

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов 4, пр. Ленина 37/3 г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
628416, тел. 32-35-67, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

СОГЛАСОВАННО:
Заведующий МБДОУ № 78
«Ивушка»
_____ И.В. Куликова

***Дидактическое пособие:
«Читаем, время не теряем».***

Возраст участников 5-7 лет
Автор составитель:
Васева Н.В.
воспитатель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дидактическому пособию: «Читаем, время не теряем».

Актуальность данной разработки обусловлена всё возрастающими требованиями к воспитанникам в вопросах самостоятельного чтения, понимания прочитанного, пересказа прочитанного. И несмотря на то, что чтение – является фундаментальным навыком, его отработка не входит в компетенцию дошкольных учреждений, но и в начальной школе – этому не оказывается должного внимания, поэтому зачастую ребёнок должен прийти в школу уверенно читающим. Кроме того, насыщенность программы обучения самих учителей и воспитателей настолько велика, что уделить внимание углублению в именно эту тему просто не представляется возможным. Осведомленность родителей по вопросу обучения своего ребёнка чтению часто не позволяет им научить ребёнка делать это правильно, а наоборот, создает проблемы для дальнейшего обучения в школе.

Цель заключается в обучении детей чтению в игровой форме формирование интереса к чтению и книгам.

Задачи в рамках поставленной цели обучения:

- подготовка к обучению чтению: развитие фонематического восприятия; развитие познавательных способностей ребёнка, внимания, памяти, мышления, мелкой моторики; развитие речевых способностей;
- изучение звуков, запоминание слогов, как основной структурной единицы слова;
- чтение слов по словолочкам и отработка правильной структуры чтения слов;
- работа над пониманием прочитанного и развитие образного восприятия.

Принципы построения проекта

- учет индивидуальных особенностей, возможностей и степени готовности к обучению чтению детей
- создание на уроке атмосферы праздника и волшебства;
- вовлеченность каждого ученика в процесс, наглядность материала .
- недопустимость выставления любых оценок работы и сравнительных моментов;
- положительная оценка лучшего достижения ребенка за урок;
- проведение занятий с учетом специфики дошкольного возраста;

Формы и режим занятий.

Основной формой работы с детьми являются занятия, продолжительность которых соответствует возрастным нормам детей - 2 раза в неделю по 30 мин.



