

**«Речевое развитие и духовно-нравственное детей
дошкольного возраста в контексте программы
«Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»**

Старший возраст (6-7 лет)

Дата	Осваиваемая категория	Тема месяца	Цели и задачи речевого развития и воспитания детей (см. книги для развития речи детей 6-7 лет)	Формы сотрудничества взрослого (педагога, родителей) с детьми (см. книги для развития речи детей 6-7 лет)	Предполагаемый результат речевого развития и воспитания детей (см. том 17 Истоковедения «Семьеведение»)
Сентябрь	Традиции слова	Сказочное слово	Развитие навыков разговорной речи Создание условий для развития инициативной речи детей о сказочных героях А.С. Пушкина. (Поощряйте умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	А.С. Пушкин. «Князь у синя моря ходит...»	• Приобщение детей и родителей к традициям сказочного слова; • Воспитание благодарного читателя, способного испытывать чувства доброты, любви, уважения к старшим и послушания родителям, отождествлять себя с положительными героями народных и авторских сказок. • Восприятие детьми нравственных уроков родных сказок, мудрости сказочного слова; • Развитие инициативной речи детей о жизненных уроках героев русской народной сказки «Царевна – лягушка», авторских сказок А.С. Пушкина и П.П. Ершова; • Формирование способности чувствовать и понимать язык сказок; • Обогащение словаря детей образными выражениями сказок; • Развитие интонационной выразительности речи детей; • Формирование умения детей составлять связные высказывания об изображенном на иллюстрациях книги; • Воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте; • Воспитание культуры речевого общения со сверстниками и взрослыми.
			Развитие интонационной выразительности речи детей. Формирование способности чувствовать и понимать образный язык сказок	Чтение сказки «Царевна – Лягушка»	
			Формирование связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образными выражениями русской народной сказки	Беседа с детьми по сказке «Царевна – Лягушка»	
				Словесная игра (Пересказ фрагмента сказки по иллюстрациям книги «Сказочное слово»)	
				Словесная игра (рассказ о том, как медведь, селезень, заяц и щука помогли Ивану царевичу победить Кощея Бессмертного)	
		Доброта и любовь	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о жизненных уроках сказки	Ю.Энтин «Пусть герои сказок дарят нам тепло»	
				О.Чусовитина «Сказки слушать я люблю»	
				С. Михалков Плывут утрюмые века	
			Развитие объяснительной речи детей, способности воспринимать жизненные уроки сказки	«Пословицы Любовь да труд счастье дают.» «Без терпения нет спасения.» «Кто добро творит, того Бог благословит.»	
				Стихотворение «Доброта и любовь»	
				Словесная игра(О каком сказочном герое мы узнаем из стихотворных строк)П.П. Ершов «Конек Горбунок»	

			Развитие связной диалогической речи детей, воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству Великого русского поэта А.С. Пушкина Воспитание культуры речевого общения Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми. Обогащение словаря образными выражениями сказки. Формирование эмоционально- образного восприятия золотой осени. Обогащение словаря детей словами - эпитетами. Способствовать формированию объяснительной речи детей	Прочтение сказки «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Беседа с детьми по «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» Словесная игра (расскажите фрагмент сказки по иллюстрациям книги «Сказочное слово») Беседа по «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» И.З. Суриков «Осень» Т.Бокова «Праздник урожая» А.А. Майков «Золото» Пословицы «Придет осень, за всё спросит» «Осенью- и роща золотом одета» «Осень богатая – зима сытная»	
Октябрь	Традиции слова	Напутственное слово	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о напутственном слове. Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально – образного восприятия героев сказки Формирование связной диалогической речи детей, Обогащение словаря детей образными выражениями русской народной сказки Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития способности детей получать родительское благословение и дарить напутственное слово	Стихотворение «Куликово поле» И.С. Никитин «Русь» (фрагмент) Словесная игра (по фрагменту рассказа К.Д. Ушинского «Ветер и Солнце» иллюстрации книги «Напутственное слово») Прочтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная» Беседа с детьми по сказке «Василиса Прекрасная» Словесная игра (фрагмент сказки «Василиса Прекрасная» по иллюстрациям книги «Напутственное слово») Не прощу я, батюшка... В. Орлов стихотворение «Здравствуй, Родина моя!» П. Синявский Стихотворение «Что такое добродетель?» Беседа по фрагменту сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	• Приобщение детей, родителей и педагогов к традиции напутственного слова ; • Формирование духовно – нравственного стержня личности ребенка старшего дошкольного возраста; • Развитие инициативной речи детей о значении напутственного слова; • Развитие способности детей получать родительское благословение, активно использовать напутственное слово в своей речи; • Формирование способности чувствовать и понимать язык родных сказок; • Обогащение словаря детей образными выражениями сказок; • Развитие интонационной выразительности речи детей и эмоционально – образного восприятия героев сказок; • Формирование умения детей составлять связные высказывания об изображенном на иллюстрациях книги; • Формирование связной диалогической и монологической формы речи; • Использование развернутых словесных объяснений детей в общении на основе народных пословиц.

