

**Картотека пальчиковых игр
для детей второй младшей группы**

Листопад

Листопад, листопад!
Листья по ветру летят:

С клёна – кленовый,
С дуба – дубовый,
С осины – осинный,
С рябины- рябиновый.
Полны листьев лес и сад
То-то радость для ребят!

Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).

Пальцы выпрямить и развести в стороны.

Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

Указ и большой соединить в виде колечка.

Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Хлопки в ладоши.

«Осенью»

Ветры яблони качают.

Листья с веток облетают.

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.

Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

Прогулка по городу

Крышки пальчики обули,
Смело в них вперёд шагнули.
И пошли по переулку
На весёлую прогулку.
Пальцы – словно балеринки,
Но одетые в ботинки.
Каждый пальчик – будто ножка,
Только шаркает немножко.

Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.

Мои игрушки

Покажу я вам игрушки:
Это курочки пеструшки,
Это зайка,
Это пёс.
Вот машинка без колёс.
Это книжки-раскладушки.

Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).

Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные

Вот и все мои игрушки.

прижать к ладони.

Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).

Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.

Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.

Транспорт

Будем пальчики сгибать-

Будем транспорт называть:

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

Профессия - доктор

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных.

Повар, врач, моляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю.

Сжимать и разжимать пальчики.

Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.

Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого

*соединять пальцы правой руки с большим
соединяем пальцы левой руки с большим
загибать пальцы*

сжимать и разжимать кулачки

вытянуть руки вперед ладонями вверх.

Дружба

Дружат в нашей группе

девочки и мальчики.

С вами мы подружим

маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять –

начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять –

мы закончили считать.

соединять пальцы в «замок»

касание кончиков пальцев обеих рук

парное касание пальцев от мизинцев

руки вниз, встряхнуть кистями

Семья

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

*С каждой строкой дети загибают по одному
пальчику, начиная с большого.*

«Мы весёлые матрёшки»

Мы весёлые матрёшки, *Хлопают в ладоши*

На ногах у нас сапожки, *Указательным и средним пальцами идут по полу*

В сарафанах наших пёстрых *Соединяют ладошки вместе*

Мы похожи словно сестры.

Дом

Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла.
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
Солнце было, дождик шёл,
И тюльпан в саду расцвёл!

Светофор

Загорелся красный свет:
Стой на месте, хода нет!
Жёлтый свет впереди:
Будь внимательный и жди!
Никаких препятствий нет,

Когда горит зелёный свет!

Лыжники

Мы едем на лыжах,
Мы мчимся с горы,
Мы любим забавы
Холодной поры!

Пирожки

Муку в тесто замесили
А из теста мы слепили:
Пирожки и плюшки
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи —
Всё мы испечём в печи.
Очень вкусно!

Папин день

Сегодня праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех кто готов,

Руки в замок

*Руки сложить домиком, и поднять над головой
Пальчики обеих рук соединить в кружочек
Ладони рук соединяем вместе вертикально
Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем"
пальчики*

Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой

Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения

Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики - "бутоначик тюльпана"

Дети соединяют большой и указательные пальцы обеих рук, изображая круг

Два пальца: средний и указательный обеих рук стоят на месте

Дети соединяют большой и указательные пальцы обеих рук, изображая круг

Два пальца: средний и указательный обеих рук стоят на месте

Два пальца: средний и указательный обеих рук шагают по столу

Скользить по столу указательным и средним пальцами, изображая движения лыжников

Сжимают и разжимают кулачки

Прихлопывают ладошками, «лепят»

Поочередно разгибают пальчики обеих рук

Обе ладошки разворачивают вверх

Гладят живот.

сжимают и разжимают пальцы

хлопают в ладоши

Свой дом и маму защитить,
Всех нас от бед отгородить!

*из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу
сжимают и разжимают пальцы*

Ножницы

Режу, режу, ткань верчу,
Научиться шить хочу!

*Исходное положение: Большой, безымянный палец и мизинец прижать к ладони. Указательный и средний пальцы вытянуть вперёд.
Они то расходятся, то сходятся, имитируя движения ножниц. Ладонь располагается параллельно столу. Сначала упражнение выполнять медленно, затем темп ускорить. Следить, чтобы пальцы были прямыми*

Речка

Мы над речкой из дощечек
Строим мостик золотой.
Через мостик человек
Гонит козочку домой.
Шла коза по мостику
И виляла хвостиком,
Зацепилась за перила -
Прямо в речку угодила.

Большой и указательный пальцы левой руки выпрямить, расположить параллельно друг другу и соединить с большим и указательным пальцами правой руки. Остальные пальцы (средний, безымянный и мизинец) выпрямить, прижать друг к другу и удерживать в таком положении.

Мышка

Перед тем как хрумкать сушки,
Ты, мышонок, вымой ушки,
Чтоб услышать шорох кошки,
Что крадётся по дорожке.

*Исходное положение. Мизинец и указательный палец согнуты - это "ушки". Средний, безымянный и большой пальцы сомкнуты и вытянуты.
Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем другой, после - двумя руками одновременно*

Лодочка

Две ладошки прижму
И по морю поплыву.
Две ладошки, друзья, -
Это лодочка моя.
Паруса подниму,
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.

На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.

Вышла курочка гулять

Вышла курочка гулять
Свежей травки пощипать

*шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки
щиплющие движения всеми пальцами каждой руки*

А за ней ребятки - жёлтые
цыплятки

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко
Не ходите далеко
Лапками гребите

Зёрнышки ищите»

*бегут всеми пальцами обеих рук
хлопают в ладоши
грозят пальцем ведущей руки
гребущие движения каждым пальцем обеих рук
одновременно, большие пальцы фиксируют ладони
у края стола
дети собирают зерна поочередно двумя пальцами
каждой руки или обеих рук одновременно:
большой – указательный, большой — средний и
т.д.*

День Победы

Сегодня праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех кто готов,
Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить!

*сжимают и разжимают пальцы
хлопают в ладоши
из ладошек делают «домик», руки прикладывают
к сердцу
сжимают и разжимают пальцы*

Картотека пальчиковых игр для детей средней группы

«Дружба»

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать.

Хлопают в ладоши.

Стучат кулачками друг об друга.)

Загибают пальчики поочерёдно, начиная с мизинца

*Загибают пальчики поочерёдно, начиная с мизинца на
др. руке.*

«Овощи - фрукты»

В огороде много гряд,

Тут и репа, и салат,

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород

Нас прокормит целый год.

Сжимают и разжимают пальцы.

Загибают пальцы поочерёдно.

Хлопают в ладоши.

