

**Консультация для педагогов**  
**«Воспитание на социокультурном опыте»**

Воспитатель: Т. Ю. Серова

Одно из основных направлений отечественной педагогики обращено к духовно - нравственным ценностям. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, исторической преемственности поколений, развитием национальной культуры и воспитанием бережного отношения к историческому наследию.

русского народа. Духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения эффективно осуществлять в дошкольном детстве, когда ребёнок ещё всецело открыт, когда закладываются базовые качества личности, то есть происходит процесс накопления ребёнком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний, умений и т.д. ДОУ на современном этапе активно решают задачи по духовно - нравственному развитию личности дошкольников, но ведущую роль в его становлении играет семья, ведь именно в семье благодаря примеру взрослых ребёнок приобретает, первый социокультурный опыт, к сожалению не всегда положительный. Поэтому, актуальной становится задача объединения усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи для успешного духовно - нравственного развития и воспитания ребёнка - дошкольника. В современной педагогике эту задачу позволяет решить программа «Истоки» и «Воспитание

на социокультурном опыте» («Социокультурные истоки») для дошкольного образования, способствующая возрождению многовековых традиций России. Программа предполагает тесное сотрудничество и взаимодействие ДОУ с семьёй.

Содержание программы составляют ценности культуры:

мудрые пословицы и умные с хитрецей загадки, хороводные игры, песенки и потешки, торжественные былины, поучительные сказы и сказки, лучшие образцы литературных текстов классиков русской литературы, картины наших выдающихся художников, музыкальные произведения русских композиторов, родная песня и народная игрушка, помогают дошкольникам

лучше понять и принять ценности родной культуры.

Программа успешно реализуется во многих регионах России Программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования реализует позволяет:

- Создавать условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации;
- Развивать социокультурную основу личности, начиная с дошкольного возраста;
- Обеспечивать единство умственного и эмоционально - нравственного развития дошкольника;
- Создавать единый союз между ДОУ и семьёй в воспитании и развитии ребёнка, повышать педагогическую культуру родителей;
- Интегрировать знания об окружающем мире, в котором живёт и развивается ребёнок, формировать опыт его целостного восприятия;

Воспитательно - образовательная программа «Социокультурные истоки» с детьми и родителями реализуется педагогами ДОУ в свободное от занятий время в течение всего учебного года. Принцип построения программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования обусловил следующие этапы освоения курса:

- В старшей группе (5-6 лет) обращается внимание на истоки ценностей внутреннего мира человека (вера, надежда, любовь, мудрость...);

В течение месяца воспитатель планомерно организует работу с детьми и родителями. Работа осуществляется через разные виды деятельности: беседы, игры (музыкальные, подвижные, сюжетно -ролевые, дидактические и т.д), художественное чтение, изобразительную, музыкальную, театрализованную, эколого -познавательную, трудовую, конструктивную, физкультурно - оздоровительную деятельность. Большинство занятий (итоговых мероприятий) носит интегративный характер.

Вся деятельность по программе позволяет эффективно решать задачи духовно - нравственного воспитания и речевого развития детей, то есть происходит обогащение и активизация словарного запаса, развитие монологической и диалогической речи. Вся деятельность в течении месяца является предварительной работой к итоговому мероприятию (занятию), которое рекомендуется проводить в последнюю неделю месяца. Таким образом, программа предполагает 9 итоговых мероприятий (занятий) в год в каждой возрастной группе.

Содержание программы «Социокультурные истоки» и предполагаемые способы взаимодействия выстроены с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и усложняются постепенно.

Существенной особенностью программы ««Социокультурные истоки» является тесное взаимодействие педагогов с родителями, семьёй, а именно непосредственное участие родителей в подготовке и проведении итоговых занятий (мероприятий). Активное взаимодействие с ребёнком в условиях ДОО, возможность наблюдать опыт, имеющийся у других родителей, позволит взрослым приобрести новые способы общения с детьми и корректировать собственное поведение.

- Старший возраст: тема «Радость послушания». Дети сидят полукругом, и перечисляют правила послушания, кладя свою ладонь на колено другому ребёнку (можно использовать платочек).

Центральное место в книге занимает сказка, сказ, былина, фрагменты произведений классический или житийной литературы. После текстов в книгах помещены вопросы и задания к ним. Народные игры, песенки, потешки, поговорки, пословицы, помещённые в книгах для развития, являются составной частью традиций народа, т.е. его духовного потенциала, формировавшегося на протяжении длительного времени. Фольклорные произведения возвращают детей к ценности родного слова, возрождают их генетическую память.

В конце каждой книги предлагается литература для дополнительного чтения. Это не случайные произведения. Их цель – помочь детям и взрослым глубже осмыслить традиционные ценности родного народа, расширить и обогатить познания и чувства, используя ресурс семьи.

- Первоначальное освоение воспитателями, дошкольниками и их родителями системы социокультурных ценностей;

- Развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выражать своё мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.)

- Развитие управленческих способностей (способность осуществлять выбор на основе нравственных ценностей, целенаправленно действовать и достигать результатов).

- Развитие речевого взаимодействия (увеличение количества и объёма высказываний);

- Развитие мотивации к общению у детей и взрослых (увеличение числа позитивных контактов);

- Создание предпосылок для успешной адаптации ребёнка в начальной школе.

Таким образом, программа «Социокультурные истоки» формирует гражданскую позицию детей и их родителей, воспитывает у них чувство любви к своему Отечеству. Чувство любви к Родине является духовной ценностью, определяющей жизненный путь человека, проясняющей его смысл. Только через испытание великого чувства любви к Отчизне воспитывается патриотизм.