			Словесная игра (фрагмент сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» иллюстрации книги «Напутственное слово» Словесная игра (О каком богатыре мы узнаем из фрагмента былины?) Пословицы: «Ласковое слово – что весенний денек» «Доброе слово сказать- посошок в руки дать» «Родительское благословение в воде не тонет и в огне не горит»	
Ноябрь	Жизненный путь	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о добрых делах на жизненном пути Развитие объяснительной речи детей. Формирование способности воспринимать образный язык сказки Формирование связной диалогической речи детей о значимых ориентирах на жизненном пути. Формирование эмоционально образного восприятия праздника «Всемирный день Хлеба» который ежегодно отмечается 16 октября. Обогащение словаря детей словами - эпитетами Способствовать развитию объяснительной речи детей	Стихотворение «Чтоб достойно жизнь прожить» Стихотворные строки А.К. Толстого «О Великом князе Александре Невском.» К.К. Романов «Будь же ты верен преданьям» Стихотворение Ю.Энтин «Дорогою добра» Прочтение русской народной сказки «Перышко Финиста Ясна- сокола» Беседа с детьми по сказке «Перышко Финиста Ясна- сокола» Словесная игра (фрагмент сказки «Перышко Финиста Ясна- сокола» по иллюстрации книги «Напутственное слово») Стихотворение А.В. Кольцов «Урожай» Стихотворение Р. Ковалев «Среди раздолья хлеба золотого» Стихотворение К.Д. Ушинский «На поле летом» Стихотворение Т.А. Шорыгина «Ломоть хлеба» Чтение притча «Старик и яблоня» стр. 33 Книги «Напутственное слово» Заучивание стихотворения О Емельянова Наша родина - Россия Пословицы «Жизнь дана на добрые дела.» «Жизнь прожить – не поле перейти.» «Не годами старость красна, а делами»	• Приобщение детей и родителей к отечественным традициям слова; • Взаимодействие взрослых и детей по данной теме; • Формирование связной диалогической и монологической форм речи детей о значимых ориентирах на жизненном пути; • Усвоение детьми жизненного правила: «Идти по жизни с тем, кто трудится по совести, любит бескорыстно и празднует от души»; • Развитие инициативной речи детей о добрых делах на жизненном пути; • Использование развернутых словесных объяснений детей в процессе общения на основе пословиц; • Обогащение словаря детей образными выражениями сказок; • Развитие интонационной выразительности речи детей; • Формирование умения детей составлять связные высказывания об изображенном на иллюстрациях книги; • Наличие навыков разговорной речи и составления детьми предложений (простых, сложных, с прямой речью).

