

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки - Маус»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 27
«Микки - Маус»
О. Н. Ревнивцева
« 01 » 09 2021 г.



Перспективный план работы по педагогическому проекту
«Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте
программы «Социокультурные истоки»

Воспитатель:
Т. Ю. Серова

г. Сургут

Перспективный план группа старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)

№ занятия	Тема	Задачи
	сентябрь	
1 – 2 неделя	1. «Родная земля» 2. «Богатыри - воины»	1. Развивать навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о верности родной земле 2. Формирование эмоционально – образного восприятия защитников земли Русской-славных богатырей. Развивать у детей связную речь..
3 – 4 неделя	1. «Благодарная память» 2. «Верность и вера»	1. Активизировать речь детей посредством ознакомления с поэтическим языком былины. Развивать у детей способность воспринимать образ славных русских богатырей. 2. Способствовать формированию объяснительной речи детей. Развивать у детей чувство глубокого уважения и почитания подвигам.
	октябрь	
1 – 2 неделя	1. «Вера рождает доверие» 2. «Послушание»	1. Создать условия для развития связной диалогической речи детей. Обогащать словарь детей образными выражениями русской народной сказки. 2. Развивать навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей о послушании.
3 – 4 неделя	1. Праздник урожая «Осенины» Игры «Горелки», «Гори - гори ясно» 2. «Душевный покой»	1. Воспитывать у детей интерес и уважение к культурам и традициям русского народа. формировать представление о значении сельскохозяйственного труда в жизни человека. 2. Формировать умение связно пересказывать русскую народную сказку. Совершенствовать умения пользоваться прямой и косвенной речью.
	ноябрь	
1 – 2 неделя	1. Ознакомление детей с народным прикладным искусством, на занятиях по изобразительной деятельности : «Гжель»; «Хохлома»; «Дымковские игрушки»; «Жостово»; «Городец».	1. Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка, Жостово. - учить детей составлять узор по мотивам дымковской росписи. - прививать любовь, уважение и восхищение к труду народных мастеров-умельцев.
3 – 4 неделя	1. «Доверие к опыту взрослых» 2. «Уважение»	1. Обогащать и активизировать словарь детей на основе приобщения к творчеству русского писателя С.Т. Аксакова. Развивать детей в речевом общении со взрослыми. 2. Способствовать формированию объяснительной речи детей. Развивать навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей о любви к своей Родине.

	декабрь	
1 – 2 неделя	1.Обучающее занятие для старших дошкольников «В гости к бабушке» 2.«Светлая надежда»	1. Знакомить с фольклорными произведениями, способствовать обогащению и активизации словаря детей 2.Развивать связную речь детей, формирование умения эмоционально передавать содержание рассказа с опорой на иллюстрации.

3 – 4 неделя	1. «Рождество Христово» 2. «Надежда в сердце»	1. Обогащать и активизировать словарь детей на основе приобщения к творчеству русского писателя И.С. Шмелева. Развивать у детей эмоционального - образного восприятия праздника Рождества Христова. 2. Развивать связную речь детей, формировать умение эмоционально передавать содержание рассказа с опорой на иллюстрации.
	январь	
3 – 4 неделя	1. Тематическое развлечение «Колядки». 2. «Рождественское чудо»	1. Познакомить детей с обрядовыми традициями русского народа во время зимних Святков. Развивать интерес к культуре предков, способствовать расширению кругозора и любознательности. 2. Развивать навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей о празднике Рождества Христова.
	февраль	
1 – 2 неделя	1. «Общая надежда» 2. «Крепкая дружба»	1. Освоить навыки разговорной речи. Развивать у детей способность эмоционально откликаться на образы родной природы в стихотворениях и рассказах. Развивать у детей способность использовать элементарные формы объяснительной речи. 2. Развивать связную речь детей и эмоционально-образного восприятия героев сказок.
3 – 4 неделя	1. «Умей сказать и умей выслушать» 2. Чтение русских народных былич, прибауток, частушек, считалок, сказок	1. Развивать навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей о добром согласии. 2. Создать условия для познавательного развития, речевой и творческой активности детей посредством восприятия русского фольклора.
	март	

1 – 2 неделя	1. Проведение комплексно-тематических занятий: «При солнышке - тепло, при матушке –добро» 2. «Ожидание весны»	1. Формировать любовь, нежность и уважение к самому родному человеку наземле- маме, уметь ценить материнскую заботу и любовь; вызвать желание поделиться чувствами, мыслями о своей маме, составляя рассказы 2. Формировать эмоционально-образное восприятие ожидания весны. Обогащать словарь детей словами-эпитетами.
3 – 4 неделя	1. «Радовать других - радоваться самому» 2. «Составь рассказ» (составление рассказа «Моя семья » с опорой на серию картинок)	1. Способствовать формированию объяснительной речи детей. Уметь беседовать по содержанию пословиц. 2. Продолжать учить детей составлять небольшой описательный рассказ; закреплять представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.
	апрель	
1 – 2 неделя	1. Подготовка к православному празднику «Светлая Пасха». Чтение литературных произведений, разучивание стихов о Пасхе. 2. Просмотр презентаций «Самое-самое в Пасхе», «Церкви и храмы на Руси», просмотр мультфильмов о Пасхе, истории возникновения праздника)	1. Познакомить с народным обрядовым праздником Пасхой, ее обычаями, традициями, новыми словами и их значением. Развивать эмоциональную речь. 2. Воспитывать уважение к традициям русского народа; научить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий народного творчества.
3-4 неделя	1. «Победа добра» 2. «Правила мудрости»	1. Создать условия для развития связной диалогической речи детей. Обогащать словарь детей образами русской народной сказки. 2. Способствовать формированию объяснительной речи детей. Развивать у детей восприятия мудрого слова сказки и пословиц.
	май	

1 – 2 неделя	1. «Мудрость рядом с нами» 2. «Опыт любви»	1. Создать условия для развития связной диалогической речи детей. Обогащать словарь детей образными выражениями русской народной сказки. 2. Способствовать формированию объяснительной речи детей. Развивать детей в речевом общении со взрослыми. Активизировать в речи детей использование пословиц.
3 – 4 неделя	1. «Мудрый наказ» 2. Беседа на тему: «Летние праздники», «Красота родного края»	1. Способствовать формированию объяснительной речи детей. развивать у детей чувство глубокого уважения к людям старшего поколения. 2. Продолжать развивать у детей образное мышление, творческое воображение, эмоциональную отзывчивость на пейзажный образ, его настроение. Воспитывать интерес к изобразительному творчеству, любви к природе родного края, малой Родины.