

Проект «Мамины руки - тепло»

Составила: Т.Ю. Серова, воспитатель

Мамин портрет.

Я протру стекло и раму
Потому что в раме – мама.
Дочиста протру я раму:
Очень уж люблю я маму!

Цель проекта: приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, сформированность элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитание осознанного, глубоко нравственного отношения к ней.

Задачи проекта:

- • воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме;
- развивать творческие способности детей, желание дарить подарки маме.
- развивать эмоциональную отзывчивость у детей.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Вид проекта: среднесрочный.

Время реализации проекта:

ноябрь -2 недели(14.11. -25.11.)

Участники проекта: воспитанники ДООУ, родители, педагоги.

Актуальность проекта:

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

В связи с последними тенденциями в построении воспитательно-образовательного процесса в ДООУ возникло желание осуществить проектную деятельность в данном направлении. Любой проект – это продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей. Чтобы всем было интересно, идея и тема проекта разрабатывались совместными усилиями.

Предполагаемый результат:

- Умение владеть понятием «Семья».
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

Продукт проектной деятельности:

Выпуск видеосюжета ко Дню матери.

Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам , организация выставок работ «Цветы для мамы», наглядной информации.

(поздравительная открытка).

Оформление групповой комнаты шарами (силами родителей и воспитателей).

Работа по проекту с детьми:

1 этап. Организационный (подготовительный)

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.
- Работа с методическим материалом, литературой.
- Сбор фотоматериала.
- Разработка проекта и конспектов .

2 этап. Практический (выполнение проекта)

- Проведение с детьми бесед.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
 - Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме), оформление выставки книг.
 - Рассматривание картин.
 - Прослушивание и разучивание песен о маме.
- занятие по теме «Мамочка любимая».

3 этап. Заключительный (результаты)

- Подарки для мам.
- Видео «Мамины руки - тепло». https://vk.com/wall-211621913_356

Схема реализации проекта

Разделы программы	Виды деятельности
Игровая деятельность	Организация с.р.и. «Дочки-матери», «Семья», Д/и «Мамины помощники».
Речевое развитие	Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме» Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких» Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова»).

Социальное – коммуникативное развитие	Беседы, консультации с родителями.
Физическое развитие	Разучивание пальчиковых гимнастик о семье.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Моя семья», «Портрет моей мамы», изготовление поздравительной открытки. Пословицы и поговорки о матери, семье. Чтение художественной литературы о матери, семье. А. Барто «Разлука», «Мама поёт» Н. Саконская «Разговор о маме» В. Берестов «Праздник мам» Е. Благинина «Мамин день» Э. Успенский «Если был бы я девчонкой» Б. Емельянов «Мамины руки» К. Кубилинкас «Мама» Э. Мошковская «Я маму мою обидел...» Артюхова «Трудный вечер» Демыкина Г. «Мама» Михалков С. «А что у вас?» Раджаб У. «Мамочка»

Вывод: В ходе нашего проекта дети узнали, что праздник «День матери» отличается от праздника «8 марта» тем, что в День матери поздравляют только тех женщин, у которых есть дети. Дети приобщились к духовно-нравственным ценностям, у них закрепились такие чувства как доброта, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и маме, как к самому близкому и родному человеку. Дети с огромным удовольствием делали подарки своим любимым мамам и вручали их с добрыми пожеланиями. При изготовлении подарков развивали свои творческие способности.

4.Список литературы:

1. Основная образовательная программа дошкольного возраста «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика – Синтез, Москва, 2017г
2. О.Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». - М. Мозаика – Синтез, 2005 – 2010.
3. Ушакова О.С. «Ознакомление с художественной литературой». М. 2006.

4. Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду». – М. Мозаика-Синтез, 2005-2010.
5. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». - М. Мозаика – Синтез, 2008 – 2010.
6. Интернет ресурсы