

Проект «Мой дом – моя крепость»

Подготовила: Т.Ю. Серова, воспитатель

Актуальность реализации проекта:

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков будущего наших детей.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея создать проект «Мой дом – моя крепость».

Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель: расширение представлений у детей о семье, доме через организацию разных видов деятельности.

Задачи:

- формировать у детей представление о семье, расширять знания о ближнем окружении, проявлять заботу о родных людях.
- развивать творческие способности, любознательность, наблюдательность.
- совершенствовать интерес детей к творческой деятельности.

Тип проекта:

творческий, информационно-исследовательский.

Вид проекта:

семейный, групповой.

Проблема:

дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи.

Ожидаемые результаты:

воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, уважение к дому, как к крепости.

Место проведения: МБДОУ № 27 «Микки - Маус»

Сроки проведения: С 19 июня- 30 июня.

Участники проекта:

Воспитатель: Т.Ю. Серова, дети, родители.

Возраст детей:

4-5 лет.

Форма проведения: занятия, игровая деятельность, беседы, выставка детских рисунков «Моя семья», консультации для родителей, изготовление поделки «Мой дом – моя крепость».

Этапы:

1. «Моя семья»

Цель: формирование у детей представления о мире семьи, воспитание любви и привязанности к семье, родному дому, расширение кругозора и обогащение словарного запаса детей.

Беседа «Моя семья»

Сюжетно- ролевая игра «Семья»

Рисование на тему «Наша дружная семья».

Дидактическая игра «Как мы помогаем родным»

Заучивание и чтение стихотворений о семье.

2. «Профессии в нашей семье»

Цель: закрепление знаний о профессиях родителей.

Беседа: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители».

Чтение пословиц и поговорок о семье, загадки.

3. «Мой дом- моя крепость»

Цель: закрепление знания своего домашнего адреса; закрепление навыков безопасного поведения дома, на улице.

Беседа: «Мой дом, моя квартира, моя

комната» Беседа: «Что делать, если ты

потерялся» Беседа: «Безопасность в доме»

Конструирование «Мой дом – моя крепость»

из конструктора (гомо-куб)

Вывод: Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта «*Мой дом- моя крепость*» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.

Перспективы.

1. Продолжать поддерживать партнёрские отношения детского сада и семьи.
2. Повышать культуру педагогической грамотности семьи.
3. Создать условия для активного участия родителей в жизни группы.

Приложения: консультации, фото.

Список литературы.

1. Веракса Н. Е., Васильева М. А., Комарова Т. С. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» – М. : Мозаика-Синтез, 2014 г.
2. Горшенина В. В., Самошкина И. В., Черкасова Н. П. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания. – М. : Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.
3. Давыдова О. И., Майер А. А., Богословец Л. Г. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
4. Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: - М. : Т. У. Сфера, 2004.

Консультации

«Я и моя семья»

Дети дошкольного возраста очень любят фантазировать. Вместе с нами, воспитателями, они часто отправляются в воображаемые путешествия. Вот и мы сегодня с вами,

дорогие родители, отправимся в путешествие. Оно будет особенное. Мы отправимся в далекое прошлое, к нашим предкам.

Представьте себе мир, в котором они жили. Не было городов, высоких домов, машин, электричества. Избы были большими и просторными. Вечерами за большим столом собиралась вся семья.

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», — утверждал Л.Толстой.

По своей значимости родной дом стоял в ряду таких понятий русского народа, как жизнь, совесть, Родина, земля, добро, отец и мать.

Сегодня мы построим «Дом счастья» — дом, состоящий из мудрых мыслей, добрых слов, хорошего настроения.

Культура семьи передается по наследству от поколения к поколению. Учитывая опыт старших, фундамент нашего дома мы начинаем закладывать с кирпичика «Традиции».

Каждая семья создает свои традиции, однако строится молодая семья не на пустом месте, но имея за плечами опыт родительских семей, семей своих родных и близких.

Во многих семьях существует традиция праздновать дни рождения и другие знаменательные даты, отмечать за дружеским застольем общенародные праздники.

Очень важно, чтобы взаимоуважение и взаимопонимание стали традицией, а тактичность и высокие отношения вошли в привычку и остались в семье на всю жизнь.

Каждой семье присущ свой стиль жизни. Традиции наших предков позволяют заложить следующий кирпичик для строительства «Дома счастья» под названием «Сотрудничество».

Самым конструктивным способом взаимоотношений в семье психологи считают сотрудничество. Оно основано, прежде всего, на взаимном уважении взрослых и детей.

Родители здесь не играют в демократию и свободу со своими детьми, а действительно считают даже самых маленьких из них личностями, заслуживающими уважения.

