



**Ивановский муниципальный район
Ивановской области
Администрация Ивановского муниципального района
Управление образования**

153008, г. Иваново, ул. Степанова, 28а, тел./факс (4932) 30-05-21, E-mail: uo.ivrn@ivreg.ru

«18» февраля 2025 г.

№ 29

ПРИКАЗ

**О проведении муниципального конкурса
ученических проектов по общеобразовательным предметам
в 2024-2025 учебном году**

С целью активизации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, формирования мотивации учащихся и педагогов к применению проектной деятельности в образовательном пространстве школы и повышения уровня информационной культуры участников образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс ученических проектов **в период с 24.02.2025 по 22.04. 2025** года.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе ученических проектов (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального конкурса ученических проектов (Приложение 2).
- 4.Руководителям образовательных организаций Ивановского муниципального района обеспечить участие обучающихся в конкурсе.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Чистякову М.А., заместителя начальника Управления образования.

Начальник Управления образования

Е.С.Шибанова

Положение о муниципальном конкурсе ученических проектов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение:

- 1.1.1. Определяет цели и задачи, а также общий порядок организации и проведения районного конкурса ученических проектов (далее – Конкурс).
- 1.1.2. Устанавливает требования к предоставляемым на конкурс ученическим проектам.
- 1.1.3. Регламентирует критерии их оценивания, порядок определения и награждения победителей и призёров.
- 1.2. Конкурс ориентирован на развитие у школьников познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно-ориентированного мышления.
- 1.3. Конкурс проводится Управлением образования администрации Ивановского муниципального района Ивановской области совместно с муниципальным методическим центром (МЦ).

2. Цель и задачи конкурса:

2.1. Цель конкурса: содействие развитию компетенции учащихся в области проектных и информационно-коммуникативных технологий.

2.2. Задачи конкурса:

- ✓ развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся;
- ✓ развитие интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, вовлечение их в поисково-исследовательскую деятельность в разных областях знаний;
- ✓ овладение обучающимися опытом проектной деятельности;
- ✓ развитие у обучающихся исследовательских навыков и навыков проектирования;
- ✓ развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, повышение мотивации и эффективности учебной деятельности;
- ✓ предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения;
- ✓ создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся.

3.Порядок проведения конкурса.

3.1. Конкурс проводится в 4 этапа:

1 этап (заочный) – с 24 февраля 2025 г. по 14 марта 2025 г.: подача заявок на участие в конкурсе и аннотации заявленных работ до **14 марта 2025 года**.

Заявки и аннотации принимаются по электронной почте: metkab@yandex.ru.

Аннотация – обязательный элемент заявки. Она должна отражать основное содержание заявленной работы. Объем аннотации не должен превышать 1 машинописной страницы.

2 этап (заочный) – с 14 марта 2025 г. по 24 марта 2025 г.: предоставление конкурсных проектов в электронном виде, предварительная экспертиза жюри по оцениванию письменной части работы.

3 этап (очный) – 15 апреля 2025 г. с 12.00 в МБОУ «Коляновская СШ»: защита конкурсных проектов и исследовательских работ, предоставление работы в бумажном варианте и согласия на обработку персональных данных, работа жюри, подведение предварительных результатов Конкурса;

4 этап (заочный) – 16 апреля по 22 апреля 2025: работа жюри, подведение итогов Конкурса.

3.2. Участники готовят проекты по следующим направлениям:

- ✓ гуманитарное;
- ✓ естественно-научное;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ физкультурно-оздоровительное;
- ✓ начальное общее образование.

3.3. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту проекта (не более 10 минут).

3.4. Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы, и включает в себя представление электронной презентации или других иллюстрирующих материалов (видеоматериалы, фотографии и др.), краткий устный доклад и ответы на вопросы жюри.

4. Условия участия в конкурсе:

4.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи 2-11 классов как индивидуально, так и в составе творческих коллективов.

4.2. К рассмотрению не принимаются:

- *работы прошлых лет;*
- *не соответствующие требованиям настоящего Положения;*
- *работы, представленные на другие конкурсы и конференции муниципального уровня;*
- *работы с явными признаками плагиата.*

5.Требования к содержанию и оформлению работ.

