

Циклограмма организации образовательной деятельности (на день) групп среднего дошкольного возраста «Берёзка» 2024-2025 учебный год

Режимные моменты/Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика (не менее 10 мин), самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд (в том числе дежурство детей) 07.00-08.25	Беседа по теме недели ОО «РР»	Общение ОО «СКР» «Очень важный разговор»	Рассматривание картин ОО «ПР»	Беседа ОО «РР»	Рассматривание книг ОО «ПР»
	<i>* «Шахматные минутки» Безопасные минутки</i>	<i>Мероприятия «Дорогою добра» (Социокультурные истоки)</i>	<i>Безопасные минутки (дорожная, социальная, пожарная безопасность)</i>	<i>Мероприятия «Дорогою добра» (Социокультурные истоки)</i>	<i>* «Шахматные минутки» Безопасные минутки</i>
	Артикуляционная гимнастика ОО «РР»	Игры на развитие мелкой моторики ОО «ФР»	Коммуникативные игры	Пальчиковая гимнастика ОО «ФР»	Дыхательная гимнастика ОО «РР»
	Дидактические игры ОО «ПР/Э»	Дидактические игры ОО «РР»	Индив. работа по сенсорному воспитанию ОО «ПР»	Пересказ по схеме, моделям по ОО «СКР»	Дидактические игры по ОО «ПР»
Подготовка к завтраку, завтрак 08.20 –08.50	Беседа о культуре поведения ОО «СКР»	Проблемная ситуация по ОО «СКР» - нормы поведения в разных ситуациях	Общение по ОО «СКР» - правила пользования столовыми приборами	Работа с дежурными по ОО «СКР»	Игры-беседы о культуре поведения ОО «СКР»
Самостоятельная деятельность взрослого с детьми 08.50 –09.00	Занятия в физкультурном центре ОО «ФР»	Занятия в книжном уголке ОО «РР»	Игры малой подвижности ОО «ФР»	Занятия в центрах творчества. ОО «ХЭР»	Слушание музыкальных произведений ОО «ХЭР/М»
Занятия	В соответствии с расписанием				
Второй завтрак 09.50-10.00	Ситуативный разговор	Проблемные ситуации	Ситуативный разговор	Проблемные ситуации	Ситуативный разговор
Подготовка к прогулке 10.00-10.10	Игровые ситуации, поведение	Общение	Индив. работа	Беседы КГН одевание	Проблемные ситуации
Прогулка 10.10-11.55 (1 ч. 45 мин.)	Наблюдения за предметами живой природы ОО «ПР»	Наблюдения за трудом взрослых ОО «ПР»	Наблюдения за животными/птицами ОО «ПР»	Наблюдения за неживыми предметами ОО «ПР»	Наблюдение за транспортом ОО «ПР»
	Дидактические ОО «ПР»	Сюжетно-ролевые игры / игровые ситуации ОО «СКР»	Исследовательская деятельность ОО «ПР»	Дидактические игры ОО «ПР»	Сюжетно-ролевые игры ОО «РР»
	П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»
	Подвижные игры (катание, метание, ловля) ОО «ФР»	Подвижные игры (бег, прыжки) ОО «ФР»	Подвижные игры ОО «ФР» (бег, ходьба)	Подвижные игры ОО «ФР» (ползание, лазание)	Хороводные игры – ОО «ХЭР»
	Индив. работа ОО «ФР»	Индив. работа ОО «ФР»	Индив. работа ОО «ФР»	Индив. работа ОО «ФР»	Индив. работа ОО «ФР»
	Развивающие игры ОО «ПР»	Экологические игры ОО «ПР»	Индивидуальная работа ОО «ПР»	Игры с природным материалом ОО «ПР»	Индивидуальная работа ОО «ПР»
	Труд в природе ОО «СКР» коллективный	Труд в природе ОО «СКР» подгрупповой	Труд в природе ОО «СКР» индивидуальный	Труд в природе ОО «СКР» поручение	Труд в природе ОО «СКР» коллективный
	<i>«Развивающие игры по безопасности на улице»</i>	<i>«Развивающие игры по безопасности на улице»</i>	<i>«Развивающие игры по безопасности на улице»</i>	<i>«Развивающие игры по безопасности на улице»</i>	<i>«Развивающие игры по безопасности на улице»</i>
	При неблагоприятных погодных условиях				
	Общение ОО «СКР» взаимодействие между детьми	КГН ОО «СКР»	Развивающие игры ОО «ПР»	«Экологическая минутка» ОО «ПР»	Общение ОО «СКР»
	Общение ОО «РР»	Беседа ОО «ПР»	Рассказывание ОО«РР»	Словесные игры ОО «РР»	Пальчиковые игры ОО «РР»
	Игры малой подвижности ОО «ФР»	Строительные игры ОО «ХЭР»	Игры малой подвижности ОО «ФР»	Общение ОО «СКР»	Разучивание игр ОО «ФР»
	Чтение художественных ОО «СКР»	Поручения ОО «Труд»	Беседа ОО «СКР»	Игровые упражнения, формирование КГН	Просмотр презентаций по формированию ЗОЖ
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 11.55-12.30					

