

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки - Маус»



Перспективный план работы по педагогическому проекту
«Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте
программы «Социокультурные истоки»

Воспитатель:
Т. Ю. Серова

г. Сургут

Перспективный план группы старшего дошкольного возраста (6-7лет)

1.

№ занятия	Тема	Задачи
	сентябрь	
1 – 2 неделя	1. «Чему учат сказки» 2. «Терпение. Согласие.»	2. Развивать навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей о сказочных героях А.С. Пушкина. 2. Формировать связную диалогическую речь детей. Обогащать словарь образными выражениями русской народной сказки
3 – 4 неделя	1. «Осень, осень. В гости просим!» 2. «Трудолюбие»	1. Формировать эмоционально-образное восприятия золотой осени. Обогащать словарь детей словами - эпитетами. 2. Способствовать формированию объяснительной речи детей.
	октябрь	
1 – 2 неделя	1. Праздник урожая «Осенины» 2. «Генеалогическое древо и семьи».	1. Воспитывать у детей интерес и уважение к культурам и традициям русского народа. 2. Формировать ценностное отношение к семейным традициям, воспитывать чувство уважения и любви к своей семье, патриотическое воспитание дошкольников
3 – 4 неделя	1. «Доброе пожелание» 2. «Напутственное слово»	1. Развивать у детей диалогическую речь в общении и эмоционально – образное восприятие героев сказки. 2. Развивать навыки разговорной речи. Создать условия для развития способности детей получать родительское благословение и дарить напутственное слово.
	ноябрь	
1 – 2 неделя	1. Толерантность. Что это такое? -Если спросит кто-нибудь меня, Я отвечу: "Это все земное. То, на чем стоит Планета вся". 2 «Опыт старших поколений»	1. Формировать у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; вызвать эмоциональный отклик. 2. Развивать навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей о добрых делах на жизненном пути
3 – 4 неделя	1. «Всемирный день Хлеба» 2. «Праведная жизнь»	1. Формирование эмоционально образного восприятия праздника «Всемирный день Хлеба» который ежегодно отмечается 16 октября. Обогащение словаря детей словами - эпитетами 2. Развивать объяснительную речь детей. Формировать способность воспринимать образный язык сказки
	декабрь	
1 – 2 неделя	1. «Благочестивые родители» 2. «Светлый отрок»	1. Обогащать и активизировать словарь детей на основе приобщения к творчеству русского писателя И.С. Шмелева. 2. Развивать у детей диалогическую речь в общении со взрослыми и эмоционально – образного восприятия благословения Преподобного Сергия Радонежского

3 – 4 неделя	1. «Защитник Земли Русской» 2. Инсценировки по русским народным сказкам моделирование сказок.	1.Развивать навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей о нашем Отечестве- России. 2 Знакомить с фольклорными произведениями, способствовать обогащению и активизации словаря детей
-------------------------	---	---

	январь	
3 – 4 неделя	1. Тематическое развлечение «Рождественский сочельник». 2. «Чудотворный образ»	1. Познакомить детей с обрядовыми традициями русского народа во время зимних Святков. Развивать интерес к культуре предков, способствовать расширению кругозора и любознательности. 2. Развивать навыки разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей. Развивать у детей связную речь и эмоциональное восприятие защитников нашего Отечества.
	февраль	
1 – 2 неделя	1. «Золотые руки» 2. «Добрая молва»	1. Развивать навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей. 2. Развивать связную диалогическую речь детей, воспитывать любовь к родному языку, его богатству и красоте.
3 – 4 неделя	1. Мастер- класс по изготовлению народных обрядовых кукол «Масленица» 2. «Благодарность мастеру»	1. Узнать в какие куклы играли наши бабушки и прабабушки и через куклу узнать о старинных праздниках и обычаях русского народа. Познакомить с историей возникновения кукол. 2. Развивать навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей о традициях мастеров в нашем Отечестве.
	март	
1 – 2 неделя	1. Проведение комплексно-тематических занятий: «Мама» 2. Чтение с последующим обсуждением литературных произведений о весне.	1. Формировать любовь, нежность и уважение к самому родному человеку на земле- маме; 2. Уметь ценить материнскую заботу и любовь; вызвать желание поделиться чувствами, мыслями о своей маме, составляя рассказы
3 – 4 неделя	1. «Старание и терпение» 2. Прочтение русской народной сказки «Морозко»	1. Развивать навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей о старании и терпении. 2. Развивать интонационную выразительность речи детей. Формировать способность воспринимать образный язык сказки. Обогащать словарь детей образными выражениями сказки.
	апрель	
1 – 2 неделя	1. «Пасхальный Благовест» 2. Просмотр презентаций «Церкви и храмы на Руси», просмотр мультфильмов о Пасхе, истории возникновения праздника)	1. Познакомить с народным обрядовым праздником Пасхой, ее обычаями, традициями, новыми словами и их значением. Развивать навыки разговорной речи. 2. Познакомить дошкольников с православным преданием о пасхальном яичке как о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника;

3-4 неделя	1. «Связь поколений» 2. «Радущие и гостеприимность»	1. Обогащать и активизировать словарь детей на основе приобщения к творчеству замечательного мастера слова П. П. Бажова. 2. Развивать навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей о семейных традициях в нашем Отечестве.
	май	
1 – 2 неделя	1. «Путь книги» 2. «Благодарный читатель»	1. Развивать навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей о пользе книги Поощрять умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях. 2. Создать условия для развития инициативной речи детей о сказочных героях А.С. Пушкина, воспитывать любовь к родному языку, его богатству и красоте
3 – 4 неделя	1.«Летние праздники - Святая Троица». 2«Русская берёзка»	1. Углубить представления воспитанников о соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких. Продолжать развивать у детей образное мышление, творческое воображение, эмоциональную отзывчивость на пейзажный образ,его настроение. 2. Развивать художественные навыки, умение замыслить пейзаж и найти средства выразительности для создания собственного рисунка (цвет и цветосочетание, рисунок объектов пейзажа). Воспитывать любовь к природе родного края.