«Хлеб»

Муку в тесто замесили,

А из теста мы слепили:

Пирожки и

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Сжимают и разжимают кулачки

Прихлопывают ладошками, «лепят»

*Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с
мизинца*

Обе ладошки разворачивают вверх

Всё мы испечём в печи.
Очень вкусно!

Гладят живот

«От куда хлеб пришёл»

Бублик,
Баранку,
Батон
И буханку
Пекарь из теста испёк
спозаранку.

*Большой и указательный пальцы образуют круг
Большой и средний пальцы образуют круг.
Большой и безымянный пальцы образуют круг.
Большой и мизинец образуют круг.*

Имитация лепки хлеба

«Новогодний праздник»

Ждали праздника мы долго.
Наконец пришла зима.
Наконец пришла зима
В гости ёлку привела.
К ёлке все мы подошли,
Хороводы завели..
Покружились, поплясали,
Даже чуточку устали.
Дед Мороз скорей приди,
Нам подарки принеси.

Трём ладошку о ладошку.

Сжать кулаки, прижать их друг к другу.

Пальцы «идут» по столу, по коленкам.

Пальцы показывают Ёлочку, указ. пальцы сцепляются

Круговые движения кистями рук

Кисти рук опустить, расслабить

*Ладони прижать друг к другу, потом протянуть
вперёд.*

«Грибы»

Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.

массируют поочерёдно пальчики, начиная с мизинца

Дом

Этот дом - он двухэтажный.
А вот этот - трехэтажный.
Этот дом - он самый важный
Он у нас пятиэтажный.

Разгибают пальцы из кулачка начиная с мизинца

Собираем листики

Раз, два, три, четыре, пять —
Будем листья собирать.
Листья берёзы, листья
рябины,
Листики тополя, листья
осины.
Листики дуба мы соберём,

Отгибать пальчики.

Кулачки сжимать и разжимать.

Загибать пальчики.

Изобразить фонарики.)

Маме осенний букет
принесём.

«Осенью»

Ветры яблони качают.

*Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы),
пальцы разведены в стороны (кроны яблонь).
Покачивать руками.*

Листья с веток облетают.

*Кисти рук расслаблены, расположены параллельно
столу. Плавными движениями из стороны в сторону
медленно опускать кисти рук на поверхность стола
(листья опадают).*

Листья падают в саду,
Их граблями я гребу.

*Пальцы обеих рук подушечками опираются о
поверхность стола (грабли). Приподнимая руки,
поскрести пальцами по поверхности стола,
изображая работу граблями*

«Мебель»

Мебель я начну считать:

показывают ладошки обеих рук

Кресло, стол, диван, кровать,

пальцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки

Полка, тумбочка, буфет,

разжимают кулачки и показывают ладошки

Шкаф, комод и табурет

. Много мебели назвали,

сжимают кулачки и поднимают их вверх

Десять пальчиков зажали!

«Домашние животные»

Довольна корова
телятами

*своими показывают поочерёдно пальцы сначала на одной,
затем на другой руке, начиная с больших*

Овечка довольна
ягнятами,

Кошка довольна
котятками,

Кем же довольна
Поросятами!

свинья? показывают на себя и разводят ладони в стороны

Довольна коза
козлятами,

А я довольна
ребятами!

«Дружат добрые зверята»

Дружат добрые зверята .

соединяем одинаковые пальчики рук

Дружат малые зайчата .

ритмичное касание мизинцев обеих рук

Дружат в озере бобры, .

ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук

Дружат в небе комары, .

ритмичное касание средних пальцев обеих рук

Дружат милые ежата, .

ритмичное касание указательных пальцев обеих рук

Дружат даже медвежата .

ритмичное касание больших пальцев обеих рук

Вот как разыгрались, по лесу
разбежались!

руки опустить, потрясти кистями

«Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок,
У гусыни есть гусёнок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок,
У каждой мамы малыши
Все красивы, хороши!

Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца

Показывают пальчики, играя ими

«Бытовые электроприборы»

Пылесос, пылесос,
Ты куда суёшь свой нос?
Я жужжу, я жужжу,
Я порядок навожу.

*Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)
то же, но ладони обращены друг к другу.
Соприкосновение кончиков пальцев.*

«Дом и ворота»

На поляне дом стоит,

Ну а к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем,
В этот домок приглашаем.

*«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом
Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота») Ладони разворачиваются параллельно друг другу*

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке
нашей
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пёстрых пёрышках.
Всем хватило зёрнышек.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки

На каждое название птицы загибают по одному пальчику

Опять сжимают и разжимают кулачки

«Это я»

Это глазки. Вот, вот.
Это ушки. Вот, вот.
Это нос, это рот.
Там спинка. Тут живот.
Это ручки. Хлоп - хлоп.
Это ножки. Топ - топ.
Ох устали вытрем лоб!

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.

«Одежда и обувь»

Я надену сапоги,
Курточку и шапку.
И на руку каждую
Натяну перчатку.

*Показываем на ноги, туловище, голову.
Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая –
проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая
направление надевания перчаток
Смена рук*

«Зима»

Снег ложится на дома,
Улицы и крыши.
Тихо к нам идёт зима,

Мы её не слышим...

*Руки разводим в стороны, ладонями вниз.
Руки «домиком».
Палец к губам. «Идём» указательным и средним
пальцами одной руки.
Рука за ухом*

«Зимние каникулы»

Что зимой мы любим делать? Поочерёдно соединяют большой палец с остальными
В снежки играть,
На лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках
мчаться.

«Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком,
Из комочков слепим дом.

Звери будут в доме жить,
Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить

*Дети сжимают и разжимают кисти рук
Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят
ладони в стороны
Хлопают в ладоши

Соединяют руки в «замок»*

«Строители»

Мы строители, мы строим,
Много мы домов построим,
Много крыш и потолков,
Много окон, стен, полов,
Много комнат и дверей,
Лифтов, лестниц, этажей.
Будет у жильцов веселье –
В новом доме новоселье!

*Ребёнок стучит кулачком о кулачок
Загибает по очереди пальцы на обеих руках.

Произносит слова весёлым голосом.
Произносит громко*

«Цветы»

Наши алые цветки
Раскрывают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши алые цветки

Выполнять движения в соответствии с

Закрывают лепестки,
Тихо засыпают,
Головками качают.

«Защитники Отечества»

Илья Муромец –
Добрый молодец.
Зорко в даль глядит
Да врагов разит.

«Птички»

Птички полетели,
Крыльями махали,

На деревья сели,
Вместе отдыхали.

«Насекомые»

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель – шмелек
И веселый мотылек,
Жук – жучок и стрекоза,
Как фонарики, глаза.
Пожужжали, полетали,
От усталости упали.

«Этот пальчик...»

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

«Весна»

Вот уж две недели
Капают капли.
Снег на солнце тает
И ручьём стекает.

