Перспективное планирование содержания образовательной деятельности по программе «Истоки» в старшей группе 5-6 лет

Месяц	Категории	Вид, тема занятия	Интеграция образов-ых областей	Задачи	Методы и приемы	Литература
Сентябрь	Вера	**№ 1** **Тема: «Верность родной земле» (часть 1)**	**П, Р, СК, ХЭ**	1. Познакомить детей с социокультурной категорией «Вера»; 2.Формировать представление о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего 3. Развивать у детей умение слушать друг друга, приходить к согласию; 4. Развивать мотивацию на общение в группе.	1. Путешествие в прошлые времена- картина Васнецова «Богатыри». Чтение стихотворения И.С. Никитина «Русь» 2. Игра «Что необходимо богатырю в бою» (игра «Снежный ком»). 3. Аудиозапись песни А.Пахмутовой «Сила богатырская» 4.Работа в паре «Защитник Отечества» 5. Ресурсный круг с делегированием «За что люди благодарны защитникам Земли Русской» 6. Рефлексия 7. Обратное путешествие	Книги для развития для детей 5-6 лет «Верность родной земле» Книга №1 стр. 20, 22
Октябрь		**№ 2** **Тема: «Верность родной земле» (часть 2)**				
Ноябрь	Надежда	**№ 3** **Тема: «Радость послушания»**	**П, Р, СК**	1. Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда». 2. Развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым. 3. Развивать адекватную самооценку.	1. Организационный момент- загадка 2. книги «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек», «Царевна- Лягушка» - вопросы, обсуждение: в чем радость послушания? 3. Работа в микро-группах «Каким жизненным правилам вы хотели бы следовать?»: общение, обсуждение, принятие группового решения, выступление. 4. Рефлексия «Какие правила вы считаете наиболее важными?» 5. Итог занятия	Книги для развития детей 5-6 лет «Радость послушания». Сказки «Царевна лягушка», «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек» в семье и в детском саду;

Декабрь	**Надежда**	**№ 4** **Тема: «Светлая надежда»**	**П, Р, СК, ХЭ**	1.Познакомить детей с социокультурной категорией «Надежда»; 2. Развивать умение слушать друг друга; 3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	1. Выставка рождественских елочек 2. Обсуждение произведения «Рождество». 3. Работа с иллюстрацией «Предание о первой рождественской елке» в книге 4. Ресурсный круг «Рождественское чудо»	Книга для развития детей 5-6 лет «Светлая надежда» (стр.9) фрагмент «Рождество» И.С. Шмелев, «Предание о первой рождественской елке» Е. Ивановская, «Божий дар» Ф.М.
Январь		**№ 5** **Тема: «Доброе согласие»**	**П, Р, СК**	1. Продолжать работу по освоению социокультурной категории «Надежда»; 2. Развивать у детей умение слушать друг друга, приходить к согласию, договариваться; 3. Воспитывать внимательное отношение друг к другу.	1. Обсуждение пословицы 2. Работа с иллюстрациями в книги по произведениям И.С. Шмелев «Счастье мое миндальное», Л. Нечаев «Саночки», К.Д. Ушинский «Четыре желания», 3.Работа в паре «Построим дом» 4. Обсуждение в группе. Экспертная оценка.	Книга для развития детей 5-6 лет «Светлая надежда». Чтение И.С. Шмелев «Счастье мое миндальное», Л. Нечаев «Саночки», К.Д. Ушинский «Четыре желания»,
Февраль	**Любовь**	**№6** **Тема: «Добрые друзья»**	**П, Р, СК**	1.Учить понимать нравственные аспекты истинной дружбы. 2.Развивать у детей умение слушать друг друга, приходить к согласию, договариваться; 3.Воспитывать внимательное отношение друг к другу.	1. Кого в рус.нар. сказках можно назвать добрым другом «Сивка - бурка», «Зимовье зверей» 2. выбор пословиц 3.Ресурсный круг «Кого можно назвать настоящим другом?» 4. Рефлексия	Книга для развития детей 5-6 лет «Светлая надежда». К.В. Лукашевич «Добрая девочка», «Дед и внук», П. Ершова «Конек - горбунок»

Март	**Любовь**	**№7** **Тема: «Добрые дела»**	**П, Р, СК, ХЭ**	1. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь». 2. Формирование потребности в социальном соответствии. 3. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков детей. 4. Формирование в детях мотивации на совершение добрых поступков.	1.Орг. момент заклички «Ай – лю – ли» 2. Беседа с детьми по сказке П.Ершова «Конек – Горбунок» и по произведению К.Д.Ушинского «На что тебе?». 3.Русская народная игра «Кто с нами?» 4.Работа в паре «Добрые дела»- работа с иллюстрацией 5.Обсуждение в группе и экспертная оценка 6. Чтение детьми стихотворения «Грядка» В.Глущенко	Книга для развития детей 4-5 лет «Добрая забота», книга «Добрые друзья» (стр. 34-35)
Апрель	**Мудрость**	**№8** **Тема: «Мудрое слово»**	**П, Р, СК**	1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». 2. Развитие у детей умения слушать друг друга. 3. Формировать потребность в социальном соответствии. 4. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. 5. Развитие эмоциональной сферы ребенка. 6. Активизировать в речи детей народные пословицы о дружбе, труде и уме.	1. Работа с выставкой познавательной литературы: 2. Работа с выставкой «Народная мудрость» (Сборники русских народных сказок, пословиц, загадок) 3. Дидактическая игра «Мудрость народа» 4.Работа со словами «Дружба», «Труд», «Ум» 5. р. н. игра «У дедушки Трифона» 6. выставку, которая называется «Крылатые слова». 7. Ресурсный круг «Кого можно назвать мудрым?» 8. Рефлексия	Книга для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово», детские книги с поучительными сказками
Май		**№9** **Тема: «Мудрые люди»**	**П, Р, СК**	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Мудрость» 2.Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к бабушкам и дедушкам. 3.Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни своих близких).	1. Работа в круге- разговор о мудрости и мудрых людях в сказках и пословицах (Никита Кожемяка, царь, царевна, Иван, князь, младший сын) 2. Работа в микрогруппах: бабушки и дедушки дают мудрый наказ внукам. 3. Ресурсный круг « Мудрость рядом с нами» 4. Рефлексия - пожелания бабушкам и дедушкам.	Книга для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово», сказки: «Никита Кожемяка», «Белая уточка», «Пастушья дудочка», «Названный отец», пословицы и поговорок о мудрости