Дневной сон 12.30-15.00 (2.5 часа)	Комплексы релаксирующих гимнастик перед сном по теме недели.				
	Инструктивно-методическое совещание	Конструктивное планирование	Оформление документации.	Работа по обогащению предметно-развивающей среды	Работа по самообразованию
Постепенный подъем, гигиенические процедуры 15.00-15.20	Ходьба по «Тропе здоровья», комплексы гимнастик после пробуждения.				
Подготовка к полднику, полдник 15.20-15.45	Индив. работа по КГН	Беседа ОО «СКР»	Общение ОО «СКР» -	Ситуации и общение КГН	Инд. работа ОО «СКР»-
Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование 15.45-16.55	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия
	Сюжетно – ролевые игры ОО «СКР»	Сюжетно – ролевые игры ОО «СКР»	Сюжетно – ролевые игры ОО «СКР»	Сюжетно – ролевые игры ОО «СКР»	Сюжетно-ролевые игры ОО «СКР»
	Театрализованные игры) ОО «ХЭР»	Чтение художественной литературы ОО «РР»	Рассказ, пересказ знакомых произведений ОО «РР»	Ознакомление с произведениями искусства ОО «ХЭР»	Разучивание произведений ОО «РР»
	Народные игры ОО «ХЭР»	Конструктивная деятельность ОО «ХЭР / ПР»	Хороводные игры ОО «ХЭР»	Театрализованные игры ОО «ХЭР»	Музыкально-дидактические игры ОО «ХЭР»
	Настольно- печатные игры ОО «РР»	Игры-экспериментирования ОО«ПР»	Дидактические игры ОО «ПР/Э»	Рассматривание иллюстраций ОО «РР»	Хозяйственно-бытовой труд ОО «СКР»
	«Минутки творчества»	«Минутки творчества»	«Минутки творчества»	«Минутки творчества»	«Минутки творчества»
Подготовка к ужину, ужин 16.55-17.20	Безопасные минутки (Культура поведения ОО «СКР»)	Безопасные минутки (Культура поведения ОО «СКР»)	Безопасные минутки (Культура поведения ОО «СКР»)	Безопасные минутки (Просмотр видео/презентаций ОО «СКР»)	Безопасные минутки (Чтение о культуре поведения ОО «СКР»)
Подготовка к прогулке 17.20-17.35	Общение по ОО «СКР»	Беседа по ОО «СКР/Б»	Проблемные ситуации ОО «СКР»	Игровые ситуации по ОО «СКР/Б»	Беседа по ОО «СКР/Б»
Прогулка 17.35-19.00 (1 ч. 25 мин.)	Наблюдения за предметами живой природы ОО «ПР»	Наблюдения за трудом взрослых ОО «ПР»	Наблюдения за животными ОО «ПР»	Наблюдения природными явлениями ОО «ПР»	Наблюдение за транспортом ОО «ПР»
	Сюжетно-ролевые игры ОО «СКР»	Дидактические игры ОО «ПР»	Сюжетно-ролевые игры ОО «СКР»	Строительные игры ОО «ПР»	Дидактические игры ОО «ПР»
	П/игры и упраж. ОО «ФР»	П/игры и упраж. ОО «ФР»	П/игры и упраж. ОО «ФР»	П/игры и упраж. ОО «ФР»	П/игры и упраж. ОО «ФР»
	Подвижные игры (катание, метание) ОО «ФР»	Подвижные игры (бег, прыжки) ОО «ФР»	Хороводные игры – ОО «ХЭР»	Подвижные игры ОО «ФР» (ползание, лазание)	Подвижные игры ОО «ФР» (бег, ходьба)
	Игры с природным материалом ОО «ПР»	Индивидуальная работа ОО «ПР»	Экологические игры ОО «ПР»	Игры с природным материалом ОО «ПР»	Индивидуальная работа ОО «ПР»
	При неблагоприятных погодных условиях				
	Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ	Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ	Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ	Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ	Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ
	Чтение детских песенок или потешек ОО «РР»	Пальчиковые игры ОО «РР»	Индив. работа ОО «РР»	Игровые упражнения ОО «РР»	Проговаривание скороговорок, чистоговорок, ОО «РР»
	Индив. работа по расширению словаря ОО «РР»	Имитационные игры ОО «ХЭР»	Настольные игры ОО «ФР»	Дидактические игры ОО «ПР»	Строительные игры ОО «ХЭР»
	Сюжетно-ролевые игры ОО «СКР»	Дидактические игры ОО «ПР»	Сюжетно-ролевые игры ОО «СКР»	Трудовые поручения ОО «СКР»	Сюжетно-ролевые игры ОО «СКР»
	Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ				

* «Шахматные минутки» для воспитанников с 4-5 лет

