



Ивановский муниципальный район
Ивановской области
Администрация Ивановского муниципального района
Управление образования

153000, г. Иваново, ул. Степанова, д.28А

тел./факс 30-05-21

«08» октября 2021 г.

№ 152

ПРИКАЗ
О проведении муниципального этапа областного конкурса
«Педагог года – 2022»

В соответствии с подпрограммой «Выявление и поддержка одаренных детей» муниципальной программы «Развитие образования в Ивановском муниципальном районе», утвержденной постановлением администрации Ивановского муниципального района от 28.11.2019 № 1795, в целях поддержки инновационного развития муниципальной системы образования, распространения педагогического опыта лучших учителей Ивановского муниципального района, внедрения в систему образования района новых педагогических технологий и поддержки лучших педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 18 октября по 17 декабря 2021 года муниципальный этап областного конкурса «Педагог года - 2022».
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе областного конкурса «Педагог года - 2022» (Приложение 1).
3. Утвердить состав Организационного комитета муниципального этапа областного конкурса «Педагог года – 2022» (Приложение 2).
4. Утвердить смету расходов на проведение муниципального этапа областного конкурса «Педагог года – 2022» (Приложение 3).
5. Управлению образования (Шибанова Е.С., Володина А.Н.) совместно с муниципальным методическим центром (Агафонова Л.Н.) обеспечить организационное и методическое сопровождение конкурса.
6. Директору МБУ ДО «Центр дополнительного образования» (Лисина Н.А.):
 - оплатить расходы согласно смете;
 - организовать проведение церемоний открытия и закрытия конкурса.
7. Руководителям образовательных организаций Ивановского муниципального района:

- обеспечить подачу заявок на участие своих педагогических работников в каждом из направлений муниципального этапа областного конкурса «Педагог года - 2022» в срок до 29.10.2021г.;
- в срок до 08.11.2021 года представить в Организационный комитет материалы участников муниципального этапа конкурса в соответствии с настоящим Положением.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



С.Н. Горнушкина

ПОЛОЖЕНИЕ

О муниципальном этапе областного конкурса «Педагог года-2022»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе областного конкурса «Педагог года - 2022» (далее соответственно – Положение, конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения победителей и призёров конкурса, а также финансирование конкурса.

1.2. Учредителями муниципального этапа конкурса являются Управление образования администрации Ивановского муниципального района и районная организация профсоюза работников образования и науки, конкурс организуется и проводится совместно с муниципальным методическим центром Ивановского муниципального района, муниципальным ресурсным центром и МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

1.3. Цели проведения конкурса: выявление творческих педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа педагогического труда, распространение передового педагогического опыта лучших педагогов и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544 н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Использование официальной эмблемы конкурса (пеликан, распростерший крылья над своими птенцами) обязательно.

1.5. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Конкурс проводится по пяти направлениям: «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагогический дебют», «Педагог дополнительного образования», «Педагог - психолог».

2. Участники конкурса.

2.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, а также адаптированные образовательные программы, имеющие непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет (за исключением молодых педагогов).

2.2. В номинации «Педагогический дебют» могут принять участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 18.10.2021 года не превышает 5 лет, возраст не более 30.

3. Руководство конкурсом.

3.1. Руководителем конкурса является Оргкомитет. В состав Оргкомитета входят представители Управления образования администрации, муниципальных методического и ресурсного центров, муниципального центра дополнительного образования детей, победители профессиональных конкурсов, представители общественных и иных организаций.

3.2. К полномочиям оргкомитета муниципального этапа конкурса относятся:

- разработка и принятие (в соответствии с настоящим Положением) Порядка проведения муниципального этапа конкурса;
- установление сроков проведения муниципального этапа конкурса;
- формирование жюри;
- определение формата проведения конкурсных испытаний;
- согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения этапа конкурса и сценарных планов торжественных церемоний его открытия и закрытия;
- обеспечение информационной поддержки муниципального этапа конкурса и организация работы по привлечению спонсорских средств;
- определение форм поощрения конкурсантов, награждение победителей, призёров, финалистов и участников конкурса;

3.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава;

3.4. Решения оргкомитета конкурса оформляется протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

3.5. Для организационной деятельности и координации работы Оргкомитетом создаются рабочие группы и жюри по каждому из направлений конкурса.

3.6. Жюри формируется из представителей учредителя конкурса, оргкомитета, победителей и финалистов конкурсов профессионального мастерства разных лет, экспертов, рекомендованных районной организацией

профсоюза работников образования и науки, представителей предметных педагогических сообществ.