«Рыбки»

Рыбки весело плескались
В чистой светленькой реке
То сожмутся, разожмутся,
То закружатся в воде.

«Книги»

Много книжек есть на свете,
Читать их очень любят дети.
Если книги мы прочтём,

содержанием стихотворения.

*Приосаниться
Показать бицепсы.)
Рука козырьком
«Бросить копьё».*

*Большой палец отгибают в горизонтальное
положение, сверху присоединяют сомкнутые прямые
остальные пальцы.*

*Машут ладонями с широко раскрытыми пальцами.
Руки вверх, все пальцы широко расставлены.
Большие пальцы отгибают
(как движения в первой строчке)*

Взмахи перекрещенных кистями рук.

*На каждое название насекомого соединяют пальцы,
начиная с мизинца.*

*«Колечки» - указ. и большие пальцы соединены.
Взмахи перекрещенными кистями рук.
Тихо кладут руки на стол.*

Загните большой палец.

Загните указательный палец.

Загните средний палец.

Загните безымянный палец.

Загните мизинец.

Вращайте кисть, разведя пальцы в стороны...

Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.

*Руки ладонями вниз разведены в стороны.
Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.*

Ладони как бы ударяют по воде.

*Пальчики сжимаются в кулачок, разжимаются.
Винтообразные движения кистью.*

Дети ладошки соединяют вместе «книжкой».

Раскрывают и закрывают «книжку».

То узнаем обо всем:

Про моря и океаны,
Удивительные страны.

Про животных прочитаем
«Транспорт»

Раз, два, три, четыре, пять —
Буду транспорт я считать.
Автобус, лодка, и мопед,
Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолёт,
Корабль, поезд, вертолёт.

Мамочка

Мамочка хорошая,
Мамочка любимая!
Очень я её люблю,
Поцелуй ей дарю!

«Что такое лето?»

Что такое лето?
Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес,
Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Это синь высоты,
Это в мире сто дорог
Для ребячьих ног.

Поочерёдно соединяют одноимённые пальцы, начиная с мизинца.

Сжимают и разжимают пальчики

Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки

Воздушный поцелуй над ладонью.

Поцелуй над другой ладонью.

Сдуваем с ладони поцелуй.

Сдуваем поцелуй с другой ладони.

Дети произносят вопросительно, поднимают плечи.

Поднимают руки вверх.

«Рисуют» круги, делают упражнение «Деревья».

Хлопают.

Поднимают руки вверх, рисуем круги.

Соединяют ладони вместе, делают ими «змейку».

Кисти рук ставят вертикально и соединяют. Округлённые ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны.

Поднимают руки вверх.

«Ходят» пальцами.

Хлопают.

Картотека пальчиковых игр для детей старшей группы

«Игрушки»

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:
Два медведя, Буратино,
И весёлый Чиполлино,
И котёнок, и слонёнок.
Раз, два, три, четыре, пять
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.

*попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками
поочерёдно загибают пальчики*

поочерёдно разгибают пальчики

попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками

«У Зиночки»

Овощи в корзиночке:
Вот пузатый кабачок
Положила на бочок,
Перец и морковку
Уложила ловко,
Помидор и огурец.
Наша Зина – молодец!

«Компот»

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот!
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

«Осень»

Разбросала осень листья
Разукрасила их кистью
Мы в осенний парк пойдём,
В букеты листья соберём.
Лист кленовый, лист с осинки,
Лист дубовый, лист рябинки,
Рыжий тополиный лист
На дорожку спрыгнул вниз.

«Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем,
Много видим, называем:
Светофоры и машины,
Ярмарки и магазины,
Скверы, улицы, мосты,
И деревья, и кусты.

«Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки.
Лисичке-сестричке,
Мишке толстопятому,
Воробью, синичке,
Заиньке усатому.
Кому в платок, кому в зобок,
Кому в лапочку.

«Обновки»

Танечка, бери иголку,
Сошьём рубашку и футболку,
Брюки, кофточку и платье,
И оденем куклу Катю.

«Новые кроссовки»

*Дети делают ладошки «корзинкой».
Сгибают пальчики, начиная с большого.
Показывают большой палец.*

*левую ладошку держат «ковшиком», указательным
пальцем правой руки «мешают»
загибают пальчики по одному, начиная с большого*

опять «варят» и «мешают»

*Волнообразные движения ладонями.
Плавные взмахи ладонями вверх-вниз.
«Шагают» пальцами обеих рук.
Скрещивают ладони с растопыриванием пальцев
Поочерёдно загибают пальцы, начиная с большого,
на обеих руках одновременно
на каждый лист.
Звонко хлопают в ладоши.*

«шагают» пальчиками по столу

загибают поочерёдно пальчики, начиная с большого

*хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга
попеременно
загибают по одному пальчику, начиная с большого*

*хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга
попеременно*

*Показывают указательный палец правой руки -
иголку. Вращают указательным пальцем вокруг
каждого пальца левой руки. Повторяют другой
рукой.*

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
Как у пса на лапках
Голубые тапки.

А козлёнок маленький
Надевает валенки.
А сыночек Вовка —
Новые кроссовки.
Вот так. Вот так.
Новые кроссовки

«Мамины помощники»

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали.
Так мы маме помогали.

«Ёлочка»

Перед нами ёлочка
Шишечки, иголки,
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звезды, человечки.

«Машина каша»

Маша каши наварила
Маша кашей всех кормила
Положила Маша кашу
Кошке — в чашку,
Жучке — в плошку,
А коту — в большую ложку
В миску курицам, цыплятам
И в корытце поросётам
Всю посуду заняла
Все до крошки раздала.

«Повар»

Повар готовил обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берет,
И опускает в компот.
Бросает в котёл поленья,

*Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих
руках*

*Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих
руках*

Потирают ладони

Загибают пальчики, начиная с мизинца

Потирают ладони

*Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих
руках*

Хлопают в ладоши

*Кулачки указательные пальчики выставлены
шарики из пальцев рук, вниз, вверх*

*Ушки из указательного и среднего пальцев, обе
ладони сложены, пальцы сжаты*

*Ладони сложены, пальцы расправлены, средний и
указательный пальцы стоят на столе.*

*Указательным пальцем правой руки «мешают» в
левой ладошке.*

*Загибают по одному пальцу на обеих руках на
каждое название посуды.*

Разжимают пальцы.

Сдувают воображаемые крошки с ладошки.

Ребром ладони дети стучат по столу

Загибают большой палец правой руки

Загибают указательный палец

в печку кладёт варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьёт поварёшкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень доволен он!

"Мы во двор пошли гулять"

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень
гладкий
И совсем - совсем не сладкий.
Раз — подбросим,
Два — поймаем
Три — уроним,
И... сломаем.

