



**Ивановский муниципальный район
Ивановской области
Администрация Ивановского муниципального района
Управление образования**

153000, г. Иваново, ул. Степанова, 28

тел./факс 30-05-21

«13 » 01. 2022 г.

№11

ПРИКАЗ

О проведении муниципального конкурса педагогического мастерства
«Мой лучший урок» («Моё лучшее занятие») в 2021-22 учебном году

В целях повышения уровня мотивации педагогов в использовании передовых технологий; личностного развития, повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических кадров; обобщения и популяризации опыта педагогов, внедряющих современные технологии; поддержки творчески работающих педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный (заочный) конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» («Моё лучшее занятие») в период с **31 января по 14 марта 2022 года**.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» («Моё лучшее занятие») (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» («Моё лучшее занятие») (Приложение 2).
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Е.С.Шибанову, заместителя начальника Управления образования.

Начальник Управления образования



С.Н.Горнушкина

ПОЛОЖЕНИЕ

О муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» («Моё лучшее занятие»)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» («Моё лучшее занятие») (далее - Конкурс). Конкурс направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов общего, дополнительного и дошкольного образования, на развитие их творческой деятельности, рост профессионального мастерства, создание открытого информационного банка лучших учебных материалов в условиях развития современной цифровой образовательной среды.

II. ЦЕЛИ КОНКУРСА

2.1. Целями конкурса являются:

- внедрение и продвижение инновационного опыта и инновационных форм обучения в педагогическую практику в условиях функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования;
- стимулирование профессионального и творческого потенциала педагогов.

III. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. Основные задачи конкурса:

- создание условий, способствующих проявлению профессиональной и личностной самореализации педагогов;
- содействие повышению творческого потенциала, росту профессионального мастерства педагогов;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогов общего, дополнительного и дошкольного образования.

IV. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Конкурс проводится в период с 31.01.2022 по 14.03.2022года.

V. УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

5.1. Принять участие в конкурсе могут все педагогические работники общего, дополнительного и дошкольного образования.

5.2. Тематика представляемых материалов не ограничивается, но эти материалы должны быть отнесены к одной или нескольким номинациям Конкурса, носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

5.3. На Конкурс принимается не более одной работы от участника.

5.4. Автор представляет только ту работу, которая не была представлена ранее ни на один муниципальный конкурс, инициированный Управлением образования администрации Ивановского муниципального района или муниципальным методическим центром, а также авторское право на которую не передавалось частично или полностью третьей стороне.

5.5. Автор гарантирует, что работа, поданная на Конкурс, выполнена им без нарушения Российского законодательства (не нарушает авторские права третьих лиц, т.е. работа, содержащая материалы из различных печатных и электронных источников, должна

содержать ссылки на данные источники), носит педагогический характер и не противоречит общепризнанным научным фактам и этическим нормам.

5.6. Участники Конкурса подтверждают свое согласие на размещение материалов, поданных на Конкурс, в муниципальном информационном банке учебно-методических материалов.

5.7. На титульном листе конкурсной работы должен быть следующий текст: «С правилами и условиями проведения Конкурса ознакомлен и согласен», должна стоять личная подпись и дата.

5.8. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится по 4 номинациям в один этап (заочный).

Первая номинация

ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ ПРЕДМЕТОВ (учителя русского языка и литературы, иностранного языка, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства).

Вторая номинация

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ ПРЕДМЕТОВ (преподаватели химии, математики, физики, биологии, географии, информатики, ОБЖ, физкультуры, технологии)

Третья номинация

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (учителя начальных классов, воспитатели ГПД)

Четвёртая номинация

ДОШКОЛЬНОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатели, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования и т.д.)

VII. ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ТРЕБОВАНИЯ К НИМ

7.1. Конкурсные материалы должны быть представлены в виде методической разработки занятия (в бумажном и электронном варианте, предусмотрена публикация лучших конспектов в сборнике учебно – методических материалов) и видеозаписи (на диске) его проведения (монтаж недопустим). Оцениваться будет видеозанятие, а методическая разработка является сопровождением видеопояза. Методическая разработка должна содержать конспект этого занятия.

