

План работы наставника, педагога дополнительного образования Васёвой Надежды Викторовны
с молодым специалистом, педагогом дополнительного образования Чистяковой Мариной Андреевной
на 2020-2021 учебный год.

Цель:

Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, педагога дополнительного образования

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- Оказать помощь в ведении документации педагога дополнительного образования (составление программы дополнительного образования, перспективный план работы, табель посещаемости детьми объединения, журнал безопасности, план по самообразованию, диагностика).
- Изучить формы и методы работы педагога дополнительного образования
- Оказать помощь в разработке и написании программы дополнительного образования.
- Научить использовать дидактический и наглядный материал.
- Помочь в постановке целей и задач.
- Помочь в организации работы с родителями (планирование по работы с родителями, подготовка консультаций, выступлений на родительских собраниях и пр.)

Содержание работы:

Сентябрь

1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения.

Изучение документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России, совместно с ГАОУ ВО «Московский

осударственный педагогический университет, ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО
дополнительного профессионального образования «Открытое образование», 2015;

Уставом учреждения

1. Мониторинг детского развития. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического
материала.

2. Помощь в составлении всех видов планирования, подборе педагогической литературы по дополнительному
образованию

Октябрь:

1. Оформление и ведение документации в объединении. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации
по ведению документации.

2. Подготовка материала для выступления на родительском собрании.

3. Формы организации детей на занятиях в объединении. Просмотр молодым специалистом занятий наставника, ответы
на вопросы молодого специалиста.

4. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей
их устранения.

Ноябрь:

1. Помощь в подготовке консультации для воспитателей по профилю занятий в объединении.

2. Самообразование педагога дополнительного образования. Выбор методической темы, написание плана
самообразования на учебный год.

3. Посещение занятий коллег педагогов дополнительного образования с целью обмена опытом.

Декабрь:

1. Организация образовательной деятельности. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.
2. Формы взаимодействия с семьей, (помощь в подготовке консультации для родителей (законных представителей) по профилю занятий в объединении)

Январь

1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. В течении учебного года Консультация, просмотр, обсуждение.
2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. Консультации, советы по целесообразности их использования.

Февраль

1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
2. Развивающая среда по профилю объединения в кабинете дополнительного образования. Обсуждение (принципы построения, наличие необходимого оборудования).

Март

1. Информирование родителей о деятельности детей в объединении. Оформление стенда ДОУ.
2. Консультация для воспитателей об оформлении родительских уголков по профилю объединения, которое посещают воспитанники.

Апрель

1. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа.
2. Посещение занятий. Обсуждение.
3. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.

Май

1. Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2020 – 2021 учебный год. Составление отчета, обсуждение итогов и планов на будущий учебный год.
2. Итоговый мониторинг в объединении. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.