде, числа и падеже. У кошки 5 котят. У собаки 2 щенка.
4. Развитие связной речи. Рассказ о животном.

План рассказа:

1. название животных;
2. описание внешнего вида;
3. чем питается?
4. какую пользу приносит?
5. детеныши;
6. почему тебе нравится это животное?



Тема: Зимние забавы

1. Предложить сравнить игры детей с осенью и зимой.
2. Предложить рассказать о зимних забавах детей с опорой на картину «Зимние забавы».
3. Дидактическая игра «Отгадай, что в мешочке?» (Санки, коньки, лыжи, клюшка.)
4. С названиями предметов из чудесного мешочка придумать предложение.
5. Предложить нарисовать игры детей зимой.
6. Расскажи, что делают дети?



Тема: Зимующие птицы

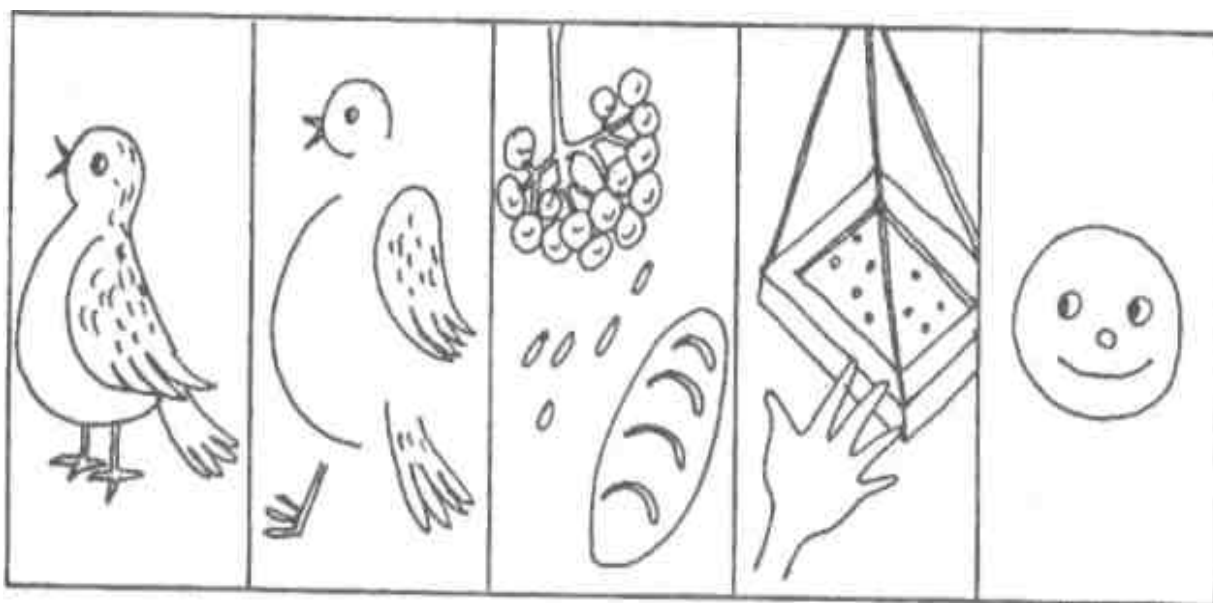
1. Закрепить знания о понятии «зимующие птицы».
2. Учить детей составлять загадки описательного характера.

План

1. это зимующая птица;
2. описание внешнего вида (форма, цвет);
3. чем питается;
4. как помочь зимующим птицам (дать образец рассказа);
5. вызвать стремление и желание помогать птицам выжить зимой.

Вспомнить способы ухода за птицами. Вспомнить, какие птицы прилетают весной. Работа над связной речью. Составление рассказа по серии картин «Зимующие птицы» (без образца).

6. Учить детей последовательно и точно передавать увиденное с учетом развития сюжета.



Тема: Транспорт

1. Закрепить знания детей о транспорте как о средстве передвижения.
2. Познакомить с классификацией: водный; наземный; подземный; пассажирский; грузовой; воздушный; городской.
3. Показать значимость транспорта в больших городах.
4. Дидактическая игра «Путешествие» (составление рассказа по рисунку).

