

Конспект интегрированной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Экскурсия в зоопарк»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

Цель: формирование представлений детей о многообразии животного мира, развитие познавательного интереса.

Задачи

- **Образовательные:** расширять знания детей об обитателях зоопарка; учить понимать зависимость между внешним видом животного, средой его обитания, особенностями питания; закреплять в активном словаре названия животных; уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, светофор); учить сравнивать и систематизировать предметы по величине (высоте, ширине).
- **Воспитательные:** закреплять знания правил дорожного движения и правил поведения в общественных местах; прививать любовь к окружающему миру; воспитывать дружелюбие, умение работать в коллективе; формировать у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность.
- **Развивающие:** развивать глазомер, развивать композиционные умения, учить располагать необходимые части изображения в нужном месте на листе; развивать творческое воображение, внимание, фантазию.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Детки в клетке», К.О. Дмитриев «Зоопарк на столе», А. Клыков «Лисица», Т. Скребицкий «Заяц», «Белка»; рассматривание альбома «Дикие животные»; отгадывание загадок о диких животных.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, картинки с изображениями животных, заготовки для продуктивной деятельности (на каждого ребенка), пластилин, стенд для рисунков.

Ход занятия

I. Вводная часть

Организационный момент

Игра «Доброе утро»

Доброе утро (руки в стороны).

Улыбнись скорее (поворот туловища влево - вправо, руки на пояс)

И тогда весь день будет веселее.

Я поглажу лобик, носик и щечки (поглаживают)

Будем мы красивыми, как в саду цветочки (поворот головы влево - вправо).

Разотрем ладошки сильнее – сильнее, (трут)

А потом похлопаем дружнее – дружнее. (хлопают)

Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем. (трут ушки)

Улыбнулись снова

Будьте все здоровы! (руки в стороны).

Воспитатель: Вот мы и поздоровались – пожелали здоровья и хорошего настроения. Ребята вы уже знаете, что в природе у каждого животного свой «дом» - одни животные живут в Африке, а другие – в тундре, в лесу или высоко в горах. Но есть такой дом, где можно встретиться с животными со всего света. И мы с вами сегодня отправимся на экскурсию, но сначала я загадаю загадку , где же мы с вами окажемся

Это очень странный сад,

Звери в клетках там сидят,

Его парком называют,

Люди в парке отдыхают .

Там укрытия, вольеры,

За забором ходят звери .

Как мы этот парк зовем

И смотреть зверей идем? (зоопарк)

Дети: Зоопарк.

Воспитатель: Вы совершенно правы. Что такое зоопарк? Зоопарк – это целый город со своими улицами и домами. Каждый дом приспособлен для определенного жильца.

А кто из вас знает почему и как дикие животные оказались в зоопарке? Мы знаем, что дикие животные привыкли жить на свободе.

Ребенок: Дикие животные оказались в зоопарке потому, что их сюда привезли из других стран, чтобы мы смогли с ними познакомиться, больше узнать о них, некоторые из них пострадали от браконьеров, или их больными нашли в лесу.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Поэтому у нас есть возможность познакомиться с дикими животными поближе и узнать о них много интересного. Мы сегодня приехали в зоопарк — это не просто место, где можно посмотреть на животных и птиц разных видов, но и приятно провести время, ведь здесь на территории есть и детские игровые площадки, зелёные уголки, вольеры, клетки, в которых проживают звери, птицы. За животными ухаживают работники, заботятся о них, кормят, лечат, убирают. В зоопарке создаются условия, соответствующие естественным условиям обитания животных. Зоопарк – это научное учреждение, в котором изучают поведение, образ жизни, способ питания, рост и развитие детёнышей животных. Размещая их, специалисты решают задачу: как создать благоприятные условия для жизни. Ведь нельзя, например, поселить рядом лис и журавлей, волков и коз. В зоопарке проводится большая работа по охране природы. В больших зоопарках ведутся исследования и разработки, направленные на сохранение видов в природных условиях. Зоопарки знакомят нас с жизнью дикой природы. Бывает, что в зоопарках появляются детёныши, за которыми ежедневно ведётся наблюдение. Часто животные отказываются кормить своих малышей. Тогда работники зоопарка находят им приёмных родителей или выхаживают сами.

(дети читают правила поведения)

Правила поведения посетителей в зоопарке:

- . Находиться рядом со взрослыми и далеко от них не отходить.
- . Не дразнить животных.
- . Не подходить близко к вольеру с животными.
- . Не кормить животных.
- . Громко не разговаривать, не кривляться животным.
- . Быть всегда осторожным и не отвлекаться.

Воспитатель: (раздаёт детям билеты), чтобы дойти до зоопарка, нам надо повторить пдд.

Подмигнул мне светофор:

-Проходи, ребёнок!

Ну какой здесь будет спор?

Свет горит – зелёный!

Смело я иду, друзья,
Прямо по полоскам.
А машины все стоят
Здесь, у перекрёстка!

(просмотр видеоролика) Примерные вопросы.

Вы знаете это животное? Как вы думаете, чем питается это животное?

Как называются животные, которые питаются мясом? (хищники).

Как называются животные, которые питаются растительной пищей? (травоядные).
Как зовут детёныша этого животного (птицы)?

Как вы думаете, где живёт это животное? Какое жилище у этого животного?

В. И первое животное которое нас встречает – это слон.