«Козлик»

Вот мостик горбатый

Вот козлик рогатый
На мостике встретил он
Серого брата.
Упрямцу с упрямцем
Опасно встречаться.
И козлик с козликом
Стали бодаться
Бодались, бодались
Сражались, сражались
И в речке глубокой
Вдвоём оказались

«Снежок»

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень
гладкий
И совсем-совсем не сладкий
Раз — подбросим.
Два — поймаем.
Три — уроним
И ...сломаем.

«Мебель»

У стола четыре ножки.
Сверху крышка, как
ладошка.
Ножки, спинка и сиденье —
Вот вам стул на удивление.

«Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять.

*Загибают средний палец
Загибают безымянный палец
Загибают мизинец
Разводят руками*

Загибают пальчики.

Дети "лепят".

Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.

Грозят пальчиком.

"Подбрасывают".

"Ловят".

"Роняют". Топают.

Пальцы прижаты друг к другу, одну ладонь положить поверх другой.

Правой рукой сделать «козу»

Соединить указательные пальцы и мизинцы обеих рук.

Не отрывая пальцы, друг от друга, поднимать кисти рук: то правую, то левую.

Разъединить руки и резко опустить их кистями вниз.

загибают пальчики, начиная с большого

«Лепят», меняя положение ладоней

показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую

грозят пальчиком

Одну руку сжать в кулак.

Ладонь второй положить сверху

Одну ладонь поставить ребром вверх.

Вторую сжать в кулак и соединить руки

загибаем пальчики

Будем пальчики считать.
Вот кулак, а вот ладошка,
На ладошку села кошка
крадётся потихоньку,
Может, мышка там живёт?
Кошка мышку стережёт. Мяу!
«Уточка»

Шла уточка бережком,
Шла серая по крутому
Вела детей за собой,
И малого и большого,
И среднего, и маленького,
И самого любимого.

«Птичка»

Птичка летала,
Птичка устала.
Птичка крылышки сложила,
Птичка пёрышки помыла.
Птичка клювом повела
Птичка зёрнышки нашла.
Птичка зёрнышки поела,
Снова крылышки раскрыла,
Полетела.

«Новый дом»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!
Молоток бери, мой друг!
Мы построим новый дом,
Есть окошко в доме том.
Есть ещё одно, повыше,
Есть труба вверху на крыше.
Дом готов, зовём гостей:
«Приходите поскорей!»
Сколько в доме этажей?
Этот дом - он двухэтажный.
А вот этот - трёхэтажный.
Этот дом - он самый важный:
Он у нас пятиэтажный.

«Здравствуй»

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю –
Я вас всех приветствую

«Моя семья»

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,

*Показать кулак и ладошку
По ладошке перебирая пальчиками продвигается
и другая ладошка
Как кошка царапать пальчиками ладошку, а на
последнее слово быстро спрятать ручки от кошки*

“Идут” двумя пальчиками по столу переваливаясь

*Загибают безымянный палец, большой палец
Загибают средний палец, мизинец
Загибают указательный палец*

скрестить ладони рук

*сделать замок
вращение замком
выпрямленные соединённые мизинцы изображают
клюв*

*соединённые мизинцы стучат по столу
скрещённые ладони делают взмахи*

Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.

*Ставят рядом ладошки-«стены»,
Складывают указательные пальцы полочкой,
остальные соединяют «крышей».
Мизинец отставляют в сторону - труба.*

Делают приглашающий жест рукой.

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

*пальцами правой руки по очереди «здороваться» с
пальцами левой руки, похлопывая их кончиками*

Поочерёдное сгибание пальцев, начиная с большого.

Этот пальчик - папочка,*По окончании покрутить кулачком.*

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

«Пароход»

Пароход плывёт по речке,

Обе ладони поставлены на ребро

И пыхтит он словно печка!

«Цветок»

Вырос высокий цветок на *Запястья соединить, ладони развести в стороны,*
поляне, *пальцы слегка округлить.*

Утром весенним раскрыл *Развести пальцы рук.*

лепестки. *Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.*

Всем лепесткам красоту и *Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать*
питанье *друг к другу, пальцы развести.*

Дружно дают под землёй
корешки.

«Путешествие»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

потирание ладоней друг о друга

Наши ушки слышат стук.

потирание кулачков друг о друга

Вот ладошечки шуршат,

хлопки

Наши пальчики трещат.

ладони на щеки

Теперь в ладоши громко бей,

кулаки на коленях

А теперь ты их согрей .

руки вверх, ладони раскрыть

К путешествию готовы?

вращательные движения кистями

Да!

руки вытянуты в стороны, ладони напряжены

В путь отправимся мы снова:

Сядем мы на самолёт и *ладони лодочкой*

отправимся в полет. *одна вверх, вторая вниз*

Мы теперь на корабле,

ребром ладони двигаем по коленям

Нас качает на волне.

подушечками пальцев поочерёдно нажимаем на

Едет поезд , колеса стучат! В *колени*

поезде много весёлых ребят!

«Весна»

Иди, весна, иди, красна,

(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

загибают по одному пальчику с мизинца

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

«Напёрсток»

Вышивает, шьёт иголка,

Левая ладошка раскрыта,

Пальцу больно,

в правой руке — воображаемая иголка;

Пальцу колко.

иголка «шьёт» и задевает кончик указательного пальца на левой руке

А наперсток в тот же миг

Дети делают правой рукой такое движение, как

К девочке на пальчик прыг!

будто надевают на указ. палец левой руки напёрсток

Говорит иголке:- Шей,

а«Шьют».

колоться ты не смей!

«Что принёс нам почтальон»

Что принёс нам почтальон?

С толстой сумкой ходит он!

Перевод, журнал, газету

В бандероли две кассеты

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали!

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идём мы погулять.

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдём,

И братишке отнесём!

«Деревья»

Вот деревья: клён, рябина,

Липа, дуб, берёза, вяз,

Ясень, тополь, ёлка, пихта

Мы в лесу встречаем вас!

Грозят указательным пальчиком левой руки

Сжимают и разжимают кулачки

«Шагают» пальчиками по столу.

На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого

Пальцы обеих рук «здороваются», начиная с больших пальцев.

Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.

Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев

Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами. Перечисляя названия деревьев, дети загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке.

Картотека пальчиковых игр для детей подготовительной группы

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём

«Осень, осень»

Осень, осень, приходи!

Осень, осень, погляди

Листья жёлтые кружатся

Тихо на землю ложатся.

Солнце нас уже не греет

Ветер дует все сильнее,

К югу полетели птицы,

Дождик к нам в окно стучится.

