

Тема : «Рыбы».

1.Развитие речевого дыхания.

Глубоко вдохнуть, зажать нос,
присесть и выдохнуть со слова «Буль, буль, буль»

2.Развитие мимической мускулатуры.

Рыбка словно мотылек, над водой взлетела. «Удивление»
Плавники дрожат, трепещут, спинка выгнулась дугой. «Страх»
Чешуйки так и блещут у красавицы такой. «Радость»

3.Артикуляционная гимнастика.

Рыбки плавают в пруду (упр-ие «Часики»)
Червячок попался (упр-ие «Вкусное варенье»)
Рыбки спрятались за камушки (упр-ие «Грибок»)
Рыбки играют (упр-ие «Лошадка»)

4.Пальчиковая гимнастика. «Жил да был Налим»

Жил да был один налим,	выполняют плавные движения
	сложенными ладонями
Два ерша дружили с ним.	имитирующие движения плавников.
Прилетали к ним три утки	скрещенными ладонями имитируют
По четыре раза в сутки	взмахи крыльев.
Учили их считать:	сжимают и разжимают кулачки
Раз, два, три, четыре, пять.	загибают пальчики, начиная с большого.

5.Развитие движений с речью. «Аквариум»

Улитки ползут,	передвигаются по кругу в полуприседе,
Свои домики везут.	сложив руки за спиной.
Рогами шевелят,	останавливаются, делают рожки из
На рыбок глядят.	пальчиков наклоняют голову влево - вправо.
Рыбки плывут,	передвигаются по кругу, опустив руки и
Плавничками гребут.	и выполняя движения ладонями вперед-
	назад
Влево, вправо поворот,	повороты туловища влево- вправо.
А теперь наоборот.	

Тема: «Мебель»

1. Развитие речевого дыхания.

Педагог предлагает детям встать прямо, опустить руки, сделать спокойный вдох, «послать воздух в животик», а на выдохе посчитать до пяти и обратно.

2. Развитие мимической мускулатуры.

Перед детьми демонстрируются пиктограммы, изображающие разные эмоции. Дети произносят гласные звуки с удивлением, радостью, печалью, тоской и возмущением.

3. Артикуляционная гимнастика.

Раз, два, три, четыре, (упр – ие «Лошадка»)

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку. (упр – ие «Чашечка»)

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть – чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали. (упр – ие «Лопатка»)

А потом мы с котом

Посидели за столом. (упр – ие «Кошечка»)

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире! (упр – ие «Вкусное варенье»)

4. Пальчиковая гимнастика. «В домике»

Стол стоит на толстой ножке (пальцы левой руки сжаты в кулачок, ладонь правой руки лежит на кулачке.)

Рядом стульчик у окошка (кулачок правой руки прижат к ладони левой руки)

Два бочонка под столом (пальцы обеих рук сжаты в кулачки.)

Вот такой я видел дом. (пальцы обеих рук прикасаются друг с другом.)

5. Развитие движений с речью.

Юрта, юрта, круглый дом, (дети шагают на месте)

Побывайте в доме том! (дети разводят руки в стороны)

Гости явятся едва (повороты туловища влево – вправо)

В печку прыгают дрова, (прыжки на месте)

Печка жарко топится, (дети хлопают в ладоши)

Угостить торопится, (дети приседают)

Ладушки, ладушки, (дети хлопают в ладоши)

Круглые оладушки. (дети шагают на месте)

Тема: Зимующие птицы.

