

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№77 «БУСИНКА»**

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
компенсирующей направленности
№ 7 «СКАЗКА»

Воспитатели: Васильева Н.Е.
Никитина О.Л.
Учитель музыки: Леонтьева Е.В.
Учитель физкультуры: Пескова Е.В.

2022-2023 уч. г.
г. Сургут

Вид, тема занятия	Интеграция образов-ных областей	Задачи	Методы и приемы	Литература
Познавательн о-исследовательская деятельность Наследие Югры Тема: №6 «Водоемы»	П, СК, Р, ХЭ	Образовательные задачи: Уточнять дополнять, конкретизировать, систематизировать знания: - о природных и климатических условиях - об особенностях живой и неживой природы - об охраняемых природных объектах округа	1.Орг. момент. Рассматривание на карте водоемы ХМАО. 2.МЭО, занятие №9 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/9/index_1.html?cacheBuster=7f5d863a-5da6-498d-a34c-303f659b5cf2# 3. Рассказ о водоемов. 4. Физминутка 5.Игра вопрос – ответ. 6. Итог. Рефлексия.	«Наследие Югры: на пути к истокам» (под редакцией Лашковой Л.Л., Ушаковой П.П., Якоб С.А.) стр.27
		Развивающие задачи: Развивать связную и монологическую речь.		
		Воспитательные задачи: Воспитывать чувство восхищения объектами живой и неживой природы Севера. Участие в природоохранительной деятельности.		
Развитие математических представлений Тема №22	СК,П,Р	Образовательные задачи: Закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление представления о том, что результат счёта не зависит от расположения предметов и направления счёта. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Актуализация наречия поровну. Закрепление представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части. Закрепление умения называть часть. Упражнение в соотношении числа и цифры. Закрепление знаний о составе числа четыре. Формирование навыка ориентировки по плану. Закрепление представлений о времени (время года).	1.Организационный момент. Игра «Наш детский сад». 2.Игра «Расставь детей парами». 3.Игра «Праздничный пирог». 4.МЭО, занятие №9 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/9/index_4.html?cacheBuster=f029ee8-b70d-4d0e-9455-0da43c97ff74# 5. Работа в тетради. Упражнение «Помоги воспитателю». 6.Игра «Что нужно дворнику?». 7.Пальчиковая гимнастика «Наша группа». 8.Игра «Раздай витамины». 9.Игра-соревнование «В физкультурном зале». 10.Упражнение «Новый забор». 11.Организация окончания занятия.	Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.329)
		Развивающие задачи: Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного восприятия и внимания, координации речи с движением, тонкой моторики.		
		Воспитательные задачи: Воспитание самостоятельности, инициативности, навыков сотрудничества.		
Восприятие художественной литературы	П, СК, Р, ХЭ	Образовательные задачи: Продолжать знакомить детей с малыми формами русского фольклора. Продолжать развивать интонационную выразительность речи, улучшать дикцию дошкольников.	1.Орг момент «Весёлая считалка» 2.Беседа с детьми «Для чего нужна считалка?»	О.М.Ельцова, А.В.Прокопьева, Сценарии

Тема №21 «Знакомство с малыми формами фольклора: считалки, докучные сказки, и скороговорок».		Развивающие задачи: Развивать память детей разучивая с ними считалки и скороговорки. Развивать слуховое внимание, чувство юмора во время рассказывания скороговорок и считалок. Воспитательные задачи: Воспитывать чувство патриотизма через приобщение детей к устному народному творчеству. Воспитывать желание использовать считалки при организации игр.	3.Игра «Иголка и нитка» 4.МЭО, занятие №9 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/9/index_4.html?cacheBuster=8e45edfc-94c0-4989-bbe0-40ab05c8002a# 5. Разучивание считалки Е.Благиной «Мне нужны такие вещи, молоток, тиски и клещи» (рек. Н.Нищевой) 6. Игра «Старый клён» (в книге Н.Нищевой) 7. Беседа с детьми. 8. Игровые задания. 9.Рефлексия	образовательных ситуаций по ознакомлению с детской литературой (с 5 до 6 лет) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017, Современная система коррекц. раб-ты в группе комп. напр. Н.В.Нищева
Художественно эстетическое развитие Рисование Тема № 21: «Красивое развесистое дерево»	П, СК,ХЭ	Образовательные задачи: Расширять знания детей о зимних явлениях природы; совершенствование умений передавать в рисунке образы объектов зимней природы. Закреплять приемы рисования гуашью, умение передавать в рисунке красоту природы; развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к зимней природе. Развивающие задачи: Развивать мелкую моторику, связную речь.	1.Путешествие в город мастеров 2.Рассматривание узоров. 3.И/у «Угадай узор» 4.Работа детей 5.Итог занятия	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»