Шапки, куртки надеваем

И ботинки обуваем

Знаем месяцы:

Загибают пальчики, начиная с большого

Сжимают и разжимают кулачки.

Загибают пальчики, начиная с большого.

«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.

трём ладошки друг о друга, зажимаем кулаки по очереди

трём ладошки друг о друга ладони на щеки

плавное движение ладонями

ладони гладят по коленям

сжимаем и разжимаем кулаки по очереди

синхронно наклоняем руки в разные стороны

«птица» из двух скрещённых рук

барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони

имитируем топаем ногами

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. *ладони стучат по коленям кулак, ребро, ладонь*

«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,

Удары по столу пальчиками.

Вышел дождик погулять.

Шёл неспешно, по привычке,

«Шагают»

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке:

Удары ладонями по столу.

«По газону не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько: ОХ!

Хлопок.

И ушёл. Газон засох.

Хлопки по столу.

Капельки

Пять весёлых капелек по земле

стучат,

Постукивают по коленям: пальцами обеих рук,

Пять весёлых капелек земле *большими*

говорят:

пальцами, указательными, средними, безымянными, мизинцами. Повторяют движения на полу, в воздухе.

Том – том – том – том!

Тим – тим – тим – тим!

Тик – тик – тик – тик!

Тип – тип – тип – тип!

Зайчик-кольцо

Прыгнул зайнышка с крылечка

Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:

И в траве нашёл колечко.

а) пальцы в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;

А колечко непростое-

б) большой и указательный соединить в кольцо

Блестит, словно золотое.

За ягодами

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идём мы погулять.

Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого.

За черникой, за малиной,

Обе руки идут по столу.

За брусникой, за калиной.

Загибают пальчики, начиная с большого.

Землянику мы найдём

Обе руки идут по столу

И братишке отнесём.

Компот

Будем мы варить компот,

Левую ладошку держат «ковшиком» пальцем правой руки мешают.

Фруктов нужно много вот:

Загибают пальчики по одному, начиная с большого.

Будем яблоки крошить,

Грушу будим, мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок.

Опять варят и мешают

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

Осенний букет

Пошли пальчики гулять

«Пробегают» пальчиками по бедрам к коленям.

Стали листья собирать:

Поочерёдно прикасаются подушечками пальцев,

Красный листик, жёлтый

начиная с указательного, к большому.

листик...

А потом давай считать:

Один, два, три, четыре, пять!

Поочерёдно загибают пальцы на одной руке.

Сколько листиков собрали? *Протягивают вперёд ладошки.*

Пять!

Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы

С листьями осенними

Будем мы играть.

Утром

Мама мишек будит рано.

Пальцами обеих рук изобразить мишек

Не встают они с дивана.

Удивлённо пожать плечами

-Эй, Большак, вставай скорей!

Встряхиваем большие пальцы рук

Ждут друзья уж у дверей!

Указать руками на дверь

-Ну, а ты, лентяй Указка!

Встряхнуть указательные пальцы

У тебя засохла краска!

Изобразить руками ведро

Вы должны с Середняком

Встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой, снизу – вверх

Побелить амбар и дом.

-Безымянный, мой бедняжка!

Погладить безымянный палец пальцами другой руки

Знаю, болен был ты тяжело.

Прижать безымянный палец к ладони и погладить его

Пожалею я тебя,

Встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста.

Полежи ещё два дня.

Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы

Ты, Мизинчик – малышок,

Роста у тебя – вершок!

Но зато проказ и драк

Сосчитать нельзя никак!

Улитка

Улитка, улитка, высуну рога.

Кулачки лежат на столе, локти чуть разведены.

Улитка, улитка, высуну рога.

Большие пальцы обеих рук «появляются» из кулачков и ложатся на стол.

Дам тебе, улитка,

Затем мизинцы, указательные...

Я пирога.

Все пальцы убегают и прячутся в кулак.

Помощники

Раз, два, три, четыре,

Удары кулачками др. о друга.

Мы посуду перемыли:

Одна ладонь скользит по другой.

Чайник, чашку, ковшик, ложку

Загибают пальчики, начиная с большого.

И большую поварёшку.

Одна ладонь скользит по другой.

Мы посуду перемыли:

Загибают пальчики, начиная с большого.

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Удары кулачками др. о друга

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали.

Наши пальчики

Мы писали, мы писали,

Ритмично сжимать пальцы в кулачки.

А теперь все дружно встали.

Выполнять соответствующие движения.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Мы писали, мы писали,

Наши пальчики устали.

Мы немножко отдохнём –

Ритмично сжимать пальцы в кулачки.

И опять писать начнём.

Пчела

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелёк
И весёлый мотылёк,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Пожужжали, полетали,
От усталости упали

Забор

Вот забор. В заборе щели.
Пальцы в них пролезть хотели.
Сунул голову Большак.
Дальше не пройти никак!
Вслед за ним застрял Указка.
Середняк хотел – напрасно!
Безымянный – безуспешно!
Хоть один прошёл? Конечно!
Щуплый, маленький мизинчик
Помощь братьям оказал:
Из щелей их всех достал.

Слон

В зоопарке стоит слон,
Уши, хобот – всё при нём.
Головой своей кивает,
Будто в гости приглашает

Щука

Щука хищная, зубастая,
Для лещей, плотвы опасная,
Ищет, чем бы поживиться?
Кто-то там, в воде резвится?
Чей-то рядом хвост мелькает?
Хватъ? Тут щука не зевает!
Но попалась на крючок –
Тащит щуку рыбачок!

На лошадке

Еду, еду на лошадке
Еду, еду - путь не гладкий.
Скок, Скок
Перескок!
Через речку на мосток.

Пальчики

Мы писали, мы писали,

*Машут ладошками.
На каждое название насекомого загибают пальчик.*

Делают кружочки из пальчиков подносят к глазам.

Роняют ладони на стол.

*Пальцы правой руки прижать друг к другу.
Раздвинуть пальцы.*

*Просунуть большой палец левой руки между
большим и указательным пальцами правой.*

Крепко зажать большой палец.

Указат. палец левой руки между

*Указат. и средним пальцами правой, средний палец
левой руки между средним и безымянным пальцами
правой, мизинец несколько раз согнуть – разогнуть,
потом помахать им.*

Каждый палец по очереди освободить из плена.

*Средний палец опущен. С одной стороны он зажат
мизинцем и безымянным, а с другой указательным и
большим.*

Шевелить средним пальцем, качать кистью.

Двумя руками изобразить пасть щуки.

*Щука щёлкает зубами – пальцами. Ладонь сложить
лодочкой.*

Руками имитировать движения рыб.

Помахать кистями рук, как хвостом.

Пасть щуки захлопывается.