Декабрь	Традиции образа	Светлый образ	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о нашем Отечестве- России.	Стихотворение С.О. Никулиной «Отечество моё! Россия!	- Освоение детьми и родителями отечественных традиций; - Приобщение родителей и детей к восприятию образа Преподобного Сергея Радонежского; - Создание условий для развития инициативной речи о нашем Отечестве – России; - Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-образного восприятия благословения Преподобного Сергея Радонежского; - Обогащения и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского писателя И.С. Шмелёва; - Развитие инициативной речи детей о Преподобном Сергии Радонежском; - Формирование умения организовывать доброжелательное семейное общение: вступать в разговор, поддерживать и завершать общение, эмоционально сопереживать; - Воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте; - Воспитание культуры речевого общения со сверстниками и взрослыми; - Обогащение словаря детей образными выражениями на основе поэтических произведений книг «Светлый образ»; - Формирование умения детей составлять связные высказывания об изображенном на иллюстрациях книг; - Развитие способности использовать развернутые словесные объяснения детей в процессе общения на основе текстов о Преподобном Сергии Радонежском.
			Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально – образного восприятия благословения Преподобного Сергея Радонежского	Чтение рассказа И.С. Шмелёва «Благословение» рассматривание иллюстраций на стр. 5-7 книги «Светлый образ»	
			Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского писателя И.С. Шмелева.	Беседа по рассказу И.С. Шмелёва «Благословение»	
				Стихотворение И.Языковой «Тихий цвет на Маковце – горе (фрагмент)	
				Беседа по рассказу «Сын радости»	
				Беседа по рассказу «В пустыне Преподобного Сергия»	
				Стихотворение Б. Ефремова «Однажды молодой отшельник»	
				Беседа по рассказу «Смиранный Игумен»	
				Беседа по рассказу «Чудо об источнике»	
				Стихотворение «Святой источник»	

Январь	Чудотворный образ	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о Преподобном Сергии Радонежском. (Поощряйте умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	Стихотворение Е.Санин «Преподобный Сергей Радонежский»	- Освоение детьми и родителями отечественных традиций; - Приобщение детей и родителей к отечественной святыне - Свято-Троице-Сергиевой Лавре; - Приобщение родителей и детей к восприятию образ Преподобного Сергия Радонежского; - Создание развивающей речевой среды для: - развития навыков разговорной речи и составления детьми предложений: простых, сложных, с прямой речью; - развития инициативной речи детей о нашем Отечестве – России; - использования развернутых словесных объяснений, развития диалогической речи детей о славных защитниках нашего Отечества – Великом князе Дмитрии Донском, Александре Пересвете и всех русских воинах, сражавшихся на Куликовском Поле, о Великой Победе в Куликовской Битве; - развитие инициативной речи детей о Преподобном Сергии Радонежском и защитниках земли Русской; - формирование умения организовывать доброжелательной общение: слушать, вступать в разговор, поддерживать и завершать общение, эмоционально сопереживать; - воспитания любви к родному языку, его богатству и красоте;
		Развитие у детей связной речи и эмоционального восприятия защитников нашего Отечества в Куликовской битве.	Прочтение и рассматривание с детьми иллюстраций к рассказу «Куликовская битва» книга «Светлый образ» стр. 19,23.	
		Развитие диалогической речи детей в общении со взрослыми о славных защитниках нашего Отечества – Великом князе Дмитрии Донском, Александре Пересвете и всех русских воинах, сражавшихся на Куликовском Поле, о Великой Победе в Куликовской битве.	Беседа с детьми по рассказу «Куликовская битва»	

					- воспитания культуры речевого общения со сверстниками и взрослыми; - обогащения словаря детей образными выражениями на основе произведений книг; - формирования умения детей составлять связные высказывания об изображённом на иллюстрациях книги; • Приобщение детей старшего дошкольного возраста к жизненно важным образам служения Отечеству.
Февраль	Традиции дела	Мастера и рукодельницы	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о мастерах и рукодельницах. (Поощрять умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	Стихотворение В. Степанов «Города старинные»	• Приобщение детей и родителей к первоначальному восприятию «Традиций дела»; • Воспитание у детей уважения к представителям старшего поколения, человеку труда; • Формирование у детей послушания в труде, таких качеств, как усердие, старание, терпение, трудолюбие; • Создание развивающей речевой среды для: - развития навыков разговорной речи и составления детьми предложений: простых, сложных, с прямой речью; - развития инициативной речи детей о мастерах и рукодельницах, о традициях мастеров в нашем Отечестве; - формирования умения организовывать доброжелательное общение: слушать, вступать в разговор, поддерживать и завершать общение, эмоционально сопереживать; - воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте; - развитие связной диалогической речи детей; - воспитания культуры речевого общения со сверстниками и взрослыми;
			Развитие связной диалогической речи детей, воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте.	Прочтение сказа П.П. Бажова «Каменный цветок» просмотр иллюстраций из книги «Мастера и рукодельницы» на стр. 5-9	
			Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству замечательного мастера слова П.П. Бажова	Беседа по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок»	
			Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о традициях мастеров в нашем Отечестве.	Стихотворение Т.Петухова «Снежиночки - цветы»	
				Стихотворение Л.Хаустов «В Дымкове»	
				Беседа по рассказу К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»	
				Стихотворение П.Синявский «Мы хлеборобами будем»	
				Стихотворение М. Лапыгин «Кузнецы»	
				Пословицы «Кто любит труд, того люди чтут», «Мастер дела, за все берется смело», «Красна птица пением, а человек умением»	

