

Консультация для родителей

"Конструирование в жизни ребёнка"

Одним из наиболее естественных для ребёнка и любимых им занятий, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребёнку творить свой собственный неповторимый мир. Приглядитесь повнимательней к своему играющему ребёнку - его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребёнок создаёт игровое пространство из того, что есть под рукой. Конструктивная деятельность важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребёнка. В процессе конструирования ребёнок легко усваивает многие знания, умения и навыки.

1. Во-первых, развиваются пространственное мышление и конструктивные способности ребёнка. Ребёнок на практике не только познаёт такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.

2. Конструирование также способствует развитию образного мышления: ведь ребёнок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.

3. Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ постройки, описание пространственного расположения отдельных деталей, планирование своих действий, и отчёта о проделанных действиях - развивается речь ребёнка, расширяется словарный запас.

4. Работая с конструктором, ребёнок развивает мелкую моторику, глазомер. Данный вид деятельности формирует такие качества как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность, и доводить начатое дело до конца).

5. А самое главное конструирование предоставляет большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребёнку чувствовать себя творцом.

Самым первым конструктором в жизни ребёнка являются простые кубики. Их можно использовать уже в раннем возрасте. К 3 - 5 годам конструирование приобретает для ребёнка новый смысл. В этом возрасте оно тесно связывается с сюжетными играми. Пользуясь игровыми приёмами дети изменяют привычные постройки по предложенным условиям. Например, кукла "подросла", и ей нужен домик побольше и т.п. Помощь взрослого на данном возрастном этапе заключается в объяснении, с одновременным показом способа действия. Постепенно ребёнок становится более опытным строителем с технической точки зрения и совершенствует свои способности с каждой новой идеей. Ребёнку старшего дошкольного возраста стоит

приобрести деревянный строительный набор, состоящий из множества деталей разнообразной формы: конусов, цилиндров, брусков и т.п. Благодаря простоте и разнообразным возможностям он интересен детям на протяжении всего дошкольного возраста. К старшему дошкольному возрасту конструирование становится самостоятельной деятельностью и интересно ребёнку уже само по себе, как возможность создания чего-либо. Постройки детей становятся более сложными и интересными, в них используется большее количество разнообразных строительных деталей. Зачастую они превращаются в сюжетные композиции. Такие постройки дети могут обыгрывать в течение нескольких дней. К этому возрасту уже накоплен достаточный опыт в познании окружающей действительности, они способны дать элементарную эстетическую оценку различным архитектурным сооружениям. Очень важно поддерживать интерес к конструированию, обогащать его опыт, привлекать внимание детей к архитектурным и художественным достоинствам различных сооружений (церкви, театры, мосты, башни, маяки).

Воспитатель: Серова Татьяна Юрьевна.