Слоны самые большие животные, они питаются листьями деревьев, которые он срывает своим хоботом - так у слонов называется длинный нос. Они очень любят воду и если поблизости есть река или озеро, обязательно зайдут искупаться.

В: Ребята, а как вы думаете, почему у слона большие уши?

Дети: Огромными ушами слон обмахивается как веером, чтобы не было так жарко.

В: Ребята, а кто мне скажет, что это за рога такие выступают у слона? Как они называются?

Дети: Это - бивни

В: А для чего они ему?

Дети: Бивнями слон защищается от врагов.

В: Молодцы. А мы отправляемся дальше. И следующее животное в вольере –это?

В Африке живёт.

Траву жуёт.

Носит матроску

В чёрно — белую полоску. (зебра)

У каждой зебры полосатый узор на теле абсолютно уникальный и точно такого больше нет ни у одной зебры. Полосатая окраска помогает зебрам спасаться от мухи цеце. Зебры очень пугливы, от врагов спасаются бегством, т. к. они очень быстро бегают и долго не устают. Они очень чистоплотные животные, часто можно заметить, как они чистят друг другу бока, плечи и спину. Питаются они травой, молодой порослью кустарников, листьями нижних ветвей деревьев.

Люди пытались приручить зебру, но так ничего и не вышло. Она не любит на своей спине присутствие людей, а так же груз.

В: Ребята, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, почему у зебры такая окраска тела?

Дети: Для того что бы маскироваться от насекомых и других животных.

В: Молодцы. А мы отправляемся дальше. И следующее животное с кем мы познакомимся это...

Дети: Это лев.

В: Как вы догадались, что это лев?

Дети: У льва на шее густая грива.

В: Но такая грива бывает только у львов – пап, у львиц –мам гривы нет. Льва называют «Царь зверей». Они любят подолгу дремать и бездельничать. Нападают они на других зверей только когда голодны или кто то пытается их обидеть. Львы – хищники. Что это значит – хищники?

Дети: Это значит, что львы едят мясо других животных.

В: А мы продолжаем знакомится с обитателями зоопарка. И следующее животное это – Обезьянка. Она живёт на деревьях и там же питается листьями и плодами. А самое любимое лакомство обезьян?

Дети: Это бананы.

В: Особенность обезьяны –это длинный её хвост, он помогает ей держаться за ветки деревьев. Мамы обезьяны очень заботливые: они купают своих детёнышей, обкусывают им ногти, покрикивают на непослушных.

Поиграем в игру “**Мартышки**”.

Мы весёлые мартышки, а не просто ребятишки
Мы в ладоши хлопаем, и ногами топаем.
Надуваем щёчки, скачем на носочках;
И друг другу даже язычки покажем.
Оттопырим ушки, хвостик на макушке,
Покачаем головой, что за прелесть мы с тобой

Следующий обитатель зоопарка - это ... Кенгуру

– живёт в Австралии, может прыгать в высоту на 3 м, а в длину до 12 м. Сумку имеют только самки. Детёныши рождаются через 6 недель, размером с мизинец и весом в 1 г. Малыш самостоятельно перебирается в сумку и покидает её только через год. В зависимости от возраста детёныша, самка кормит его четырьмя видами молока.

Воспитатель: Чтобы узнать следующего обитателя зоопарка, надо отгадать загадку:

Длинноногий, горделивый,
Важный и неторопливый.
Шею длинную он носит,
И листву, как траву «косит».

Кто ответит, будет прав —

Это дядюшка ... Жираф. Он может питаться листьями деревьев, до которых не дотягиваются другие. Как вы думаете, почему?

Дети: Так как у него очень длинная шея.

В: Правильно. Жираф выше всех других животных, но он может взять и корм с земли, а также пить воду и в этот момент на него нападают хищники. Ребята, как вы думаете, почему у жирафа пятнистая шерсть?

Дети: Маскировка от вредных насекомых и хищных животных.

7. Продуктивная деятельность с детьми «Жираф»

Воспитатель: - Вот и подходит к завершению наша экскурсия по зоопарку. Давайте на память о наших новых друзьях сделаем их портреты. - Но сначала подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика

В зоопарк пойдём скорей

Много разных там зверей

("пройти" по столу указательным и средним пальцем обеих рук)

И колючие ежи

(растопырить пальцы как иголки ежей)

И клыкастые моржи

(опустить вниз мизинец и указательный пальцы, а все остальные пальцы зажать в кулачке)

Зайцы трусливые

(выставить указательный и средний пальцы обеих рук, остальные в кулачке)

Птицы красивые

(помахать кистями скрещённых рук)

Даже крокодилы есть :.

Впрочем, всех не перечесать!

(соединить основания ладоней, смыкать и размыкать кончики слегка согнутых пальцев - это "крокодилова пасть")

Дети приступают к работе. По окончании работы воспитатель выставляет рисунки на стенде.

III. Заключительная часть

Вот и вечер наступает

Зоопарк наш засыпает,

Засыпает до утра,

Нам уже домой пора.

Воспитатель: - Дети, где мы с вами сегодня побывали? Кого мы сегодня видели? Что нового узнали? - Понравилась вам наша экскурсия? Ребята, возьмите свои билеты, подойдите к плакату *(солнышко и тучка)* и прикрепите билетик к солнышку, если занятие вам понравилось, или к тучке, если не очень понравилось.

- Спасибо! Мне с вами было очень интересно

