



**Ивановский муниципальный район
Ивановской области
Администрация Ивановского муниципального района
Управление образования**

153000, г. Иваново, ул. Степанова, 28а

тел./факс 30-05-21

«14» октября 2025 г.

№ 159

**ПРИКАЗ
О проведении муниципального этапа областного конкурса
«Педагог года – 2026»**

В соответствии с подпрограммой «Выявление и поддержка одаренных детей» муниципальной программы «Развитие образования в Ивановском муниципальном районе», утвержденной постановлением администрации Ивановского муниципального района от 28.11.2019 № 1795, в целях поддержки инновационного развития муниципальной системы образования, распространения педагогического опыта лучших учителей Ивановского муниципального района, внедрения в систему образования района новых педагогических технологий и поддержки лучших педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с октября по декабрь 2025 года муниципальный этап областного конкурса «Педагог года - 2026».
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе областного конкурса «Педагог года - 2026» (Приложение 1).
3. Утвердить состав Организационного комитета муниципального этапа областного конкурса «Педагог года – 2026» (Приложение 2).
4. Утвердить смету расходов на проведение муниципального этапа областного конкурса «Педагог года – 2026» (Приложение 3).
5. Управлению образования (Володина А.Н., Чистякова М.А.) совместно с методическим центром (Трохачева С.С.) обеспечить организационное и методическое сопровождение конкурса.
6. Директору МБУ ДО «Центр дополнительного образования» (Скалабанов А.Г.):
 - оплатить расходы согласно смете;
 - организовать проведение церемоний открытия и закрытия конкурса.
7. Руководителям всех образовательных организаций Ивановского муниципального района:

- обеспечить подачу заявок на участие своих педагогических работников в каждом из направлений муниципального этапа областного конкурса «Педагог года - 2026» в срок до 24.10.2025 г.;
- в срок до 31.10.2025 года представить в Организационный комитет материалы участников муниципального этапа конкурса в соответствии с настоящим Положением.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника Управления



И.А. Чистякова

ПОЛОЖЕНИЕ

О муниципальном этапе областного конкурса «Педагог года-2026»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе областного конкурса «Педагог года - 2026» (далее соответственно – Положение, конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения победителей и призёров конкурса, а также финансирование конкурса.

1.2. Учредителями муниципального этапа конкурса являются Управление образования администрации Ивановского муниципального района и районная организация профсоюза работников образования и науки, конкурс организуется и проводится совместно с муниципальным методическим центром Ивановского муниципального района, муниципальным ресурсным центром и МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

1.3. Цели проведения конкурса: выявление творческих педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа педагогического труда, распространение передового педагогического опыта лучших педагогов и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544 н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Использование официальной эмблемы конкурса (пеликан, распростерший крылья над своими птенцами) обязательно.

1.5. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Конкурс проводится по четырем номинациям:

- «Педагог общего образования»,
- «Педагог дошкольного образования»,
- «Педагогический дебют»,

- «Воспитать человека» (в данной номинации могут принимать участие педагоги дополнительного образования и руководители объединений дополнительного образования, педагоги-организаторы, классные руководители, советники директора по воспитанию, заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги)

2. Участники конкурса.

2.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, а также адаптированные образовательные программы, **имеющие стаж педагогической работы не менее 5 лет** (за исключением молодых педагогов).

2.2. В номинации «Педагогический дебют» могут принять участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, **педагогический стаж которых по состоянию на 16.10.2025 года не превышает 5 лет, возраст не более 30 лет.**

3. Руководство конкурсом.

3.1. Руководителем конкурса является Оргкомитет. В состав Оргкомитета входят представители Управления образования администрации, муниципальных методического и ресурсного центров, муниципального центра дополнительного образования детей, победители профессиональных конкурсов, представители общественных и иных организаций.

3.2. К полномочиям оргкомитета муниципального этапа конкурса относятся:

- разработка и принятие (в соответствии с настоящим Положением) Порядка проведения муниципального этапа конкурса;
- установление сроков проведения муниципального этапа конкурса;
- формирование жюри;
- определение формата проведения конкурсных испытаний;
- согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения этапа конкурса и сценарных планов торжественных церемоний его открытия и закрытия;
- обеспечение информационной поддержки муниципального этапа конкурса и организация работы по привлечению спонсорских средств;
- определение форм поощрения конкурсантов, награждение победителей, призёров, финалистов и участников конкурса;

3.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава;

3.4. Решения оргкомитета конкурса оформляется протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

3.5. Для организационной деятельности и координации работы Оргкомитетом создаются рабочие группы и жюри по каждому из направлений конкурса.

3.6. Жюри формируется из представителей учредителя конкурса, оргкомитета, победителей и финалистов конкурсов профессионального мастерства разных лет, экспертов, рекомендованных районной организацией профсоюза работников образования и науки, представителей предметных педагогических сообществ.

