

**Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга
освоения АООП ДО для детей с ТНР с использованием электронного сервиса
Ekirr.ru группа компенсирующей направленности
старшего дошкольного возраста (5-6 лет) №7 «Сказка»
за 2022-2023 уч.г.**

Диагностировано 15 детей, что составляет 100 % от общего количества воспитанников, посещающих группу. Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие



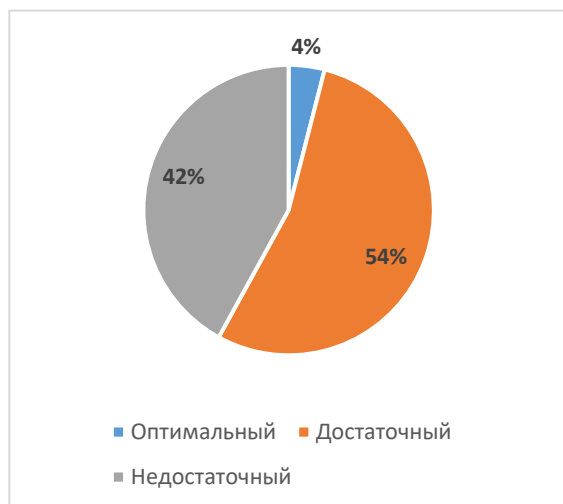
- Оптимальный уровень: **8%**
- Достаточный уровень: **67%**
- Недостаточный уровень: **25 %**

Познавательное развитие

- Оптимальный уровень: **5%**
- Достаточный уровень: **56 %**
- Недостаточный уровень: **39 %**



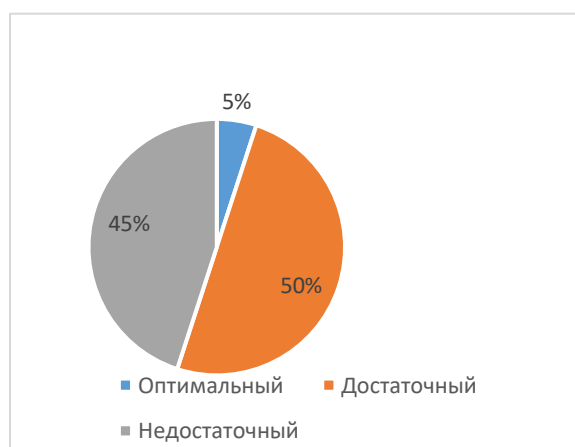
Речевое развитие



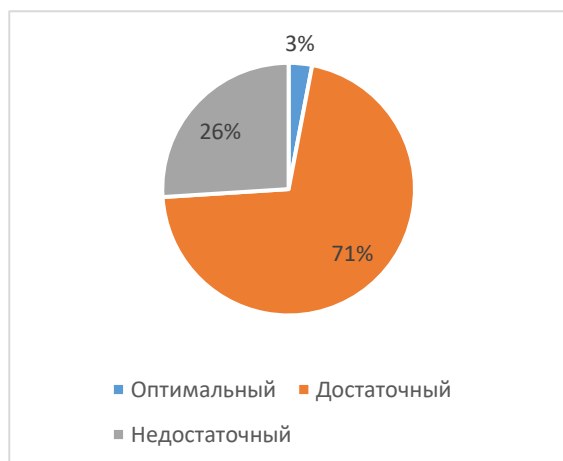
- Оптимальный уровень: **4%**
- Достаточный уровень: **54%**
- Недостаточный уровень: **42%**

Художественно-эстетическое развитие

- Оптимальный уровень: **5%**
- Достаточный уровень: **50%**
- Недостаточный уровень: **45%**



Физическое развитие



- Оптимальный уровень: **3%**
- Достаточный уровень: **71%**
- Недостаточный уровень: **26%**

- оптимальный уровень - **5 %**;
- достаточный уровень - **60 %**;
- низкий уровень – **35 %**

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Результат мониторинга выявил, что большая часть воспитанников знакома с моральными нормами и правилами поведения. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Самостоятельно организуют разные виды игр (сюжетные, подвижные, режиссерские, досуговые, дидактические и др.) и вовлекают в них сверстников. Низкие показатели 25% выявляются по таким критериям, как во время игр воспитанники не способны самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками; нарушение правил, не умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты с окружающими с помощью речи.

ОО «Познавательное развитие»

Анализ показал, что большинство воспитанников имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях. Имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Низкие показатели 39% по следующим критериям: знания о государстве и принадлежности к нему, о мире; устанавливать элементарные причинно-следственные связи; умение работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

ОО «Речевое развитие»

У воспитанников значительно активизировался словарный запас в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной. Проявляют интерес к художественной литературе, русскому фольклору. Воспитанники активно общаются со сверстниками и взрослыми. Владеют диалогической и монологической речью. Низкий уровень на конец года составил 42%. Воспитанники испытывают затруднения в согласовании существительных с числительными, недостаточный словарь антонимов и синонимов; недостаточно развито творческое воображение, образность речи.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» Многие воспитанники умеют работать коллективно. В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держать карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Трудности отмечены по таким критериям, как; планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, вырезание ножницами.

ОО «Физическое развитие»

Большая часть воспитанников в конце года правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье). Выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Низкие результаты 26 % показателей по таким критериям, как: подбрасывает и ловит мяч одной рукой, отбивает его правой

и левой рукой на месте и ведет при ходьбе; недостаточно развиты координация движений, ориентировка в пространстве, гибкость, следить за правильной осанкой.

Выводы: Анализ мониторинга освоения АООП ДО воспитанниками группы №7 «Сказка» отражает положительную динамику усвоения детьми программного материала.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Можно отметить, что положительная динамика была достигнута благодаря системному подходу к образовательной деятельности, учёту индивидуальных и возрастных особенностей детей, коррекционной работе с воспитанниками, испытывающие трудности в усвоении программного материала, разнообразной и содержательной предметно-пространственной среде, совместной работе с семьями воспитанников.

Воспитатели: Васильева Н.Е.

Никитина О.Л.