Учимся читать



СА МО ЛЕТ



НО СО РОГ



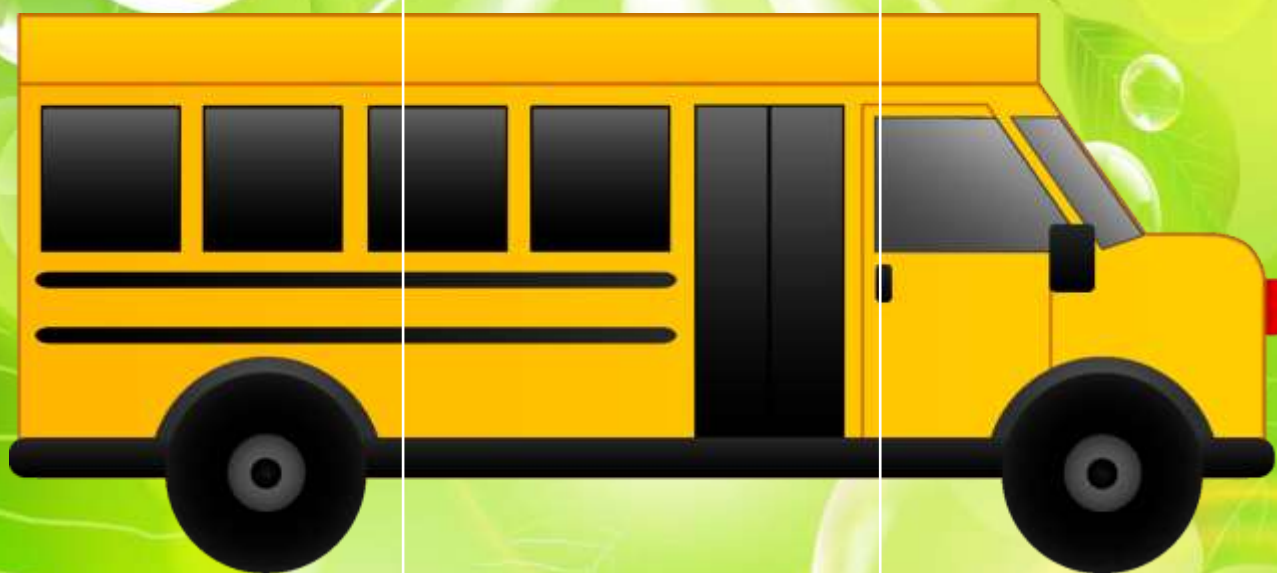
ПО ПУ ГАЙ



МУ РА ВЕЙ



ЛИ СИ ЦА



АВ ТО БУС



РЕ ДИС КА



РЯ БИ НА



ПА РО ХОД



ПО МИ ДОР



ЯБ

ЛО

КО



МА

ШИ

НА



К

НИ

ГА



КО



ТЯ



ТА



КО

РО

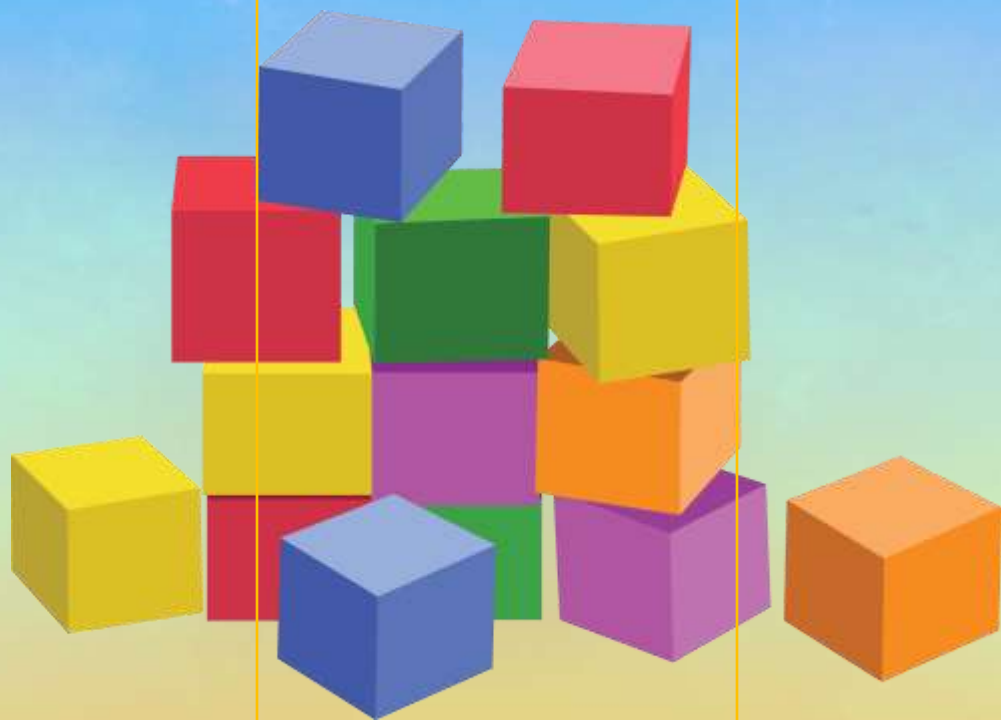
ВА



СО

БА

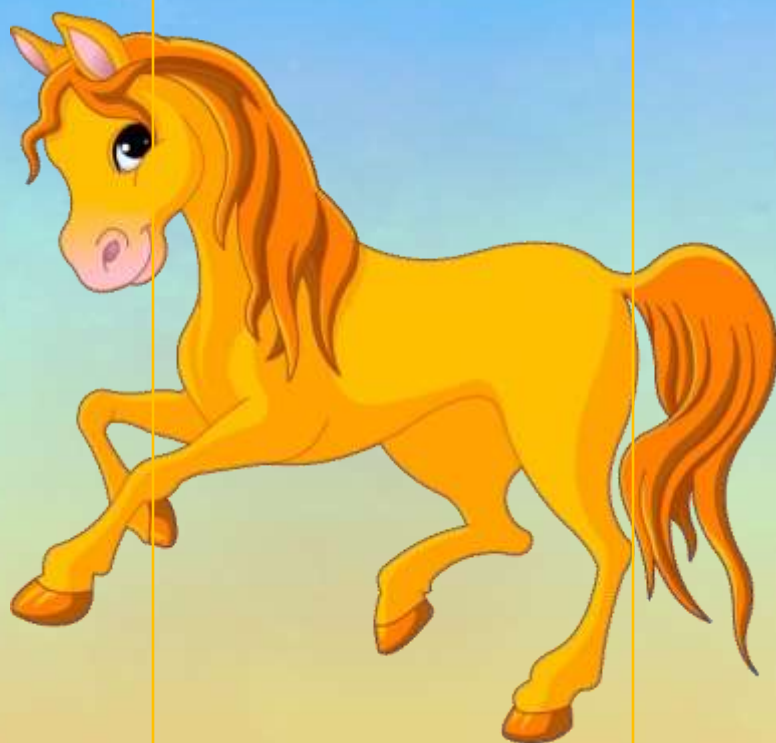
КА



КУ

БИ

КИ



ЛО

ША

ДЪ



РА

ДУ

ГА



МА

ЛИ

НА



УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов 4, пр. Ленина 37/3 г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
628416, тел. 32-35-67, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

СОГЛАСОВАННО:
Заведующий МБДОУ № 78
«Ивушка» И.В. Куликова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00918AD6D5FBD2CF3E87331B0D41F53E17
Владелец:
Куликова Ирина Владимировна
Действителен: с 01.09.2025 по 25.11.2026

***Дидактическое пособие:
«Составь предложение».***

Возраст участников 5-7 лет
Автор составитель:
Васева Н.В.
воспитатель

Пояснительная записка к дидактическому пособию: «Составь предложение».

Вводная часть: процесс формирования у дошкольников связной речи изначально сложен и при отсутствии явной патологии в психическом и речевом развитии, но он значительно усложняется, если у ребенка ТНР.

Развитие речи детей является одной из важнейших задач коррекционно-воспитательной работы в ДОУ. Недостатки речи у детей проявляются в бедности словаря, неправильном построении фразы, недоразвитии связной речи. Зная эти особенности, нужно