

Учебный план на 2021-2022 учебный год

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
1	Вводное занятие	0,5	0,5	1	Наблюдение
2	Вводное занятие Знакомство с правилами работы с конструктором	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей и выполнение заданий
1.	Блок 1 «Путешествие в страну Лего»				
1.1.	Ознакомительное занятие «LEGO- конструктором».	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей оценивание практических действий
1.2.	Постройка первой конструкции «Игрушки-балансира»	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей, оценивание практических действий
1.3.	«Птица» знакомство с формой деталей. Составление лего - словаря.	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей выполнение заданий
1.4.	Баланс конструкции «Падающие башни»	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей
1.5.	«Подвешивание предметов» Знакомство со способами крепления деталей.	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей, оценивание практических действий
1.6.	Проектная деятельность «Игрушки – балансиры»	0,5	0,5	1	Защита проектов
1.7.	Проектная деятельность «Игрушки – балансиры»	0,5	0,5	1	Защита проектов
1.8.	Проектная деятельность «Игрушки – балансиры»	0,5	0,5	1	Защита проектов
2.	Блок 2 «Прочные конструкции»				
2.1.	Строим конструкции «Домики для трех поросят»	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей, оценивание практических действий
2.2.	«Удочка»	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей, оценивание практических действий
2.3.	«Строим крышу»	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей, оценивание практических действий
2.4.	«Подпорки для книг»	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей, оценивание практических действий
2.5.	«Строим маленькие кирпичные башни»	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей, оценивание практических действий
2.6.	«Мосты»	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей, оценивание практических действий

2.7.	Проектная деятельность «Город маленьких человечков»	0,5	0,5	1	Защита проектов
2.8.	Проектная деятельность «Город маленьких человечков»	0,5	0,5	1	Защита проектов
3.	Блок 3 «Секреты движения»				
3.1.	Передача внутри конструкции «Вертушка»	0,5	0,5	1	Ответы детей, оценивание практических действий
3.2.	Передача внутри конструкции. Ось вращения. «Модель футбольных ворот»	0,5	0,5	1	Оценивание практических действий
3.3.	Шарнир «Фантастическое существо»	0,5	0,5	1	Оценивание практических действий
4.	Блок 4 «Маленькие инженеры»				
4.1.	Оптимальная форма конструкции «Арочный мост»	0,5	0,5	1	Ответы детей, оценивание практических действий
4.2.	«Двойной V- образный мост»				Работа в тетради, оценивание практических действий
4.3.	Оптимальная форма конструкции Жесткость и гибкость «Змея, червь»	0,5	0,5	1	Испытание изготовленных детьми конструкций
4.4.	«Небоскребы»	0,5	0,5	1	Выводы детей по теме.
4.5.	Проект «Город будущего» «Космодром»	0,5	0,5	1	Защита проектов
4.6.	Проект «Город будущего» «Робототехника»	0,5	0,5	1	Защита проектов
4.7.	Проект «Город будущего» «Зоопарк»	0,5	0,5	1	Защита проектов
4.8.	Проект «Город будущего» «Парк аттракционов»	0,5	0,5	1	Защита проектов
5.	Блок 5 «Ожившие модели»				
5.1.	«Вертушка»	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей, оценивание практических действий
5.2.	«Волчок»	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей, оценивание практических действий
5.3.	«Качели»	0,5	0,5	1	Анализ ответов детей, оценивание практических действий
5.4.	«Плот»	0,5	0,5	1	Выводы детей по теме оценивание практических

					действий, работа в бланке.
5.5.	«Пусковая установка для машинок»	0,5	0,5	1	Выводы детей по теме оценивание практических действий, работа в бланке.
5.6.	«Измерительная машина»	0,5	0,5	1	Выводы детей по теме оценивание практических действий, работа в бланке.
5.7.	«Хоккеист»	0,5	0,5	1	Выводы детей по теме оценивание практических действий, работа в бланке.
5.8.	«Собачка для Димы»	0,5	0,5	1	Выводы детей по теме оценивание практических действий, работа в бланке.
	ИТОГО	18	18	36	