Оценивание конкурсных материалов будет осуществляться согласно разработанным жюри и утвержденным в установленном порядке критериям (Приложение 1).

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. По результатам Конкурса все участники получают дипломы участника. Участники, чьи работы признаны жюри как лучшие, награждаются грамотами.

8.2. Предоставление материалов для участия в Конкурсе подразумевает согласие участника со всеми пунктами настоящего Положения. Работы участников проходят техническую и методическую экспертную оценку. В случае, если на любом этапе Конкурса обнаруживается несоответствие работы пунктам Положения, Оргкомитет блокирует работу, и ее дальнейшая оценка не производится (независимо от возможности своевременно проинформировать об этом автора). Информация о работах, снятых с Конкурса, доводится до сведения автора и ОУ.

8.3. Решения по всем вопросам, не отраженным явно в настоящем Положении, принимает Оргкомитет с учетом интересов участников Конкурса и методической ценности конкурсной работы.

Примечание о соблюдении авторских прав третьих лиц.

Очень редко приходится иметь дело с материалами, в которых бы не упоминались или не использовались работы других авторов. Такая практика является общепринятой и приветствуется. Вместе с тем категорически не приветствуется плагиат. Формальное определение факта плагиата нередко бывает весьма затруднительным и требует специальных экспертиз. Вместе с тем есть два признака, по которым работа может быть квалифицирована, как плагиат. И именно:

- в работе используются фрагменты материалов других авторов (допускается не более 20-25% использования) без явных ссылок на первоисточники (отметим также, что цитаты и вовсе следует заключать в кавычки;)
- в работе используются фрагменты материалов других авторов, ссылки при этом аккуратно сделаны, но кроме упомянутых фрагментов в работе нет никакого собственного содержания (другими словами, плагиат)..

Последний случай может выглядеть достаточно спорно, но на неформальном уровне всем понятно, что не имеет смысла просто пересказывать чужие работы — автор должен сказать свое слово, высказать свою мысль, свою педагогическую идею.

Примечание об апелляциях:

Решение об экспертной оценке конкурсной работы является окончательным, система апелляций и диалога участников с экспертами не предусмотрена.

Приложение 1
к Положению о муниципальном
конкурсе « Мой лучший урок»
(«Мое лучшее занятие»)

Критерии оценивания занятия

		3- выполнено полностью, результативно и целесообразно	2- выполнено частично	0-1- практически не выполнено
1.	Обоснованность целей и задач занятия (цели понятны, конкретны и соответствуют содержанию)			
2.	Мотивация обучающихся (воспитателя) педагогом к поиску решения проблемы			
3.	Актуализация опыта участников деятельности (опора на имеющийся опыт детей)			
4.	Представление возможности выбора в средствах (в т.ч. использование ИКТ, ТСО, оборудования и дидактического материала, способах и методах, формах организации работы обучающихся (воспитанников) и т.д.			
5.	Включенность обучающихся (воспитанников) в процесс деятельности (наличие интереса на протяжении всего занятия, активность в деятельности)			
6.	Использование современных педагогических технологий.			
7.	Организация условий для взаимодействия			

	участников деятельности с педагогом, личностного общения между собой			
8.	Соответствие содержания занятия возрастным особенностям и уровню подготовленности обучающихся (воспитанников)			
9.	Рефлексия образовательной деятельности			
10.	Оценивание (в т.ч. комментарий к нему), инструктирование домашнего задания.			
11.	Психологическая комфортность (доброжелательность, личностно - гуманное отношение педагога к детям, естественность тона, адекватность высказываний педагога)			
12.	Речевая и общая культура педагога (интонация, отсутствие речевых ошибок, дикция, умеренная жестикуляция, внешний вид, и т.д.)			
	Итого max.- 36 б.			

