



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№27 «Микки-Маус»**

**«Организация непосредственно
образовательной деятельности
дошкольников с использованием
активных форм
образовательной деятельности
(АФОД)»**





Программа способствует решению ряда важнейших задач, которые сегодня ставятся ФГОС ДО:

- развитию духовно-нравственных основ образования;
- интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе традиционных ценностей отечественной культуры;
- формированию гражданской ответственности и осознанию воспитанниками, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
- приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума.



Задачи АФОД:

- создание условий для присоединения детьми и их родителями системы социокультурных и духовно-нравственных ценностей;
- организация образовательной деятельности, обеспечивающей высокую познавательную активность детей, эффективное общение друг с другом, с родителями и воспитателем.



Социокультурные истоки
Дошкольного образования



1. Содержательный аспект – системообразующий аспект программы

предполагает усвоение детьми
социокультурных и духовно – нравственных
категорий и ценностей.

ПОЗВОЛЯЕТ:

- осваивать главные ценности жизни;
- присоединиться к прошлому,
- переосмыслить настоящее,
- ориентироваться на будущее.



2. Психологический аспект

— развиваются основные психические функции ребенка: восприятие, мышление, чувства, формируется мотивация на совершение доброго поступка



3. Коммуникативный аспект

предполагает развитие умений эффективного общения, позволяет создать добрую доверительную атмосферу, необходимую для духовно-нравственного и социокультурного развития дошкольника.

Развивает умения:

- ✓ *речевые;*
- ✓ *социально-психологические;*
- ✓ *психологические;*
- ✓ *использования норм речевого этикета;*
- ✓ *невербальные умения.*



4. Социокультурный аспект

— получение значимых результатов
для каждого, выход на
общечеловеческие ценности и
категории.



5. Управленческий аспект

— умение управлять своими знаниями, развитие способности структурировать время, умение управлять своим поведением.



Типы активных форм обучения (АФО)

С детьми:

- разновидности ресурсного круга;
- работа в паре;

С родителями:

- работа в тройке;
- работа в четверке.

Активные формы обучения имеют этапы проведения:

- подготовительный;
- основной (индивидуальная работа, работа в паре, группе);
- рефлексия.



АФОД позволяют развивать следующие уровни общения:

- ✓ между детьми;
- ✓ между детьми и их родителями;
- ✓ между педагогами, детьми и их родителями;
- ✓ между родителями.

Программа обеспечивает социокультурное развитие детей, педагогов, родителей, образовательной организации.



ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ АФОД:

- принцип активности;
- принцип опоры на позитивный социокультурный опыт;
- принцип творческой позиции всех участников активного занятия;
- принцип диалогового общения;



ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ АФОД:

- принцип положительного подкрепления результатов деятельности;
- принцип рефлексивной оценки результатов работы;
- принцип психологической безопасности и доверия в группе.



МЕТОДИКА проведения АФОД ЭТАПЫ РАБОТЫ В РЕСУРСНОМ КРУГЕ:

1. **Подготовительный этап.**
(Присоединение, создание атмосферы доверия, мотивация на предстоящую работу, активен педагог).
2. **Основной этап.** (Задаётся вопрос ресурсного круга, активны дети, разговор по кругу и подведение итога).
3. **Заключительный этап.**
(Совместное положительное оценивание результатов работы).





Активные формы воспитания и развития способствуют приобретения детьми таких важных качеств, как:

- **чувство собственной ценности;**
- **чувство защищённости, уверенности в поддержке;**
- **доверие к оценке, отношениям, к чувствам (ребёнок готов высказать своё мнение по разным вопросам);**
- **позитивный опыт бесконфликтных взаимодействий;**
- **способность к сопереживанию;**
- **способность к совершенствованию;**
- **опыт в различных эмоциональных состояниях;**
- **моральная установка на отзывчивость;**
- **способность к сотрудничеству, социальному взаимодействию.**



Реализация системы АФОД позволяет:

- освоить основные понятия курса, включить их в систему своего жизненного опыта;
- освоить грамматику общения, испытать радость от совместного успеха;
- научить управлять своей деятельностью;
- делать жизненно-важный выбор в сторону добра.



«... Для гражданина России особенно важны моральные и духовно-нравственные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и о национальном суверенитете»

В.В. Путин



- Издательский дом «Истоки» провел первое занятие в Межрегиональной методической школе «Истоки» для дошкольного образования. Вы можете воспользоваться записью методического сопровождения занятия по ссылке
- <https://youtu.be/H3jBOuZhrdE>



Работаем по программе «Социокультурные истоки»

- **Цель:** объединение усилий детского сада и семьи в духовно-нравственном развитии дошкольников, создание единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №27 «Микки-Маус»