1. Развитие речевого дыхания

Птицы в магазин ходили, там себе шарик купили:
будут шарик надувать, будут с шариком играть, раздувайся
шар, раздувайся большой. (контроль за движением брюшной
стенки)

2. Развитие мимических мышц

Злится старуха зима- сердитое лицо
Хочет заморозить маленького снегиря! - злость
Но снегирю все нипочем! — удивление
Повесим для него и других птичек кормушки! - улыбка
А птички с радостью будут к ним прилетать - радость

3. Артикуляционная гимнастика

Упражнение «качели» Мы кормушки смастерили
Упражнение «часики» И к окошку прикрепили
Упражнение «лошадка» Будут птицы прилетать
Упражнение «вкусное варенье» корм клевать и щебетать

4. Пальчиковая гимнастика

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей	сжимание кулачков
Прилетело?	
Мы расскажем.	
Вот синица, воробей,	загибаем по пальчику
Галка, голубь-чародей	
Дятел, в пестрых перышках	
Всем хватило зернышек.	сжимание кулачков

5. Координация речи с движениями

«Птицы»

Вот на ветках посмотри,	руки вверх
В красных майках снегири.	руки на пояс, повороты
Распушили перышки, греются на солнышке	руки вниз, шевелим пальцы
Головой вертят, улететь хотят.	повороты головой
	махи в стороны руками
Среди белых голубей	руки за спину, повороты

Тема: «Сад – огород»

1. Развитие речевого дыхания.

«Ранним утром в саду такой свежий воздух!» (вдох ртом и выдох носом 3 – 4 раза)

«Кто спрятался в саду?» - АУ – АУ – АУ (произносить на одном выдохе сочетания из двух звуков)

2. Артикуляционная гимнастика.

Язычок наш в сад выходит,

Садик он кругом обходит.

(Выполнять круговые движения языком, облизывая губы)

Что же тут, а что же там?

Он глядит по сторонам.

(Отводить узкий язык вправо – влево, стараясь максимально высунуть его изо рта)

На качелях оказался

Вверх взлетал и вниз спускался.

(Тянуть язычок то к носу, то к подбородку. Рот не закрывать)

Погулял совсем немножко,

Широко открыл окошко.

(Широко открыть рот и удерживать его в таком положении 10 сек.)

3. Пальчиковая гимнастика.

Толстый палец и большой в сад за сливами пошел,

Указательный с порога указал ему дорогу.

Средний палец – самый меткий, он сбивает сливы с ветки.

Безымянный - собирает, а мизинчик - господинчик

В землю косточки бросает.

(Дети выполняют движения пальцами)

4. Координация речи с движением

Как румян осенний сад!

(Легкие хлопки по щекам)

Всюду яблоки висят.

(Руки поднять вверх)

Тема: «Весенние цветы»

1. Развитие речевого дыхания.

Ветер пролетал —«Ш-Ш-Ш-Ш»

И цветы качал —«Ш-Ш-Ш-Ш»

Ветер, ветер, улетай! —«Ш-Ш-Ш-Ш»

Ты цветочки не качай! —«Ш-Ш-Ш-Ш»

2. Развитие мимических мышц.

Распустился у реки солнечный цветочек - «Радость»

Только тучки набежали сжались лепесточки - «Удивление»

На зеленых лепестках круглые комочки - «Огорчение»

3. Развитие артикуляционной моторики.

У меня растет цветок - (упр-ние «качели» 10 раз.)

Он бы море выпить смог - (упр-ние «вкусное варенье» 10 р.)

Дам водички, он глотает - (упр-ние «чашечка» 10 р.)

И немножко расцветает - (упр-ние «грибок» 10 р.)

4. Пальчиковая гимнастика.

На ромашке - две букашки (загибают пальчики и

А на лютике жучок, подсчитывают)

В колокольчике кузнечик,

На гвоздике паучок.

А на маке никого.

Сколько было их всего?

5. Координация речи с движениями.

Наши алые цветки (стоя руки сложены на груди)

Распускают лепестки (руки разводят в сторону)

Ветерок чуть дышит — лепестки колышет (плавные движения руками)

Такие настоящие, веселые, живые.

Блестящие, красные, нежно голубые (кружатся на месте)

Тема: «Весна – красна»

1. Развитие мимической мускулатуры.

Дети становятся в круг.

Отгадайте мою загадку: «Светит, сверкает, всех согревает». Что это? (Солнце.) Как ласково называем его? (Солнышко.) Представьте, что солнышко согревает ваше лицо, руки, вам приятно.