планировать НОД по развитию речи таким образом, чтобы обеспечить оптимальные условия для формирования у детей потребности в общении. Привлечь неустойчивое внимание дошкольников к НОД можно только заинтересовав их, то есть, сделав обучение интересным. В связи с этим в работе с детьми использую дидактическое пособие: «Составь предложение», направленное на формирование связной речи и лексико-грамматических ее компонентов, обучение грамоте. В результате его использования не только сокращаются сроки коррекции, но и заметно повышается уровень речевой готовности к школе детей 6-7 лет.

Цель: формирование связной речи и лексико-грамматических ее компонентов, обучение грамоте с опорой на схему.

Прогнозируемый результат: формирование у детей связной речи и лексико-грамматических ее компонентов, приобретение знаний по обучению грамоте.

Методика использования: в разделе "Грамота" дети знакомятся с предложением. Чтобы научить детей составлять предложения из слов находящихся в начале, середине или в конце предложения, предлагаю вам простое дидактическое пособие, которое легко изготовить своими руками. Это пособие состоит из карточек с кармашками со схематическим изображением предложений, состоящих из разного количества слов и предметных картинок и схем.

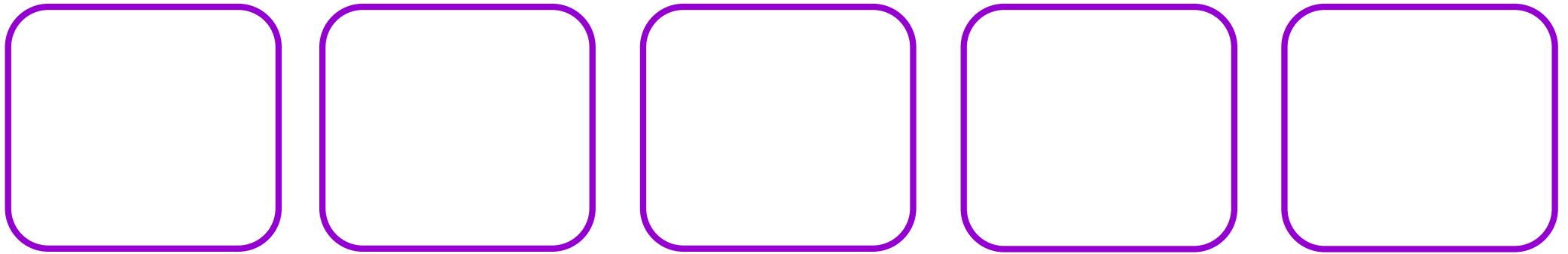
Первый вариант: воспитатель вставляет предметную картинку в кармашик в начало, середину или в конец предложения, а дети составляют предложения по данной схеме.