4. Порядок выдвижения конкурсантов и представление материалов.

4.1. Выдвижение кандидатов происходит по представлениям администрации образовательных организаций района.

4.2. Для участия в Конкурсе направляются следующие материалы, оформленные по установленным формам:

Представление. Описание педагогической инновационной практики работы, участие в разработке программ и проектов разного уровня в течение предыдущего учебного года. Объем представления: 1-1,5 печатного листа, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14. Направляется на заверенном печатью бланке за подписью руководителя. (Приложение 1).

Заявление участника на участие в муниципальном этапе и согласие на обработку персональных данных (Приложение 2)

Информационная карта участника конкурса. При заполнении информационной карты необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования (в соответствии с лицензией). Информационная карта подписывается участником Конкурса. (Приложение 3).

Фотографии. Фотографии предоставляются в бумажной и цифровой копии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Необходимы цветные фотографии размером 9х13 см: **портрет (1 шт. в бумажном варианте и на диске)** и сюжетные (не менее 3 шт. на диске).

Конкурсное задание «Методический семинар» - представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Представление опыта оформляется и передается в муниципальный методический центр в бумажном и электронном виде. В представлении выделяется и формулируется ведущая тема (идея) педагогического опыта, ее направленность, сроки работы по данному направлению, использование Интернет-ресурсов, ИКТ-технологий. К разработке могут быть приложены планы занятий (уроков, классных часов), иные дидактические разработки, статьи и научные публикации. Формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14.

4.3. Участники Конкурса дают письменное согласие на обработку персональных данных и использование в некоммерческих целях материалов для публичных презентаций, для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях.

4.4. Прием материалов осуществляется до **31 октября 2025** года в муниципальном методическом центре по адресу: г. Иваново, ул. Степанова, д.28а, каб.13.

Не подлежат рассмотрению материалы участников, категории которых не предусмотрены в разделе 2 настоящего положения, а также материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее установленного срока. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.5. Все конкурсные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе.

5. Этапы проведения Конкурса и конкурсные мероприятия.

5.1. Муниципальный этап проводится с октября по декабрь 2025 года.

5.2. Первый тур конкурса **«Педагог – профессионал»** проводится с целью оценки коммуникативных навыков участников конкурса и уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов.

Конкурсные мероприятия для участников конкурса в номинациях «Педагог дошкольного образования» и «Педагогический дебют»:

1) Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития обучающихся.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление может сопровождаться презентацией и (или) видеофрагментами. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут: выступление участника Конкурса – до 10 минут; ответы на вопросы членов Жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: актуальность и результативность; творческий подход, научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения и воспитания), информационная, коммуникативная и языковая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

2) Конкурсное испытание «Учебное занятие» (в номинации «Педагогический дебют» - 40 минут, в номинации «Педагог дошкольного образования» - до 30 минут). Возрастной состав обучающихся (воспитанников) и тематику выбирает участник Конкурса. Тема занятия определяется конкурсантами в рамках тематического планирования в образовательном учреждении.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий/распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проводится в два этапа:

1) Проведение занятия с обучающимися;

2) Ответы на вопросы членов жюри (до 10 минут дополнительно к времени проведения занятия).

Критерии оценки: реализация содержания в соответствии с ФГОС, методические приемы решения педагогических задач, организационная, речевая, коммуникативная культура, инновационность занятия (оригинальность подходов, нестандартные решения, учет новых тенденций и требований); связь с практикой, актуализация опыта обучающихся, личностно-профессиональные качества, рефлексивная культура (на этапе самоанализа занятия).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Конкурсные мероприятия для участников конкурса в номинации «Педагог общего образования»

1) Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат: открытое обсуждение конкурсанта со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Тема обсуждения определяется участником в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809).

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием учебных занятий в образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсанта самостоятельно. При этом конкурсант проводит «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором будет проведено конкурсное испытание урок (внеурочное занятие).

Регламент: обоснование применения методических приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами разговора со школьниками – до 5 минут, проведение занятия – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценки: глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения, методическая и психолого – педагогическая грамотность; ценностные ориентиры и личная позиция, коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

2) Конкурсное испытание «Урок» (Цель: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области подготовки и проведения урока (внеурочного занятия) как основных форм организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся).

Формат: урок по учебному предмету (для конкурсанта в номинации «Педагог общего образования» или внеурочное занятие (в формате классного

часа, «Разговоров о важном и т.д. – для конкурсантов в номинации «Воспитать человека», который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться урок или внеурочное занятие, выбирается конкурсантом самостоятельно.

Тема урока конкурсантами в номинации «Педагог общего образования» определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в выбранном классе. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в указанной образовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Тема внеурочного занятия конкурсантами в номинации «Воспитать человека» определяется самостоятельно с учетом перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС, а также с учетом программы воспитания образовательной организации, выбранной в качестве площадки проведения конкурсного испытания и возрастных особенностей класса (группы).