Расслабление.

Подул холодный ветер, вам холодно.

Напряжение.

Опять засверкало солнышко.

Расслабление.

2. Развитие длительного выдоха. «Подуй на листочки»

Дети подносят ко рту листочки, произносят: «Фу – у – у», - дуют на них.

Упражнение с небольшими паузами повторяется 5 – 6 раз.

3. Развитие артикуляционной моторики. «Веснянка»

Солнышко, солнышко, (упр – ие «Вкусное варенье»)

Золотое донышко.

Гори, гори ясно, (упр – ие «Качели»)

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, (упр – ие «Лошадка»)

Прилетели сто грачей,

А сугробы тают, тают, (упр – ие «Грибок»)

А цветочки подрастают.

4. Развитие пальчиковой моторики. «Дрозд – дроздок»

Дружок ты мой, дрозд, (Дети машут сложенными ладонями, как крыльями.)

В крапинку хвост, (Загибают по одному пальчики на

Бочок – пёстренький, (обеих руках, начиная с большого.)

Перья – тонкие,

Песни – звонкие.

Весной распеваются, (Снова машут сложенными накрест ладонями.)

Зимой забываются.

5. Развитие координации движений с речью.

«Весна, весна красная!»

Весна, весна красная (Дети идут по кругу, взявшись

Приди, весна, с радостью за руки.)

С радостью, с радостью, (Идут в противоположную сторону

С великой милостью: по кругу)

Со льном высоким, (Останавливаются, поднимают руки

Тема: «Комнатные растения».

1. Развитие речевого дыхания

Упражнение «Нюхаем цветочек» вдох через нос, выдох через рот.

Упражнение «Поливаем цветы» с-сссссс тихо громко 3-4 раза.

2. Развитие мимических мышц

На окне расцвела Фиалка « радость»

Какие красивые цветочки « восхищение»

Какие же они хрупкие « удивление»

Мы за ними будем ухаживать «улыбка»

3. Артикуляционная гимнастика

Для губ: «улыбочка», «заборчик», «рупор»,

Для челюсти: открывание челюсти, движение вправо, влево, вперед, назад.

Для языка: «часики», «иголочка», «чистим зубки»

«вкусное варенье», «качели», «чашечка», «маляры», «лошадка».

4. Пальчиковая гимнастика «Бегония»

Вот растет бегония – сжимают – разжимают ладошки

Пышная красавица. руки в замок, расправляем пальцы

Красотой своей она вращения ладонями

Во всем мире славится. хлопают в ладоши

5. Координация речи с движениями

«На окне в горшочках»

На окне в горшочках присели

Поднялись цветочки. медленно поднимаются

К солнцу потянулись, потянулись, руки вверх

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки поворачивают ладони вверх – вниз

Повернут цветочки.

Развернут бутоны, руки соединить над головой

В солнышке утонут. развести в стороны

Тема «Животные северных и жарких стран»

1. Развитие речевого дыхания

Если по свежему снегу гулять, нужно воздухом дышать
вдох через нос, выдох через рот – Пффф 3-4 раза

2. Развитие мимических мышц

Если в жаркую страну, я случайно попаду «удивление»
То увижу: обезьяну, тигра, льва

Крокодила и слона.

Хорошо живется им – не бывает снежных зим! «радость»

3. Артикуляционная гимнастика

Для губ: «улыбочка», «заборчик», «рупор»,

Для челюсти: открывание челюсти, движение вправо, влево,
вперед, назад.

Для языка: «часики», «иголочка», «чистим зубки»

«вкусное варенье», «качели», «чашечка», «маляры», «лошадка».

4. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?»

Где обедал воробей?