Второй вариант: воспитатель вставляет предметную картинку в кармашик в начало и конец предложения, а в середине использует схемы обозначающие: действие и предлоги (на, над, под), а дети составляют предложения по данной схеме.

Данное дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста, используется вовремя НОД и индивидуальной работы с детьми.

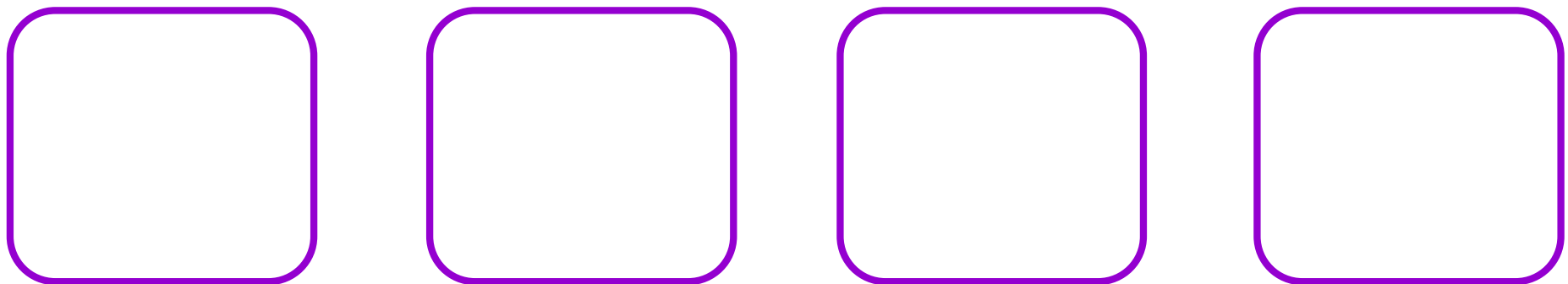
Пособие можно использовать как в коррекционных группах, так и в общеразвивающих.

СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Five empty rounded rectangular boxes with purple outlines, arranged horizontally, intended for writing words to form a sentence.

@Irina_irinaivanova игры на липучках

СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Four empty rounded rectangular boxes with purple outlines, arranged horizontally, intended for writing words to form a sentence.

@Irina_irinaivanova игры на липучках

СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

--	--	--

@Irina_ Irina Ivanova игры на липучках

СОСТАВЬ ФРАЗУ.

