

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по программе «Социокультурные Истоки»
(средний дошкольный возраст)**

Воспитатель: Т.Ю. Серова

г. Сургут

Тема: «Праведный труд»

Цель: дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.

Задачи:

Образовательные:

1. Обогащать и активировать словарь детей на основе углубления знаний о нелегком труде людей, выращивающих хлеб.
2. Формировать эмоционально-образное восприятие произведений.

Развивающие:

1. Развитие коммуникативно-речевых умений и навыков у детей; способствовать формированию объяснительной речи.
2. Развивать умение понятно формулировать свои мысли, вести диалог с педагогом.
3. Выражать свою собственную оценку от прочитанного взрослыми и услышанного.

Воспитательные:

1. Воспитание у детей чувство уважения и благодарности к людям труда.

Образовательная область: речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Материал и оборудование:

Стол с хлебобулочными изделиями, каравай, рушник, ширма для кукольного театра, куклы Би-Ба-Бо, презентация «Праведный труд», колоски, буклеты для гостей. Ноутбук, интерактивная доска, проектор.

Предварительная работа:

Чтение литературно-художественных текстов по теме «Праведный труд» из одноименной книги для развития речи: рассказ О.С. Абрамова «Семейный праздник»; поэзия, В. Глущенко «Грядка», Т.А. Шорыгина «Жатва» и т.д. Разучивание пальчиковых игр «Хлеб», «Вместе с мамой», стихотворений «Каравай» и С. Погореловского «Слава хлебу на столе». Подбор пословиц и поговорок о труде. Просмотр фильмов. Выставка рисунков «Хлеб - всему голова».

Ход занятия:

Воспитатель: (в русском народном костюме)

-Ребята посмотрите на меня. Как вы думаете, почему я сегодня так одета. Я пришла к вам из далёкого прошлого, чтобы рассказать много интересного.

- Ребята посмотрите, у нас сегодня много других гостей, давайте поздороваемся с ними.

- А вы знаете, как в старину на Руси встречали гостей?

-На Руси гостей было принято встречать Хлебом, солью!

*Дорогих гостей встречаем,
Круглым, пышным караваем.
Он на блюде расписном,
С белоснежным рушником.
С караваем соль подносим,
Поклонясь, отведать просим:
Дорогой наш гость и друг,
Принимай хлеб-соль из рук!*

-Вот так раньше встречали гостей. А знаете почему?

(Дети подходят к столу, накрытому скатертью, на котором хлеб, булочки, баранки и бублики и т.д.)

Воспитатель:

- Потому что хлеб считался и считается главным богатством народа. В давние времена зерном расплачивались за купленный товар. Зерно играло роль денег. «Золотое зерно» говорили не только из-за золотистого цвета зерна, но и также из-за его высокой цены. Русский народ всегда с уважением относился к хлебу и называл его караваем. Каравай—это круглый цельный хлеб.

А вы знаете стихи о хлебе

Стихи читают дети:

Слава хлеба на столе!

Вот он - хлебушек душистый,
Вот он – теплый золотой –
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал-пришел.
В нем – здоровье наша, сила,
В нем – чудесное тепло:
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
В нем – земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки,-
Вырастай богатырем!

-Ребята, а у хлеба есть запах? Ну, конечно, прежде всего, он пахнет вкусным хлебом, а еще трудом людей, которые его вырастили. Каждая краюшка хлеба – это огромный труд большого количества людей разных профессий.

- Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришел?

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в далёкое прошлое, и узнаем, как издавна люди жили, трудились и откуда взялся хлеб?

-Закройте глазки, «Вокруг себя повернись и в далеком прошлом очутись!!!»

-Открывайте глаза, вот мы и попали с вами в стародавние времена, садитесь на стульчики и посмотрите на экран, как жили люди на Руси.

-Похожа жизнь людей в те времена на нашу современную жизнь?

Конечно, их жизнь отличалась от нашей сегодняшней жизни. Не было магазинов, больниц, детских садов, кинотеатров. Да много чего не было, к чему сейчас привыкли мы. Люди много трудились. Шили для себя одежду, выращивали скот, пекли хлеб. Но прежде чем испечь хлеб, нужно было много потрудиться, что бы вырастить его. Вот об этом я и хочу вам сегодня прочитать рассказ. П. Засодимского «Откуда взялся хлеб».

Но в нём есть слова, которые использовались в речи людей живших давно на Руси. Мы с вами узнаем их значение. Первое слово **жатва**. **Жатва** это время уборки хлебов (*показ слайда*). **Серп** – инструмент для срезания травы, колосков. Следующее слово **овин** – хозяйственная постройка, в которой сушили снопы. Давайте вместе повторим слово овин. (*Показ слайда*). А что такое сноп? Может, кто то - из вас знает? **Сноп** – пучок срезанных колосьев. (*Слайд*) Еще одно новое для вас слово **молотьба** – отделение зёрен из колосьев. Ну, вот мы и познакомились с новыми для вас словами, и готовы внимательно слушать рассказ.

«Откуда взялся хлеб» П. Засодимский

Лето подходило к концу. Стоял август месяц. Петин отец с утра выехал в поле. (Показ слайда №1) Еще раньше вспахал он его, взборонил, а теперь ходит с севалкой через плечо и то одной, то другой рукой разбрасывает зерна ржи. (Слайд №2) Долго ходит он, наконец, засеял все поле. Потом запряг Пеганку в борону и заборонил семена.