пальцы в замок и открывать

В зоопарке у зверей

закрывать

Пообедал я сперва

За решеткою у льва

загибать пальцы обеих рук начиная

У моржа попил водицы

с большого

Ел морковку у слона,

Погостил у носорога,

Был на праздничном обеде

Я у белого медведя,

А зубастый крокодил чуть

закрываем двумя руками рот

Меня не проглотил

5. Координация речи с движениями

Белые медведи мороза не боятся ходьба на месте

Нравится им в море ледяном

стоим на месте и поочередно

поднимаем одну руку вверх

купаться

другая внизу

Не страшны им в Арктике

указательным пальцем правой

Клыкастые моржи

руки выполняем движения

в право в лево

На рыбу и тюлений охотятся они . приседание руки на пояс

Тема: «Овощи»

1. Развитие речевого дыхания.

«Приятный запах»

Дети по очереди подходят к вазочке с овощами и нюхают их. На выдохе произносят с выражением удовольствия фразу: «Ах, какой приятный запах» и др. Первоначально детям предлагается предложение. В дальнейшем они в зависимости от речевых возможностей сами придумывают предложения.

2. Артикуляционная гимнастика.

В огород пойдём,

Урожай соберём.

За забор зайдём, (упр –ие «Заборчик»)

И лопаточки возьмём. (упр –ие «Лопаточка»)

Мы морковки натаскаем (упр –ие «Иголочка»)

И картошки накопаем. (упр – ие «Киска лакает молоко» (лакательные движения языком))

Срежем мы качан капусты, (надуть щёки)

Круглый, сочный, очень вкусный,

Щавеля нарвём немножко

И вернёмся по дорожке. (упр –ие «Лошадка»)

3. Пальчиковая гимнастика.

«Засолка капусты»

Мы капусту рубим (резкие движения прямыми кистями рук вниз и вверх),

Мы морковку трём

(пальцы рук сжаты в кулаки, движение кулаков к себе и от себя),

Мы капусту солим

(движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки),

Мы капусту жмём

(интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки).

4. Координация речи с движениями. «Урожай»

В огород пойдём,

(Идут по кругу, взявшись за руки.)

Урожай соберём.

Мы морковки натаскаем

(«Таскают».)

И картошки накопаем.

(«Копают».)

Срежем мы качан капусты,

(«Срезают».)

Круглый, сочный, очень вкусный,

(Показывают круг руками-3раза)

Щавеля нарвём немножко

(«Рвут».)

И вернёмся по дорожке.

(Идут по кругу)

Тема: «Насекомые»

1. Развитие мимической мускулатуры. Игра «Комар».

Педагог держит подвешенную бумажку, изображающую комара, и произносит: 3-3-3-3-3. Дети имитируют мимикой разное состояние: «назойливый комар», «боимся комара», «укусил комар», «прогоняем комара», «не боимся комара».

2. Развитие длительного выдоха. Упражнение «Подуй на бабочку».

Дети подносят ко рту бабочку, произносят: «Фу-у-у», дуют на неё. Упражнение с небольшими паузами повторяется 5-6 раз.

3. Развитие артикуляционной моторики.

Божья коровушка, (Упр – ие «Лопатка»)

Полети на облышко.

Принеси нам к осени,

Мы тебя попросим:

В огород - бобы, (Упр – ие «Пирожок»)

В лес – ягоды, грибы, (Упр – ие «Грибок»)

В родник – водицу, (Упр – ие «Качели»)

В поле – пшеницу.

4. Развитие пальчиковой моторики. «Пчела».

Прилетела к нам вчера (Дети машут ладошками.)

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелёк (на каждое название насекомого загибают один пальчик.)

И весёлый мотылек, (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетели, (Машут ладошками.)

От усталости упали. (Роняют руки на стол.)

5. Развитие координации движений с речью. «Мотылёк»

Мотылёк – витилёк, (Бегут по кругу, расставив руки в стороны.)

Принеси нам ветерок:

От ворот – поворот (Поворот, бегут в обратную сторону.)

Гнать кораблик в ручеёк.

Вей, вей, ветерок, (Останавливаются, поворачиваются лицом в круг; взмахи руками, потягиваются.)

Натяни парусок,

Гони ветерок (Бегут по кругу, взявшись за руки.)

С запада на восток.