Указательным пальцем изобразить крючок,

*Перебирать руками воображаемую леску, тащить
из воды щуку.*

Пальцы рук в «замке».

Четыре «щелчка» запястьями на сильную долю.

То же «щелчок», руки перед собой

«щелчок» - руки вверх; «щелчок» - руки вниз

*«щелчок» - руки вверх; «щелчок» на каждый слог,
постепенно вытягивая руки вперёд.*

Сжимаем и разжимаем кулачки.

Наши пальчики устали.
Вы скачите, пальчики,
Как солнечные зайчики.
Прыг – скок, прыг – скок,
Прискакали на лужок.
Ветер травушку качает,
Влево – вправо наклоняет.
Вы не бойтесь ветра, зайки,
Веселитесь на лужайке!

Базар

На базар ходили мы,
Много груш там и хурмы,
Есть лимоны, апельсины,
Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз –
Это самый вкусный груз!

В гости

На горе мы видим дом,
Много зелени кругом,
Вот деревья, вот кусты,
Вот душистые цветы.
Окружает всё забор,
За забором - чистый двор.
Мы ворота открываем,
К дому быстро подбегаем,
В дверь стучимся: «Тук–тук–
тук!»
Кто–то к нам идёт на стук.
В гости к другу мы пришли
И подарки принесли.

Кукушка

Летела кукушка мимо сада,
Поклевала всю рассаду,
И кричала : «Ку – ку!»
Мак,
Раскрывай один кулак.

Друзья

К Жене гости прибежали,
Все друг другу руки жали.
- Здравствуй, Жора!

*Пальчики скачут по столу.
Растопырить пальцы, ладони вверх.*

Пальчики скачут по столу.

Лёгкие движения кистями влево, вправо.

*Погрозить пальцем.
Весело хлопать в ладоши*

*Пальцы сжимаются и разжимаются в кулак
Соединяем мизинцы, безымянные, средние,
указательные и большие, по очереди.
большой отводится вверх*

*Кистями рук изобразить домик.
Волнообразные движения кистями рук
Руками «показать» деревья, кусты
Пальцами «показать» бутон.
Пальцами «показать» забор.
Погладить ладонями стол.
«Открываем» кистями ворота.
Пальцами пробежаться по столу.
Постучать кулаком по столу.
Ладонь приложить к правому уху, прислушаться.
Вытянуть руки вперёд, как будто преподнося что –
то.*

*Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью.
Выполняют плавные, волнообразные движения от
предплечья до кончиков пальцев.
Лицевая сторона левой ладони развёрнута вверх,
пальцы от себя, пальцы правой руки – в «щепотку»,
клюют.
Положение рук меняется, выполняются те же
действия.
Пальцы имитируют крик – раскрывая и закрывая
клюв.
Пальцы сжимаются в кулак.
По очереди раскрывают каждый кулак по два раза.*

*Пальцы бегут по столу.
Рукопожатие.
Пальцы по очереди здороваются с большими*

- Здравствуй, Жанна!
- Рад, Серёжа!
- Рад, Снежана!
- Не хотите ль пирожок?
- Может, коржик?
- Иль, рожок?
Вот драже вам на ладошку,
Всё берите понемножку.
С ручек все стряхнули крошки
И захлопали в ладошки.

Наряжаем ёлку

Раз, два, три, четыре, пять
Будем ёлку наряжать.
Мы повесим шарик,
Яркие фонарики,
Весёлого Петрушку
И разные игрушки:
И мишку-шалунишку,
И зайньку-трусичку.

Угощение гномов

Стали гномы гостей приглашать,
Стали гномы гостей угощать,
Каждому гостю досталось
варенье,
Пальчики склеило то угощение,
Плотно прижалась ладошка
ладошке,
Гости не могут взять даже
ложки.

Гости

В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний –
Сам мизинчик – малыш
Постучался о порог.
Вместе пальчики друзья,
Друг без друга им нельзя

Ириски от киски

В гости к нам явилась киска,
Всем даёт она ириски:
Мышке, лебедю, жуку,

*пальцами обеих рук.
Из ладоней сложить пирожок.
Показать раскрытые ладони.
Пальцы сложить в виде рожка.
Постучать по ладони одной руки кончиками пальцев
другой руки
Двумя пальцами – большим и указательным, большим
и средним и т.д.- осторожно брать драже
Энергично встряхнуть кистями рук.
Похлопать в ладоши.
Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук,
начиная с большого.
Соединяют ладони «домиком» над головой и
разводят руки в стороны.
Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя
шарик.
Прижимают ладони друг к другу, пальцы
раздвинуты, выполняют вращательные движения
ладонями вперёд-назад.
Показывают длинный нос. Вытягивают ладони
вперёд.
Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из
стороны в сторону.
Прикладывают раскрытые ладони к голове.*

*Указательным пальцем правой руки надавливать по
очереди на подушечки пальцев левой руки.
Затем наоборот.
«намазывать» варенье на кончик каждого пальца
Последовательно, начиная с большого, склеить
пальцы
Прижать ладошки одна к другой.
Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны –
«удивиться»*

*Вверх большие пальцы.
Соединить под углом кончики пальцев обеих рук.
Поочерёдно называемые пальцы соединяются с
большими на обеих руках.
Вверх выставляются только мизинцы, пальцы
сжаты в кулак.
Кулачки стучат друг о дружку.
Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках*

*Из пальцев сделать «киску».
Указательным пальцем правой руки положить на
подушечки пальцев левой руки «ириски»*

Псу, зайчонку, петуху.
Рады, рады, все гостинцам!
Это видим мы по лицам
Все захлопали в ладошки.
Побежали в гости к кошке.

Братцы

Пошли два братца
Вместе прогуляться,
А за ними ещё два братца.
Ну а старший – не гулял,
Очень громко их позвал.
Он за стол их посадил,
Вкусной кашей накормил.

Капитан

Я плыву на лодке белой
По волнам с жемчужной пеной.
Я - отважный капитан,
Мне не страшен ураган.
Чайки белые кружатся,
Тоже ветра не боятся.
Лишь пугает птичий крик
Стайку золотистых рыб.
И, объездив чудо-страны,
Посмотрев на океаны
Путешественник-герой
К маме я вернусь домой

Ёлка

Ждали праздника мы долго.
Наконец пришла зима.
Наконец пришла зима
В гости ёлку привела.
К ёлке все мы подошли,
Хороводы завели.
Покружились, поплясали,
Даже чуточку устали.
Дед Мороз скорей приди,
Нам подарки принеси.

Встреча

Повстречались два котёнка:
Мяу-мяу!
Два щенка: ав-ав!
Два жеребёнка: иго-го!
Два тигрёнка: р-р-р!

