

# **Краткосрочный проект**

## **(группа младшего дошкольного возраста)**

*Подготовила: Т.Ю. Серова*

**Тема:** «Моя родина – Россия»

**Участники проекта:** Воспитатель, дети второй младшей группы, родители.

**Срок реализации:** 1 неделя

**Вид проекта:** групповой.

**Тип проекта:** краткосрочный, информационный

### **Первый этап**

**Проблема:** недостаточно знаний о своём родном крае, Родине.

**Цель проекта:** Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к Родине, родному дому, городу.

---

### **Задачи проекта:**

- Воспитывать любовь к родному дому, семье.
- Формировать представление детей о том, что Россия – большая страна, но для нас она – одна, наша Родина.
- Продолжать знакомить с символами нашей страны.
- Развивать интерес к творчеству.
- Воспитывать любовь, доброе, уважительное, бережное отношение к Родине, родному краю, природе, окружающему миру, людям.

### **Приложение 1**

Беседы о родной стране – России, о родном городе.

---

Рассматривание Атласа России.

Знакомство детей с государственными символами России - флаг, герб, их толкование и значение для страны.

Знакомство детей с глобусом.

Беседы о таких качествах героев как смелость, отвага, воля к победе, мужество, преодоление страха, любовь к родным местам.

Рассматривание фотографий «Моя Россия – пейзажи».

Прослушивание песен о России, Родине, ее просторах, о бережном, заботливом, сердечном отношении к людям своей страны, животным, птицам, растениям.

## Приложение 2

### Конспект занятия «Моя Россия»

---

#### **Задачи:**

- формировать у детей представления о Родной стране и ее символах;
- дать знания детям о России.
- развивать интерес к изучению своей страны, умение делать выводы.
- воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

#### **Организационный момент.**

**В.:** Здравствуйте! — Ты скажешь человеку.

Здравствуй! — Улыбнется он в ответ.

И, наверно, Не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

**В:** какие еще вежливые слова Вы знаете?

Дети: Спасибо, пожалуйста, до свидания.

**В:** Здравствуйте, маленькие россияне!

**В:** Вы знаете, почему я так к вам обращаюсь?

**Дети:** Потому что, мы живем в России

**В:** Да, потому что всех, кто живет в России, называют Россиянами.

**В:** Д/и: «Назови ласково» (с клубочком)

Дети передают друг другу клубочек и называют друг друга ласковым именем. После того как образовался круг, воспитатель говорит:

- У нас получился крепкий круг. Вот и мы с вами одна большая крепкая и дружная семья. Живем мы вместе, в детский сад ходим вместе, отмечаем вместе общие праздники, говорим на одном языке, живем в одной стране.
- Как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия)
- Да, наша Родина – Россия.

**В:** Давайте поднимем руки высоко-высоко и покажем всему миру, какая у нас огромная Россия.

**В:** Что вы можете рассказать о нашей стране Какая она?

**Дети:** Большая, красивая....

**Воспитатель:** Как и у каждой страны есть .... (показать)

Дети правительство флаг, герб,...

**В:** Наша страна имеет свой флаг герб ( дети рассматривают) .

**В:** Флаг. Сколько цветов в нашем флаге?

#### **Ответы детей**

**В:** Что означают эти цвета?

#### **Ответы детей**

**В:** Правильно. Каждый цвет имеет свое значение: белый цвет означает мир синий — небо красный — огонь и отвагу (Ребята а что значит быть отважным?), любовь к родине

**В:** Сегодня мы отправляемся в путешествие. Сядьте удобно, закройте глазки на счет «три» — **открывайте:** глазки. Посмотрите, мы оказались на лугу, где распустилось много цветов. Посмотрите какого они цвета?