Непосредственная образовательная деятельность	Вид, тема занятия	Интеграция образ-ных областей	Задачи	Методы и приемы	Литература
	Познавательная исследовательская деятельность № 11 «Свойства воды»	П, СК, Р, ХЭ	Образовательные задачи: Расширить представления о свойствах воды. Развитие произвольного внимания, устойчивости, переключаемости, распределения внимания. Дальнейшее совершенствование коммуникативных навыков. Развивающие задачи: Обогащение экспрессивной речи притяжательными прилагательными Воспитательные задачи: Воспитывать умение доводить дело до конца. Воспитывать аккуратность, взаимопомощь.	1.Орг момент. Беседа с детьми «Для чего человеку вода?». 2.Опыт 1. «Удивительное вещество - вода». 3.Опыт 2. «Сухой из воды» 4.МЭО, занятие №25 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/25/index_2.html?cacheBuster=f748bf18-25ac-4f36-b253-9fc7def6ad72# 5.Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?» 6.Опыт 3. «Как разделить смеси?» 7.Опыт 4. «Выпуклая поверхность воды» 8.Итог. Оценка деятельности детей»	Е.Н. Краузе, Конспекты НОД по ОЗОМ (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020г., стр.123 Е.Е. Салмина «Рабочая тетрадь по опытно – экспериментальной деятельности». Стр.5.
	Развитие математических представлений Тема № 23	П,СК,Р	Образовательные задачи: Закрепление представлений о натуральном ряде чисел. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о составе числа шесть. Упражнения о соотношении числа и цифры. Развитие представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части. Закрепление умения называть часть. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов. Навыки сравнения двух предметов по величине с помощью условной мерки. Развивающие задачи: Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики, координации речи с движением.	1.Организационный момент. Игра «Портниха». 2.Игра «Сравни платья». 3. Игра «Клоуны». 4.Пальчиковая гимнастика «Напёрсток». 5.МЭО, занятие №25 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/25/index_2.html?cacheBuster=e9d056dc-e4d4-4954-9511-acaa2ad7bed7# 6.Работа в тетради. Упражнение «Платья для Дюймовочки». 7.Игра «Умелый портной». 8.Игра «Украсим передники». 9.Организация окончания занятия.	Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.340)

		Воспитательные задачи: Воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества.		
Восприятие художественной литературы № 22 Тема: Заучивание стихотворение Б.Заходера «Спящий лев»	П, СК, Р, ХЭ	Образовательные задачи: Познакомить детей со стихотворением Б. Заходера «Спящий лев». Закреплять у детей знания о животных жарких стран. Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию стихотворение, высказывать суждения, давать оценку событиям.	1.Игра «Подбери признак» 2. Чтение стихотворение 3.Вопросы к детям 4.Игра «Назови семью» 5. МЭО , занятие №25 (пальчиковая гимнастика) https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/25/index_3.html?cacheBuster=d4a2d0af-16a6-4ae7-b010-4359bbecea0a# 6.Заучивание стихотворение. 7.Физминутка «Африка» 8.Раскраска животных.	О.М.Ельцова, А.В.Прокопьева, Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению с детской литературой (с 5 до 6 лет) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017, приложение
		Развивающие задачи: Развивать интерес к стихотворению. Развивать память детей разучивая с ними. Развивать слуховое внимание.		
		Воспитательные задачи: Воспитывать у детей заботливое отношение к животным		
Художественно эстетическое развитие Рисование Тема № 22: «По мотивам хохломской росписи» (с использ.ИКТ)	ХЭ, СК,П	Образовательные задачи: Приобщать детей к истокам народного декоративно - прикладного искусства, развитие творческих способностей. Продолжать знакомить детей с народным искусством; учить видеть красоту, своеобразие в изделиях мастеров Хохломы, развивать художественный вкус. Вызвать желание овладеть навыками в рисовании по мотивам хохломской росписи; учить детей видеть и выделять характерные элементы росписи; познакомить детей с элементами узора «Ягодки», обучить приемам их рисования; учить детей пользоваться «тычком». Развивать творчество, фантазию.	1.О/м – обсудить с детьми роспись хохломских изделий, их цвет и элементы. 2. Показ изделий, созданных народными мастерами. 3. Физминутка 4. Практическая работа 5. Анализ работ	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» с. 78
		Воспитательные задачи: Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.		

Непосредственная образовательная деятельность	Вид, тема занятия	Интеграция образовательных областей	Задачи	Методы и приемы	Литература
	Познавательная исследовательская деятельность (Истоки) Тема: №6 «Добрые друзья»	П, Р, СК	Образовательные задачи: Познакомить детей с социокультурной категорией «Любовь».	1.Орг. момент. Обсуждение пословиц о дружбе 2. Разбор сказок «Сивка-Бурка», «Зимовье зверей» 3. Физминутка 4.Активное занятие. Ресурсный круг «Кого можно назвать настоящим другом?» 5. Итог. Рефлексия.	Конспект занятия «Добрые друзья»
			Развивающие задачи: Развивать умение слушать друг друга, мышление, внимание		
			Воспитательные задачи: Воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение ценить дружбу.		
	Развитие математических представлений Тема №24	СК,П,Р	Образовательные задачи: Совершенствование навыков количественного счёта в пределах десяти, навыков уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной опорой), умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов, навыка сравнения предметов по величине с помощью условной мерки, определение величины предмета на глаз, определение объёма с помощью условной мерки; навыка конструирования. Закрепление представлений о времени.	1.Организационный момент. Игра- соревнование «Высотные дома». 2.Упражнение «Сравним дома». 3.Игра «Что изменилось?» 4.Игра «Привезли нам кирпичи». 5.Игра «Малыры». 6.Физкультурная пауза «Кровельщик». 7.Работа в тетради. Упражнение «Поможем куму Тыкве». 8.Игра «На стройке» 9.Организация окончания занятия.	Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.346)
			Развивающие задачи: Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики, речевого слуха, координации речи с движением.		
			Воспитательные задачи: Воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества.		
	Художественно эстетическое развитие Рисование Тема №23	ХЭ,СК,Р	Образовательные задачи: Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений.	1.О/м – Рассматривание картинок. 2.Уточнить, какие движения делают дети на зарядке. 3. Вызвать одного ребенка к доске, определить вместе с	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в