Приложение 2
к Положению о муниципальном
конкурсе «Мой лучший урок»
(«Моё лучшее занятие»)

В оргкомитет Конкурса
«Мой лучший урок»
(«Моё лучшее занятие»)

Заявка участника конкурса

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
2. Год, месяц, день рождения _____
3. Место работы (полное наименование ОУ) _____
4. Должность _____
5. Педагогический стаж работы _____
6. Предмет, класс _____
7. Название _____ работы, _____ подаваемой _____ на конкурс _____
8. Контактный телефон _____
11. E-mail _____

Приложение 3
к Положению о муниципальном
конкурсе «Мой лучший урок»
(«Моё лучшее занятие»)

(Титульный лист бумажного варианта)

Полное название образовательной организации

Название конкурса

Название работы (с указанием темы, предмета, класса)

Автор работы:
ФИО,
место работы,
должность
дата рождения,
стаж работы в данной должности,
категория,
контактная информация (телефон, e-mail).

С правилами и условиями проведения конкурса ознакомлен и согласен.

число

подпись

(заполнение автором обязательно)

Разрешаю использование моего видеозаписи в муниципальном информационном банке
и публикацию в муниципальном сборнике учебно-методических материалов.

число

подпись

(заполнение автором обязательно)

Год

Схема конспекта урока

1. Лист первый

- Тема занятия.
- Цель занятия.
- Задачи занятия.
- УУД, формируемые на занятии.
- Место занятия в изучении темы (блока).
- Тип (вид) занятия.
- Используемое оборудование, наглядность.
- Технологии.
- Формы и методы.
- Рабочие материалы .

Содержательная часть:

2.1. Лист 2 Конспект занятия (в таблице).

Содержание этапа, деятельность педагога с указанием номера слайда (при наличии презентации)	Деятельность обучающихся (воспитанников)
Этап 1 занятия (название этапа, его продолжительность, задачи)	
Цель этапа:	Цель этапа:
Деятельность 1 (Слайд 1)	Деятельность 1
Деятельность 2 (Слайд 2)	Деятельность 2
Этап 2 занятия (название этапа, его продолжительность, задачи)	
Цель этапа:	Цель этапа:
Деятельность 3 (Слайд 3)	Деятельность 3
Деятельность 4 (Слайд 4)	Деятельность 4
...	

2.2. Информационные ресурсы.

Требования к оформлению:

Формат страницы: А4; все поля страницы по 2 см; шрифт «Times New Roman», 12 кегль; межстрочный интервал одинарный; выравнивание по ширине.

Состав оргкомитета Конкурса

1. Шибанова Е.С., заместитель начальника Управления образования Ивановского муниципального района
2. Агафонова Л.Н., заведующий муниципальным методическим центром.
3. Дработухина О.В., методист муниципального методического центра

Состав жюри Конкурса

1. Шибанова Е.С., заместитель начальника Управления образования Ивановского муниципального района
2. Агафонова Л.Н., заведующий муниципальным методическим центром.
3. Дработухина О.В., методист муниципального методического центра

Эксперты конкурсного жюри

1. Бякова А.В., председатель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
2. Четверикова В.Н., председатель РМО учителей иностранного языка, учитель иностранного языка, высшей квалификационной категории;
3. Косарева О.А., председатель РМО учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;
4. Курочкина Г.А., председатель РМО учителей географии, учитель географии высшей квалификационной категории;
5. Опалева О.А., председатель РМО учителей математики, учитель математики высшей квалификационной категории;
6. Суржикова Г.В., председатель РМО учителей физики, учитель физики первой квалификационной категории;
7. Налимова О.М., председатель РМО учителей химии, учитель химии высшей квалификационной категории;
8. Максимова Л.В., председатель РМО учителей биологии, учитель биологии высшей квалификационной категории;
9. Червякова И.И., председатель РМО учителей технологии, учитель технологии высшей квалификационной категории;

10. Борисова Е.В., председатель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
11. Рапенкова Т.В, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.
12. Клячин Д.С. , председатель РМО учителей информатики, учитель информатики первой квалификационной категории;
14. Емельянова В.Ю., председатель РМО учителей эстетического цикла, учитель музыки высшей квалификационной категории;
15. Кирпичев А.А., председатель РМО учителей физического воспитания, учитель физической культуры первой квалификационной категории;
16. Перфильева Л.А., старший воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ Коляновский детский сад «Сказка»
17. Сенина Т.В., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МБОУ «Новоталицкая СШ».