Регламент: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока или внеурочного занятия – до 5 минут, проведение урока – до 35 минут.

Критерии оценки: методическая и психолого – грамотность, корректность и глубина понимания предметного содержания, целеполагание и результативность, воспитательный потенциал и его раскрытие, творческий подход к решению профессиональных задач, коммуникативная культура, рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

3) Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри» - демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта по самоанализу проведенного занятия, видению проблем и перспектив развития профессиональной деятельности. Продолжительность – не более 10 минут.

Критерии оценки: рефлексивность и оценивание (адекватность методов оценки достигнутых результатов возрасту и потребностям психолого-педагогическая и коммуникативная культура; уровень вовлеченности участников диалога в обсуждение темы; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного занятия.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Конкурсные мероприятия для участников конкурса в номинации «Воспитать человека»:

1) Конкурсное испытание «Визитная карточка «Что для меня воспитание?»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области рефлексии собственной деятельности, осознанности выбора технологий, форм и методов воспитательной работы в

соответствии с целями, задачами и планируемыми результатами воспитательной работы.

Формат: Проводится в форме представления собственной педагогической позиции по теме «Что для меня воспитание?». Использование мультимедиа, инфографики, видеоряда допускается, но дополнительно не оценивается.

Регламент: Выступление – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри и других участников конкурса – до 7 минут.

Критерии оценки: глубина, уровень раскрытия темы, методическая и психолого – педагогическая грамотность, осознание профессионально-личностной позиции педагога, оригинальность изложения, коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

2) Конкурсное испытание «Внеурочное занятие»

Цель: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки и проведения внеурочного занятия как основной формы организации воспитательного процесса.

Формат: Внеурочное занятие (в формате классного часа, «Разговоров о важном», занятия в объединении дополнительного образования и т.д.), которое проводится конкурсантами в общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться занятие, выбирается конкурсантами самостоятельно.

Тема внеурочного занятия конкурсантами в номинации «Воспитать человека» определяется самостоятельно с учетом перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС, направлений дополнительного образования и возрастных особенностей класса (группы).

Регламент: Проведение внеурочного занятия – до 35 минут, самоанализ занятия – до 5 минут.

Критерии оценки: методическая и психолого – грамотность, корректность и глубина понимания предметного содержания, целеполагание и результативность, воспитательный потенциал и его раскрытие, творческий подход к решению профессиональных задач, коммуникативная культура, рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

3) Конкурсное испытание «Разработка группового воспитательного проекта»

Цель: демонстрация участниками конкурса способности к выдвижению креативных продуктивных идей в соответствии с поставленной задачей, к конструктивному взаимодействию с коллегами.

Формат: конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения, в присутствии жюри и участников конкурса. Участники объединяются в команды. Для

команды будут сформулированы определенные условия, которые необходимо учитывать при разработке воспитательного проекта: возраст детей, их личный статус, эмоциональное состояние и т.д.

Задание участники конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания в конверте. Презентацию проекта проводят все участники команды. Порядок и форму представления участники конкурса определяют самостоятельно путем согласования между собой.

Регламент: Общее время на подготовку – до 60 минут. Представление участниками Конкурса группового воспитательного проекта перед членами жюри – до 10 минут. После выступления команды члены жюри вправе задать дополнительные вопросы о проекте (не более 10 минут на команду).

Критерии оценки: цели и планируемые результаты проекта, масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений, воспитательные возможности презентуемого проекта, вклад участника в разработку и представление проекта.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

(допускается проведение конкурсных испытаний «Визитная карточка «Что для меня воспитание?» и «Разработка группового воспитательного проекта» в один день).

5.2.1. Второй тур конкурса «Педагог – мастер» проводится для финалистов всех номинаций с целью оценки способностей участников Конкурса продемонстрировать свой опыт, заявить собственную профессиональную позицию.

Оцениваются следующие конкурсные мероприятия:

- Конкурсное задание «Мастер-класс» (регламент до 20 минут): демонстрация конкурсантом педагогического мастерства и инновационного опыта, перспективы использования данного ресурса в системе повышения квалификации. В ходе мастер-класса конкурсант показывает способность вести дискуссию по современным проблемам образования, представляет свой педагогический опыт, используемые в работе технологии, методики, приемы, стиль работы с обучающимися (воспитанниками), демонстрирует лучшие профессиональные и личностные качества. Мастер-класс показывает методическое мастерство педагога, глубину понимания содержания своего предмета (области обучения и воспитания) и общего контекста образования.