4. Порядок выдвижения конкурсантов и представление материалов.

4.1. Выдвижение кандидатов происходит по представлениям администрации образовательных организаций района.

4.2. Для участия в Конкурсе направляются следующие материалы, оформленные по установленным формам:

Представление. Описание педагогической инновационной практики работы, участие в разработке программ и проектов разного уровня в течение предыдущего учебного года. Объем представления: 1-1,5 печатного листа, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14. Направляется на заверенном печатью бланке за подписью руководителя. (Приложение 1).

Заявление участника на участие в муниципальном этапе и согласие на обработку персональных данных (Приложение 2)

Информационная карта участника конкурса. При заполнении информационной карты необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования (в соответствии с лицензией). Информационная карта подписывается участником Конкурса. (Приложение 3).

Дополнительные материалы: компьютерные презентации (не более двух), опубликованные статьи, методические материалы, брошюры, 1-2 творческие работы обучающихся.

Фотографии. Фотографии предоставляются в бумажной и цифровой копии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Необходимы цветные фотографии размером 9х13 см: **портрет (1 шт. в бумажном варианте и на диске)** и сюжетные (не менее 3 шт. на диске).

4.3. Участники Конкурса дают письменное согласие на обработку персональных данных и использование в некоммерческих целях материалов для публичных презентаций, для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях.

4.4. Прием материалов осуществляется до **08 ноября** текущего года в муниципальном методическом центре по адресу: г. Иваново, ул. Степанова, д.28а

Не подлежат рассмотрению материалы участников, категории которых не предусмотрены в разделе 2 настоящего положения, а также материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее установленного срока. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.5. Все конкурсные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе.

5. Этапы проведения Конкурса и конкурсные мероприятия.

5.1. Муниципальный этап проводится с октября по декабрь 2021 года.

5.2. Устанавливаются **заочный и очный этапы** Конкурса.

5.2.1. **Заочный этап** (отборочный) проводится с целью оценки научно-методической подготовки участника конкурса и его умения обобщать свой опыт.

Конкурсные мероприятия: «Учитель – профессионал» проводится в заочном формате, включает следующие конкурсные мероприятия: «Методический семинар», «Эссе», «Репортаж о профессии».

«Репортаж о профессии» - демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности, педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета, образовательной организации, в которой он работает. Формат определяет участник на выбор: медиапредставление (не более 3 минут), анимационный ролик, фоторезюме (фоторепортаж – не более 10 фотографий).

Критерии оценки: соответствие цели мероприятия, творческий подход к демонстрации творческой индивидуальности.

Конкурсное задание **«Методический семинар»** - представление конкурсанта эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 20 слайдов, пояснительной запиской (не более 5 страниц). Выделяется и формулируется ведущая тема (идея) педагогического опыта, ее направленность, сроки работы по данному направлению, использование Интернет-ресурсов, ИКТ-технологий. К разработке могут быть приложены видеофрагменты занятий (уроков, классных часов), конспекты занятий, презентации, дидактические разработки. Формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14.

Критерии оценки: наличие метапредметного подхода (доступность материала для понимания, связь с педагогической практикой); целостность представления материала (логическая последовательность, оптимальность наполнения слайдов, анализ и осмысление итогов); новизна материалов (оригинальность подходов и решений, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС, умение адаптировать к практике имеющийся опыт); результативность (наличие качественных и количественных показателей достижения результата, описание процесса оценки достигнутых результатов, разнообразие достигнутых результатов); качество дополнительных материалов (соответствие заявленной методической теме, актуальность материалов, использование ИКТ – технологий).

Конкурсное испытание **«Педагогическое эссе»** на тему **«Воспитание в современных условиях»**

В работе должно быть раскрыто понимание педагогом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности, представление миссии педагога в современном мире.

Необходимо показать видение современных тенденций и социокультурных проблем, поиск возможных путей решения. В рамках

творческого эссе участники получают возможность показать свои рефлексивные навыки, наличие ценностных ориентиров, передать личностную и профессиональную позиции через художественные образы, ассоциации, аргументы.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (объем эссе не более 1,5 страниц рукописного текста). Плагиат не допускается.

Критерии оценки: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная); композиционная и художественная оригинальность (наличие авторского композиционного замысла, особенности эмоционально – образного воплощения идеи); наличие ценностных ориентиров; актуальность текста, широта и масштабность взгляда на профессию, связь с практикой, вызовами времени и запросами социума; соответствие содержания текста задачам конкурса и теме эссе.

5.2.2. Форма второго этапа состоит из двух туров.

