

Конспект занятия с детьми средней группы (4-5 лет)

«Благодарное слово» тема: «Любимая сказка»

Выполнила: Серова Т.Ю

г. Сургут

Задачи:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души».
2. Воспитание у детей интереса и любви к сказке.
3. Развитие умение внимательно слушать друг друга, работать в паре.
4. Воспитывать у детей доброе отношение друг к другу.

Материалы: Книга для развития «Благодарное слово», выставка книг русских народных сказок, игрушки (заяц, лиса, медведь), ковер.

Ход занятия:

- Дорогие дети, сегодня к вам пришли гости, но гости не простые, а герои ваших любимых сказок. Хотите узнать, кто пришел? Тогда отгадайте **загадки**:

1. Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это?... (Зайка)

- Молодцы, отгадали. (появляется зайка)

Это зайка – попрыгайка,

Он веселый, озорной,

Поглядите-ка какой!

- Назовите, в каких сказках можно встретить зайчика. (ответы детей)

- Молодцы! Много сказок вспомнили.

2. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост- краса.

Кто ж это?... (Лиса)

- Молодцы, догадались. (появляется лиса)

- У меня пушистый хвост,

У меня острый нос,

Шубка рыжая лисы

Удивительной красы.

Назовите, ребята, в каких сказках вы можете меня встретить? (ответы детей)

- Молодцы, много сказок про лису знаете.

3. Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь – лесной.... (Медведь)
(появляется медведь)

-Я – мишутка косолапый,
У меня четыре лапы,
Вперевалочку хожу,
В сказках тоже я живу.

-Назовите, пожалуйста, в каких сказках можно мишку встретить?
(ответы детей)

- Молодцы, много сказок знаете.

- Ребята, давайте попросим сказочных героев остаться в нашей группе погостить.

-Вы загадки отгадали, много сказок назвали. А хотите сами попасть в сказку? (Хотим.)

-Тогда пойдемте со мной вот по этой дорожке.

По дорожке сказок шли,
Сказочный ковер нашли.

А ковер то не простой,
Он волшебный – вот какой (разворачиваем сказочный ковер-самолет)
На ковер садитесь!

В сказку снарядитесь!

(Дети садятся на ковер)

- Устраивайтесь поудобнее. Пока наш ковер будет летать, мы поиграем с вами в игру «Угадай сказку». Я вам буду читать отрывки из сказок, а вы мне скажите, как эта сказка называется.

(ч.4 стр.10)

Сяду на пенек,
Съем пирожок! («Маша и медведь»)

Несет меня лиса

За темные леса... («Петушок - золотой гребешок»)

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел... («Колобок»)

Тянут- потянут,

Вытянуть не могут... («Репка»)

Дед бил, бил,

Не разбил... («Золотое яичко»)

Давай, старуха, мы себе из снега

Дочку вылепим... («Снегурочка»)

Дидактическая игра «Собери картинку из любимой сказки»

- Из какой сказки вы собирали картинки? (ответы детей)

- Ребята, попробуйте назвать по отрывку сказку:

«Вылезет красная девица из ушка – все готово: и наткано, и побелено, и покатано». («Крошечка - Хаврошечка»)

- Молодцы, ребята.

(Чтение сказки).

- Какие добрые дела делала Крошечка- Хаврошечка в доме хозяйки? (ответы детей)

- Как относилась Хаврошечка к коровушке? (ответы детей)

- Как вы понимаете фразу «на добро добром ответить»? (Ответы детей)

- А у меня для вас еще одна сказка есть, отгадайте-ка, ребята:

«Яблоня, матушка, спрячь меня!

Поешь моего лесного яблочка.

Девочка поскорее съела и спасибо сказала.»

- А хотите побывать в этой сказке? Мы сейчас как раз на ковре - самолете над ней пролетаем. Я предлагаю вам закрыть глаза и вспомнить сказку «Гуси - лебеди». А теперь открывайте глазки и скажите, что вы увидели? (ответы детей)

-Что вы слышали? (ответы детей)

-Что вы почувствовали? (ответы детей)

-Как и почему печка помогала девочке? (ответы детей)

-А как закончилась эта сказка? (хорошо, девочка спасла братца, добро победило зло)

-Пока мы с вами путешествовали по сказке, наш ковер приземлился в группе. Вставайте, выходите. Понравилось ли вам путешествие? (ответы детей)

(приглашение к литературному столу)

- Посмотрите, сколько сказок в нашем литературном центре! Рассмотрите обложки книг, какие сказки вы узнали? (ответы детей)

- Молодцы, все сказки узнали. А теперь давайте сядем в кружок, да поговорим ладком.

(ресурсный круг «Моя любимая сказка»)

1 Подготовительный этап.

- У каждого из вас есть своя любимая сказка, которую рассказывают вам взрослые: мама или папа, бабушка или дедушка. Много сказок мы

прочитали в детском саду. Когда вы слушаете сказку, то представляете любимых героев, мечтаете стать такими же храбрыми и добрыми как они.

Скажите, какая у вас любимая сказка и почему она вам нравится?

2. Основной этап.

Первым начинает отвечать ребенок, сидящий слева от воспитателя, последним высказывается воспитатель о своей любимой сказке.

«Все - взрослые и дети - очень любят сказки, потому что там происходят чудеса. Сказки учат нас жить в мире и согласии, в них всегда побеждает добро».

3. Заключительный этап. (рефлексия)

- Чему научили вас любимые сказки? (ответы детей)

Дома вместе с родителями вы оформите страничку Альбома «Любимая сказка».