Схема для составления рассказа

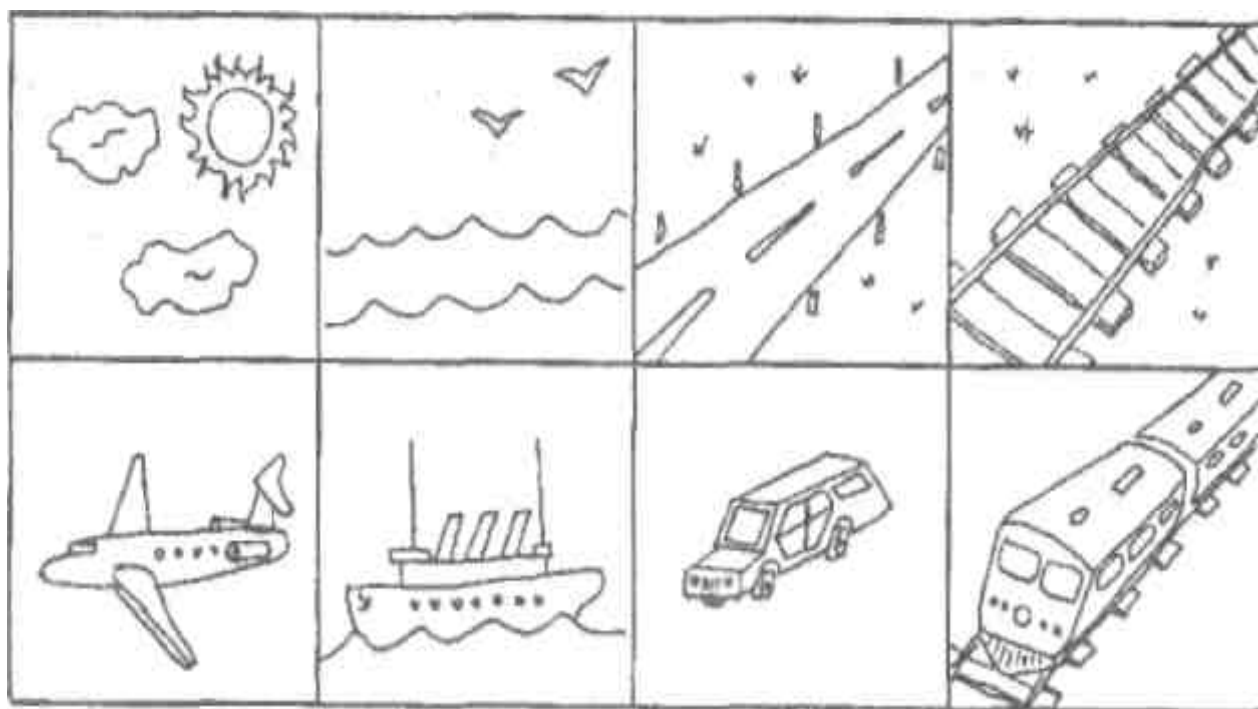


Схема составления рассказа о цветке

План рассказа:

1. где растёт?
2. стебель, лист, цветок;
3. способы ухода;
4. для чего нужны цветы?

