

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки- Маус»

Конспект занятия
для детей 3 -4 лет
по программе «Социокультурные истоки»
тема: «**Любимая книга**»

Воспитатель : Т.Ю.Серова

Сургут

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение содержанием социокультурной категории «Книга».
2. Развитие взаимодействия детей и взрослых.
3. Создание позитивного настроения на общение в группе.

План

1. Вступительное слово педагога.
2. Работа в круге. Выполнение задания «Загадайте детям загадки» (стр. 22)
3. Хороводная игра «Вышла курочка гулять»
4. Ресурсный круг «Моя любимая книга»
5. Оформление страницы Альбома «Любимая книга моего ребенка».
6. Заключительное слово педагога.

Ход занятия.

!. Вступительное слово педагога. Приветствие.

- Ребята, давайте поздороваемся с гостями и родителями. Улыбнулись передали друг другу хорошее настроение.

2. Работа в круге.

- Ребята, а вы знаете сказки? Сейчас мы выполним 3 следующие задание: я читаю вам фрагмент сказки, а вы отгадываете сказку.

Жили-были дед да баба, и была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко : не простое, а золотое. (**«Золотое яичко»**)

Мы дружно, весело живем и терпеливо маму ждем. Она нам песенку споет, накормит, молочка нальет. (**«Волк и 7 козлят»**)

Мышка дом себе нашла, мышка добрая была: в доме том, в конце концов, стало множество жильцов» (**«Теремок»**)

Кто мохнатый косолапый по лесной тропе идет? Что мохнатый, косолапый в большом коробе несет? (**«Маша и медведь»**)

Из муки он был печен, на сметане был мешен. На окошке он студился . по дорожке он катился. (**«Колобок»**)

Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, баба за деду: тянут-потянут... («Репка»)

Молодцы!

- Ребята! Чему учат нас сказки? Правильно, они учат доброму, помогают детям стать благодарными, внимательными, заботливыми. Сказки, которые мы читаем – это сказки – предупреждения.

«Золотое яичко» - берегите жизнь, мир в доме. Золотое яйцо – символ жизни.

«Теремок» - защищайте свой дом сообща, жить в мире и дружбе.

«Маша и медведь» - детям одним в лес (в чужой мир) ходить нельзя, можно попасть в беду, а если случилась беда, не отчаиваться искать выход.

3.. Игра хороводная. «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, а за ней ребятки желтые цыплятки. Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко, лапками гребите зернышки ищите. Съели толстого жука, дождевого червяка, выпили водицы полное корытце ко- ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко. Дети повторяют движения за воспитателем)

4. Ресурсный круг «Моя любимая книга»

- Хорошо, когда в семье есть традиция читать вслух любимые книги, размышлять о прочитанном. Книга знакомит с удивительным миром человеческих отношений, учит состраданию, благодарности. помогает разобраться что хорошо, а что плохо

- Уважаемые родители, какие книги читали вам в детстве и что читаете вы своим детям? Первым отвечает родитель, сидящий слева от воспитателя. Далее по кругу родители рассказывают о любимых книгах.

Воспитатель задает детям вопрос. « Дети какая ваша любимая книга?»

Дети отвечают по кругу, передавая слово касанием руки.

5. Оформление страницы Альбома «Любимая книга ребенка»

Совместная работа родителей и детей. Время работы 5 минут.

6. Заключительное слово педагога.

-У каждого взрослого и ребенка есть свои любимые с детства книги. Мы благодарны этим книгам за то, что они возвращают нас в радостную страну

детства, учат добру, справедливости, рассказывают об удивительных событиях и людях. Книги сближают родителей и детей и это очень важно для каждого из нас.

Для ребят и родителей я приготовила в подарок книги для развития малышей и мудрые высказывания о важности чтения, которые вместе прочитаете дома.