

Предметное планирование группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет)
«Берёзка» с 23.09.2024 по 27.09.2024 г.

Дата	Образовательная область Педагогическое мероприятие	Методические приемы	Интеграция образовательных областей	Материал	Литература
23.09.24	Конструктивная деятельность Занятие №1 Тема: «Как мы строили и ремонтировали дорожки» Задачи: Уточнить и расширить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Закрепить способ симметричного конструирования (обеими руками синхронно). Развивать ассоциативное восприятие, наглядно образное мышление, творческое воображение.	Рассматривание изображений, фотографий различных дорожек. Беседа с детьми «Для чего нужна дорога?» Показ способа симметричного конструирования дороги. Игровая ситуация: «Поломка и ремонт дороги» Проблемная ситуация «Как можно отремонтировать дорогу?» Демонстрация трех вариантов замены кирпичиков. Освоение способов адекватных замене деталей по выбору детей. Обыгрывание ситуации: «На дорогах города»	ОО «ПР» <i>Дидактическая игра:</i> «Чем похожи, чем отличаются» ОО «РР» Речевое <i>упражнение:</i> «Назови деталь конструктора» ОО «СКР» <i>Сюж-ролевая игра:</i> «Дорожные работы» ОО «ФР» <i>Подвижная игра:</i> «Цветные автомобили»	У каждого ребенка 6 кирпичиков для конструирования дорожки набор деталей для ее ремонта: 2 полукуба, 2 длинных и 4 коротких бруска Маленькие машинки для обыгрывания построек, Иллюстрации и фотографии с изображением дороги.	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Конспекты ФГОС. Стр. 24
	Музыкальная деятельность №7				
24.09.24	Физическое развитие № 10				
25.09.24	Речевое развитие Занятие №4 Тема: «Кошка, собака. Опишем, расскажем» Задачи: -закреплять умение соотносить название животных с названием их детенышей, -упражнять в использовании форм ед.и мн.числа, -учить согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе.	<i>Организационный момент</i> <i>«Покупки для друзей»</i> <i>Дидактическая игра:</i> «Назови игрушку, расскажи о ней» <i>Речевое упражнение</i> со скороговоркой «Громко-тихо», «Медленно-быстро» ОО «ФР» <i>Физкультминутка</i> «Насос» <i>Речевая игра</i> «Животные играют в прятки» <i>Упражнение</i> « В названиях каких животных, слышится звук с»	ОО «ПР» <i>Дидактическая игра:</i> «Расскажи, я отгадаю», «Угадай сколько» ОО «РР» Дидактическая <i>игра:</i> «Животные и их детеныши» ОО «СКР» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Магазин игрушек»	Игрушки – кошка и собака	О.С. Ушакова «Развитие речи», стр. 34
	Музыкальная деятельность №8				

26.09.24	Математическое представление Занятие №2 Тема: «Раньше, позже» Задачи: - уточнить представления об изменении предметов со временем, временных отношениях «раньше», «позже» - тренировать умение понимать и правильно употреблять в речи эти понятия, -закреплять умение считать в пределах трех, соотносить число с количеством, умение выделять, называть и	<i>Беседа «Есть ли у вас фотоальбом?»</i> <i>Дидактическая игра «Разложи фотографии в альбом»</i> <i>Дидактическая игра «Раньше – позже»</i> <i>Дидактическая игра «Мудрый ёжик»</i> <i>Дидактическая игра «Сначала - потом»</i> <i>Рефлексия</i>	ОО «ФР» Физминутка «Три медведя» ОО «ПР» <i>Игра «Животные и их детёныши»</i>	3 фотографии взрослого, сделанные в разное время, По 3-4 предметные картинки на каждого, Изображения детенышей домашних и диких животных, Карточки для восстановления последовательности событий	Л.Г Петерсон, Е. Е. Кочемасова «Игралочка» с. 9
	Физическое развитие № 11				
27.09.24	Физическое развитие № 12				