*Из пальцев сделать указанных в тексте
«персонажей»*

*Из обоих кулаков одновременной и энергично
«выбросить» пальцы.*

Показать раскрытые ладони. Хлопать в ладоши.

Пальцами пробежаться по столу.

Ладонь на столе.

Прямые пальцы соединить.

*Раздвинуть в стороны поочерёдно две пары пальцев:
сначала мизинец и безымянный,
затем – средний, и указательный, большим пальцем
«звать» братьев и «кормить» их кашей.*

концы пальцев направить вперёд,

*прижать руки ладоням друг к другу, слегка
приоткрыв.*

*показывать, как лодка качается на волнах,
а затем плавными движениями руками волны,
показать чайку, скрестив руки,*

*соединить ладони тыльной стороной и
помахать пальцами, сжатыми вместе
выпрямленными ладонями с пальцами,
прижатыми друг к другу изобразить рыбок.
плавными движениями ладоней показать как рыбы
плывут в воде*

Трём ладошку о ладошку.

Сжать кулаки, прижать их друг к другу.

Пальцы «идут» по столу, по коленкам.

*Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы
сцепляются*

Круговые движения кистями рук.

Кисти рук опустить, расслабить.

*Ладони прижать друг к другу, потом протянуть
вперёд.*

*На каждую строчку соединять поочерёдно пальцы
правой и левой рук, начиная с мизинца.*

Два быка: му-у!
Посмотри, какие рога!

Показать «рога», вытянув указательные пальцы и мизинцы

Овечки

У овечек на шубках колечки,
Те овечки пасутся у речки,
Их пасут две собаки лохматые,
Что виляют хвостами
мохнатыми.

Пальцами по очереди делать колечки.

Пальцами обеих рук сделать собак

Кистями помахать, как хвостами

Гору изобразить руками, потом пальцами обеих рук.

Пальцами обеих рук играть на воображаемой свирели.

А пастух на пригорке у дерева,

Обеими руками изобразить цветок

На свирели играет затейливо.

Покачать кистями рук.

Быстро бегают ловкие пальчики.

На поляне цветут одуванчики,

Кисть правой руки прижать к правому уху,

Колокольчик под ветром

прислушаться.

колышется,

Нам мелодия чудная слышится

Сорока

Вот сорока прилетала,

Левая ладонь – «раскрытый клюв»

Угощать всех кашей стала:

Правая – пальцы в кулачке.

Кушай, Крошка, и Алёшка,

Отгибать и массировать пальцы, начиная с мизинца.

И Антошка, и Серёжка,

И для старшего немножко!

Кашу пальчики поели,

Четыре хлопка «тарелочками»

Заплясали и запели.

Вращение кистями.

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.

«зовущие» движения пальцев

Приготовлю крошки

4раза-«режущие» движения одной ладони по другой

Хлебушка немножко.

пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть

Эти крошки – голубям,

подушечки пальцев друг о друга

Эти крошки – воробьям.

вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью

Галки да вороны,

то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь,

Ешьте макароны!

«катая из хлеба макароны»

Ручки

Наши ручки замерзают.

Кулачки крепко прижать друг к другу

Поиграем – ка немножко

Разжать кулачки, хлопать в ладони.

Да похлопаем в ладошки.

Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

ладонь.

Пальчики, чтоб их согреть,

Греем руки круговыми движениями,

Сильно надо растереть.

сжимаем и разжимаем кулачки

Пальчики мы согреваем,

Их сжимаем – разжимаем!

На ёлке

Мы на ёлке веселились,

Ритмичные хлопки в ладоши

И плясали, и резвились.

Удары кулачками.

После добрый Дед Мороз

«шагают» средним и указательным пальчиками по

Нам подарки преподнёс.

столу.

Дал большущие пакеты,

В них же вкусные предметы:
Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко,
Один золотистый мандарин.

Кто приехал?

Кто приехал? Мы-мы-мы!
Мама, мама, это ты? Да-да-да!
Папа, папа, это ты? Да-да-да!
Братец, братец, это ты? Да-да-да!
Ах, сестричка, это ты? Да-да-да!
Все мы вместе, да-да-да!
Очень дружная семья!

Мороз

Ой, сердит мороз!
Ветки снегом занес.
Хватает за нос.
Щиплет до слез.
Ребятишки не испугаются
И на лыжах,
И на саночках катаются,
Над морозом сердитым
Потешаются.

Пальчики

В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний –
Сам мизинчик – малыш
Постучался о порог.
Вместе пальчики друзья,
Друг без друга им нельзя

Паучок

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки
Дождик с неба вдруг полил
Паучков на землю смыл
Солнце стало пригревать
Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки
Чтобы погулять на ветке.

Прогулка

Пошли пальчики гулять
А вторые догонять

*«рисуют» руками большой круг.
Ритмичные хлопки в ладоши
Загибают пальчики, начиная с большого.*

*Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе.
Быстро хлопаем кончиками больших пальцев.
Хлопаем кончиками указательных пальцев.
Хлопаем кончиками больших пальцев.
Хлопаем кончиками средних пальцев.
Кончики остальных пальцев одновременно быстро хлопают.*

*Качают головой, взявшись за нее руками.
Взмахивают кистями рук.
Хватают себя за нос.
Щиплют себя за щеки.
Грозят пальчиком.
«Едут на лыжах».
«Едут на санках».
Прыгают, одновременно хлопая в ладоши.*

*Вверх большие пальцы.
Соединить под углом кончики пальцев обеих рук.
Поочередно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках.
Вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак.
Кулачки стучат друг о дружку.
Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках*

*Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки
Кистями рук выполняем стряхивающие движения (дождик)
Хлопок ладонями по коленям или по столу
пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)
Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки
«паучки» ползают по голове*

Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются

Третьи пальчики бегом,
А четвёртые пешком,
Пятый пальчик поскакал
И в конце пути упал.

Дом

Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла.
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
Солнце было, дождик шёл,
И тюльпан в саду расцвёл!

Гигиена

Кто зубы не чистит,
Не моется с мылом
Тот вырасти может
Болезненным, хилым.
Дружат с грязнулями
Только грязнули

Снеговик

Давай, дружок, смелей, дружок
Кати по снегу свой снежок
Он превратится в толстый ком
И станет ком снеговиком.
Его улыбка так светла!
Два глаза... шляпа... нос метла
Но солнце припечёт слегка -
Увы! – и нет снеговика

Птичка

Птичка летала, птичка устала.
Птичка крылышки сложила
Птичка пёрышки помыла
Птичка клювом повела,
Птичка зёрнышки нашла.
Птичка зёрнышки поела
Снова крылышки раскрыла,
Полетела

Про кошку

по бедру к колену.

