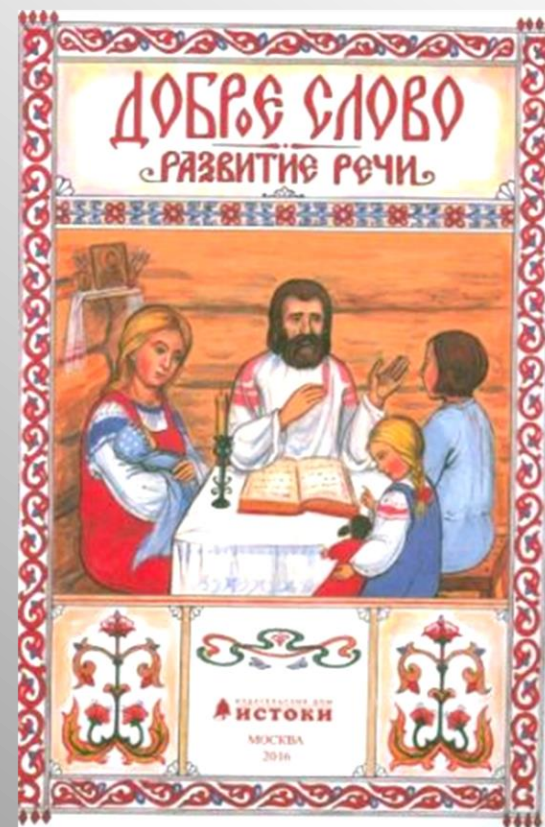




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Микки-Маус»

«Речевое развитие и воспитание детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» с детьми 3-5 лет»





- **Речь** – бесценный дар природы человеку, через речь осуществляется взаимодействие людей.
- **Основная задача** речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей.



Цель обучения родному языку -
*развитие речевых способностей и
умений, культуры речевого общения,
разработка способов овладения
дошкольниками навыками
практического общения.*

- **Главная цель речевого воспитания —**
*творческое освоение норм и правил родного
языка, умения гибко их применять в конкретных
ситуациях; овладение основными
коммуникативными способностями.*



Книги для развития речи детей 4-5 лет — уникальный образовательный инструмент



КНИГИ ДЛЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

детей 3-4 лет



детей 4-5 лет





Основная цель книг для развития речи дошкольников -

- интеграция речевого, социокультурного и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста на основе приобщения всех участников образовательных отношений к базисным социокультурным ценностям Российской цивилизации, создание единого контекста воспитания и общения в ДОУ и семье.



Речевые задачи. Освоение навыков разговорной речи и составление простых предложений детьми. (Помогите отвечать на простейшие и более сложные вопросы.

Поощряйте попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях).

Прочитайте детям русскую народную прибаутку.

ПЕТУШОК

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Громко песни поешь,
Громко песни поешь,
Деткам (Ване) спать не даешь!

Побеседуйте с детьми:

1. Какой наряд у петушка?
2. Как петушок поет песни?
3. Кого будит петушок?

Вместе с детьми вставьте другие имена в прибаутку.



Главный акцент в этих книгах ставится

- *на объединение задач развития связной речи и воспитания ребёнка-дошкольника на основе традиций отечественной культуры, системы категорий-ценностей «Истоков».*





Структура книг для развития речи дошкольников

- *Слово к родителям.*
- *Поэтическое обращение к читателям.*
- *Творческие задания на взаимодействие взрослого с детьми по сказке на основе разных форм образовательной деятельности.*
- *Сотрудничество взрослого с ребенком на основе образов-иллюстраций каждой части книги.*
- *Творческие задания на взаимодействие с детьми на основе малых форм фольклора.*
- *Сотрудничество взрослого с ребенком на основе содержания литературных произведений книг для развития детей 3-4; 4-5 лет.*



Объединение речевых, воспитательных и развивающих задач образования



*Прочитайте детям потешку.
Читая, проследите,
чтобы произношение
было ясным и четким,
эмоционально окрашенным.*

*Жилбыл Глеб,
Сеял Глеб хлеб.
Потрудился Глебушка,
Есть у Глеба хлебушко.*

*Едет Женя в красной шапке
На серебряной лошадке,
Золотой уздой звенит.
Во все стороны глядит.*

*Ванорано поутру
Петушок туруруру!
Наших деточек будить,
Петю, Машу торопить:
«Детки, просыпайтесь,
Мама улыбайтесь,
Глазки протирайте,
Щечки умывайте!»*

Какие добрые слова из этих потешек вы запомнили?

