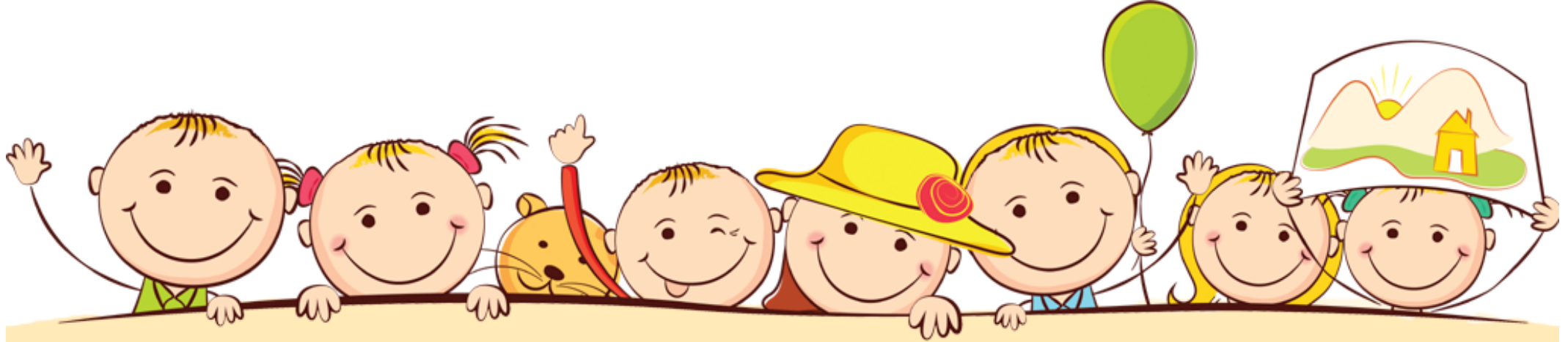




Рыцари и принцессы
нормотворческий проект гр.№7
«Сказка»



Цель

- Создание условий для естественного развития ребенка дошкольного возраста в детском саду и в семье с учетом гендерной идентичности, становления основ социальной компетентности и успешной адаптации ребенка в окружающем мире.

Задачи:

- Формировать в детях нравственные качества, характерные для мальчиков и девочек;
- Развивать у детей старшего дошкольного возраста социальные и коммуникативные навыки жизни в коллективе на основе приобретенного социального опыта, осознанности нравственного выбора, освоения норм и правил общения детей со взрослыми и друг с другом.
- Повысить активность родителей в совместной деятельности по гендерному воспитанию детей.



Проблема

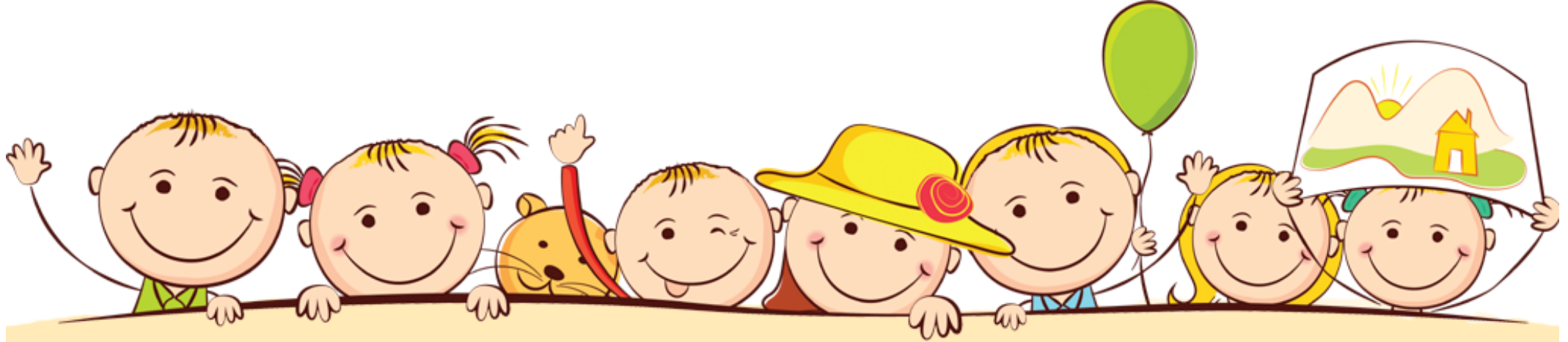


- Нарушают правила поведения в группе и в помещениях детского сада;
- Дети не умеют договариваться друг с другом, не оказывают помощь;
- Мальчики проявляют агрессивность по отношению к девочкам;
- Не уважительно относятся к родителям и воспитателям

I этап



- Выявление ситуации, которые достаточно часто повторяются и характеризуются нежелательными формами поведения детей
- Продумывание творческих приемов
- Изучение методической литературы по проблеме гендерного воспитания с привлечением родителей.
- Анкетирование для родителей:
 - «Умеем ли мы воспитывать будущих мужчин (женщин), уделяем ли внимание своему ребенку?»
- литература из социокультурной категории «Надежда», книги для развития детей «Радость послушания».



- Тест-опрос детей «Любимые игры мальчиков (девочек)?»
- Рисуночный тест для детей «Кем я хочу стать?»
- Сбор материала для создания тематической папки («Взрослые люди», «Семья», «Ребенок и его сверстники», «Эмоции», «О поведении», «Этикет»

II этап



Обсуждение вариантов поведения мальчиков и девочек в той или иной ситуации и тех нежелательных последствий, которые могут возникнуть.



II этап



- Беседа «Кто такие рыцари?»
- Ситуация «Как помочь девочке?», «Представь себя на место мамы (воспитателя)?»
- Беседа «Что такое добро, дружба, взаимопомощь?»