5.2.3. Первый тур очного этапа **«Педагог – профессионал»** проводится с целью оценки коммуникативных навыков участников конкурса и уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов.

Конкурсные мероприятия:

«Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление участником эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10 слайдов. Для представления методических материалов участником регионального этапа Конкурса может быть использован собственный интернет - ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут: выступление участника регионального этапа Конкурса – до 10 минут; ответы на вопросы членов Жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: актуальность и результативность; творческий подход, научная корректность и методическая грамотность в представлении опыта (в том числе в использовании электронных средств обучения и воспитания), информационная, коммуникативная и языковая культура.

- конкурсное мероприятие **«Учебное занятие»** (в номинациях «Педагог общего образования», «Педагогический дебют» - 40 минут, самоанализ 5 минут; в номинации «Педагог дошкольного образования»- от 15 до 30 минут, самоанализ 5 минут; «Педагог дополнительного образования» - 30 минут, самоанализ 5 минут; в номинации «Педагог - психолог » - 30 минут и 5 минут на самоанализ).

Возрастной состав обучающихся (воспитанников) и тематику выбирает участник Конкурса. Тема занятия в рамках тематического планирования изучения материала в образовательном учреждении.

В ходе конкурсного мероприятия необходимо продемонстрировать информационную грамотность, методическое мастерство и творчество, рефлексивную и организационную культуру, ориентированность на гражданские и нравственные ценности, владение современными технологиями формирования ключевых и предметных компетенции учащихся и развитие метапредметных знаний.

Критерии оценки: корректность и адекватность содержания (связь с государственными требованиями и стандартами, глубина знаний по теме, адекватность возрастным особенностям обучающихся (воспитанников), инновационность занятия (оригинальность подходов, нестандартные решения, учет новых тенденций и требований); методическое мастерство (обусловленность разнообразных методов обучения, форм работы с информацией, применение здоровьесберегающих технологий); актуальность (связь с практикой, актуализация опыта обучающихся); рефлексивность и оценивание (адекватность методов оценки достигнутых результатов возрасту и потребностям, организация работы по оценке результатов, самооценке); результативность занятия (вовлеченность обучающихся в работу на всех этапах, мотивация к учебной и творческой деятельности); коммуникации (включение в занятие разных видов коммуникации, организация обратной связи); уровень комфорта на занятии; личность педагога (ценностные составляющие занятия, профессиональный имидж, коммуникативная культура).

«Внеурочное мероприятие. Актуальный диалог» - демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта по организации и проведению внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного содержания. Регламент проведения внеурочного мероприятия: 30 минут - для направлений «Педагог общего образования», «Педагогический дебют»; 20 минут - для направлений «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог».

Направления внеурочного мероприятия (не более пяти из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС, государственной программы «Развитие образования», стратегических направлениями развития регионального образования) конкурсанти определяют по результатам жеребьевки, проводимой в день предыдущего конкурсного испытания (не позднее, чем за 3 дня до начала данного). Далее тему, участников диалога (обучающиеся, воспитанники, родители, педагогическое сообщество) и формат (классный час, занятия в кружках, студиях, клубах, секциях, тренинг и др.) конкурсанти определяют самостоятельно.

Критерии оценки: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; уровень вовлеченности

участников диалога в обсуждение темы; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

5.2.4. Второй тур второго этапа **«Педагог – мастер»** проводится для финалистов всех номинаций с целью оценки способностей участников Конкурса продемонстрировать свой опыт, заявить собственную профессиональную позицию.

Оцениваются следующие конкурсные мероприятия:

- Конкурсное задание **«Мастер-класс»** (регламент до 20 минут): демонстрация конкурсантом педагогического мастерства и инновационного опыта, перспективы использования данного ресурса в системе повышения квалификации. В ходе мастер-класса конкурсант показывает способность вести дискуссию по современным проблемам образования, представляет свой педагогический опыт, используемые в работе технологии, методики, приемы, стиль работы с обучающимися (воспитанниками), демонстрирует лучшие профессиональные и личностные качества. Мастер-класс показывает методическое мастерство педагога, глубину понимания содержания своего предмета (области обучения и воспитания) и общего контекста образования.

Критерии оценки: методическое обоснование (доказательство значимости методической проблемы для образования); разнообразие форм представления материала (использование различных источников информации, интерактивность представления материала); исследовательская компетентность (организационная культура исследования); коммуникативная культура (умение выстраивать взаимодействие с участниками мастер – класса); рефлексивная культура (умение оценить выбор методов, достигнутые результаты).

