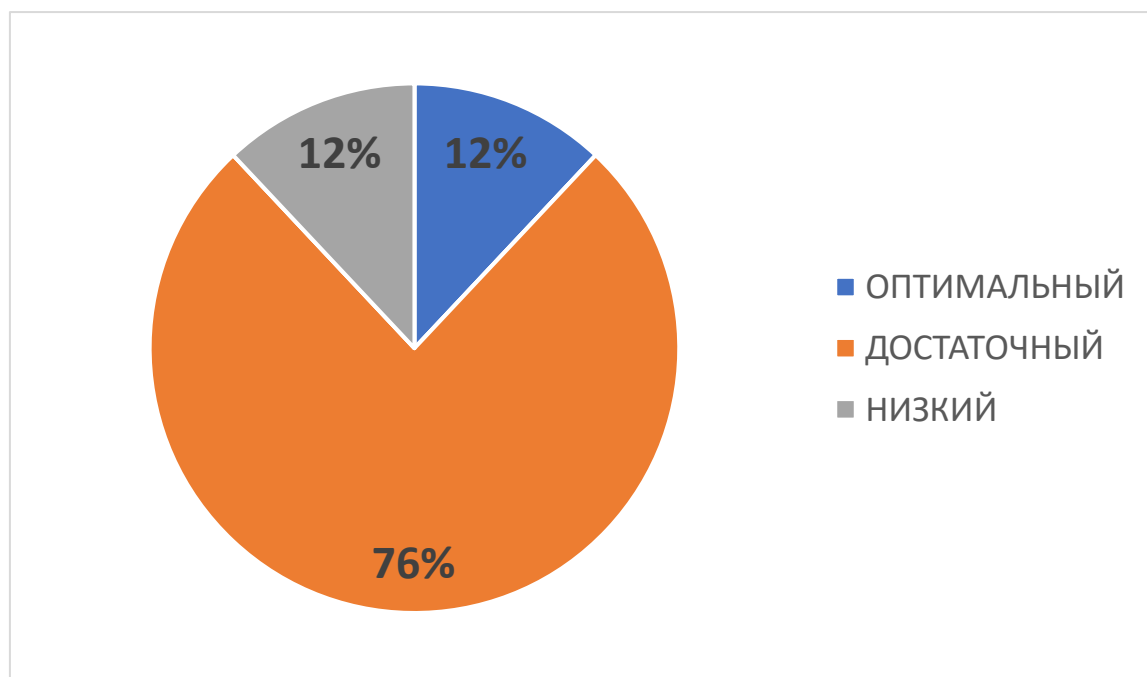


**Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга
освоения АОО ДО для детей с ТНР с использованием электронного сервиса
Ekirr.ru группа компенсирующей направленности
старшего дошкольного возраста (6-7 лет) №7 «Сказка»
за 2023-2024 уч.г.**

На конец 2023-2024 учебного года выявлены следующие результаты, которые представлены в диаграмме:



- оптимальный уровень - 12 %;
- достаточный уровень - 76 %;
- низкий уровень – 12 %

Качественный анализ результатов педагогического мониторинга воспитанников группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) компенсирующей направленности №7 «Сказка» показал максимальные значения оптимального и достаточного уровня в направлениях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Воспитанники имеют представления о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Проявляют интерес к различным видам игр. Сформировалось уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и сообществу. У воспитанников сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, они могут различать несколько жанров живописи. У воспитанников на

достаточном уровне сформированы такие физические качества, как быстрота, сила, выносливость, гибкость.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: оптимальный уровень развития показало 22% показателей, достаточный уровень 76 %, недостаточный уровень 2 %. Чаще всего низкие показатели выявляются по таким критериям, как во время игр способен самостоятельно разрешает конфликты со сверстниками; решает спорные вопросы и улаживает конфликты с окружающими с помощью речи: убеждает, доказывает, объясняет, имеет представление о своих правах, способах их защиты; понимает, что такими же правами обладают и другие люди, уважает их права

ОО «Познавательное развитие»: оптимальный уровень 12 %, достаточный уровень 84 %, недостаточный уровень 10 %. Низкие показатели встречаются по таким критериям, как: умеет «читать» (понимает) и составляет схемы, модели и алгоритмы собственной деятельности; имеет представление о многообразии народов мира, элементах культуры, обычаях и традициях, символах некоторых государств и народов мира; умеет обобщать, анализировать, делать выводы.

ОО «Речевое развитие»: оптимальный уровень 6 %, достаточный уровень 84%. Недостаточный уровень 10 % показателей. Чаще всего трудности встречаются по таким критериям, как: определяет место звука в слове; правильно и отчетливо произносит все звуки; демонстрирует достаточный запас синонимов, многозначных слов; самостоятельно сочиняет оригинальные и последовательно разворачивающиеся сюжетные истории.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: оптимальный уровень 15 %, достаточный уровень 70 %, недостаточный уровень 15 %. Трудности отмечены по таким критериям, как: ребёнок обладает оригинальным и произвольным воображением; под руководством взрослого может вылепить фигуру человека, животного; рисует фигуру человека, соблюдая пропорции, вырезает ножницами, составляют простую композицию из деталей на листе.

ОО «Физическое развитие»: оптимальный уровень - 7 %, достаточный уровень - 67%. Низкие результаты 26 % показателей по таким критериям, как: подбрасывает и ловит мяч одной рукой, отбивает его правой и левой рукой на месте

и ведет при ходьбе; недостаточно развиты координация движений, ориентировка в пространстве, гибкость, умение плавать в бассейне, езда на велосипеде.

Вывод: анализ результатов показал, что 88 % воспитанников имеют оптимальный и достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков. Воспитанники любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют планируемым результатам, описанным в рабочей программе.

Низкие показатели сохраняются, так как в группе есть воспитанники, имеющие эмоционально - волевые нарушения в виде повышенной эмоциональной возбудимости и истощаемости нервной системы.

Воспитатели: Васильева Н.Е.

Никитина О.Л.