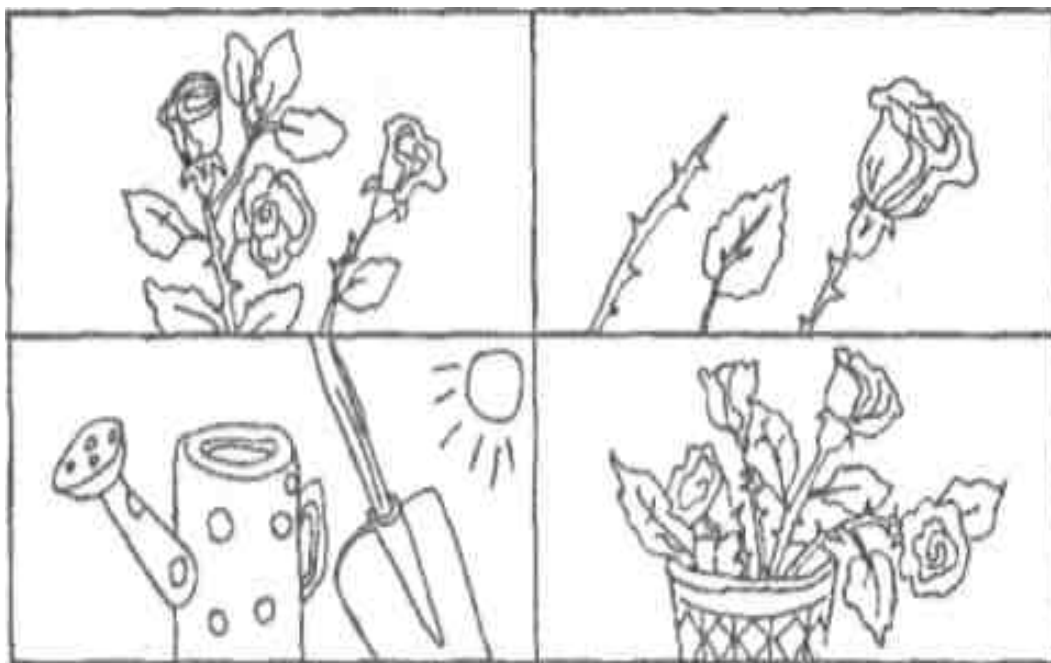


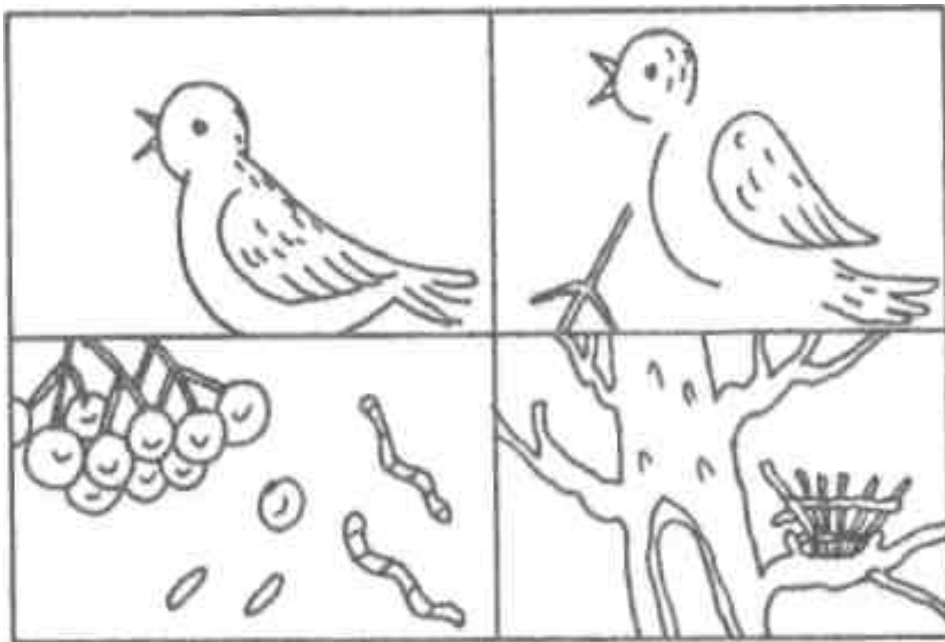
Схема для составления рассказа о маме

План рассказа:

1. имя мамы;
2. внешний вид;
3. кем работает;
4. как я помогаю маме дома;
5. что я подарю маме; добрые слова для мамы.