- Конкурсное задание **« Публичное выступление» - регламент 4-5 минут.** Проводится в формате открытого публичного выступления с целью демонстрации способности финалистов конкурса к активному позиционированию педагогических идей, в выявлении и решении современных проблем образования, гражданской и профессиональной позиции, в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия образования и общества, умении вести профессиональный диалог с аудиторией.

Тематическая направленность определяется Оргкомитетом и доводится до конкурсантов по окончании первого тура очного этапа. Далее тему (проблему) выбирает сам финалист.

Критерии оценки: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные ориентиры; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

6. Подведение итогов конкурса.

6.1. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа конкурса.

6.2. Итоги заочного этапа конкурса при подведении общего результата не учитываются.

6.3. Три конкурсанта от каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов I тура, становятся участниками II тура очного этапа

6.4. Итоги I и II тура очного этапа суммируются для подведения общего результата.

6.5. Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов I и II туров очного этапа, становится победителем конкурса в своей номинации.

6.6. Победитель в каждой номинации объявляется на закрытии конкурса.

6.3. Участники муниципального этапа конкурса могут ознакомиться с результатами своего участия в заочном и первом туре очного этапа (в баллах) в соответствии с порядком проведения соответствующего этапа конкурса.

7. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса.

7.1. Победители муниципального этапа конкурса награждаются грамотами главы района, призеры и лауреаты – грамотами управления образования, участники – дипломами управления образования за участие.

7.2. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

8. Финансирование конкурса.

8.1. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляет Управление образования администрации Ивановского муниципального района.

8.2. Для проведения конкурса допускается привлечение спонсорских средств, средств Ивановской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки российской Федерации.

Приложение 1 к Положению
о проведении конкурса

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе
областного конкурса «Педагог года - 2022»

(фамилия, имя, отчество участника конкурса) (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Краткая аннотация к деятельности конкурсанта (не более 2 страниц печатного текста)

Должность руководителя _____ (фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2 к Положению
о проведении конкурса

В ОРГКОМИТЕТ
муниципального этапа
областного конкурса «Педагог года – 2022»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(должность согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)
Ивановского муниципального района_

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе областного конкурса «Педагог года - 2022» , внесение сведений, указанных в моей информационной карте, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

Приложение 3 к Положению
о проведении конкурса

Информационная карта кандидата на участие в муниципальном этапе
областного конкурса «Педагог года - 2022»

Общие сведения.

Фамилия, имя, отчество.

Базовое образование:

Место работы, занимаемая должность, преподаваемые предметы

Педагогический стаж, квалификационная категория.

Профессиональная деятельность.

Тема представляемого инновационного опыта.

Участие в реализации муниципальных (региональных, федеральных, международных программ и проектов) с указанием статуса за последние три года.

Публикации и методические разработки.

Почетные звания и награды.

Участие в реализации приоритетных проектов, в том числе в национальном проекте «Образование».

Профессиональные и личностные ценности (ответы на все вопросы обязательны)

Ваш ориентир в образовании (ученый, учитель, книга и др.). На чем основано это мнение (3-5 предложений)

Что, кроме профессии, входит в круг Ваших интересов?

Победитель конкурса «Педагог года – 2022» - это...(Продолжите фразу).

Какими инновациями (открытиями) Вы готовы поделиться с коллегами?

Дополнительные данные.

Адрес регистрации (по прописке).

Телефон, электронная почта.

Паспортные данные.

Приложения.

Фотографии в цифровой копии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Необходимы цветные фотографии размером 9х13 см: портрет (1 шт. в бумажном варианте и на диске) и сюжетные (не менее 3 шт. на диске).

Интересные сведения, не раскрытые в других разделах.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

подпись участника

расшифровка

Приложение 2 к приказу
от 08.10.2021 г. №152

СОСТАВ
организационного комитета по проведению муниципального этапа
областного конкурса «Педагог года - 2022»

Председатель оргкомитета:

Горнушкина С. Н. – начальник Управления образования администрации Ивановского муниципального района.

Члены оргкомитета:

Агафонова Л. Н. – заведующий муниципальным методическим центром;
Володин Р.П. – руководитель муниципального ресурсного центра;
Володина А.Н. – заместитель начальника Управления образования администрации Ивановского муниципального района;
Дработухина О.В. – методист муниципального методического центра.
Потемина Н. А. – директор МБУ Центр дополнительного образования;
Тараканов А.М. – главный специалист Управления образования администрации Ивановского муниципального района;
Шибанова Е.С. – заместитель начальника Управления образования администрации Ивановского муниципального района;