Начинаются же такие отношения с общения, с душевных бесед. Мир и лад в доме — высшая ценность. Здесь никогда не кричат, потому что понимают, что криком невозможно решить ни одну проблему.

Семьи, в которых отношения строятся по принципу сотрудничества, отличаются взаимная тактичность, вежливость и выдержка, умение уступать, вовремя выходить из конфликта и с достоинством переносить невзгоды.

В чем же секрет взаимопонимания и добрых отношений между родителями и детьми разных возрастов? Секрет очень прост. Нужно развить у детей способность дружить, и впоследствии она создаст основу для нормальной семейной атмосферы. Обязательное условие для счастья молодой семьи в нашем доме — кирпичик «Дружба».

Можно с уверенностью сказать, что дом, в котором враждуют, где нет добрых отношений между старшими и младшими, нельзя назвать счастливым. Психологи отмечают как важнейшие признаки дружбы взаимопонимание, сопереживание, глубокую эмоциональную привязанность.

Дружба воодушевляет и окрыляет, делает человека целеустремленнее, благороднее, увереннее в себе, добрее и, конечно же, воспитывает бескорыстие.

Как и другие положительные качества, любовь к труду прививается с детства в кругу семьи. На ней основаны уважение к трудящимся, вкус к работе, чувство долга и целый ряд других показателей, высоко ценящихся в любом обществе во все времена.

Без трудолюбия невозможно стать настоящим человеком.

Чтобы молодая семья прожила долго и счастливо, нашему дому просто необходим кирпичик «Труд».

Основа жизни семьи — честный, добросовестный общественно полезный труд.

Каждодневный труд всех членов семьи обеспечивает необходимую гармонию во взаимоотношениях, гарантирует материальное благополучие.

Дети оказывают взрослым посильную помощь. Взрослые воспринимают труд как источник благосостояния, что естественно передается детям. Справедливо заметил К.Д.Ушинский: «Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям, — это воспитание трудолюбия, которое является одним из важнейших условий человеческого счастья».

Настоящая любовь родителей всегда поднимает тонус жизни семьи, вызывает ощущение радости, создает благодатную обстановку для нравственного воспитания ребенка. Условие эмоционального здоровья семьи — подлинность чувств, когда поступок находится в гармонии с душевным состоянием. Поэтому следующим кирпичиком для нашего дома будет «Здоровье».

Здоровье — одна из важнейших жизненных ценностей человека, это состояние полного благополучия. Ученые утверждают, что здоровье современного жителя нашей планеты преимущественно определяется его образом жизни, т.е. повседневным поведением. «Все в твоих руках!» — утверждал один мудрец. Каждый сам выбирает тот образ жизни, который обеспечит здоровье и счастье себе и каждому из членов его семьи.

Человек не может воспринимать окружающий его мир одним лишь умом, ему необходимо подключить сюда и свое сердце, и свои чувства. Эстетика, понятие о красоте, потребность в ней прочно вошли в нашу жизнь, ставят юных членов семьи перед необходимостью первых самостоятельных нравственных оценок: что хорошо и что плохо. Помня об этом, мы с вами должны заложить в строительство нашего дома кирпичик с названием «Красота».

Человек всегда стремился к прекрасному, недаром эстетика зародилась около 2500 лет назад и сразу во многих государствах и в разных частях света.

Наш дом предоставляет нам неограниченные возможности для творчества, духовного развития и самосовершенствования. Людям, любящим свой дом, он не только платит красотой и уютом, но и помогает сплотиться молодой семье, незаметно решить многие проблемы. Он приучает к творчеству, которое одаривает минутами бесценного общения с красотой.

Дома мы проводим значительную часть времени — отдыхаем, занимаемся учебой, любимыми делами, отмечаем семейные праздники, ведем домашнее хозяйство. Здесь растут и получают первые жизненные уроки дети; формируются внутрисемейные отношения, традиции, складывается особая семейная атмосфера домашнего очага. Гармоничное сочетание предметов убранства и приятная цветовая гамма создают ощущение душевного покоя, уюта, способствуют восстановлению сил. Следующий необходимый нашему дому кирпичик — «Чистота».

Чтобы было тепло и уютно в доме, помимо душевности в отношениях между близкими людьми нужен элементарный порядок. Чистота, как известно, и залог здоровья, и необходимое условие комфорта в нашем доме.

А нужно-то совсем немного: каждому члену семьи убирать за собой, и тогда чистота и порядок будут в радость.

Определение счастья включает желание быть понятым. Стремление и умение понимать другого составляет основу здорового психологического климата любой семьи. Для полного счастья нашему дому нужно «Понимание». В семье важна атмосфера взаимопонимания между супругами, между родителями и детьми. Дети скрепляют

чувства своих родителей. Благополучие детей невозможно без родительской любви, доверия и понимания.