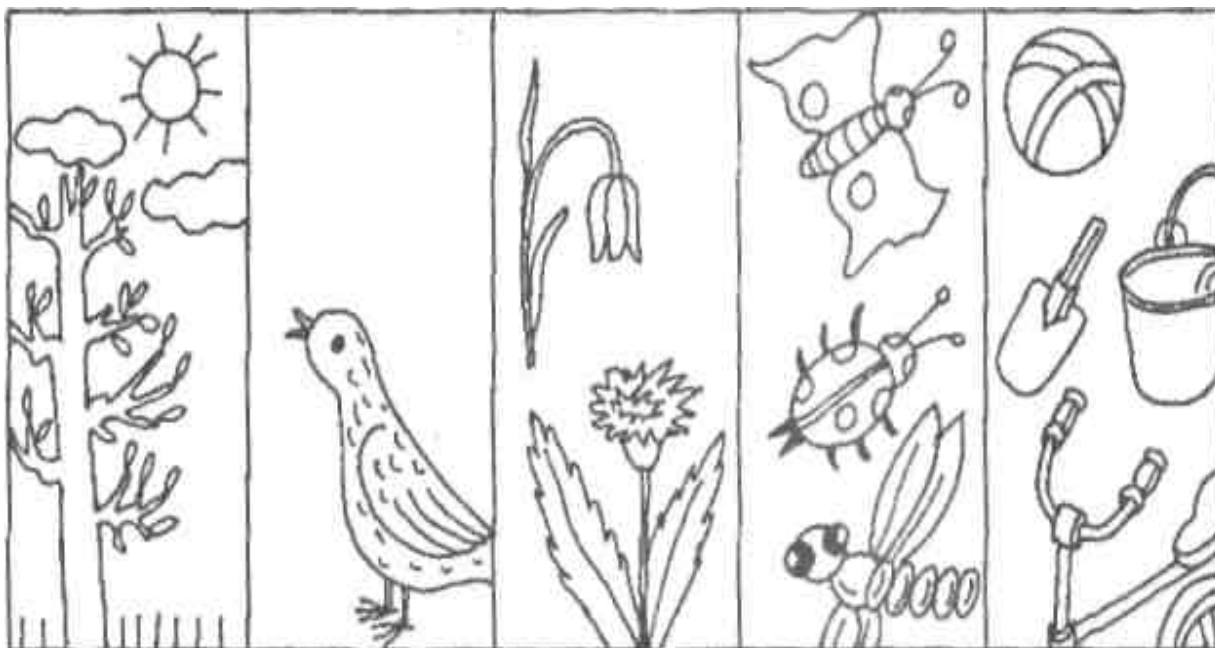
Схема для составления рассказа о перелетных птицах



План рассказа:

1. название птицы;
2. описание внешнего вида;
3. чем питается;
4. где живет (в дупле, скворечнике, гнезде)