Назовите имена детей, о которых говорится в потешках, ласково (Глебушка, Машенька, Женечка, Петенька).

Выучите с детьми понравившуюся потешку.



Речевые задачи. Освоение навыков разговорной речи.

Активизация в речи детей имен людей, употребляемых в ласкательной форме.

Осмысление собственного имени.

Формирование у детей способности понимать неразрывную связь слова и вызвавшего его чувства. Загадывайте загадку детям.

ЗАГАДКА

*И у мамы есть,
И у папы есть,
И у дочки есть,
И у внуки есть.
Чтоб его узнать,
Нужно вслух назвать.*

(Имя)

Введите в традицию отмечать именины детей, играть в хороводную игру «Именины» (страница 17 книги «Доброе слово»).

Спросите детей, нравится ли им произносить и слышать ласковое имя? Какое у них при этом настроение? Подтвердите, что и другим людям нравится, когда к ним обращаются с ласковым именем. Покажите детям связь ласкового слова и вызвавшего его чувства.



«Речевое развитие и духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»

Дата	Осваиваемая категория	Тема месяца	Цели и задачи речевого развития и воспитания детей (см. книги для развития речи детей 3-4 лет)	Формы сотрудничества взрослого (педагога, родителей) с детьми (см. книги для развития речи детей 3-4 лет)	Предполагаемый результат речевого развития и воспитания детей (см. том 17 Истоковедения «Семьеведение»)
Сентябрь	Слово	«Любимое имя»	Создание условий для освоения навыков разговорной речи и составления простых предложений детьми. Формирование выразительности родного языка. Развитие представления детей о созвучных словах. Формирование способности сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки и общие черты характер.	1. Береза моя, березонька. (Русская народная песня). Рассматривание иллюстраций к русской народной песне. 2. Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Теремок». 3. Сравни мышку и мишку (словесная игра).	Прописать предполагаемые результаты речевого развития и духовно-нравственного воспитания детей.



Книги для развития речи предназначены для совместной работы

- **воспитателей, детей и их родителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей музыки как в период подготовки итоговых занятий по программе, так и в процессе их проведения.**





Книги носят интегративный характер

- Интегративный характер книг для развития речи актуализирует знания детей по игровой деятельности, познавательному развитию, изобразительной и музыкальной деятельности, художественно – ручному труду, развивает коммуникативные способности.





Книга для развития речи детей предлагает:

- **сотрудничество взрослого с ребенком на основе образов-иллюстраций;**
- **нравственно-этические беседы по содержанию;**
- **пересказ доступных текстов и творческое рассказывание;**
- **выразительное чтение поэтических текстов;**
- **речевые игры, этюды и упражнения, в которых речевой материал сочетается с выполнением движений, пением, игровым действием;**
- **рассуждения над смыслом пословиц и поговорок;**
- **отгадывание загадок; другие формы работы.**





Развлечения

«Печем рождественское печенье»





«Любимая сказка»





Наше Отечество – звучит гордо!





Выводы :

- *книги для развития речи детей формируют основные базовые качества личности ребёнка-дошкольника,*
- *способствуют полноценному речевому развитию детей; освоению системы категорий-ценностей Истоков;*
- *возвращают родителей и детей к традиции душеполезного семейного чтения; формируют коммуникативные навыки детей.*



Говоря о стратегии работы педагогов по развитию речи, нельзя ни сказать о том, что обучение часто строится по принципу: "Посмотри - послушай - повтори, что сказал взрослый!".