- Ну, Слава Богу. Посеял хлебушко! Какой-то урожай на будущий год Бог пошлет?

(слайд №3) Вот пришла зима. Было холодно. Петя сидел в избе. Редко когда удавалось ему надеть сестрин полушубок и валенки и выбежать на улицу.

Долго тянулась зима, но все, же кончилась. (Показ слайда №4) Наступила весна. Петя бегал по полям, видел, как на той полосе, где осенью сеял отец, зазеленелась рожь. (Показ слайда №5) За лето рожь выросла, выпустила и налила колос и пожелтела. (Показ слайда №6) Пришло время жатвы. Отец и мать с раннего утра уходили в поле. Петя часто бегал в поле, носил им обедать. Он видел, как они жали рожь серпами, связывали в снопы, а снопы складывали один на другой в копны. Вот тяжелые снопы покрыли все поле.

Отец запряг лошадь и говорит Пете:

- Поедем, сынок, привезем с поля хлебушка.

(слайд №7) Привезли снопы в овин, высушили их и стали молотить. Намолотили много зерен. Отец стал подкидывать их лопаткой. Ветер далеко относил мякину и всякий сор, а тяжелые семена падали в одну кучку. (Слайд №8) Потом отец повез зерна на мельницу и Петю взял с собой. Тут Петя увидел, как из этих зерен получилась мука.

(слайд №9) Привезли муку домой, и мать Пети из свежей муки замесила лепешки. Вкусные вышли лепешки.

Вопросы к рассказу

1. Как называется рассказ?

2. Ребята, о чём этот рассказ?

4. Как называли людей, которые выращивают хлеб?

Этот рассказ П. Засодимского «Откуда взялся хлеб» рассказывает о нелёгком труде хлебороба.

3. Как вы думаете можно ли назвать хлебороба трудолюбивым? Почему? - (Работает целый день, с утра до позднего вечера, делает добрые дела).

4. Какой труд у хлебороба? (тяжелый, трудный)

Ребята издавна считалось выращивать хлеб - это **праведный труд**! Как вы думаете, что такое праведный труд? Ответы детей. **Праведный труд** – это труд, основанный на правде справедливости, труд на общую пользу.

-Давным-давно воспитание детей было направлено на подготовку к труду в жизни. Детей с малых лет приучали к труду, что бы он дарил радость, счастье, удовольствие. Раньше в нелегком труде, объединялась вся семья.

-А вы сейчас помогаете ли своим родителям, бабушкам, дедушкам? Давайте встанем в круг и расскажем, как Машенька помогала маме печь плюшки.

Пальчиковая гимнастика «Вместе с мамой»

- Какие мы молодцы помогли маме и напекли много угощения для родных и соседей. И не заметили, как наступил вечер.

- А в стародавние времена длинными, зимними вечерами мама или бабушка рассказывала детям разные истории и сказки.

- Пойдемте и мы в нашу русскую избу, и я расскажу небольшую историю про девочку Надю.

(показ кукольного театра «Все здесь»)

Вопросы:

- Почему Надя не увидела булки, баранки и пряники?

- Что называла бабушка хлебом? (пшеницу)

- Где растёт хлеб?

- Кто его выращивает его?

-Почему нужно бережно относиться к хлебу?

-Для чего люди **трудятся**? А вы любите трудиться? Как вы трудитесь?

- Что чтобы труд был **праведный** главное — любить свой труд, относиться к нему добросовестно, с душой.

- Люди давно это поняли и сложили немало пословиц и поговорок о труде. давайте их вспомним.

- Кто знает пословицы о труде?

- 1) Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.
- 2) Умелые руки не знают скуки.
- 3) Что посеешь, то и пожнешь.
- 4) Не потрудиться — так и хлебу не уродиться.
- 5) Труд человека кормит, а лень портит.
- 6) Без труда не вытащить и рыбку из пруда.
- 7) Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.
- 8) Маленькое дело лучше большого безделья

А еще в давние времена после трудов праведных было принять петь, плясать, веселиться, водить хороводы.

Давайте мы с вами тоже сейчас заведем хоровод!

ХОРОВОД

Два цыпленка, два цыпленка
Просо молотили.
Две хохлатки, две хохлатки
К мельнику возили.

Наш козел отличный мельник,
Он молоть умеет,
А коза ему поможет
И муку просеет.

Муха месит, муха месит,
Пчелка помогает.
Солнце светит, солнце светит —
Тесто запекает.

Итог.

- Ну, вот и закончилось наше путешествие. Пора нам возвращаться домой. (Звучит волшебная музыка) Давайте закроем глаза повернемся вокруг себя и переместимся в наше время в наш любимый детский сад.
 - Мы дома, ребята вам понравилось наше путешествие?
 - Где мы побывали?
 - Что запомнили?
 - Что узнали из рассказа?
 - И мне хочется сделать для вас подарок. Вот такие колоски пшеницу с пословицами о труде. Что бы вы ни забывали, где растет хлеб и сколько труда нужно приложить, что бы хлеб пришёл к нам на сто!
 - А нашим гостям мы подарим вот такие буклеты «Хлеб - всему голова!»
- А сейчас мы попрощаемся с нашими гостями и пойдем в группу.