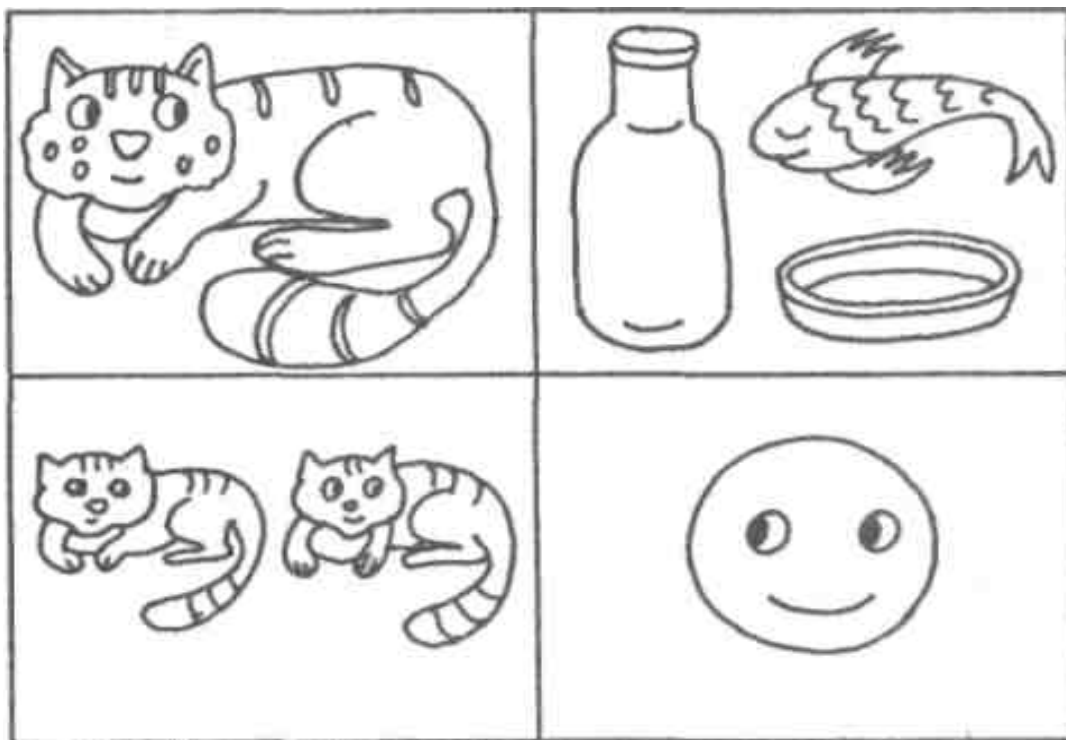
Схема для составления рассказа о весне



План рассказа:

1. приметы весны;
2. первые птицы (грач, скворец);
3. первые цветы (подснежник, мать-и-мачеха);
4. насекомые (бабочка, божья коровка, стрекоза);
5. игры детей весной.
6. Какое время года наступает за весной?

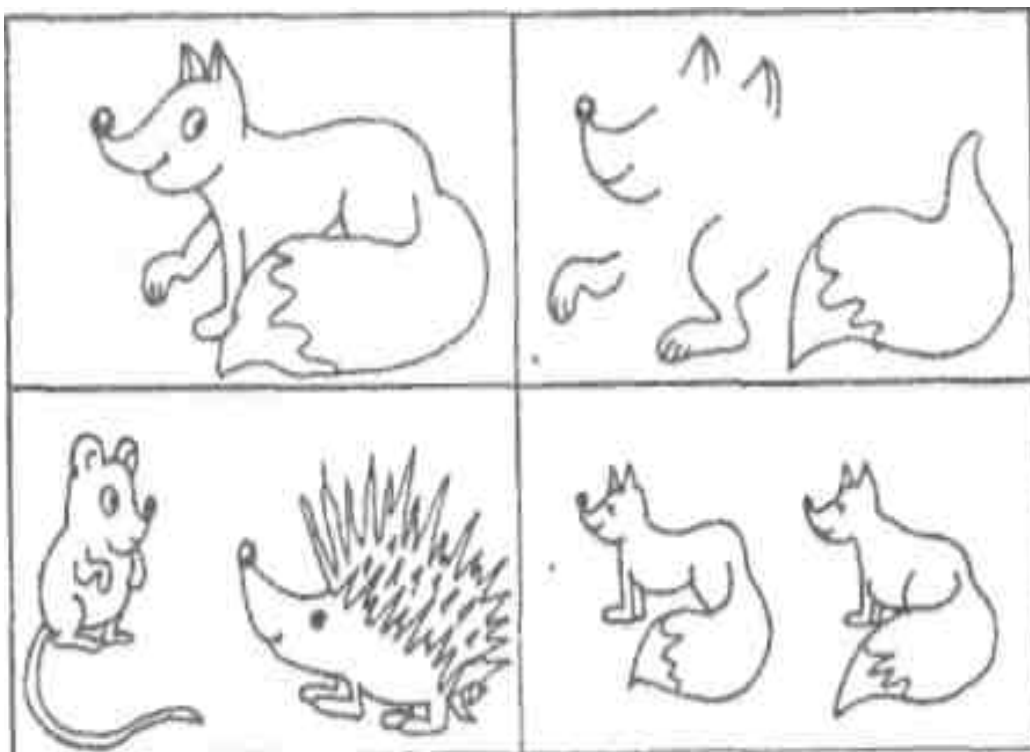
Схема рассказа о домашнем животном



План рассказа:

1. название животного;
2. чем питается;
3. детеныши;
4. твое отношение к домашним животным.

Схема для составления рассказа о диких зверях



План рассказа:

1. название;
2. описание внешнего вида;
3. чем питается;
4. детеныши.

Схема для составления рассказа о профессии

План рассказа:

1. название профессии;
2. что делает?
3. какую пользу приносит людям? Дать образец рассказа.

