

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки - Маус»

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 27

«Микки - Маус»

О. Н. Ревнивец

2020 г.



Перспективный план работы по педагогическому проекту
«Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте
программы «Социокультурные истоки»

Воспитатель:
Т. Ю. Серова

г. Сургут

Перспективный план группы среднего дошкольного возраста (4- 5 лет)

№ занятия	Тема	Задачи
	сентябрь	
1 -2 неделя	1. «Родные люди» Чтение стихотворения «Бабушкин двор» 2. «Семья» Чтение рнс «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка»	1. Развивать у детей способность проговаривать слова, обозначающие действия. Активизировать в речи детей слов с уменьшительно – ласкательным значением. 2. Создать условия для развития у детей связной речи и эмоционально – образного восприятия героев сказки.
3 -4 неделя	1. «Взаимная любовь» 2. «Все вместе - так и душа на месте»	1. Активизировать в речи детей ласкового проговаривания героев сказки, создание условий для употребления существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами. 2. Формировать интерес к книге и ее литературным персонажам. Формировать умение эмоционально передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации
	октябрь	
1 – 2 неделя	1. «Проявление душевной теплоты». Стихотворение «Дари тепло» 2. «Родной дом»	1. Освоить навыки связной речи. Развивать способность у детей поддерживать тепло родного очага. 2. Формировать связную речь детей. Развивать у детей желание заботиться о своих близких.
3 – 4 неделя	1. «Внимание. Забота» 2. «Мир. Счастье»	1. Дать детям образец ясной, лаконичной, выразительной, интонационно- окрашенной речи. Способствовать формированию объяснительной речи детей 2. Создать условия для формирования объяснительной речи детей. Воспитывать уважения и чувства благодарности своим родным.
	ноябрь	
1 – 2 неделя	1. «Родной дом - начало всех путей и дорог» Рассказ «Семеро по лавкам» 2. «Дороги добра» Чтение стихотворения «Мама кустики сажает...» К. Большакова	1. Формировать у детей умения пересказывать текст рассказа по вопросам взрослого. 2. Освоить навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей об окружающем мире.
3 – 4 неделя	1. «Добрый пример» Рассказывание сказке по картинкам книги «В добрый путь» Подвижные народные игры: «Дедушка Мазай», «Земля, вода, небо».	1. Формировать интерес к книге и ее литературным персонажам. Развивать связную речь детей, формировать умение эмоционально передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации
	декабрь	
	1. «Ой, морозушко - мороз»	1. Учить детей чувствовать красоту русской речи при слушании закличек,

1 – 2 неделя	2. «Лес - полон чудес» Чтение стихотворения «Лес родной»	загадок, прибауток. Вспомнить зимние явления в природе. 2. Освоить навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей о жизни леса и его обитателях.
3 – 4 неделя	1. «Зимушка - зима» 2. «Сказочные образы» Разучивание русской народной песенки: «Как на тоненький ледок».	1. Вызвать интерес к богатству русского языка: сочетанию слов и музыкального ритма, напевности, образности, выразительности. 2. Познакомить детей со сказкой «Снегурушка и лиса». Создать радостное настроение, положительные эмоции
	январь	
3 – 4 неделя	1. Тематическое развлечение «Рождественский сочельник». 2. Чтение и обсуждение литературных произведений о Рождестве, разучивание стихов. 3. «Колядки»	1. Познакомить детей с обрядовыми традициями русского народа во время зимних Святков. 2. Развивать интерес к культуре предков, способствовать расширению кругозора и любознательности. 3. Создать радостное настроение, положительные эмоции, ассоциированные с проведением Рождества. Познакомить детей с празднованием Рождества, обычаем колядования, ряжения. Помочь детям понять, что эти праздники – часть истории великого русского народа.
	февраль	
1 – 2 неделя	1. «Труд - основа жизни» 2. 3. «На земле жить - людям пользу приносить» Чтение рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке»	1. Формировать эмоционально-образное восприятие произведений, развитие чуткости к выразительным средствам художественной речи. Обогащать словарь детей эпитетами.. 2. Развитие у детей связной речи и эмоционально-образного восприятия героев рассказа.
3 – 4 неделя	1. «Что за чай без самовара?» 2. «Каким добрым делам научили тебя взрослые» Народная песня: «Во кузнице». Чтение рассказа П. Засодимского «Откуда взялся хлеб»	1. Познакомить детей с самоваром, обычаем русского народа угощать гостей чаем, рассказать о старинных праздниках и обычаях русского народа. 2. Развитие у детей эмоционально-образного восприятия совместного семейного труда. Активизация в речи слов, обозначающих трудовые действия взрослых и детей.
	март	

1 – 2 неделя	1. «Масленица дорогая - наша гостыюшка годовая» Обрядовая песня: «Широкая масленица». 2. «Чудесный мир сказки» Сказка «Крошечка - Ховрошечка»	1. Продолжать знакомить детей с христианским праздником «Масленица», ее значением, символами, традициями. Чтение, составляя рассказы с последующим обсуждением литературных произведений о весне. 2. Активизировать в речи детей ласкового проговаривания героев сказки, создать условия для употребления существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами. Развивать у детей личностного отношения к поступкам героев сказки, уметь устанавливать причинные связи.
3 – 4 неделя	1. «Сказочный герой» 2. «Почему взрослые и дети любят сказки»	1. Развивать умение самостоятельно пересказывать содержание сказки. Развивать у детей умение подбирать по смыслу слова, характеризующие героев сказки. Активизировать словарь по средствам закрепления представления детей о русских народных сказках. 2. Формировать интереса к книге и ее литературным персонажам. Формировать умение эмоционально передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации.
	апрель	
1 – 2 неделя	1. «Благодарное слово» 2. «Душевное тепло»	1. Освоить навыки разговорной речи. Создать условия для развития инициативной речи детей на основе благодарного слова. 2. Развивать связную речь детей, формировать умение эмоционально передавать содержание истории с опорой на иллюстрации. Поддерживать стремление детей при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи
3-4 неделя	1. «Дорого яичко ко Христову дню» 2. «Благодарность родителям и миру»	1. Продолжать знакомить детей с праздником Светлой Пасхи, обычаем красить яйца и обмениваться ими. Вызвать интерес к традиционным пасхальным играм, самостоятельной творческой деятельности по украшению яиц. 2. Развивать детей в речевом общении со взрослыми. Активировать в речи благодарного слова. Развивать у детей способность использовать средства интонационной выразительности при пересказе текстов.
	май	
1 – 2 неделя	1. «Русская берёзка» Слушание русской народной песни: «Ах ты, березка». 2. Весёлый хоровод»	1. Формировать эмоционально-образное восприятие русской березки. Обогащать словарь детей словами-эпитетами. Воспитывать интерес к фольклору русского народа 2. Развивать у детей способность использовать средства интонационной выразительности при

		пересказе текстов. Познакомить детей с русскими народными хороводными играми.
3 – 4 неделя	1. «Святой храм» Стихотворение « Утро на Троицу» Н.Н. Лугоновская. 2. «Святая Троица»	1. Развивать навыки разговорной речи. Создать условия для целостного восприятия детьми светлого праздника Троицы. 2. Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского писателя И.С. Шмелева. Развитие у детей эмоционально образного восприятия праздника Троицы.