5.1. Структура исследовательского проекта:

- ✓ титульный лист (образец прилагается, приложение 2);
- ✓ оглавление (указываются разделы исследовательской работы, номера

страниц);

- ✓ введение (пояснительная записка) -обоснование проблемы и актуальности выбранной темы, постановка целей и задач работы;
- ✓ основная часть (анализ литературных источников по выбранной теме, описание хода исследовательской деятельности, результаты проведённых исследований, практические примеры использования);
- ✓ заключение (выводы о проделанной работе и полученных результатах, рекомендации по возможному практическому применению полученной информации);
- ✓ список литературы;
- ✓ приложения (фотографии, рисунки, таблицы, схемы и др.)

5.2. Проекты предоставляются в печатном и электронном виде.

5.3. Результат проектной деятельности должен быть представлен в виде продукта, имеющего практическую направленность. Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (брошюра, сценарий праздника, игры, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области изобразительного искусства, музыки, экранных искусств и т.п.);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы, мультимедийные продукты.

5.4. Общие требования к оформлению текста проекта:

поля: 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху и снизу;

шрифт текста-Times New Roman, 14 кегель; интервал между строк – 1,5;

- текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст);
- все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы;
- расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят;
- основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы);
- если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки, например, [6, с.22];
- объем основного текста (без приложений): для 2-4 классов – 5-6 страниц, для 7-8 классов – не более 10 машинописных страниц, для 9-11 классов – не более 15 машинописных страниц.

5.5. Презентация (документ Power Point) должна соответствовать следующим требованиям:

- шрифт на слайдах Times New Roman, кегль не менее 24, названия глав – кегль не менее 28;
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
- единый стиль оформления;
- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов (один для фона, один для заголовка, один для текста);
- для фона и текста используются контрастные цвета;
- не более 7 элементов на одном слайде;
- нельзя совмещать статистические и динамические рисунки;
- не перегружать слайды анимационными эффектами. Для смены слайдов необходимо использовать один и тот же анимационный эффект;
- количество слайдов в презентации: для 2-4 кл. – 5-10, 5-6 кл. – 5-12, 7-8 – 5-15; 9-11 кл. – 10-20.

6. Критерии оценивания:

6.1. Критерии оценивания содержания проекта (заочный этап):

1. Обоснованность темы работы (актуальность, личная заинтересованность) – до 2 баллов;
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач и соответствие их теме работы – до 2 баллов;
3. Формулировка гипотезы (для исследовательских проектов), прикладной характер (для творческих), аналитическая обработка (для информационных) – до 2 баллов;
4. Характеристика методов (способов решения поставленных задач) – до 2 баллов;
5. Фундаментальность, всесторонность и логичность литературного обзора – до 2 баллов;
6. Описание этапов и хода работы над проектом – до 2 баллов;
7. Наглядность (графики, гистограммы, фото и т.д.) представленных результатов – до 2 баллов;
8. Объем проделанной работы – до 2 баллов;
9. Соответствие требованиям к оформлению – до 2 баллов;
10. Стил, язык изложения материала (грамотность, последовательность и единство стили изложения материала) - до 2 баллов;
11. Соответствие выводов цели и задачам, уровень обобщения – до 2 баллов;
12. Наличие и качество представленного продукта проекта – до 2 баллов.

6.2. Критерии оценивания публичного выступления на этапе представления и защиты проекта (очный этап):

1. Соответствие выступления заявленной теме, целям и задачам работы – до 2 баллов;
2. Культура выступления (чтение с листа или свободный рассказ) и доступность изложения – до 2 баллов;

3. Качество наглядно-иллюстративного материала, его целесообразность и использование – до 2 баллов;
 4. Логичность выступления, грамотность структуры доклада – до 2 баллов;
 5. Соблюдение временного регламента (не более 10 минут) – до 2 баллов;
 6. Четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы – до 2 баллов.
 7. Качество электронной презентации, соответствие установленным требованиям – до 2 баллов.
- 6.3. Общая оценка складывается из суммы баллов, набранных на заочном и очном этапе. Максимально возможное количество баллов составляет 38.