Очень важен для строительства нашего дома кирпичик «Уважение». Уважение ко всем, кто вас окружает, уважение к другому человеку, к его переживаниям, потребностям и интересам — ведущее требование нравственных взаимоотношений между людьми вообще и будущими членами семьи в частности.

В семье, где выстраиваются уважительные отношения (старших — друг к другу и к младшим, а младших — к старшим и друг к другу), имеет место и взаимопомощь, поддерживается оптимистический настрой.

Для воспитания нравственной личности очень важно, растет ли ребенок в семье любящих и заботящихся друг о друге и о детях родителей. Взаимная любовь родителей — главный воспитательный фактор. Благополучие и счастье молодой семьи в нашем доме невозможны без кирпичика «Любовь».

Во многом счастье семьи и ее нравственный климат зависят оттого, царит ли в ней доверительная, полная любви атмосфера между супругами, между родителями и детьми. Любить, значит, понимать друг друга с полуслова, с полувзгляда, значит, жить дружно и счастливо. Вспомним слова писателя Сент-Экзюпери: «Не смотреть друг на друга, но смотреть в одном направлении — вот что значит любить».

Строительство любого дома всегда заканчивается возведением крыши. Крыша нашего дома для молодой счастливой семьи называется «Хорошее настроение». Дома должно быть интересно, и семья должна давать добрую пищу детскому воображению и чувствам. Улыбка и положительные эмоции — сочувствие, душевное равновесие, утешение, уверенность, оптимизм — создадут то, что можно назвать семейным очагом, который сплавливает вокруг себя людей, связанных родственными узами, согревает, дает пищу чувствам и отдых душе. В таком доме всегда царит хорошее настроение.

Итак, мы построили с вами «Дом счастья». Счастье человека в семье — наибольшая нравственная ценность. Где, как не в семье, получает человек то, к чему он стремится в любом возрасте: ощущение своей нужности близким, осознание, что любим и любишь сам, веру, что есть на земле место, где тебя ждут и любят...

"Семья и её роль в воспитании ребёнка".

Семья для ребёнка.

В семье маленький человек проводит большую часть своей жизни. Для малыша "мир" — преимущественно мир семьи, в котором родители — главные опоры, без которых этот мир обрушится. Семья — одновременно и среда обитания, и воспитательная среда. Приобретённое в семье сохраняется в течение жизни. В семье закладываются основы личности, которая начинает формироваться в процессе отношений с близкими.

- Без авторитета взрослых невозможно воспитание. Прививайте детям уважение к старшим членам семьи, к матери и отцу. Недопустимо пренебрежительно отзываться о ком-то из членов семьи, злословить при ребёнке.

В семье закладываются основы всех сторон развития личности ребёнка:

- физической;
- познавательной;
- речевой;
- духовно-нравственной;
- художественно-эстетической.

Семейный уклад и здоровье.

Забота о здоровье ребёнка начинается со здорового образа жизни в семье. Здоровый образ жизни — это и благоприятный эмоциональный климат, и доброжелательное отношение членов семьи друг к другу, и создание условий для активной деятельности ребёнка: здоровое питание, умеренные физические нагрузки, и отказ взрослых от алкоголя, курения.

Условия познавательного развития.

Познавательное развитие предполагает развитие интеллекта (разума) ребёнка, его познавательных способностей, формирование представлений о себе, развитие воображения, любознательности, творческой активности.

Характер ребёнка и его мироощущение в значительной степени зависят от впечатлений и установок, полученных от родных и близких, и в первую очередь от матери. Маленькие дети психологически составляют с ней единое целое, чутко реагируя на её внутреннее состояние. Для полноценного развития детям обязательно нужны радость и чувство защищённости. В спокойной, жизнерадостной атмосфере у ребёнка формируется чувство психологического комфорта и безопасности, в противном случае ребёнок проявляет тревожность и возбудимость.

- Попробуйте завести "дневник самонаблюдения": посчитайте, сколько раз за неделю вы выразили радость, а сколько раз за тот же промежуток времени — недовольство, осуждение, раздражение, гнев. "Запирайте" негативные чувства на время общения с детьми!

Речевое развитие.

Связная речь развивается в постоянном повседневном общении. Дети строят свою речь в соответствии с той речью, которую слышат вокруг. Речь взрослого должна быть чёткой, спокойной, понятной.

Старайтесь как можно больше разговаривать с ребёнком! Необходимо обеспечить полноценное общение как в количественном отношении (в смысле уделяемого времени), так и в качественном (интеллектуально и эмоционально).