					- обогащения и активизация словаря на основе приобщения к творчеству мастера слова П.П. Бажова; - формирования умения детей составлять связные высказывания об изображенном на иллюстрациях книги; • Приобщение детей старшего дошкольного возраста к образам мастеров и рукодельниц.
Март	Старание и терпение	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о старании и терпении. (Поощрять умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	Стихотворение «Где терпение – там и спасение»		• Приобщение детей и родителей к первоначальному восприятию «Традиций дела»; • Воспитание усердия, старания, терпения, трудолюбия, доброжелательности, благодарности и уважительного отношения к сверстникам и взрослым; • Создание развивающей речевой среды для: - развития навыков разговорной речи и составления детьми предложений: простых, сложных, с прямой речью; - развития инициативной речи детей о старании и терпении; - развития интонационной выразительности речи детей; - формирования способности воспринимать образный язык сказок; - обогащение словаря детей образными выражениями сказок; - развития у детей способности воспринимать образ защитника родной земли; - развития способности детей проявлять старание и терпение в жизни; - формирования умения организовывать доброжелательное обращение: слушать, вступать в разговор, поддерживать и завершать общение, эмоционально сопереживать;
		Развитие интонационной выразительности речи детей. Формирование способности воспринимать образный язык сказки.	Прочтение русской народной сказки «Морозко» просмотр иллюстраций из книги «Мастера и рукодельницы» на стр. 21-25		
		Формирование связной диалогической речи детей образными выражениями русской народной сказки.	Беседа с детьми по сказке «Морозко»		
			Стихотворение Е. Шевелева «Уголок России»		
		Развитие связной диалогической речи детей, и эмоционально-образного восприятия героев сказки	Прочтение русской народной сказки «Иван – крестьянский сын и чудо – юдо» просмотр иллюстраций из книги «Мастера и рукодельницы» на стр. 26-29		
		Формирование связной диалогической речи детей. Развитие у детей способности воспринимать образ защитника родной земли	Беседа с детьми по сказке «Иван – крестьянский сын и чудо – юдо»		
			Словесная игра (Расскажи фрагмент сказки «Иван – крестьянский сын и чудо – юдо» по иллюстрациям книги «Мастера и рукодельницы»)		
		Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми. Обогащение словаря детей образными выражениями сказки.	Беседа с детьми по сказке «Иван – крестьянский сын и чудо – юдо»		
		Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития способности детей проявлять старание и терпение в жизни	Словесная игра «Любимые слова»		
			Фрагмент былины «Добрыня Никитич и Змей»		
			Пословицы; «Без терпения нет умения» «Терпение все преодолевает» «Терпение и труд все перетрут.»		