7. Жюри конкурса.

- 7.1. В состав жюри конкурса входят представители Управления образования администрации Ивановского района и МЦ, а также учителя образовательных организаций Ивановского муниципального района.
- 7.2. Жюри по каждому направлению будет сформировано по окончании приёма заявок.
- 7.3. Жюри конкурса создаётся с целью экспертизы ученических проектов, представленных участниками, и определения победителей Конкурса.
- 7.4. Жюри оценивает работы участников Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 3).
- 7.5. Результаты работы жюри заносятся в протокол проведения Конкурса (Приложение 4).

8. Подведение итогов и награждение

- 8.1. Подведение итогов конкурса проводится по окончании публичных выступлений.
- 8.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает 50% максимально возможных по каждому направлению и в каждой возрастной группе: 2-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.
Призерами конкурса признаются участники, занявшие 2-е и 3-и места в рейтинге и набравшие 50% и более баллов от максимально возможных.
- 8.3. Победители и призёры награждаются грамотами Управления образования администрации Ивановского муниципального района, а участники – дипломами.

**Заявка
на участие в конкурсе ученических проектов**

№ п/п	Ф.И.О. участника (или участников) полностью	Образовательная организация, класс	направление	Тема работы	Ф.И.О. руководителя (руководителей) полностью

Титульный лист – образец

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«_____ средняя школа»

Тема проекта

Направление

Автор работы:

фамилия, имя,
ученик(ца) № класса

Руководитель:

фамилия, имя, отчество,
должность

2025 г.

Критерии оценивания ученических проектов муниципального конкурса

Заочный этап (содержание проекта)		
№ п/п	<u>Критерии оценивания содержания проекта</u>	Количество баллов по критерию (0 баллов – не соответствует, 1 балл – средний уровень, 2 балла – высокий уровень)
1	Обоснованность темы работы (актуальность, личная заинтересованность)	
2	Конкретность, ясность формулировки цели, задач и соответствие их теме работы	
3	Формулировка гипотезы (для исследовательских проектов), прикладной характер (для творческих), аналитическая обработка (для информационных)	
4	Характеристика методов (способов решения поставленных задач)	
5	Фундаментальность, всесторонность и логичность литературного обзора	
6	Описание этапов и хода работы над проектом	
7	Наглядность (графики, гистограммы, фото и т.д.) представленных результатов	
8	Объем проделанной работы	
9	Соответствие требованиям к оформлению	
10	Стиль, язык изложения материала (грамотность, последовательность и единство стиля изложения материала)	
11	Соответствие выводов цели и задачам, уровень обобщения	
12	Наличие и качество представленного продукта проекта	
Очный этап (представление и защита проекта)		
	<u>Критерии оценивания публичного выступления на этапе представления и защиты проекта</u>	Количество баллов по критерию (0 баллов – не соответствует, 1 балл – средний уровень, 2 балла – высокий уровень)
1	Соответствие выступления заявленной теме, целям и задачам работы	
2	Культура выступления (чтение с листа или свободный рассказ) и доступность изложения	
3	Качество наглядно-иллюстративного материала, его целесообразность и использование	
4	Логичность выступления, грамотность структуры доклада	
5	Соблюдение временного регламента (не более 10 минут)	
6	Четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы	
7	Качество электронной презентации, соответствие установленным требованиям	
Всего баллов:		

Приложение 2
к приказу Управления
образования Администрации
Ивановского муниципального
района от 18.02.2025 г. № 29

Состав оргкомитета:

1. Чистякова М.А. – заместитель начальника Управления образования администрации Ивановского муниципального района;
2. Тараканов А.М. – главный специалист Управления образования администрации Ивановского муниципального района;
3. Крылова М.Д. – руководитель муниципального опорного центра;
4. Трохачева С.С. – заведующий муниципальным методическим центром;
5. Дработухина О.В. – методист методического центра;
6. Абызова М.А. – методист методического центра.