3 этап



Дети изображают нежелательные
последствия неприемлемого
поведения



4 этап



Дети рассказывают о своих рисунках и о тех последствиях, к которым может привести обсуждаемая ситуация



4 этап



5 слайд



- Дети выбирают одно из предложений в качестве правила



Правила для мальчиков

- Мальчик должен помогать девочке в затруднительных ситуациях;
- Перейти скользкое место, или лужу на улице;
- Помогать собирать игрушки;
- Помогать нести тяжелые вещи;
- Защищать если кто-то обидит девочку.



Правила для мальчиков

- Мальчики должны быть внимательными и предупредительными по отношению к девочкам;
- должны уметь подавать пальто или куртку девочке;
- пропускать вперед себя;
- уступать стульчик во время обеда или занятий.



Правила для девочек

- Девочки должны уметь принимать помощь мальчиков, благодарить их;
- Девочки помогают следить за одеждой и внешним видом мальчиков;
- Девочки должны помогать мальчикам в уборке группы:
- Собирать игрушки;
- Вытирать пыль;
- Поливать цветы;
- Раздавать материал для проведения занятий.



6 этап



- Дети зарисовывают правило так, чтобы оно было понятно всем.



7 слайд



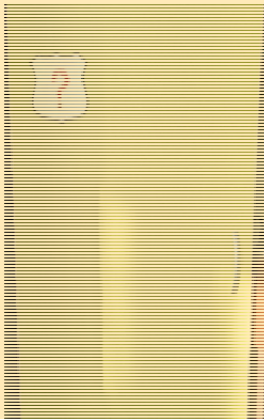
7 слайд



Объяснение правил детьми



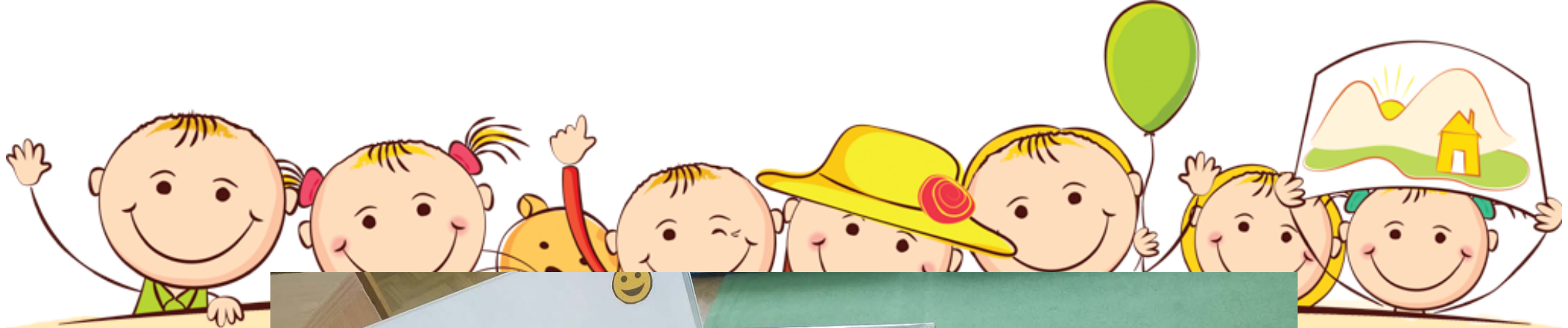
8 этап - Живем по правилам



Рекомендации для родителей



- Ознакомление родителей с «рыцарскими правилами»
- Совместное творчество «Копилка хорошего поведения»
- Челлендж «Помоги маме дома»
- Чтение литературы азбука вежливости «Учимся хорошим манерам»

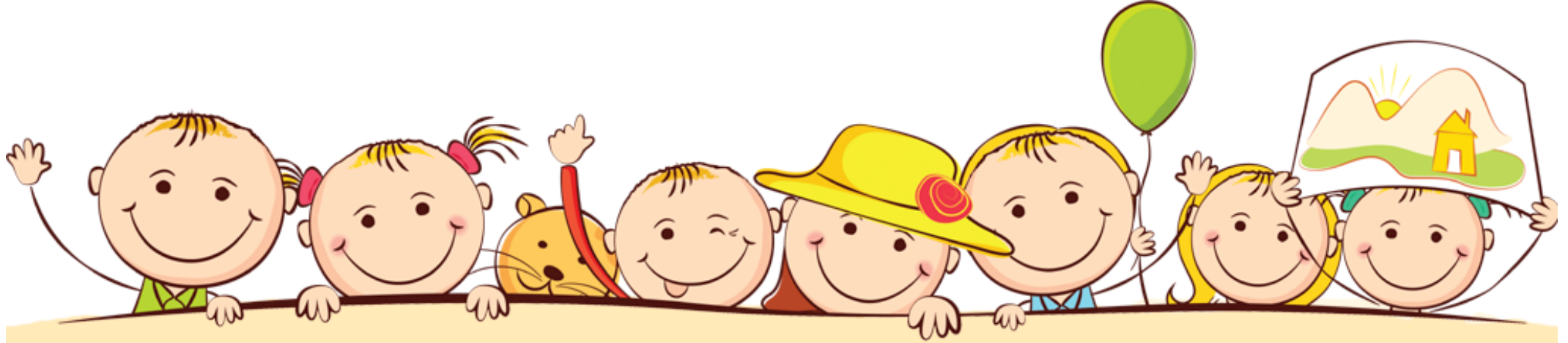


Рыцарский турнир



Посвящение в рыцари







Мы научились