- Введите традицию ежедневного обмена впечатлениями о прожитом дне. Заинтересованно и внимательно выслушивайте рассказы и вопросы ребёнка. Помогайте ребёнку овладеть речью. Приучайте чётко и правильно произносить звуки. Ненавязчиво поправляйте его, если он неправильно произносит слово или неверно строит фразу, причём старайтесь делать это по ходу разговора так, чтобы поправка не прервала беседы. Обязательно читайте детям, обсуждайте прочитанное, соотносите прочитанное с его жизненным опытом.

Художественно–эстетическое развитие.

Книга не только источник знаний, но и средство художественного воспитания. Приучайте ребёнка внимательно, осмысленно рассматривать иллюстрации, задавайте вопросы, акцентируйте внимание ребёнка на деталях, объясняйте, какой текст иллюстрирует картинка.

С ознакомления с красивой игрушкой, красочно оформленной книгой начинается развитие чувства прекрасного у ребёнка. Учите ребёнка воспринимать и слушать

музыку, сопереживать персонажам художественных произведений, воспринимать изобразительное искусство и мир природы.

- Без названий нет знаний! Знакомя ребёнка с окружающим миром, приучая обозначать все предметы и явления словом, вы содействуете формированию его мышления.

-

Социально-коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение принятых в обществе норм и ценностей, становление самостоятельности, взаимодействия со взрослыми и сверстниками, формирование основ безопасного поведения.

Самообслуживание — начало трудового воспитания дошкольника. Ребёнок должен сам поддерживать порядок в своих вещах, игрушках, убирать постель, готовить рабочее место к занятию. Ребёнку, воспитанному в атмосфере всеобщего умиления, кажется, что ему всё можно, он не умеет и не хочет трудиться, не развивает настойчивости, и этим создаётся задел для многих проблем в будущем.

- Помните: не нужно делать за ребёнка то, что он может сделать сам. Обязательно давайте ребёнку несложные поручения, давайте возможность наблюдать за работой взрослых: ребёнок должен усвоить, что все люди работают, имеют обязанности перед другими людьми, и их труд достоин уважения.

Стремление действовать самому, подражая труду взрослого, — важная черта поведения дошкольника. Не упустите время, пока малыша радует само выполнение трудовых операций. Трудовые навыки играют ведущую роль в формировании самодисциплины.

Советы по воспитанию.

Говорите ребёнку, что вы его любите.

Отсутствие любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей приводят к проблемам выросших детей во взрослой жизни. Родителям необходимо поддерживать у ребёнка уверенность в том, что его любят, о нём заботятся, что его плохой поступок не влияет на отношение к нему в целом.

Хвалите и поддерживайте ребёнка.

Ребёнка нужно поощрять, поддерживать его желание быть хорошим. Хвалите своего ребёнка, пусть он видит, что вы замечаете его старания. В обстановке мелочных придирок, постоянных упрёков маленький человек ожесточается. Но быть на стороне ребёнка — не значит оправдывать его во всём.

Соблюдайте правила.

Дети не всегда чувствуют границы дозволенного, поэтому выставление ограничений необходимо. Правил не должно быть слишком много, но они должны быть безусловны, понятны ребёнку, постоянны и выполняемы единодушно всеми членами семьи.

Учите ребёнка ответственности.

Предлагайте ребёнку возможность выбора, предварительно объяснив возможные варианты поведения и их результаты. Обосновывайте запреты, поясняйте и показывайте к чему могут привести их нарушения, учите правильно оценивать свои поступки.

Будьте последовательны.

В семье очень важны слаженность и солидарность. Родители должны быть едины в своих требованиях, поддерживать друг друга и свой авторитет.

Всегда выполняйте свои обещания.

Обещайте только то, что вы можете выполнить, иначе ребёнок перестанет вам доверять. Дети тяжело переживают нечестность и неискренность родителей.

Играйте с ребёнком.

Постарайтесь вспомнить себя в детстве, в возрасте своего ребёнка. Во время игры дети и родители становятся ближе друг к другу, начинают лучше друг друга понимать.

Будьте щедры.

Щедрость родителей измеряется в душевном тепле, которое они дарят, в проведённом вместе времени, в желании помочь и способности прощать.

Уважайте ребёнка.

Помните, что ребёнок — личность, он имеет право на свою точку зрения, не старайтесь добиться полного послушания любой ценой, дайте возможность высказать своё мнение.

Будьте примером для ребёнка.

Личным примером формируйте в ребёнке полезные привычки: делать зарядку, гулять, читать, поддерживать чистоту, уступать место в общественном транспорте, придерживать дверь и т.д.

Фото.









