

Конспект проведения занятия «Благодарное слово» с детьми 4-5 лет

Подготовила: Т.Ю.Серова, воспитатель

Задачи:

1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Труд души».
2. Развитие взаимодействия детей и взрослых.
3. Развитие у детей способности проявлять заботу и добрые чувства к близким.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок, рассказов из книги «Благодарное слово»: «Правдивая история о садовнике» Н.К.Абрамцевой и «Кто вырастил яблочко?» Е.Фроловой.
2. Заучивание пословиц о благодарном слове.
3. Беседы о содержании сказок.
4. Оформление выставки русских народных сказок, иллюстраций по сказкам.

Материалы: книга для развития детей 4-5 лет «Благодарное слово», цветные косички, яблоко - муляж, шляпа, цветные шарфы для инсценирования произведения Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?».

Примерный план

Присоединение: (дети стоят полукругом, лицом к родителям)

Воспитатель:

Уважаемые мамы и бабушки! Мы пригласили Вас стать участниками нашего занятия, на котором будем говорить о том, как нужны слова благодарности в жизни для каждого из нас и как важно научить во время их произносить друг другу.

- Дети, сегодня к нам пришло много гостей. Среди них ваши родные и близкие люди: мамы, папы и бабушки . Подарите всем присутствующим ваши добрые улыбки и поздоровайтесь.

1. Работа в круге.

Воспитатель:

- Дети, давайте вспомним замечательную историю Н.К.Абрамцевой из книги «Благодарное слово» «Правдивая история о садовнике». Это очень добрая история о жителях удивительного города, где все умели говорить друг другу слова благодарности.

- Как жители городка обращались друг к другу когда писали письма? (Уважаемый сосед или дорогой друг)

-Почему?(в маленьком городке были все соседями и друзьями)

- Как садовник сумел заменить уважаемого пекаря, умелого гончара, почтенного аптекаря? (Хозяйкам яблоневого, вишневого и персикового садов он принес по букету цветов, которые с любовью вырастил сам, за что и услышал слова благодарности).

- Скажите, пожалуйста, какими словами отблагодарили садовника хозяйки яблоневого, вишневого и персикового садов? («Милый садовник, большое – пребольшое спасибо, уважаемый садовник»...). *(Воспитатель зачитывает слова благодарности из текста стр. 18-19.)*

-Чем отблагодарили садовника за доброту и внимание хозяйки яблоневого, вишневого и персикового садов? (Хозяйка яблоневого сада- яблоками, хозяйка вишневого сада- пирогом с вишнями, девочка из персикового сада- персиками). Пробудил в них желание поделиться своими дарами и добрыми словами благодарности.

-Чему учит эта правдивая история? (быть добрым, отзывчивым к близким и окружающим людям, благодарить их за заботу и внимание). Слова благодарности , сказанные от сердца, дарят любовь и радость

2. Инсценирование детьми сказки Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?» (стр. 20). Дорогие родители попрошу Вас на некоторое время превратиться в героев сказки.

-Кого поблагодарила Настенька за вкусное яблочко? (маму, яблоньку, садовника и солнышко)

- Как она их поблагодарила? (Спасибо, спасибо большое)

- Как поблагодарили Настеньку за добрые слова? (На здоровье, Настенька! Спасибо за твою благодарность! Спасибо на добром слове!)

3. Игра «Доброе слово скажи»

Текст:

Раз, два, три, четыре, пять – постарайся угадать,

Кто тебя сейчас похвалит

И доброе слово тебе подарит.

Воспитатель предлагает детям и родителям сесть в один большой круг.

4. Ресурсный круг

«Пословица недаром молвится», - говорится в народе. Давайте прочитаем пословицы о благодарном слове. *(Работа с пословицами из книги «Благодарное слово»).*

- Из поколения в поколение люди учились быть благодарными маме, папе, близким людям, матушке природе, родной земле. Слова благодарности – это целительные слова. Они дарят добро, приносят покой, любовь и радость. Постараемся как можно чаще говорить эти слова всем, кто их достоин.

Сегодня мы вспомнили слова благодарности, которые звучат в историях, пословицах и поговорках. А сейчас я предлагаю вам сказать слова благодарности своим родителям и близким.

Воспитатель: Я благодарна своим родителям за то, что они подарили мне жизнь. Воспитали меня, дали знания. Огромное им спасибо за терпение, заботу и любовь.

(Дети по кругу говорят слова благодарности своим родителям) А теперь родители, какие вы бы слова благодарности сказали своим детям.

Воспитатель: Благодарю за чувства материнства, за то, что они у меня есть на свете, что они растут рядом со мной, что они дарят мне свою любовь. *(Родители по кругу говорят слова благодарности своим детям)*.

Спросить у детей:

- Что вы почувствовали, когда слышали слова благодарности? (Любовь к маме, желание обнять, поцеловать ит.д.)

Воспитатель:

- Да, «Слово может творить, мир добром осветить, только нужно его от души говорить».

Мы должны помнить главное правило для каждого человека: «Проявлять заботу о родителях и говорить им слова благодарности».

Вопрос к родителям: Какие чувства вы испытали сегодня на занятии?

А сейчас прочитает стихотворение Егор называется «Благородное слово»

В благородном слове Дар
В благородном слове Радость
Жить- любить, добро дарить
И Творца благодарить!

Задание родителям: Я предлагаю Вам вместе с детьми оформить страницу альбома «Благородное слово» дома с ребенком.

Я Вас всех благодарю и говорю большое спасибо за проведенное вместе занятие. В дань благодарности я хочу Вас угостить яблочками и родителям вручить памятки.