

Справка по результатам мониторинга освоения обучающимися группы №7 «Сказка» АООП ДО за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг.

Цель мониторинга: оценка качества образовательного процесса в детском саду, оценка достижения планируемых результатов (на основе целевых ориентиров) реализации образовательной программы.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения у обучающихся программного материала по образовательным областям;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оценка степени освоения образовательной программы и стартовой готовности к школьному обучению (для обучающихся подготовительных групп).

Объект мониторинга: воспитанники группы №7 «Сказка».

Результаты мониторинга: Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Исследовалось освоение детьми усвоения АООП ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: за три года увеличился процент обучающихся с высоким уровнем. Результат мониторинга выявил, что большая часть обучающихся знакома с моральными нормами и правилами поведения. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Самостоятельно организуют разные виды игр (сюжетные, подвижные, режиссерские, досуговые, дидактические и др.) и вовлекают в них сверстников. Низкий уровень на конец года отсутствует.

ОО «Познавательное развитие»: за три года увеличился процент обучающихся с высоким с уровнем знаний с 50% до 63 %. Анализ мониторинга показал, что большинство обучающихся имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Низкий уровень на конец года отсутствует.

ОО «Речевое развитие» за три года увеличился процент обучающихся с высоким уровнем с 63% до 79%, процентные показатели низкого уровня отсутствуют. По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и образности

речи, в интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, к художественной литературе, к русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: за три года увеличился процент обучающихся с высоким уровнем с 49% до 56 %. Многие обучающиеся, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно. В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Низкий уровень на конец года отсутствует.

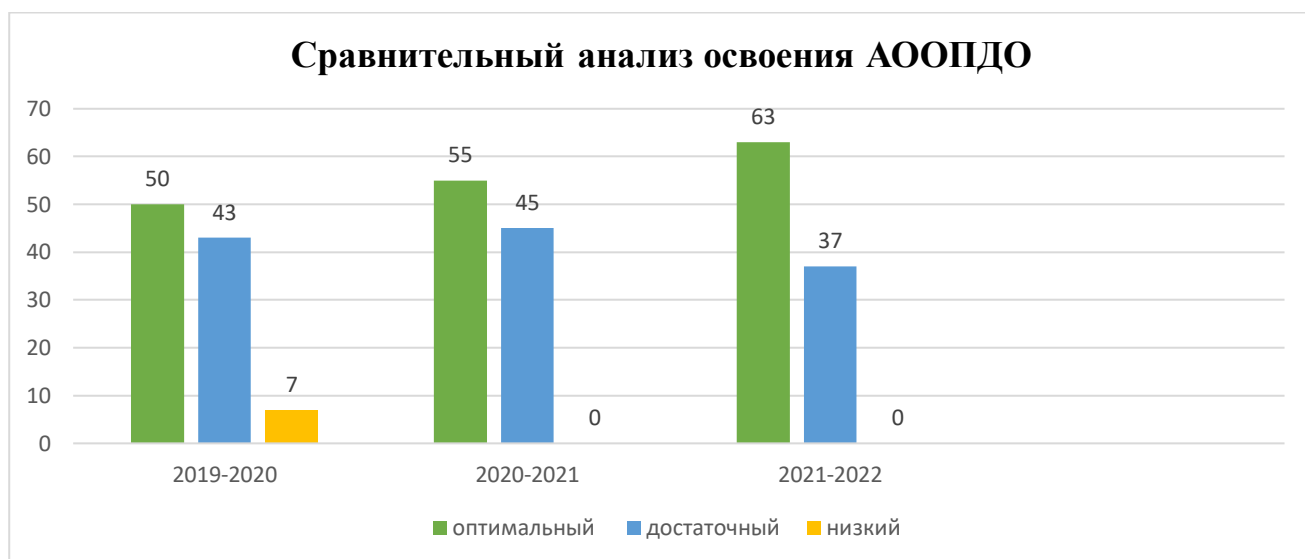
ОО «Физическое развитие»: за три года увеличился процент обучающихся с высоким уровнем знаний с 35 % до 63 %, с низким уровнем по данной области на момент завершения дошкольного образования – 0%. Большая часть детей в конце года правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье). Выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Следят за правильной осанкой. Участвуют в играх с элементами спорта

Результаты представлены в таблице №1 и гистограмме №1.

Таблица №1

Сводная таблица по результатам мониторинга

Учебный год	2019- 2020 гг. (6-7)						2020 –2021 гг. (6-7)						2021-2022 гг. (6-7)					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	0	40	60	60	40	0	7	58	35	60	40	0	14	30	56	63	37	0
ОО «Познавательное развитие»	0	30	70	42	44	12	0	42	58	63	37	0	14	26	60	63	37	0
ОО «Речевое развитие»	0	35	65	63	30	7	0	30	70	63	37	0	0	21	79	70	30	0
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	0	35	65	47	46	7	14	49	37	49	51	0	0	44	56	56	44	0
ОО «Физическое развитие»	0	35	65	35	56	7	14	30	56	49	51	0	7	37	56	63	37	0



Вывод: Анализ мониторинга освоения АООП ДО обучающиеся группы №7 «Сказка» за указанные периоды (2019/2020 г.г, 2020/2021 гг., 2021/2022 г.г.) отражает положительную динамику усвоения детьми программного материала. Уровень усвоения программного материала повысился с 93 % в 2019 году, до 100 % в 2021 г. и 2022 г. (на момент окончания обучающимися дошкольного учреждения).

Можно отметить, что положительная динамика была достигнута благодаря системному подходу в образовательной деятельности, учёту индивидуальных и возрастных особенностей, коррекционной работе с воспитанниками, испытывающим трудности в усвоении программного материала, разнообразной и содержательной предметно-пространственной среде, совместной работе с семьями воспитанников. По образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие»: результаты улучшились за счёт реализации проекта «Мультяшкино царство» по развитию познавательного интереса у обучающихся посредством создания мультипликационных фильмов по литературным произведениям, реализации творческого проекта «В гостях у Ханты», нормотворческого проекта «Принцессы и рыцари». «Речевое развитие» - детские исследовательские проекты по технологии Н.Е. Вераксы - «Как создают мультфильм?», «Почему радуга разноцветная?», «Как добывают нефть?», создание сборника «Сочиняем всей семьей», видео-книги по литературным произведениям. Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитатель: Васильева Н. Е.