	«Пограничник с собакой»		Воспитательные задачи: Закреплять приемы рисования и закрашивания. изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	детьми относительную величину головы, туловища до пояса, нижней части, ног, рук. Обратить внимание на разное положение прямых рук и согнутых в локтях. 4. Обговорить последовательность изображения. 3. Физминутка 4. Практическая работа 5. Анализ работ	старшей группе детского сада» с. 82
	Восприятие художественной литературы №23 Тема: Чтение стихотворение Е.Благининой «Огонек»	П, СК, Р, ХЭ	Образовательные задачи: Познакомить со стихотворением детей Е.Благининой «Огонек», вызывать интерес к стихотворению. Продолжать развивать интонационную выразительность речи, улучшать дикцию дошкольников. Развивающие задачи: Развивать память детей разучивая с ними. Развивать слуховое внимание. Воспитательные задачи: Воспитывать интерес книге.	1. Орг момент. Загадки 2. Беседа с детьми 3. Чтение стихотворение 4. Д/и «Назови и сложи растения» 5. Вопросы к детям 6. Рисование «Любимый цветок» 7. Рефлексия	О.М.Ельцова, А.В.Прокопьева, Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению с детской литературой (с 5до 6 лет) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017

Вид, тема занятия		Интеграция образ-ых областей	Задачи	Методы и приемы	Литература
	Развитие математических представлений Тема №25	П,СК,Р	Образовательные задачи: Совершенствование навыков порядкового и количественного счёта в пределах десяти. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной опорой). Закрепление знаний о составе числа (пять, шесть). Формирование навыка сравнения предметов по величине (высоте, ширине) и раскладывания их в порядке возрастания. Совершенствование конструктивных навыков, умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур. Закрепление временных представлений.	1.Организационный момент. Упражнение «Танкисты». 2. Игра «Военные конструкторы». 3. Игра «Вот солдатики идут». 4.Подвижная игра «Пограничник». 5.МЭО, занятие №7 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_re_sources/7/index_3.html?cacheBuster=069b3eb2-8eb1-45d4-8b82-3ad3f7225fdb# 6.Работа в тетради. Упражнение «Ох, рано встаёт охрана» 7. Игра «Математическое домино». 8.Игра «Ракеты на старте». 9.Организация окончания занятия.	Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.353)
			Развивающие задачи: Развитие универсальных способностей, умения решать проблемные ситуации, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, координации речи с движением.		
			Воспитательные задачи: Воспитание коммуникативности, навыков сотрудничества, самооценки, инициативности, самостоятельности.		
	Художественно эстетическое развитие Рисование Тема №24: «Золотая хохлома» (с использов. ИКТ)	ХЭ, Р, П	Образовательные задачи: Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (Городецкая, гжельская роспись и др.). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.	1.О/м – обсуждение с детьми изображений красивых цветов (репродукции, открытки). 2.МЭО, занятие №7 (пал. Гим.) https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_re_sources/7/index_4.html?cacheBuster=7be1052b-1391-4952-bbd9-461161a386cf# 3. Показ изделий народного искусства. 4. Физминутка. 5. Практическая работа. 6. Анализ работ.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»
			Воспитательные задачи: Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).		

	Восприятие художественной литературы №24 Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как Вася ловил рыбу»	П, СК, Р, ХЭ	Образовательные задачи: Познакомить с рассказом Н. Калинина «Как Вася ловил рыбу» Учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы используя фразы из текста рассказа.	1.Орг момент «Ребята нам пришло письмо» 2.Беседа с детьми 3. Чтение рассказа 4.Хороводная игра «Берегитесь окуньки» 5. Вопросы к детям 6.Пересказ рассказа 7. Д/и «Кто живет в море ,а кто на суши» 8.Рефлексия	О.М.Ельцова, А.В.Прокопьева, Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению с детской литературой (с 5до 6 лет) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017
			Развивающие задачи: Помогать детям подбирать точные слова для выражения своих мыслей во время групповой беседы по содержанию рассказа. Поддерживать проявление субъективной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.		
			Воспитательные задачи: Воспитывать культуру речевого поведения.		