Выполняются ритмичные движения указательными пальцами. движения средних пальцев в быстром темпе.

Медленные движения безымянных пальцев по направлению к коленям Ритмичные касания мизинчиками по бёдрам.

Хлопок обеими ладонями по коленям . .

Руки сложить домиком, и поднять над головой

Пальчики обеих рук соединить в кружочек

Ладони рук соединяем вместе вертикально

Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики

Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой

Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения

Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики - "бутоны тюльпана"

Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцами

Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребёнка.

Хлопки

Показать руками, как лепим снежок.

Сомкнуть и округлить кисти рук

Обвести руками в воздухе две окружности

Хлопки

Показывать по тексту

Ладонь правой руки приложить к левой, пальцы растопырить (солнце)

Развести руками.

скрещённые ладони делают взмахи

скрестить ладони рук

сделать замок

вращение замком

выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв

соединённые мизинцы стучат по столу

скрещённые ладони делают взмахи

Подставляй ладошку,
Расскажу про кошку.
Будем пальчики считать?
Будем пальчики считать!
Раз – два – три – четыре - пять!
Вот - кулак, А вот – ладошка.
На ладошку села кошка!
И крадётся потихоньку,
И крадётся потихоньку...
Видно мышка там живёт!

Фикус

Ну-ка, фикус, похвались -
Вот какой огромный лист!
Сделан будто бы из кожи,
Фикус, мы тебе поможем:
Каждый толстенький твой лист
Вымоем старательно.
Зеленей ты становись
Ростом - с воспитателя!

Деревья в лесу

Друг от друга деревья росли
далеко
Человеку пройти этот путь
нелегко,
Только корни деревьев
Однажды сплелись,
Будто дерева два навсегда
обнялись.

Кораблик

По реке плывёт кораблик,
Он плывёт издалека,
На кораблике четыре очень
храбрых моряка.
У них ушки на макушке,
У них длинные хвосты
И страшны им только кошки,
только кошки да коты!

Божьи коровки

Божьей коровки папа идёт,
Следом за папой мама идёт,
За мамой следом детишки идут,
Вслед за ними малышки бредут.
Красные юбочки носят они,
Юбочки с точками чёрненькими.
На солнышко они похожи,

*Вытягивают вперёд руку ладошкой вверх.
Гладят ладонь другой рукой.
Шевелят пальчиками.
Сжимают пальцы в кулак и разжимают их.
Поочередно загибают пальчики на руке.
Сжимают пальцы в кулак. разжимают их.
Ставят на ладонь пальцы, пальцы второй руки.
«Пробегают» пальчиками по руке до плеча
Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.*

Хлопки

Растопырить пальцы рук

Потереть ладони

Сжимать и разжимать кисти рук

Прижать ладони друг к другу

Поглаживаем кисти («моем»)

Хлопки

Потянуться, руки поднять вверх

Показать дерево обеими кистями

Шагать указательным и средним пальцами

*Приложить кисти друг к другу тыльными
сторонами, пальцы вниз («Деревья»)*

*Прижимаем нижние части ладошек друг к другу,
верхние открыты - показываем "кораблик"*

*Приставляем горизонтально левую руку к глазам -
"смотрим вдаль"*

Показать 4 пальца

Приставляем обе ладошки к своим ушам

*Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее
медленно разводим руки в стороны*

*Показываем две открытые от себя ладошки, затем
пальчики слегка сгибаем - получают "коготки"*

Всеми пальцами правой руки шагать по столу.

Всеми пальцами левой руки шагать по столу.

Шагаем обеими руками одновременно.

Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.

Постучать указательными пальцами по столу.

Изобразить пальцами солнышко.

Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.

Встречают дружно новый день.
А если будет жарко им
То спрячутся все вместе в тень

Цветок

Утром рано он закрыт,	<i>Кисти рук плотно сомкнуты.</i>
Но к полудню ближе	<i>Ладони отходят друг от друга, подушечки</i>
Раскрывает лепестки, красоту их	<i>больших пальцев прижаты к концам указательных</i>
вижу.	<i>кисти рук напоминают бутон.</i>
К вечеру цветок опять закрывает	<i>Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно</i>
венчик,	<i>расходятся в разные стороны, напоминая</i>
И теперь он будет спать	<i>раскрывшийся цветок.</i>
До утра, как птенчик.	<i>Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок.</i>
	<i>Кисти рук возвращаются в исходное положение.</i>
	<i>Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон.</i>

Угощение гномов

Стали гномы гостей приглашать,	<i>Указательным пальцем правой руки надавливать по</i>
Стали гномы гостей угощать,	<i>очереди на подушечки пальцев левой руки.</i>
Каждому гостю досталось	<i>Затем наоборот.</i>
варенье,	<i>«намазывать» варенье на кончик каждого пальца</i>
Пальчики склеило то угощение,	<i>Последовательно, начиная с большого, склеить</i>
Плотно прижалась ладошка	<i>к пальцу</i>
ладошке,	<i>Прижать ладошки одна к другой.</i>
Гости не могут взять даже	<i>и Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны –</i>
ложки.	<i>«удивиться»</i>

В сад за сливами

Палец сильный и большой	<i>Поднять большие пальцы правой и левой рук.</i>
В сад за сливами пошёл,	<i>Указательным сделать указывающий жест.</i>
Указательный с порога	
Указал ему дорогу,	
Средний палец самый меткий –	<i>Средний оттянуть и отпустить.</i>
Он срывает сливы с ветки!	<i>Безымянный «подбирает»</i>
Безымянный подбирает,	<i>Мизинцем показать, как сажают</i>
А мизинчик в землю косточки	
сажает.	

Список использованной литературы:

1. Катина, Ю. Л. Развивающие занятия для самых маленьких : [от года до 3 лет : развиваем пальчики: лепим из теста, мастерим из пластилина, рисуем по шаблону, делаем аппликации] / . – СПб. : Азбука-Классика, 20с. : ил. - (Раннее развитие). (Ф - АБ)
2. Мальцева, И. В. Пальчиковые игры : от рождения до 3 лет : [массаж., тактиль., гимнаст., предмет., твор.] / . – СПб. : Азбука-Классика, 20с. : ил. - (Раннее развитие). (Ф - ХР ; Ф – АБ)
3. Новиковская, О. А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях : практ. пособие для педагогов и родителей / . - 2-е изд. – СПб. : КОРОНА Принт, 2009. – 269 с. : ил. - (Рекомендовано логопедам и родителям). (1678377 – МЕД)

4. Пальчиковые игры : [развиваем мышление, речь, мелкую моторику : для совмест. досуговой деятельности детей и родителей / авт.-сост. Е. Шарикова ; худож. Т. Чижкова]. — М. : Стрекоза, 20с. : цв. ил.