**Дети:** Синий, белый, красный.

**В:** Давайте соберем из этих цветов флаг нашей страны

**Дети** Собирают

**В:** Молодцы ребята.

**Воспитатель:** А сейчас посмотрите герб нашей страны. Герб у нашей страны вот такой. Посмотрите, что вы видите на гербе. (Рассматривание.) На нашем гербе мы видим птицу - это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина.

В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. - Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России.

**В:** Еще у каждой страны есть свой гимн. Кто слышал гимн?

**В:** Когда звучит гимн взрослые и дети должны вставать

**В:** У Каждой страну есть свои президент. Кто знает, как зовут президента нашего государства?

**Ответы детей**

**В:** у каждой страны есть своя столица,. Столица это главный город страны

Какой город у нас самый главный

**Дети:** столица России — Москва.

**В:** Любой русский человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет что-то своё, очень-очень родное. Для многих людей символом России является белоствольная берёзка, потому что таких берёз, берёзовых рощ нет больше нигде в мире (показ картины). - Ребята, давайте рассмотрим берёзку и скажем, какая она?

Похожа она на стройную девушку в белом сарафане. Это дерево - символ русского народа. О ней поют песни, пишут стихи, складывают сказки. Где бы ни росла берёзка, всюду она приносит людям радость и свет. Наши предки верили, что берёза может исполнять самые сокровенные желания. Нередко молодые девушки приносили берёзе угощения, садились около неё и обращались с просьбой исполнить самую заветную мечту. Ещё одним символом России является цветок. Отгадайте, какой?

Стоит в лесу кудряшка

- Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?( ответ детей – ромашка).

**В:** Ромашка, как и береза, символ русской природы. По народному преданию, ромашка вырастает там, где упадёт с неба звезда. Ромашки схожи по форме с зонтиками, по одной древней легенде ромашки были зонтиками у маленьких гномиков. Начнётся в степи дождь, гномик укроется ромашкой, либо сорвёт

её и шагает по степи, поднимая цветок над головой. Дождь стучит по ромашковому зонту, струйками стекает с него, а гномик остаётся совершенно сухим.

Вам интересно, ребята?

А сейчас мы немножко поиграем.

### **физкультминутка**

Наши воины идут-раз-два, раз-два, (ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)

В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! («качалочка»)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? ( ходьба на месте)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)

Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)

**В:** Как я уже говорила, наша страна огромная, потому что здесь живут люди разных национальностей – казахи, белорусы, украинцы, армяне, грузины, азербайджанцы, буряты, эвенки и многие другие.) И живут они дружно в мире.

Дружба народов – не просто слова.

Дружба народов навеки жива,

Дружба народов - счастливые дети,

Дружба – самое ценное, что есть на свете.

**В:** Я предлагаю вам сделать флаг нашей страны. (объяснение работы)

Работаем аккуратно. Какие вы молодцы!

**Воспитатель:** Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Но вы уже сейчас можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться.

Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами - россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый. Давайте все дружно скажем: «Если дружба велика - будет Родина крепка».

**В.** Слово родина очень похоже со словами родной. Ребята кто для вас самый родной человек?

**Ответы детей** мама, семья

Мы сегодня много узнали о символах нашей родины. Давайте еще раз назовём их.

(Дети называют символы).

### **Приложение 3**

### "Разминка"

Наши воины идут-раз-два, раз-два, (ходьба на месте)  
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)  
В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! («качалочка»)  
Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)  
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? ( ходьба на месте)  
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)  
Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)  
*Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)*  
Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)  
Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)

### "Мы солдаты"

Раз-два – аты - баты,  
Три-четыре – мы солдаты.  
Маршируем как пехота.  
Раз-два – повороты.  
В кабину сели самолёта,  
Три-четыре – мы пилоты.  
Вниз – вверх, вниз – вверх,  
Наши крылья лучше всех.  
А теперь на кораблях,  
Мы качаемся в волнах.  
Сквозь бинокль вдаль посмотрим –  
Нелегко служить на флоте.