Критерии оценки: методическое обоснование (доказательство значимости методической проблемы для образования); разнообразие форм представления материала (использование различных источников информации, интерактивность представления материала); исследовательская компетентность (организационная культура исследования); коммуникативная культура (умение выстраивать взаимодействие с участниками мастер – класса); рефлексивная культура (умение оценить выбор методов, достигнутые результаты).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

- Конкурсное задание «Педагогические дебаты» - регламент 3-4 минуты.

Формат: представление и обсуждение финалистами конкурса актуальных проблем и задач отечественной системы образования с участием начальника и (или) заместителей начальника Управления образования администрации Ивановского муниципального района.

Тематическая направленность определяется Оргкомитетом и доводится до конкурсантов не позднее 3 (трех) дней до даты проведения конкурсного испытания. Далее тему (проблему) выбирает сам финалист.

Финалисты конкурса в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами, представляют свою инициативу, направленную на решение актуальных задач и проблем отечественного образования.

Критерии оценки: понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики, актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные ориентиры; проявленная личная позиция; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

6. Подведение итогов конкурса.

6.1. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа конкурса.

6.2. Три конкурсанта от каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов I тура, становятся участниками II тура конкурса.

6.4. Итоги I и II тура суммируются для подведения общего результата.

6.5. Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов I и II туров конкурса, становится победителем конкурса в своей номинации.

6.6. Победитель в каждой номинации объявляется на закрытии конкурса.

6.7. Участники муниципального этапа конкурса могут ознакомиться с результатами своего участия в первом туре очного этапа (в баллах) в соответствии с порядком проведения соответствующего этапа конкурса.

7. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса.

7.1. Победители муниципального этапа конкурса награждаются грамотами главы района, призёры и лауреаты – грамотами управления образования, участники – дипломами управления образования за участие.

7.2. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

8. Финансирование конкурса.

8.1. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляет Управление образования администрации Ивановского муниципального района.

8.2. Для проведения конкурса допускается привлечение спонсорских средств, средств Ивановской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Приложение 1 к Положению
о проведении конкурса

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе

областного конкурса «Педагог года - 2026»

(фамилия, имя, отчество участника конкурса) (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Краткая аннотация к деятельности конкурсанта (не более 2 страниц печатного текста)

Должность руководителя _____ (фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2 к Положению
о проведении конкурса

В ОРГКОМИТЕТ
муниципального этапа
областного конкурса «Педагог года – 2026»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(должность согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)
Ивановского муниципального района

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе областного конкурса «Педагог года - 2023» , внесение сведений, указанных в моей информационной карте, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

Приложение 3 к Положению
о проведении конкурса

Информационная карта кандидата на участие в муниципальном этапе
областного конкурса «Педагог года - 2026»

Общие сведения.

Фамилия, имя, отчество.

Базовое образование:

Место работы, занимаемая должность, преподаваемые предметы

Педагогический стаж, квалификационная категория.

Профессиональная деятельность.

Тема представляемого инновационного опыта.

Участие в реализации муниципальных (региональных, федеральных, международных программ и проектов) с указанием статуса за последние три года.

Публикации и методические разработки.

Почетные звания и награды.

Участие в реализации приоритетных проектов, в том числе в национальном проекте «Образование».

Профессиональные и личностные ценности (ответы на все вопросы обязательны)

Ваш ориентир в образовании (ученый, учитель, книга и др.). На чем основано это мнение (3-5 предложений)

Что, кроме профессии, входит в круг Ваших интересов?

Победитель конкурса «Педагог года – 2026» - это...(Продолжите фразу).

Какими инновациями (открытиями) Вы готовы поделиться с коллегами?

Дополнительные данные.

Адрес регистрации (по прописке).

Телефон, электронная почта.

Паспортные данные.

Приложения.

Фотографии в цифровой копии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Необходимы цветные фотографии размером 9х13 см: портрет (1 шт. в бумажном варианте и на диске) и сюжетные (не менее 3 шт. на диске).

Интересные сведения, не раскрытые в других разделах.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

подпись участника

расшифровка

Приложение 2 к приказу
от 14.10.2025 г. № 159

СОСТАВ
организационного комитета по проведению муниципального этапа
областного конкурса «Педагог года - 2026»

Председатель оргкомитета:

Шибанова Е.С. – начальник Управления образования администрации Ивановского муниципального района.

Члены оргкомитета:

Володин Р.П. – руководитель муниципального ресурсного центра;

Володина А.Н. – заместитель начальника Управления образования администрации Ивановского муниципального района;

Дработухина О.В. – методист муниципального методического центра;

Куколь Н.В. – председатель районной организации Общероссийского Профсоюза образования;

Скалабанов А.Г. – директор МБУ Центр дополнительного образования;

Тараканов А.М. – главный специалист Управления образования администрации Ивановского муниципального района;

Трохачева С.С. – заведующий муниципальным методическим центром;

Чистякова М.А. – заместитель начальника Управления образования администрации Ивановского муниципального района.