					- воспитания любви к родному языку, его богатству и красоте • - использования развернутых словесных объяснений детей в процессе общения на основе пословиц.
Апрель	Традиции праздника	Семейные традиции	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о традициях своей семьи (Поощрять умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	Стихотворение «От слова мама»	• Приобщение детей и родителей к отечественным традициям; • Развитие у детей способности сохранять семейные традиции и проявлять уважительное отношение к родным и близким людям, любовь к Отечеству-России; • Создание в дошкольной организации и семье развивающей речевой среды для: - развития навыков разговорной речи и составления детьми предложений: простых, сложных, с прямой речью; - развитие инициативной речи детей о традициях своей семьи, о семейных традициях нашего народа. -развитие диалогической речи детей, воспитания любви к родному языку, богатству и красоте. -развитие ребенка в речевом общении со взрослыми; -Обогащения и активизации словаря детей на основе приобщения к творчеству П.П. Бажова. -формирования способности воспринимать образный язык сказов; - формирования умения организовывать доброжелательное общение: слушать, вступать в разговор, поддерживать и завершать общение, эмоционально сопереживать; - использования развернутых словесных объяснений детей в процессе общения на основе пословиц.
				Стихотворение Е.Гомоновой «Наследники России»	
				Словесная игра (Расскажите фрагмент рассказа О.С. Абрамова «Семейная радость»)	
			Развитие связной диалогической речи детей, воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте	Прочтение сказа «Живинка в деле» просмотр иллюстраций из книги «Семейные традиции» на стр. 6-11	
			Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству замечательного мастера слова П,П, Бажова	Беседа с детьми по сказу «Живинка в деле»	
			Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о семейных традициях в нашем Отечестве (на основе образов иллюстраций)	Стихотворение В. Степанов «Российская семья»	
				Стихотворение И. Некрасов «Традиции семьи»	
				Стихотворение И. Афонская «Семья и дом – как свет и хлеб»	
				Прочтение рассказа И.С. Шмелева «Благовещение» просмотр иллюстраций из книги «Семейные традиции» на стр. 12-13 Беседа с детьми по рассказу И.С. Шмелева «Благовещение»	
				Стихотворение Е. Агронович «От героев былых времен» просмотр иллюстраций из книги «Семейные традиции» на стр. 14	
				Пословицы; «В семье мир да лад – большой клад» «Семья вместе, так и душа на месте» «Терпение и труд, все перетрут»	

Книга праздник души	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о пользе книги (Поощрять умение детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	Стихотворение с. Михалков «Книг заветные страницы»	• Приобщение детей и родителей к отечественным традициям; • Формирование у детей коммуникативных навыков: умения слушать друг друга, поддерживать и завершать общение, эмоционально сопереживать, приходить к согласию; • Воспитание благодарного читателя, интерес к книге, культуры речевого общения; • Воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте; • Создание в дошкольной организации и семье развивающей речевой среды для : - развития навыков разговорной речи и составления детьми предложений: (простых, сложных, с прямой речью, восклицательных и вопросительных); -развитие инициативной речи детей о пользе книги, об отечественных традициях праздника, о героях сказок А.С. Пушкина; -развитие способности детей запоминать и выразительно рассказывать любимые произведения; - обогащения и активизации словаря детей на основе приобщения к творчеству Великого русского поэта А.С. Пушкина; - развитие диалогической и монологической форм речи детей; - развития ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; - формирования способности воспринимать и воспроизводить в речи образный язык сказок А.С. Пушкина; - использования развернутых связных словесных объяснений детей в процессе общения на основе книг для развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет.
		Стихотворение С.А. Есенин «Пасхальный Благовест»	
		Прочтение предания «О первом красном яичке» книга «Семейные традиции» на стр. 19	
		Рассказ К.Д. Ушинский «Весна»	
	Создание условий для развития инициативной речи детей о сказочных героях А.С. Пушкина, воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте	Прочтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» просмотр иллюстраций из книги «Семейные традиции» на стр. 24-50	
		Беседа по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»	
	Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству Великого русского поэта А.С. Пушкина. Воспитание культуры речевого общения детей.	Словесная игра «Найди правильное продолжение фрагмента сказки»	
		Беседа с детьми по сказке «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»	
	Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми. Обогащение словаря детей образными выражениями сказки.	Словесная игра. (Предложить детям постараться вспомнить, с какими стихотворениями, песнями, былинами, рассказами, сказками они познакомились в этих книгах «Добрая книга»	
		Прочитайте детям фрагмент былины «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович»	