### «Игра идёт!»

Мы лётчики, пилоты Руки в стороны, повороты туловища.  
Мы водим самолёты.  
Танкисты и ракетчики, Наклоны в стороны.  
Мы славные разведчики.  
Мы моряки, подводники, Приседания.  
Мы храбрые бойцы.  
Скоро в Армию пойдём, Шагают на месте.

## **Приложение 4**

### **Родная земля**

Есть своя родная земля  
У ручья и у журавля.

И у нас с тобой есть она —  
И земля родная одна.  
П. Синявский

### **Родное**

Я узнал, что у меня  
Есть огромная родня:  
И тропинка, И лесок,  
В поле — каждый  
Колосок,  
Речки,  
Небо надо мною —  
Это всё моё, родное!

### **Родной огонёк**

Над рекой родной уголок,  
А в окне родной огонёк.  
Береги его, не гаси  
От него светлей на Руси.

### **Что такое Родина?**

Что такое Родина?  
Это облака,  
Садик с огородиком,  
Поле и река...

\*\*\*

Как велика моя земля  
Как широки просторы!  
Озёра, реки и поля,  
Леса, и степь, и горы.  
Раскинулась моя страна  
От севера до юга:  
Когда в одном краю весна,  
В другом — снега и вьюга

**Наша Родина — Россия!**

Наша Родина – Россия!  
Здесь родились мы на свет,  
Нет земли для нас красивей  
И любимей в мире нет!  
Здесь твой дом, твоя семья,  
Здесь живут твои друзья!  
Должен Родину, как мать,  
Ты беречь и защищать!  
Олеся Емельянова

### **Необъятная страна**

Если долго-долго-долго  
В самолёте нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,  
Тундру, где звенит весна,  
И поймём тогда, какая,  
Наша Родина большая,  
Необъятная страна.  
Владимир Степанов

### **Приложение 5**

Наша страна - Россия!  
Это Родина, любимая отчизна в которой мы живём, пользуемся природными благами, строим города и мир, наш общий дом.  
Надо любить свою страну, оберегать природу, жить в дружбе и защищать нашу Родину.

*Наша Родина в рассказах для детей:*

- Иван Шмелёв "Русская песня"
- Михаил Пришвин "Моя родина (Из воспоминаний детства)"
- Константин Ушинский "Наше отечество"
- Константин Ушинский "Хлеб"
- Иван Тургенев "Деревня"
- Константин Паустовский "Моя Россия"
- Константин Паустовский "Собрание чудес"

Слушая рассказы о родных краях нашей страны, в детях воспитываются патриотические чувства любви к своим родным местам, отношение к природе, к другим людям, любовь и верность к нашему общему дому - России!

## Приложение 6

### **Вопросы**

- Ты знаешь, как называется наша страна? Как по-другому можно её назвать? Что такое отечество? Почему нашу страну мы называем Родиной? Почему Россия для нас матушка? Какая страна для человека дороже всех на свете? Ответить на эти вопросы тебе поможет рассказ К.Д. Ушинского «Наше отечество».

- Послушай стихотворение В. Бокова «Цветёт над тихой речкой яблоня...». О чём это стихотворение? Почему наша Родина прекрасна? Что её украшает? С чем её сравнивает автор? Чем наша Родина богата? Как об этом говорит автор? Почему автор называет нашу страну счастливой? Какие люди живут на нашей земле?

- Тебе понравилось, как рассказывает о своей любви к Родине поэт Н. Рубцов в стихотворении «Привет, Россия, — родина моя!...»? Чем дороги автору родные места? Почему он не променяет свой низкий дом ни на какие роскошные хоромы? Как ты понимаешь слово «мироотворно»? Что оно обозначает? Из каких двух частей оно состоит? Как можно сказать по-другому? (Умироотворённо, с миром, спокойно, величаво.) Тебе понятно слово «достолавный»? Каким словом его можно заменить? (Достойный, славный, величественный.) Какое настроение вызывает у тебя это стихотворение?



