

**Справка по результатам мониторинга освоения адаптированной дополнительной
общеразвивающей программы технической направленности «Изобретатель для детей
с ТНР»**

за 2022-2023 уч. г, 2023-2024уч. г, 2024-2025 уч. г.

Цель мониторинга: выявление уровня развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству.

Метод диагностики: обследование детей в процессе выполнения ими специально подобранных заданий.

Задачи мониторинга:

1. Определить уровень развития способностей детей к техническому творчеству посредством овладения ЛЕГО-конструированием.
2. Определить уровень усвоения программного материала.
3. Оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга.

Объект мониторинга: воспитанники старшего дошкольного возраста.

Результаты уровня развития технического творчества и способностей за 3 года (%)

Уровни	2022-2023		2023 - 2024		2024-2025	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Оптимальный	0	47%	0	60%	0	70%
Достаточный	47%	40%	53%	33%	73%	30%
Низкий	53%	13%	47%	7%	27%	0

Программный материал по освоению адаптированной дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Изобретатель для детей с ТНР» усвоен детьми на оптимальном и достаточном уровне. У детей к концу года можно увидеть динамику в развитии умений строить сложные постройки, умение работать по схеме, по образцу. Уровень оригинальности работ тоже изменился с начала года. Большинство воспитанников могут придумать и создать постройки по творческому замыслу, устанавливать зависимости, причинно-следственные связи и на их основании выдвигать гипотезы, делать выводы. Дети умеют использовать свои конструкции в игре, поддерживать диалог в процессе игры, что свидетельствует о высоком уровне развития технических способностей, воображении и творчестве.

Выявляется динамика в увеличении оптимального уровня в 2022–2023 уч. году на начало года в группах отсутствует оптимальный уровень, на конец учебного года большая часть воспитанников имеет высокий уровень развития, за счет уменьшения низкого уровня на 40%.

В 2023–2024 уч. году увеличение оптимального уровня на 60% в сравнение с началом года и снижением низкого уровня на 40% на конец завершения обучения по программе.

В 2024–2025 уч. году увеличении оптимального уровня до 70% и отсутствие низкого уровня. Дети к концу года владеют знаниями и умениями: осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования; конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции; конструировать по образцу; анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; реализовывать творческий замысел.

Полученные результаты помогают сделать вывод о том, что использование данной программы положительно влияет на речевые навыки детей при составлении рассказов о постройке, предстоящей деятельности, обогащается словарь детей. Совершенствуется мелкая моторика рук детей, скоординированность и точность движений. Формируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Следовательно, проводимая работа является эффективной и перспективной для обеспечения коррекционного и воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.