--	--

@Irina_ Irina Ivanova игры на липучках





Мама



Папа



Бабушка



Дедушка



Девочка



Мальчик



Дети



Семья



Брат



Сестра



Трамвай



Машина



Автобус



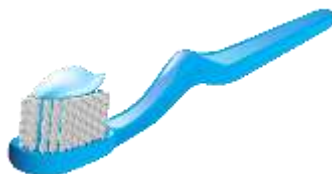
Самолёт



Поезд



Трактор



Зубная щётка



Расчёска



Мыло



Зубная паста



Лиса



Божья коровка



Бабочка



Волк



Ёжик



Лошадь



Петух



Собака



Рыбка



Попугай



Утка



Заяц



Енот



Корова



Поросёнок



Тигр



Сова



Медведь



Слон



Кошка



Ананас



Апельсин



Баклажан



Банан



Виноград



Вишня



Груша



Клубника



Картошка



Лимон



Лук



Морковь



Огурец



Перец



Помидор



Яблоко



Слива



Редис



Капуста



Свёкла



Сланцы



Сапоги



Ботинки



Валенки



Босоножки



Туфли



Кеды



Кроссовки



Тапочки



Пальто



Пуховик



Курточка



Жилетка



Свитер



Кофта



Рубашка



Футболка



Брюки



Шорты



Платье



Юбка



Сарафан



Панама



Шапка



Берет



Бейсболка



Шарф



Перчатки



Варежки



Дом



Зонтик



Очки



Гостиная



Кухня



Спальня



Ванная комната



Садик



Школа



Магазин



Площадка



Грядки



Огород



Цветок



Дерево



Трава



Куст



Лужа



Небо



Дорога



Речка



Тарелка



Кружка



Чайник



Кастрюля



Сковородка



Ложки



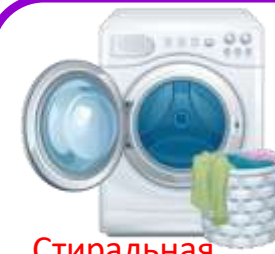
Вилки



Микроволновая
печь



Плита



Стиральная
машина



Кровать



Диван



Кресло



Стул



Шкаф



Стол



Телевизор



Цветок



Аквариум



Клетка



Карандаши



Тетрадь



Книга



Краски



Портфель



Пылесос



Велосипед



Скакалка



Овощи



Фрукты



Ягоды



Подарки



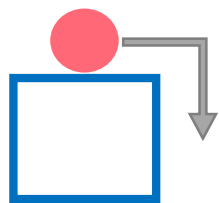
Игрушки



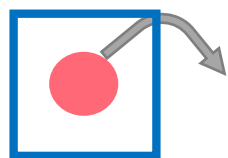
Лес



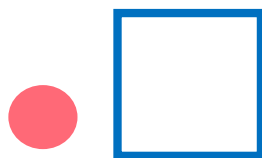
Муравейник



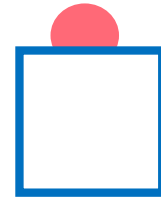
С



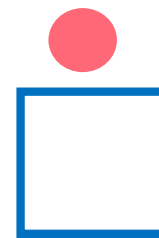
ИЗ



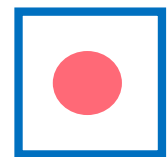
У



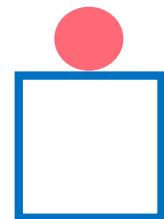
ЗА



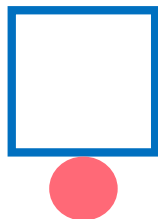
НАД



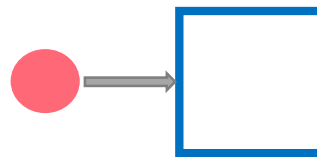
В



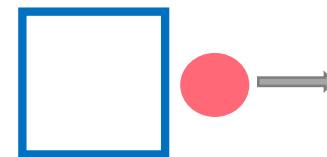
НА



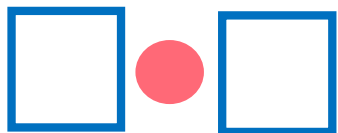
ПОД



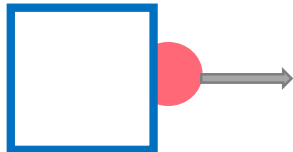
К



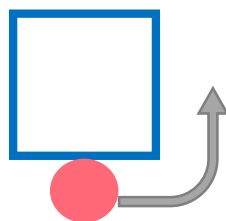
ОТ



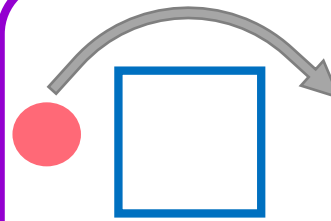
МЕЖДУ



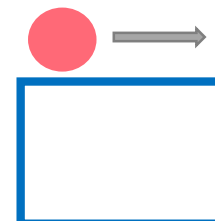
ИЗ-ЗА



ИЗ-ПОД



ЧЕРЕЗ



ПО



Суп



Вареники



Макароны



Каша



Пельмени



Варенье



Яйцо



Рыба



Яичница



Курица



Торт



Пирожное



Мороженое



Салат



Бутерброд



Печенье



Мёд



Кефир



Чай



Сок



Пирамидка



Барабан



Машинка



Матрёшка



Мячик



Кубики



Конструктор



Кукла



Лето



Зима



Осень



Весна



Луна



Дождь



Снег



Облако



Град



Радуга



Молния



Солнце